



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Napoli Federico II
Nome del corso in italiano	Biologia (<i>IdSua:1616490</i>)
Nome del corso in inglese	Biology
Classe	L-13 R - Scienze biologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-triennale-in-biologia/
Tasse	http://www.unina.it/didattica/sportello-studenti/guide-dello-studente
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MAISTO Giulia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione di Coordinamento Didattico (CCD)
Struttura didattica di riferimento	Biologia (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMBROSIO	Susanna		RD	1	
2.	ANDOLFI	Anna		PA	1	
3.	ARENA	Carmen		PA	1	

4.	BACCIGALUPI	Loredana	PO	1
5.	BASILE	Adriana	PO	1
6.	CAFARO	Valeria	PA	1
7.	CAPALDO	Anna	PA	1
8.	CAPOZZI	Fiore	RD	1
9.	CARELLA	Antonio	PA	1
10.	CARFAGNA	Simona	PA	1
11.	CAROTENUTO	Rosa	PA	1
12.	CORREA	Andrea	PA	1
13.	CRESCENZO	Raffaella	PA	1
14.	DE FALCO	Maria	PO	1
15.	DE NATALE	Antonino	PA	1
16.	DE VICO	Gionata	PO	1
17.	DEL GAUDIO	Rosanna	RU	1
18.	DI FABIO	Giovanni	PA	1
19.	DI GIAIMO	Rossella	PA	1
20.	FRASCHETTI	Simonetta	PO	1
21.	GALDIERO	Emilia	PA	1
22.	GIORDANO	Simonetta	PO	1
23.	GUALTIERI	Roberto	PA	1
24.	GUARINO	Fabio Maria	PA	1
25.	MAJELLO	Barbara	PO	1
26.	MUSUMECI	Domenica	PA	1
27.	PISCOPO	Marina	PA	1
28.	RUFFO	Francesco	PA	1
29.	SACCONI	Giuseppe	PO	1
30.	SCAMPOLI	Paola	PA	1
31.	SCUDIERO	Rosaria	PO	1
32.	SPAGNUOLO	Valeria	PA	1
33.	VARCAMONTI	Mario	PO	1
34.	ZANFARDINO	Anna	PA	1
35.	ZARRELLI	Armando	PA	1

Rappresentanti Studenti	ACONE FRANCESCO PIO f.acone@studenti.unina.it
	AMIDEO Lorenzo lo.amideo@studenti.unina.it
	COPPOLA ANNALaura annalau.coppola@studenti.unina.it
	SANITA' DE DIVITIIS FILIPPO fi.sanita@studenti.unina.it
	IACOLARE GIORGIA gior.iacolare@studenti.unina.it
	FUSCO PIOCAROL ANDREA pio.fusco@studenti.unina.it
	DE ROSA FRANCESCO francesco.derosa26@studenti.unina.it
	NONNO CIRO ci.nonno@studenti.unina.it
Gruppo di gestione AQ	Dario ANTONINI
	Maria DE FALCO
	Aldo DONIZETTI
	Alessia D'AURIA
	Giulia MAISTO
	Ornella SMITH
Tutor	Ida FERRANDINO
	Fabio Maria GUARINO
	Giovanni SCOPECE
	Simona CARFAGNA
	Marianna CRISPINO
	Francesco RUFFO
	Giovanna TRINCHESE



Il Corso di Studio in breve

12/05/2025

Il corso di laurea triennale in Biologia ha come obiettivo formativo specifico la preparazione di laureati che abbiano acquisito solide conoscenze negli ambiti culturali della Biologia di base, tali da consentire sia il proseguimento degli studi indirizzandosi verso aspetti specifici della Biologia sia l'accesso al mondo del lavoro in ruoli tecnico-esecutivi (Biologo Junior).

I primi due anni saranno identici per tutti, dedicati al consolidamento di discipline di base che sono i mattoni attraverso i quali si possono costruire competenze e professionalità in campo Biologico. Il percorso didattico è organizzato per consentire l'acquisizione di competenze in diversi settori delle Scienze della Vita quali la botanica, zoologia, citologia, istologia, biologia dello sviluppo, ecologia, biochimica, biologia molecolare, genetica, fisiologia, microbiologia, fisiologia vegetale. Lo studente nei primi due anni acquisirà competenze propedeutiche alla comprensione delle discipline biologiche e l'ausilio di esperienze di laboratorio sperimentale avvicinerà gli studenti alle più moderne metodologie di analisi biotecnologica.

Tali aree culturali consentiranno l'acquisizione di conoscenze e competenze ad ampio spettro dai microrganismi al mondo vegetale e animale per arrivare fino all'uomo, con uno sguardo anche agli ecosistemi. Fondamentali saranno gli approfondimenti dei meccanismi molecolari alla base del funzionamento degli organismi viventi.

I corsi sono ripartiti in due semestri: il primo nel periodo compreso fra i mesi di Settembre e Dicembre e il secondo fra Marzo e Giugno. Prevede 19 insegnamenti fondamentali, quattro tra insegnamenti opzionali e a scelta dello studente per un totale di 24 CFU, tirocinio e attività di tesi dedicata alla conoscenza di metodiche sperimentali e all'elaborazione dei dati. La Laurea triennale si consegue dopo aver superato una prova finale, consistente nella discussione di un elaborato preparato sulla base dell'attività di tesi.

La scelta e la diversificazione delle competenze sarà un'opportunità che lo studente si riserverà al terzo anno.

Al terzo anno, lo studente avrà la possibilità di diversificare la sua formazione di base. Potrà infatti scegliere nell'offerta formativa del CdS, due insegnamenti opzionali e altri due tra quelli denominati 'a scelta' al fine di approfondire, in modo dinamico, gli aspetti di proprio interesse e orientarsi verso differenti figure professionali.

La Laurea Triennale in Biologia dà diritto all'ammissione alla Laurea Magistrale in Biologia e all'esame di Stato per l'iscrizione nella Sezione Junior dell'Albo Professionale dei Biologi.

Link: <https://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-triennale-in-biologia/presentazione/> (Il Corso di Studio in breve)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

16/03/2018

La laurea triennale in Biologia ha come obiettivo formativo specifico la preparazione di laureati che abbiano acquisito solide conoscenze negli ambiti culturali della biologia di base tali da consentire sia il proseguimento degli studi indirizzandosi verso aspetti specifici della Biologia sia l'accesso al mondo del lavoro in ruoli tecnico-esecutivi. La laurea triennale in Biologia assicura la formazione culturale per il proseguimento degli studi nei CLM e, in particolare assicura il possesso dei requisiti curriculari richiesti per l'accesso a tutti i CLM della classe LM-6 del Dipartimento di Biologia dell'Università degli studi di Napoli Federico II.

I laureati pertanto dovranno:

- avere conoscenze di base nelle discipline matematico-statistiche, chimiche, fisiche, informatiche in particolar modo per quelle parti di supporto alle tematiche biologiche avere conoscenza adeguata nei vari settori della Biologia moderna, dei problemi biologici e la capacità di comprendere le metodologie per l'indagine biologica sia in ambiti settoriali sia a livello multidisciplinare;- sapere applicare il metodo scientifico nell'indagine biologica essere in grado di utilizzare le metodologie sperimentali e di analisi dei dati in piena autonomia;- essere in grado di lavorare in modo integrato in gruppo e di lavorare in laboratorio con comportamenti idonei alle regole di sicurezza essere in possesso di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- essere in grado di utilizzare i moderni strumenti conoscitivi per aggiornamenti sulle tematiche scientifiche acquisite;- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Il percorso didattico è organizzato per consentire l'acquisizione dei fondamenti teorici e operativi riguardanti:

- competenze matematiche, chimiche e fisiche, discipline di base per tutte le lauree scientifiche e particolarmente adatte a favorire nello studente la maturazione di una mentalità scientifica;

- competenze nei settori della botanica, zoologia, citologia, istologia, biologia dello sviluppo, ecologia, biochimica, biologia molecolare, genetica, fisiologia, microbiologia, fisiologia vegetale.

Tali aree culturali consentiranno l'acquisizione di:

- competenze di biologia generale che consentano al laureato di avere una conoscenza ad ampio spettro del mondo biologico, dai microorganismi al mondo vegetale e animale per arrivare fino all'uomo, con uno sguardo anche agli ecosistemi;
- competenze cellulari-molecolari, poiché è essenziale affiancare alla preparazione biologica generale approfondite conoscenze dei meccanismi molecolari alla base del funzionamento degli organismi viventi;
- competenze di biologia umana, al fine di rafforzare l'osmosi tra il mondo biologico, che studia la vita nelle sue più varie manifestazioni, ed altri ambiti culturali più specificamente indirizzati allo studio dell'uomo.

Lo studente acquisirà inoltre conoscenze del mondo complesso del lavoro nel settore biologico, nonché apprezzerà per la prima volta la relazione fra preparazione universitaria e attività professionali scegliendo di svolgere:

- a) un tirocinio presso un laboratorio di ricerca biologica, o un laboratorio analitico o di monitoraggio, o un'azienda produttiva in campo biologico, biochimico, farmaceutico o biotecnologico, o una struttura sanitaria, o un ente territoriale attivo in materia di ambiente o di pratiche di conservazione, un parco o una riserva naturale, o una struttura impegnata in attività di volontariato,

o in alternativa

b) attività volte all'acquisizione di ulteriori conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il laureato in Biologia acquisirà almeno una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano e sarà in possesso delle conoscenze adeguate per l'utilizzazione degli strumenti informatici, necessari nello specifico ambito di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Il tempo riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è superiore al 60% dell'impegno orario complessivo per le attività di didattica frontale e di laboratorio.

Link: <http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/>

 QUADRO A4.b.1 R&D	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato triennale in Biologia:- conosce i fondamenti di matematica, statistica, chimica, fisica e informatica;- conosce la biologia e fisiologia degli organismi animali (uomo compreso), vegetali e dei microorganismi, del loro sviluppo, della loro interazione con l'ambiente e della loro classificazione- conosce gli aspetti biochimici, fisiologici, cellulari, molecolari, genetici ed evolutivisti degli esseri viventi; - conosce le problematiche ecologiche/ambientali;- conosce il metodo scientifico di indagine. L'acquisizione di tali conoscenze si realizzerà soprattutto grazie agli insegnamenti nelle discipline delle materie di base e caratterizzanti della biologia e delle discipline di base non biologiche (chimica generale ed inorganica, matematica, chimica organica e fisica. I risultati attesi saranno verificati tramite prove di esame sia in forma scritta che orale.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato triennale in Biologia:-e in grado di eseguire analisi citologiche, microbiologiche, metaboliche, biochimiche, molecolari e genetiche-e in grado di eseguire analisi e controllo della qualità-e in grado di creare e gestire banche dati in campo biologico-sa applicare il metodo scientifico di indagine in ambiti di analisi di organismi viventi, di analisi a livello cellulare, molecolare e fisiologico. L'acquisizione di tali capacità si realizzerà soprattutto grazie alle esercitazioni pratiche nei corsi che prevedono attività di laboratorio, ad esercitazioni numeriche, ad attività di tirocinio e all'attività di tesi. I risultati attesi saranno verificati tramite la presentazione di relazioni scritte e/o orali e durante la stesura dell'elaborato finale.

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato triennale in Biologia:

- conosce i fondamenti di matematica, statistica, chimica, fisica e informatica
- conosce la biologia e fisiologia degli organismi animali (uomo compreso), vegetali e dei microrganismi, del loro sviluppo, della loro interazione con l'ambiente e della loro classificazione
- conosce gli aspetti biochimici, fisiologici, cellulari, molecolari, genetici ed evolutivisti degli esseri viventi
- conosce le problematiche ecologiche/ambientali
- conosce il metodo scientifico di indagine.

<http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-triennale-in-biologia/regolamento/>

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato triennale in Biologia:

- è in grado di eseguire analisi citologiche, microbiologiche, metaboliche, biochimiche, molecolari e genetiche
- è in grado di eseguire analisi e controllo della qualità
- è in grado di creare e gestire banche dati in campo biologico
- sa applicare il metodo scientifico di indagine in ambiti di analisi di organismi viventi, di analisi a livello cellulare, molecolare e fisiologico.

<http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-triennale-in-biologia/regolamento/>

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TESI [url](#)

TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO [url](#)

Discipline Matematico-Fisiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato triennale in Biologia:

- conosce i fondamenti di matematica, statistica, fisica e informatica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato triennale:

- è in grado di applicare le metodologie statistiche e informatiche
- sa utilizzare le procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca scientifica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA [url](#)

MATEMATICA [url](#)

Discipline Chimiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato triennale in Biologia:

- conosce i fondamenti di chimica generale, inorganica ed organica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato triennale in Biologia:

- è in grado di utilizzare la strumentazione scientifica
- sa utilizzare le procedure metodologiche ad ampio spettro per la ricerca scientifica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO [url](#)

CHIMICA ORGANICA E LABORATORIO [url](#)

Discipline Morfologico-Funzionali

Conoscenza e comprensione

Attraverso le attività formative biologiche di base, caratterizzanti e affini/integrative, il laureato triennale in Biologia:

- conosce la biologia degli organismi animali e vegetali
- conosce gli aspetti morfologici, funzionali ed evolutivisti degli organismi viventi
- conosce le problematiche ecologiche e ambientali
- conosce i meccanismi della riproduzione e sviluppo
- comprende l'organizzazione gerarchica degli esseri viventi, e associa le relative funzioni a ciascun livello, da quello sub-cellulare e cellulare, fino al livello organismico
- conosce l'organizzazione ai vari livelli e l'interazione tra le parti del corpo umano
- possiede le conoscenze fondamentali per comprendere le funzioni dei principali apparati e sistemi degli organismi viventi, con particolare attenzione all'uomo
- possiede conoscenze adeguate circa le cause delle patologie nell'uomo e negli altri organismi animali
- conosce la metodologia epidemiologica e della prevenzione primaria rivolte all'individuo e alla collettività relativamente alle malattie multifattoriali e alle principali malattie infettive e ha conoscenze riguardanti l'igiene ambientale, l'igiene ospedaliera, l'igiene degli alimenti e i temi della sicurezza alimentare
- conosce i principi di sistematica vegetale utili alla gestione delle tematiche ambientali
- possiede conoscenze della biodiversità animale e vegetale e delle tecniche fondamentali di studio della sistematica molecolare

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato triennale:

- è in grado di utilizzare diverse tecniche di microscopia e di fisiologia
- è in grado di eseguire le analisi a livello cellulare in biologia e biomedicina
- è capace di eseguire test ambientali
- è capace di eseguire le procedure metodologiche ad ampio spettro per la ricerca scientifica
- sa applicare metodologie per l'analisi e controllo della qualità e igiene dell'ambiente e degli alimenti, analisi biologiche, biomediche
- è in grado di applicare le conoscenze relative alla sicurezza in laboratorio, al processo di gestione e miglioramento della qualità
- è in grado di collaborare alla ricerca in campo morfologico umano e di utilizzare le conoscenze metodologiche così acquisite in vari ambiti applicativi
- è in grado di collaborare all'attività sperimentale in campo patologico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE E LABORATORIO [url](#)

BOTANICA E LABORATORIO [url](#)

CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO [url](#)

ECOLOGIA APPLICATA [url](#)

FISIOLOGIA E LABORATORIO [url](#)

FISIOLOGIA VEGETALE E LABORATORIO [url](#)

FONDAMENTI DI ANATOMIA DEGLI APPARATI [url](#)

FONDAMENTI DI FISIOLOGIA UMANA [url](#)

IGIENE DEGLI ALIMENTI E HACCP [url](#)

IGIENE E LABORATORIO [url](#)

ISTITUZIONI DI PATOLOGIA GENERALE [url](#)

METODOLOGIE DI DIFFERENZIAMENTO CELLULARE [url](#)

PATOLOGIA COMPARATA [url](#)

PRINCIPI DI SISTEMATICA VEGETALE [url](#)

ZOOLOGIA DEI VERTEBRATI [url](#)

ZOOLOGIA E LABORATORIO [url](#)

Discipline Biomolecolari

Conoscenza e comprensione

Attraverso le attività formative biologiche di base, caratterizzanti e affini/integrative, il laureato triennale in Biologia:

- conosce gli aspetti molecolari e biochimici degli organismi viventi, dai microrganismi agli organismi pluricellulari complessi vegetali e animali, compreso l'uomo
- conosce i processi di biosintesi e di trasformazione delle macromolecole biologiche attraverso le principali vie metaboliche
- conosce i meccanismi molecolari dei principali processi biologici che sono alla base del mantenimento dell'informazione genetica e della sua espressione
- conosce le basi dell'ereditarietà, la regolazione dell'espressione genica nel funzionamento cellulare e nello sviluppo in condizioni fisiologiche e patologiche
- conosce le basi molecolari e metaboliche che regolano il differenziamento cellulare
- conosce le principali tecniche di manipolazione genetica

- conosce i processi biologici che sono alla base dello sviluppo e delle applicazioni delle biotecnologie microbiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato triennale in Biologia:

- è in grado di applicare le metodologie di base microbiologiche, biochimiche, biomolecolari, biotecnologiche e bioinformatiche alle analisi biologiche, genetiche e biomediche
- sa applicare le conoscenze di biologia cellulare per caratterizzare il processo di differenziamento cellulare in base alla morfologia cellulare ed all'espressione di marcatori molecolari
- sa applicare le metodologie di base per la purificazione ed analisi di molecole biologiche
- sa applicare tecniche di genetica e biologia molecolare e conosce le modalità sperimentali e tecnologiche con le quali si affrontano problemi di genetica moderna
- sa applicare le tecniche di manipolazione genetica nei vari settori delle biotecnologie come quello della produzione di molecole ricombinanti, di sistemi biologici artificiali e di organismi geneticamente modificati.
- sa utilizzare gli strumenti bioinformatici per ricerche in banche dati biologiche, allineamenti di sequenza e previsione di struttura/funzione delle molecole
- è capace di eseguire le procedure metodologiche ad ampio spettro per la ricerca scientifica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPLICAZIONI BIOINFORMATICHE IN BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

BIOCHIMICA E LABORATORIO [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE E LABORATORIO [url](#)

BIOTECNOLOGIE MICROBICHE [url](#)

GENETICA E LABORATORIO [url](#)

INGEGNERIA GENETICA [url](#)

METODOLOGIE BIOCHIMICHE E LABORATORIO [url](#)

METODOLOGIE DI DIFFERENZIAMENTO CELLULARE [url](#)

MICROBIOLOGIA E LABORATORIO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono acquisire consapevole autonomia di giudizio con riferimento alla valutazione e alla interpretazione dei dati sperimentali di laboratorio. L'acquisizione di tali capacità si realizzerà soprattutto mediante attività di esercitazioni in aula e in laboratorio e durante le attività svolte per i crediti assegnati alle attività di tirocinio e di tesi. L'acquisizione dell'autonomia di giudizio relativa alla valutazione della didattica si esplica soprattutto attraverso la compilazione dei questionari annuali di Ateneo e semestrali del CdS. Prove di esame: I risultati attesi saranno verificati tramite la presentazione di relazioni scritte e/o orali e durante la stesura dell'elaborato finale.

Abilità comunicative	I laureati devono acquisire adeguate competenze e strumenti per la comunicazione con riferimento a: Capacità di comunicazione in lingua italiana e straniera (inglese);Sviluppo di abilità informatiche;Elaborazione e presentazione dei dati mediante strumenti digitali. Capacità di acquisire competenze Trasversali soft skills migliorando le proprie qualità personali e le relazioni interpersonali attraverso lavori in gruppo per la risoluzione di problematiche scientifiche (team work for problem solving); Capacità di divulgazione delle informazioni acquisite su temi di Biologia e Scienze della Vita Il laureato triennale acquisisce la capacità di comunicazione in lingua inglese (livello B1) nel corso di Laboratorio di lingua straniera (Inglese) e sperimenta la comprensione della lingua durante la preparazione della tesi nello studio delle pubblicazioni scientifiche.L'abilità di comunicazione in lingua italiana è esercitata nelle prove di verifica finale, orali e scritte, nei test intercorso e nell'elaborazione e presentazione del lavoro di tesi. La capacità di lavorare in gruppo è sviluppata nelle attività di laboratorio e durante il periodo di tirocinio e tesi. L'abilità nell'elaborazione e presentazione di dati e le abilità informatiche, nonché le capacità relative a divulgazione delle informazioni acquisite sono sviluppate principalmente durante la preparazione e presentazione della tesi. I risultati attesi saranno verificati tramite esami, durante la stesura dell'elaborato finale e durante la prova finale.	
Capacità di apprendimento	I laureati devono acquisire adeguate capacità per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori Competenze, con riferimento alla: - Consultazione di materiale bibliografico;- Consultazione di banche dati e altre informazioni in siti web;- Strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze. Le capacità di apprendimento su riportate sono sviluppate in tutte le unità didattiche che prevedono consultazioni di banche dati e informazioni presenti in rete web e/o consultazione di materiale bibliografico in special modo durante la stesura di elaborati in forma scritta e orale ma soprattutto durante il periodo di tirocinio e di tesi. I risultati attesi saranno verificati durante la stesura dell'elaborato finale e tramite la prova finale.	

 QUADRO A1.a	Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)
--	---

15/03/2018

Il giorno 14 gennaio 2008 alle ore 14,00, presso la Sala Consiglio del Polo delle Scienze e delle Tecnologie sita presso i

Centri Comuni del Complesso Universitario di Monte Sant'Angelo, regolarmente convocata con nota prot. 108391 del 20/12/2007, si è tenuta la riunione del Comitato di Indirizzo dei Corsi di Studio del Polo delle Scienze e delle Tecnologie presieduta dal Presidente del Polo e con l'intervento dei Presidi delle Facoltà di Architettura e Scienze MM.FF.NN. Si apre la discussione durante la quale intervengono il Coordinatore della Soprintendenza ai Beni Ambientali e Architettonici, il Presidente dell'API (Associazione piccole imprese) e un membro del CdA del Consorzio Eubeo, sui nuovi corsi di Laurea triennale e Laurea magistrale proposti dalle Facoltà di Architettura e Scienze MM.FF.NN.. Il Comitato di Indirizzo del Polo delle Scienze e delle Tecnologie, avendo presa visione della documentazione contenente le indicazioni relative agli obiettivi formativi e le attività di formazione di base e caratterizzanti dei singoli corsi e alla luce delle motivazioni ampiamente condivise per ciascuno dei corsi di laurea proposti esprime unanime, parere favorevole sui corsi di Laurea e Laurea magistrale proposti dalle Facoltà di Architettura e Scienze MM.FF.NN.

Ritenendo il CdS in Biologia generale e applicata di fondamentale importanza il collegamento con il mondo del lavoro, in data 11/07/2006 (Verbale n.5 del CCL) si è riconosciuta la necessità dell'istituzione di un Comitato di Indirizzo, costituito da docenti del CdS ed esperti del mondo del lavoro, con il compito di interfacciarsi con le attività del CdS e con compiti consultivi sull'organizzazione didattica complessiva. Il Comitato di indirizzo si prefigge di esaminare gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per il CdS e di verificare la coerenza tra gli obiettivi formativi ed i requisiti relativi alle figure professionali di riferimento del CdS.

La Commissione di Coordinamento Didattico ha confermato la nomina del Comitato di indirizzo (verbale n.1 del 23/10/13) formato dal Prof. S. Cozzolino in rappresentanza del Corso di Studi e da diversi rappresentanti del mondo della ricerca, del mondo del lavoro ospedaliero e delle industrie: dott. L. Martirani della Ditta Ce.M.O.N., dott. M. Moracci del CNR di Napoli, dott.ssa M. Branno della Stazione Zoologica Anton Dohrn, dott. A. Spanò della ASL RMB di Roma, dott.ssa L. Vicari dell'Azienda Ospedaliera 'A. Cardarelli', dott. G. Colucci della Ditta Arterra Biosciences srl, e dalla studentessa Aulitto Martina. Negli incontri del 25/10/10, 13/2/2013 e 25/3/2014, così come riportato nei verbali relativi alle suddette riunioni, il Comitato ha valutato positivamente molte delle scelte fatte dal CdS in Biologia generale e applicata, in particolare l'introduzione del numero programmato, anche se ritiene ancora elevato il numero programmato di 450 studenti, auspicandone una sostanziale riduzione. E' stato anche suggerito nell'ultima riunione, di dare al CdS un aspetto più generalista, eliminando i curricula, vista l'altissima percentuale di laureati triennali che prosegue il percorso formativo con la Laurea Magistrale in Biologia.

Sono state attivate, nell'ambito di iniziative coordinate a livello della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base, consultazioni formali con l'Unione degli Industriali della Provincia di Napoli per la costituzione di una Commissione bilaterale permanente con funzioni di indirizzo sui percorsi formativi. Si è tenuta una riunione di 'kick-off' in data 30 aprile 2014, nel corso della quale sono state delineate linee di indirizzo delle attività di consultazione periodica, riportate nella documentazione allegata, che preludono alla sottoscrizione di un protocollo di intesa formale.

In parallelo è stata avviata la individuazione di un Panel di Partner di respiro nazionale ed internazionale, selezionati tra Aziende ed Enti che rappresentano destinatari ricorrenti dei laureati provenienti dall'Ateneo Fridericiano, dai quali raccogliere opinioni sulla qualificazione dei nostri laureati e stagisti e con i quali condividere l'impegno della riprogettazione e 'manutenzione' periodica dei percorsi formativi.

Nuove consultazioni con le parti sociali per le modifiche di ordinamento apportate per l'a.a. 2018/2019.

Il Comitato di Indirizzo del CdS di BGA è confluito recentemente in un Comitato di Indirizzo (CDD n 2 del 18/03/2017) comune ai CdS delle classi L13 e LM6 afferenti al Dipartimento di Biologia, composto da personale docente del CdS L13 in Biologia Generale e Applicata e Scienze Biologiche e CdS LM6 in Biologia, Scienze Biologiche e Biologia ed Ecologia dell'ambiente marino e uso sostenibile delle sue risorse, dai rappresentanti degli studenti e dai rappresentanti del mondo del lavoro, della ricerca e dell'ordine Nazionale dei Biologi.

Il comitato di indirizzo è stato riunito nell'anno 2017 in due date.

In data 3/5/2017 sono state monitorate le criticità del CdS in Biologia Generale e Applicata. In questa riunione sono emerse alcune criticità osservate anche dai docenti del CdS negli ultimi anni. Nel verificare se la congruenza tra le figure professionali e gli obiettivi formativi del Corso fosse ancora attualmente adeguata, è risultato un rischio di rapida obsolescenza di competenze troppo specifiche dovuto ad una rapidissima evoluzione delle conoscenze nel campo della moderna Biologia. E' stato suggerito di revisionare l'offerta formativa rendendo il triennio caratterizzato in larga parte da

insegnamenti di base e insegnamenti propedeutici alla formazione in ambiti specifici.

La discussione circa l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro ha evidenziato che per i laureati triennali sarebbe molto utile un aumento del numero di CFU per i tirocini e stages in azienda. Si è quindi avviata una discussione circa il possibile cambio di ordinamento della laurea triennale in Biologia Generale e Applicata per rispondere in maniera idonea alle criticità osservate, come la grande percentuale di abbandoni al I anno osservata dalle analisi di Ateneo e la difficoltà oggettiva degli studenti delle lauree triennali di laurearsi nei tempi previsti.

E' stata inoltre discussa in questa sede la possibilità che l'articolazione della revisione di ordinamento/regolamento da proporre per il Corso di laurea in Biologia Generale e Applicata dovesse tenere anche conto della possibilità che il Dipartimento di Biologia offra in futuro un unico corso di laurea triennale in Biologia della classe L13, pur mantenendo la doppia sede di insegnamento (Centro storico e MSA). Il Comitato di indirizzo, interpellato su questa possibile iniziativa, è stato molto favorevole a questa ipotesi.

In seguito a queste consultazioni, una prima proposta di modificare l'offerta formativa del CdS in Biologia Generale e Applicata, con un cambio di ordinamento e regolamento è stata formulata e approvata dal Consiglio di Dipartimento in data 17/7/2017. Tale proposta prevede una revisione sostanziale dell'offerta formativa del triennio, per poter assicurare allo studente un'adeguata solida base culturale e metodologica, anche tenendo conto del fatto che circa il 90% dei laureati triennali prosegue la formazione Universitaria iscrivendosi a una laurea magistrale. E' stato anche previsto di rinominare il CdS in Laurea Triennale in Biologia al fine di semplificare la scelta dell'offerta formativa degli immatricolandi e uniformare la denominazione a quella attualmente utilizzata per molti corsi di laurea triennale simili a livello nazionale. Il Coordinatore del CdS in Biologia Generale e Applicata, ha nuovamente interpellato le organizzazioni (enti, aziende) partecipanti al Comitato di Indirizzo in un secondo incontro in data 14/09/2017 ai fini di illustrare il progetto formativo del Corso di Studio e discutere eventuali criticità osservate in questa sede. Modalità e tempi delle consultazioni si sono rivelati efficaci per raccogliere le opinioni del mondo del lavoro sulle modifiche di ordinamento e regolamento e i suggerimenti pervenuti da vari membri del Comitato di Indirizzo sono stati raccolti e utilizzati per definire la proposta finale di cambio di Ordinamento e Regolamento proposta per l'approvazione alla CCD nel consiglio del 28-9-2017 e al consiglio di Dipartimento del 29-9-2017 e successivamente inviata agli organi competenti. Si è inoltre convenuto di mantenere una cadenza annuale a tali incontri ai fini di modulare e aggiornare il piano dell'offerta formativa.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

26/06/2025

Nuove consultazioni con le parti sociali per le modifiche di ordinamento apportate per l'a.a. 2018/2019.

Il Comitato di Indirizzo del CdS di BGA è confluito recentemente in un Comitato di Indirizzo (CDD n 2 del 18/03/2017) comune ai CdS delle classi L13 e LM6 afferenti al Dipartimento di Biologia, composto da personale docente del CdS L13 in Biologia Generale e Applicata e Scienze Biologiche e CdS LM6 in Biologia, Scienze Biologiche e Biologia ed Ecologia dell'ambiente marino e uso sostenibile delle sue risorse, dai rappresentanti degli studenti e dai rappresentanti del mondo del lavoro, della ricerca e dell'ordine Nazionale dei Biologi.

Il comitato di indirizzo è stato riunito nell'anno 2017 in due date.

In data 3/5/2017 sono state monitorate le criticità del CdS in Biologia Generale e Applicata. In questa riunione sono emerse alcune criticità osservate anche dai docenti del CdS negli ultimi anni. Nel verificare se la congruenza tra le figure professionali e gli obiettivi formativi del Corso fosse ancora attualmente adeguata, è risultato un rischio di rapida

obsolescenza di competenze troppo specifiche dovuto ad una rapidissima evoluzione delle conoscenze nel campo della moderna Biologia. E' stato suggerito di revisionare l'offerta formativa rendendo il triennio caratterizzato in larga parte da insegnamenti di base e insegnamenti propedeutici alla formazione in ambiti specifici.

La discussione circa l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro ha evidenziato che per i laureati triennali sarebbe molto utile un aumento del numero di CFU per i tirocini e stages in azienda.

Si è quindi avviata una discussione circa il possibile cambio di ordinamento della laurea triennale in Biologia Generale e Applicata per rispondere in maniera idonea alle criticità osservate, come la grande percentuale di abbandoni al I anno osservata dalle analisi di Ateneo e la difficoltà oggettiva degli studenti delle lauree triennali di laurearsi nei tempi previsti. E' stata inoltre discussa in questa sede la possibilità che l'articolazione della revisione di ordinamento/regolamento da proporre per il Corso di laurea in Biologia Generale e Applicata dovesse tenere anche conto della possibilità che il Dipartimento di Biologia offra in futuro un unico corso di laurea triennale in Biologia della classe L13, pur mantenendo la doppia sede di insegnamento (Centro storico e MSA). Il Comitato di indirizzo, interpellato su questa possibile iniziativa, è stato molto favorevole a questa ipotesi.

In seguito a queste consultazioni, una prima proposta di modificare l'offerta formativa del CdS in Biologia Generale e Applicata, con un cambio di ordinamento e regolamento è stata formulata e approvata dal Consiglio di Dipartimento in data 17/7/2017. Tale proposta prevede una revisione sostanziale dell'offerta formativa del triennio, per poter assicurare allo studente un'adeguata solida base culturale e metodologica, anche tenendo conto del fatto che circa il 90% dei laureati triennali prosegue la formazione Universitaria iscrivendosi a una laurea magistrale.

E' stato anche previsto di rinominare il CdS in Laurea Triennale in Biologia al fine di semplificare la scelta dell'offerta formativa degli immatricolandi e uniformare la denominazione a quella attualmente utilizzata per molti corsi di laurea triennale simili a livello nazionale.

Il Coordinatore del CdS in Biologia Generale e Applicata, ha nuovamente interpellato le organizzazioni (enti, aziende) partecipanti al Comitato di Indirizzo in un secondo incontro in data 14/09/2017 ai fini di illustrare il progetto formativo del Corso di Studio e discutere eventuali criticità osservate in questa sede. Modalità e tempi delle consultazioni si sono rivelati efficaci per raccogliere le opinioni del mondo del lavoro sulle modifiche di ordinamento e regolamento e i suggerimenti pervenuti da vari membri del Comitato di Indirizzo sono stati raccolti e utilizzati per definire la proposta finale di cambio di Ordinamento e Regolamento proposta per l'approvazione alla CCD nel consiglio del 28-9-2017 e al consiglio di Dipartimento del 29-9-2017 e successivamente inviata agli organi competenti.

Nell'Adunanza del 17-04-2018 il CUN ha espresso parere favorevole in merito alle modifiche di ordinamento proposte. Si è inoltre convenuto di mantenere una cadenza annuale a tali incontri ai fini di modulare e aggiornare il piano dell'offerta formativa.

Il comitato di indirizzo è stato rinnovato (CDD n 2 del 28 /05/2020).

Nel 2023, con l'entrata in vigore del Sistema AVA3, la composizione del Comitato di Indirizzo è stata aggiornata ed implementata con l'inserimento dei Coordinatori dei Dottorati di Ricerca afferenti al Dipartimento di Biologia (Biologia e Biotecnologie), in linea con il punto di attenzione D.CDS.1.

Il giorno 14/11/2023, su piattaforma telematica TEAMS, il Coordinatore del CdS triennale in Biologia e il docente del CdS hanno interpellato due referenti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni al fine di tenere in considerazione eventuali criticità osservate dal mondo del lavoro per la stesura del nuovo Regolamento Didattico del CdS. Per le organizzazioni rappresentative erano presenti il Dirigente Biologo in Staff UOC Igiene e Sanità pubblica del Dipartimento di Prevenzione - ASL Napoli 1 e il titolare della Wildtype srls – sede Napoli. Durante la discussione sono stati esaminati: la denominazione del CdS, i profili professionali individuati per il CdS, gli obiettivi formativi specifici, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi occupazionali e le opportunità di tirocinio e stage. I rappresentanti delle organizzazioni, che hanno compilato un questionario predisposto dal Consiglio di Corso di Studio, ha espresso un comune apprezzamento sia per il lavoro svolto dal Coordinatore sia per l'impegno generale delle revisioni dell'offerta formativa. I suddetti rappresentanti ritengono inoltre altamente congruenti gli obiettivi formativi del CdS, le figure professionali e gli sbocchi occupazionali previsti, nonché i risultati di apprendimento attesi e il quadro delle attività formative. Tra i suggerimenti proposti, si è discussa la possibilità di fornire strumenti per incrementare l'intraprendenza e la praticità dei laureati triennali che mostrano un'ottima preparazione teorica, di approfondire le principali normative in campo sanitario relative ai campi di competenza del biologo e di introdurre nozioni relative al processo produttivo farmaceutico e parafarmaceutico che potrebbero contribuire ad un più rapido inserimento nel contesto lavorativo in piccole e medie imprese.

Il Coordinatore del CdS triennale in Biologia ha interpellato membri del Comitato di Indirizzo in data 09/01/2025 al fine di tenere in considerazione eventuali criticità osservate da corsi di studio della magistrale erogati dal Dipartimento di Biologia e dal mondo del lavoro.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbal consultazione Parti Interessate Anni 2023 e 2025



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Biologo junior (superamento esame di stato per biologo junior, sez. B dell'albo, DPR n. 328/01)

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato triennale in Biologia può svolgere attività professionali che implicano l'uso di metodologie standardizzate, quali l'esecuzione in ruoli tecnico-esecutivi di :

- procedure analitico-strumentali connesse alle indagini biologiche, analisi citologiche, microbiologiche, metaboliche, biochimiche, molecolari, genetiche e della biodiversità;
- procedure tecnico-analitiche in ambito chimico-fisico, biologico, biotecnologico, biomolecolare, biomedico anche finalizzate ad attività di ricerca e di controllo in ambito ambientale e alimentare;
- procedure di controllo di qualità e di supporto in attività produttive e tecnologiche all'interno delle imprese e attività di diffusione e divulgazione scientifica delle conoscenze acquisite;
- valutazione dell'impatto biotico sulla conservazione dei beni culturali;
- monitoraggio ambientale (acque, aria, alimenti);- procedure di controllo di qualità in tutti gli ambiti biologici;
- informazione medico-scientifica e farmaceutica;
- formazione e divulgazione scientifica;
- creazione e gestione di banche dati in campo biologico.

competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte sono richieste le specifiche conoscenze, capacità e abilità che il biologo acquisirà nel percorso triennale:

- Adeguata conoscenza di base dei diversi settori della Biologia;-Conoscenze metodologiche e tecnologiche multidisciplinari per l'indagine Biologica- Solide competenze e abilità tecnologiche di analisi biologiche e strumentali ad ampio spettro, finalizzate sia ad attività di ricerca che di monitoraggio e di controllo;
- Conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, nell'ambito specifico di competenza.- Adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- Capacità di operare in ambito lavorativo in gruppo, in autonomia e di avere capacità di inserimento negli ambienti di lavoro;
- Strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

sbocchi occupazionali:

- Università e centri di ricerca pubblici e privati;
- laboratori di analisi pubblici e privati del settore bio-sanitario, agro-alimentare, ambientale, biotecnologico, alimentare, della ricerca e dell'industria del farmaco ecc., e presso Industrie (es. farmaceutiche, alimentari, agroindustriali);
- Studi di comunicazione, divulgazione e informazione scientifica;
- Istituzioni preposte alla tutela dei beni culturali, parchi, musei, orti botanici, enti di monitoraggio biologico o biochimico e d'impatto ambientale;

-studi professionali multidisciplinari impegnati nei campi della valutazione di impatto ambientale, della elaborazione di progetti per la conservazione e per il ripristino dell'ambiente e della biodiversità e per la sicurezza biologica;
-strutture coinvolte nell'editoria scientifica in ambito biologico-naturalistico e in traduzioni in ambito biologico.

Gli ambiti occupazionali, i relativi obiettivi formativi, e la conseguente struttura del Corso di Laurea sono stati armonizzati a livello nazionale nell'ambito del coordinamento del CBUI, attraverso riunioni periodiche che si sono svolte con la partecipazione dei rappresentanti dell'Ordine dei Biologi, dei sindacati dei Biologi, di rappresentanti di Enti e del mondo produttivo nazionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici di laboratorio biochimico - (3.2.2.3.1)
2. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

15/03/2018

Le conoscenze richieste per il corso di laurea in Biologia comprendono i principi basilari delle Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, ed in particolare:1) conoscenze di base di biologia comprendenti l'organizzazione generale di una cellula Procariota ed Eucariota: la struttura e la funzione degli acidi nucleici; i concetti generali di autotrofismo ed eterotrofismo, aerobiosi ed anaerobiosi, fotosintesi; i concetti generali di classificazione di organismi animali e vegetali; i concetti generali di evoluzione delle specie;2) conoscenze di base di matematica, comprendenti i fondamenti del calcolo algebrico ed aritmetico, della geometria analitica, delle funzioni elementari;3) conoscenze di base di fisica classica, con riferimento ai fondamenti della meccanica e dell'ottica;4) conoscenze di base di chimica, con riferimento ai fondamenti della struttura e proprietà della materia e dei suoi stati di aggregazione, ed alle proprietà periodiche degli elementi;5) conoscenze basilari ed utilizzo dei principali programmi informatici di larga diffusione;6) conoscenze elementari della lingua inglese relativamente ai principi della traduzione e comprensione di testi scritti semplici.

Sono altresì richieste le seguenti capacità:- la capacità di interpretare il significato di un testo e di sintetizzarlo o di rielaborarlo in forma scritta ed orale;- la capacità di risolvere un problema attraverso la corretta individuazione dei dati ed il loro utilizzo nella forma più efficace;- la capacità di utilizzare le strutture logiche elementari (ad esempio, il significato di implicazione, equivalenza, negazione di una frase, ecc.) in un discorso scritto e orale;- la capacità di valutare criticamente un dato o un'osservazione e di utilizzarli opportunamente nel loro contesto (es. saper cogliere una evidente incongruenza in una misura scientifica).

Al fine di verificare il possesso delle Conoscenze richieste per l'accesso gli immatricolandi dovranno sostenere un test di valutazione. Tale prova sarà finalizzata a fornire indicazioni generali sullo stato delle conoscenze di base richieste. I criteri e le modalità di svolgimento del test di accesso verranno indicate in maniera dettagliata nel bando di concorso, dove sarà altresì indicato un punteggio minimo che garantirà l'accesso al corso di studi senza debiti. A coloro che si trovassero al di sotto della soglia minima sarà assegnato un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso

secondo il regolamento vigente.

Link: <http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/>



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

12/05/2025

La Commissione di Coordinamento Didattico del corso di norma disciplina i criteri di ammissione e l'eventuale programmazione delle iscrizioni, fatte salve differenti disposizioni di legge .

In caso di verifica non positiva dell'adeguata preparazione iniziale descritta tramite l'indicazione delle conoscenze richieste per l'accesso al CdS, la Commissione di Coordinamento Didattico assegna specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) indicando le modalità di verifica da soddisfare entro il primo anno di corso.

L'accesso al CdS in Biologia è a numero programmato su base locale in quanto prevede l'utilizzazione di laboratori ad alta specializzazione, di sistemi informatici e tecnologici o comunque di posti studio personalizzati. L'accesso programmato a livello nazionale è disciplinato dalla legge 264 del 1999 e successive modifiche e integrazioni.

Per ogni anno accademico, la Commissione di Coordinamento Didattico disciplina i criteri di ammissione e assegna specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) indicando le modalità di verifica da soddisfare entro il primo anno di corso.

Il numero di posti disponibili, i criteri e le modalità di ammissione al CdS in Biologia sarà indicato nel bando di concorso di ogni anno accademico.

I criteri e le modalità di ammissione per l'a.a. 2025/2026 sono illustrati al link:

Link: <https://www.dipartimentodibiologia.unina.it/ammissione-cds-l-biologia/> (Modalità di ammissione L-Biologia)



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

14/11/2024

Le attività affini e integrative offerte agli studenti hanno lo scopo di fornire una formazione culturalmente ampia considerando la necessità della formazione interdisciplinare degli sbocchi professionali del corso di studi, includendo nelle stesse anche attività di ulteriore e specifico approfondimento relative a settori scientifico-disciplinari caratterizzanti della Classe.

In particolare, con le attività affini e integrative si fornisce allo studente la

possibilità di personalizzare il percorso di studi, approfondendo le conoscenze del mondo biologico, dai microorganismi al mondo vegetale e animale per arrivare fino all'uomo, a livello cellulare e molecolare, con uno sguardo anche agli ecosistemi.



16/03/2018

La prova finale per il conseguimento della Laurea in Biologia consisterà in una esposizione dei risultati conseguiti durante le attività svolte in un laboratorio di ricerca, sia nell'interno delle strutture universitarie, sia presso centri di ricerca, aziende o enti esterni, secondo modalità stabilite dal CCS, ovvero delle attività di tirocinio svolto in strutture pubbliche e private, ovvero delle attività di ricerca bibliografica. La discussione della tesi avverrà alla presenza di una commissione all'uopo nominata e potrà prevedere l'utilizzo di sussidi audio-visivi.



12/05/2025

La prova finale per il conseguimento della Laurea in Biologia consisterà in una esposizione dei risultati conseguiti durante le attività svolte in un laboratorio di ricerca, sia nell'interno delle strutture universitarie, sia presso centri di ricerca, aziende o enti esterni, secondo modalità stabilite dal CdS, ovvero delle attività di tirocinio svolto in strutture pubbliche e private, ovvero delle attività di ricerca bibliografica. La discussione della tesi avverrà alla presenza di una commissione all'uopo nominata e potrà prevedere l'utilizzo di sussidi audio-visivi.

L'attività di tesi (dopo l'acquisizione di 130 CFU) è svolta dallo studente con il supporto di un docente relatore, che può essere scelto tra i titolari di insegnamento del corso di studio in Biologia o afferenti all'area didattica di scienze.

La Commissione di Laurea si riunirà secondo un calendario che sarà pubblicato sul sito del dipartimento di Biologia. La proclamazione dei candidati avverrà mediante seduta pubblica.

Il voto finale attribuito allo studente si ottiene tenendo conto della carriera dello studente, della relazione finale presentata e dell'esposizione dell'elaborato alla commissione. La commissione giudicatrice per la prova finale esprime la votazione in centodecimi. All'unanimità la commissione può concedere la lode al candidato che consegue il massimo dei voti.

Le informazioni sulle modalità di assegnazione e svolgimento della tesi sono disponibili al link:

Link: <https://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-triennale-in-biologia/assegnazione-tesi/> (Regolamento assegnazione Tesi e modalità di svolgimento della prova finale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico L-Biologia A.A. 2025/26 ITA/ENG

Link: <https://www.dipartimentodiblogia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-triennale-in-biologia/regolamento/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.dipartimentodiblogia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-triennale-in-biologia/calendario-lezioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.dipartimentodiblogia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-triennale-in-biologia/calendario-esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.dipartimentodiblogia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-triennale-in-biologia/calendario-esami-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/01	Anno di corso 1	BOTANICA E LABORATORIO link	DUFFY KARL JOSEPH	PA	10	80	
2.	BIO/01	Anno di corso 1	BOTANICA E LABORATORIO link	SPAGNUOLO VALERIA	PA	10	80	✓
3.	BIO/01	Anno di corso 1	BOTANICA E LABORATORIO link	BASILE ADRIANA	PO	10	80	✓
4.	BIO/01	Anno di corso 1	BOTANICA E LABORATORIO link	CAPOZZI FIORE	RD	10	80	
5.	BIO/01	Anno di corso 1	BOTANICA E LABORATORIO link	GIORDANO SIMONETTA	PO	10	80	
6.	BIO/01	Anno di corso 1	BOTANICA E LABORATORIO link	DE NATALE ANTONINO	PA	10	80	✓
7.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO link	ANTINUCCI GIUSEPPE	RD	8	64	
8.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO link	CORREA ANDREA	PA	8	64	✓
9.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO link	PICONE DELIA	PO	8	64	
10.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO link	CHINO MARCO	PA	8	64	
11.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO link	CARELLA ANTONIO	PA	8	64	✓
12.	CHIM/03	Anno di	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO link	RUFFO FRANCESCO	PA	8	64	✓

corso 1								
13.	BIO/06	Anno di corso 1	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO link	DE FALCO MARIA	PO	10	80	
14.	BIO/06	Anno di corso 1	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO link	CAPALDO ANNA	PA	10	80	
15.	BIO/06	Anno di corso 1	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO link	GUALTIERI ROBERTO	PA	10	80	
16.	BIO/06	Anno di corso 1	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO link	AVALLONE BICE	PA	10	80	
17.	BIO/06	Anno di corso 1	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO link	DE GREGORIO VINCENZA	RD	10	80	
18.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA link	CASOLARO PIERLUIGI	RD	8	64	
19.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA link	PALO MAURO	PA	8	64	
20.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA link	DE ROSA ROSARIO	PO	8	64	
21.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA link	IOCCO FABIO	PA	8	64	
22.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA link	CIMMINO LUIGI	RD	8	64	
23.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA link	SCAMPOLI PAOLA	PA	8	64	
24.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA STRANIERA link			4		
25.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA link	DE SIMONE ANNA	PA	8	64	
26.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA link	POPOLI ARTURO		8	64	
27.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA link	RICCIARDI TONIA	PA	8	64	
28.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA link	PASTORE TOMMASO	RD	8	64	
29.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA link	MUSELLA CARMELA	PO	8	64	
30.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA E LABORATORIO link			10		
31.	BIO/06	Anno di corso 2	BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE E LABORATORIO link			10		
32.	BIO/11	Anno di corso 2	BIOLOGIA MOLECOLARE E LABORATORIO link			10		
33.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA E LABORATORIO link			8		
34.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA E LABORATORIO link			10		
35.	BIO/05	Anno di corso 2	ZOOLOGIA E LABORATORIO link			10		
36.	NN	Anno di corso 3	ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO link			6		
37.	BIO/11	Anno di corso 3	APPLICAZIONI BIOINFORMATICHE IN BIOLOGIA MOLECOLARE link			6		
38.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE link			12		
39.	BIO/19	Anno di corso 3	BIOTECNOLOGIE MICROBICHE link			6		
40.	BIO/07	Anno di corso 3	ECOLOGIA APPLICATA link			6		
41.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA E LABORATORIO link			10		
42.	BIO/04	Anno di	FISIOLOGIA VEGETALE E LABORATORIO link			10		

		corso 3				
43.	BIO/06	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI ANATOMIA DEGLI APPARATI link		6	
44.	BIO/09	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI FISIOLOGIA UMANA link		6	
45.	BIO/18	Anno di corso 3	GENETICA E LABORATORIO link		10	
46.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE DEGLI ALIMENTI E HACCP link		6	
47.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE E LABORATORIO link		6	
48.	BIO/18	Anno di corso 3	INGEGNERIA GENETICA link		6	
49.	MED/04	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI PATOLOGIA GENERALE link		6	
50.	BIO/10	Anno di corso 3	METODOLOGIE BIOCHIMICHE E LABORATORIO link		6	
51.	BIO/13	Anno di corso 3	METODOLOGIE DI DIFFERENZIAMENTO CELLULARE link		6	
52.	BIO/19	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA E LABORATORIO link		10	
53.	VET/03	Anno di corso 3	PATOLOGIA COMPARATA link		6	
54.	BIO/02	Anno di corso 3	PRINCIPI DI SISTEMATICA VEGETALE link		6	
55.	NN	Anno di corso 3	TESI link		4	
56.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO link		6	
57.	BIO/05	Anno di corso 3	ZOOLOGIA DEI VERTEBRATI link		6	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule e spazi comuni del Dipartimento di Biologia MSA

Link inserito: <https://www.dipartimentodibiologia.unina.it/aule-e-spazi-comuni/> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aule e spazi comuni del Dipartimento di Biologia

Link inserito: <https://www.dipartimentodibiologia.unina.it/aule-e-spazi-comuni/> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche utilizzati dal CdS



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Aule e spazi comuni del Dipartimento di Biologia- MSA

Link inserito: <https://www.dipartimentodibiologia.unina.it/aule-e-spazi-comuni/> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

Descrizione link: Biblioteche Area Scienze

Link inserito: <https://www.biblioteche.unina.it/scienze/> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Area Scienze

12/05/2025

L'attività di orientamento del Corso di Studio è articolata in tre azioni principali: 1) orientamento in ingresso, 2) orientamento in itinere e 3) accompagnamento al lavoro (placement), ed è condotta in maniera coordinata con gli altri Corsi di Studio e Dipartimenti della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base.

L'attività di orientamento in ingresso si rivolge a studenti provenienti dalle scuole secondarie di secondo grado del bacino di riferimento primario dal Corso di Studio. Essa mira a fornire informazioni sul quadro dell'offerta formativa delle diverse aree culturali attraverso la presentazione dei profili culturali e degli sbocchi professionali associati ai diversi corsi di Studio, sull'organizzazione didattica, sui requisiti culturali e attitudinali (modalità di estinzione degli eventuali obblighi formativi aggiuntivi, OFA). L'attività di orientamento si sviluppa attraverso tre modalità complementari:

- incontri con la platea studentesca attraverso la partecipazione a iniziative di orientamento coordinate a livello di Scuola o di Ateneo;
- incontri con classi o gruppi selezionati sia presso le strutture della Scuola che presso gli Istituti scolastici, a seguito di interazioni puntuali con le dirigenze scolastiche;
- divulgazione e disseminazione delle informazioni attraverso specifiche sezioni del portale web della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base (www.scuolapsb.unina.it).

Le attività di orientamento in ingresso sono state strutturate attraverso una organizzazione razionale ed efficiente basata sulla costituzione di un 'panel' di docenti orientatori designati dai Dipartimenti che hanno operato in stretta cooperazione tra di loro e con la Scuola per la predisposizione di materiale informativo e per l'organizzazione complessiva delle iniziative di orientamento.

È stato stabilito un calendario strutturato di seminari informativi dell'offerta didattica, articolata per gruppi disciplinari (Architettura, Ingegneria, Scienze MFN), sulla base di intese stabilite in forma coordinata con istituti scolastici superiori della Regione Campania.

È integrata in queste iniziative la partecipazione a manifestazioni di divulgazione scientifica con la finalità di promuovere la conoscenza e stimolare l'interesse nei settori di pertinenza della Scuola e dei suoi Dipartimenti.

Le attività di orientamento sono associate a opportune azioni di feedback per il monitoraggio dell'efficacia delle azioni intraprese e l'individuazione di eventuali azioni correttive.

In questo ambito, sono stati programmati incontri periodici tra docenti universitari e docenti Referenti all'Orientamento di numerosi Istituti Scolastici Superiori della Regione Campania per intraprendere e condividere azioni volte a rendere più efficace l'Orientamento agli Studi universitari e facilitare la transizione scuola-università.

La Commissione Orientamento del CdS, coordinata dall'a.a. 2021/2022 dalla Prof.ssa C. Arena, gestisce tutte le attività di orientamento e collabora con il Coordinatore a varie iniziative organizzate a livello centrale o locale.

Le Commissioni Orientamento e Tutorato sono disponibili al link:

<https://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-triennale-in-biologia/sistema-di-gestione-commissioni/>

Le attività di orientamento in ingresso relative all'a.a. 2024/2025 sono riportate di seguito e fanno riferimento al periodo da Maggio 2024 ad oggi:

- 13-15 Novembre 2024. Univexpò. Manifestazione regionale di orientamento universitario organizzata dalla SPSB in collaborazione con Ateneapioli. Il referente dipartimentale all'orientamento, Prof. C. Arena e le Prof. Ida Ferrandino e Valeria Maselli hanno tenuto la presentazione plenaria per il collegio di Scienze, mentre i Prof. del Gaudio R., Baccigalupi L., Capozzi F., Contursi P., I. Ferrandino, M. Piscopo, Rosati L. come rappresentanti della Commissione Orientamento in Ingresso del Dipartimento hanno illustrato l'offerta formativa del Corso di Laurea Triennale in Biologia. <https://www.univexpo.it>
- 26-27 Novembre 2024. Salone dello Studente. Manifestazione di Orientamento per incontrare e conoscere tutte le opportunità post-diploma. L'Università degli Studi di Napoli Federico II ha partecipato all'evento con presentazione di corsi e servizi per studenti. Mostra D'Oltremare, Napoli. <https://www.salonedellostudente.it/calendario-salone-dello-studente-2024/>
- 18 Dicembre 2024. Orientamento in sede presso l'Istituto Tecnico Tecnologico 'Giordani Striano' di Napoli. Ha partecipato all'evento la Prof. Rosanna del Gaudio che ha illustrato l'offerta formativa delle lauree triennali incardinate nel Dipartimento di Biologia.
- 18 Dicembre 2024. Orientamento in sede presso il Liceo Classico Sannazzaro di Napoli. Presenta l'offerta formativa per i percorsi di laurea triennale incardinati nel Dipartimento di Biologia, la Prof. Carmen Arena, referente Commissione Orientamento SPSB per il Dipartimento di Biologia.
- 24 Gennaio 2025. Orientamento in sede presso il Liceo Buchner di Ischia (Napoli). La Prof. Ida Ferrandino della Commissione Orientamento del Dipartimento di Biologia, Università degli Studi di Napoli Federico II ha illustrato l'offerta formativa per i corsi di laurea incardinati nel Dipartimento.
- 12-13 Febbraio 2025. Open Days Costruisci il tuo futuro. Manifestazione Porte Aperte, organizzata dalla SPSB (<https://www.uniopenday.it>) e rivolta agli studenti di scuole secondarie. L'evento ha visto la partecipazione di circa 1000 studenti. La Commissione Orientamento in Ingresso del Dipartimento di Biologia per i corsi di Laurea in Biologia e Scienze per la Natura e per l'ambiente si sono alternate con i Coordinatori dei corsi di laurea per presentare l'offerta formativa con dimostrazioni scientifiche in aula e seminari.
- 07 Marzo 2025. Orientamento in sede presso il Liceo Pascal di Pompei (Napoli). Carmen Arena e Ida Ferrandino hanno presentato l'offerta formativa del corso di Laurea Triennale in Biologia.

Link Orientamento: <https://www.dipartimentodibiologia.unina.it/orientamento/>

Tra le iniziative di orientamento in ingresso rientrano le seguenti attività PCTO (responsabile la Prof.ssa R. del Gaudio)

dirette a studenti scuole Superiori con coinvolgimento di studenti P30 in supporto:

- 28 gennaio 2025 ComUNICazioNe: Alla scoperta del mondo della ricerca (II edizione)
- 9 febbraio 2025 PLASTICA, BIOLOGIA e AMBIENTE (II edizione)
- 14 e 15 febbraio 2025 La settimana dei GIGANTI (I edizione)
- 10 aprile 2025 PLASTICA, BIOLOGIA e AMBIENTE (III edizione)
- 8 marzo 2025 DONNE DI SCIENZA: STORIE DI ISPIRAZIONE E SFIDE PER IL FUTURO diretto a studenti P30 e studenti scuole superiori co-organizzato a città della scienza: Una mattinata in cui scienziate napoletane, ma anche testimoni maschili, ricordano a tutte e tutti il fondamentale contributo femminile alla ricerca scientifica e tecnologica, fatto di creatività, competenza e impegno. L'incontro ha l'obiettivo di celebrare il contributo delle donne alla scienza, ispirare le nuove generazioni di scienziate e creare una occasione per discutere di scienza e del ruolo delle donne nella società. Un momento di confronto aperto al pubblico una maggiore inclusione.
- 12 maggio 2025 Orientare e Motivare Iniziativa e attività formativa del Dipartimento di Biologia diretta a studenti delle scuole secondarie nell'ambito del PCTO (evento conclusivo).

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.dipartimentodibiologia.unina.it/orientamento/>

13/05/2025

L'orientamento in itinere si sviluppa attraverso il coinvolgimento attivo di Docenti incardinati nella Commissione Tutorato del CdS e di studenti Tutors selezionati attraverso un bando di concorso e assegnati al Dipartimento di Biologia. Le azioni di tutorato si svolgono durante tutto l'anno accademico; in particolare, nelle prime settimane di lezione agli studenti immatricolati viene illustrato dal Coordinatore del CdS e dai docenti, referenti delle diverse Commissioni, l'intero percorso formativo, l'offerta di programmi di internazionalizzazione e gli sbocchi professionali.

L'attività di orientamento è ulteriormente svolta dal Coordinatore che riceve gli studenti in orari riportati nel sito web del Corso di Laurea (<http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-triennale-in-biologia/>) e dall'Ufficio Didattico del Dipartimento al link:

<https://www.dipartimentodibiologia.unina.it/servizi-per-gli-studenti/>

Il personale dell'Ufficio Didattico del Dipartimento (Sig.ra Paola Lania, Dott.ssa Fabiana Alfieri e Dott.ssa Ornella Smith) risponde ai quesiti degli studenti riguardanti il CdS e/o sottopongono le problematiche al Coordinatore.

L'attività di orientamento è anche svolta dai singoli docenti nei loro orari di ricevimento, riportati nei personali siti web di ciascun docente.

La Commissione Tutorato del CdS, nominata dal Coordinatore, è un'ulteriore commissione di sostegno per queste attività.

Le principali funzioni della Commissione Tutorato sono:

- fornire un supporto personalizzato agli studenti che, durante il proprio percorso formativo, incontrano ostacoli di carattere logistico - organizzativo o di metodo di studio;
- raccogliere dagli studenti informazioni su difficoltà di carattere generale o personale e disservizi incontrati nello svolgimento dell'attività didattica;
- valutare la necessità di servizi, ovvero rilevare la presenza di disservizi nello svolgimento dell'attività didattica come nelle relazioni tra utenti ed uffici;
- collaborare con il Centro di Ateneo Sinapsi (Servizi per l'inclusione Attiva e Partecipata degli Studenti, http://www.sinapsi.unina.it/home_sinapsi). Referente per i rapporti con il SINAPSI è la Prof.ssa Valeria Spagnuolo;
- illustrare periodicamente alla CCD le attività svolte. La commissione Tutorato e i compiti a essa affidati sono riportati nella sezione 'sistemi di gestione/commissioni' del sito web del CdS in Biologia <https://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-triennale-in-biologia/sistema-di-gestione-commissioni/>

Il Corso di Studio si avvale inoltre di un'iniziativa coordinata a livello della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base rivolta alla promozione delle attività di tutorato, didattico integrative, propedeutiche e di recupero. Il supporto di Tutor di adeguata qualificazione (Tutor B), dottorandi individuati mediante procedura selettiva a seguito di Bando di Ateneo che si avvale delle misure a supporto del tutorato previste dalla Legge 11 luglio 2003 n. 170, è stato reso disponibile per un numero di 60 ore ciascuno per gli insegnamenti di Chimica, Matematica e Fisica, individuati dai sondaggi delle opinioni degli studenti degli anni precedenti come criticità per il superamento dei relativi esami. Sono inoltre a disposizione del CdS del corso di laurea Tutor A selezionati con simile bando tra i migliori studenti dei corsi di Laurea Magistrale; essi hanno il compito di svolgere 50 ore con attività di informazione, di supporto e di orientamento per gli studenti di Biologia. Inoltre, per l'anno 2024 il CdS si è avvalso delle attività di supporto per gli insegnamenti di chimica generale, biochimica e genetica (60 ore ciascuno) da parte di Tutor Senior individuati sempre mediante procedura selettiva tra i migliori assegnisti e postdoc della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base.

Le attività svolte dagli studenti Tutor sono pubblicizzate in un link dedicato sulla pagina web del CdS <https://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-triennale-in-biologia/attivita-degli-studenti-tutors/>

Servizi di supporto, prevalentemente rivolti agli studenti del primo e secondo anno della Laurea, sono inoltre forniti dal Centro di Ateneo SINAPSI (www.sinapsi.unina.it), mirati a ridurre il fenomeno del drop-out attraverso diversi livelli di intervento:

- servizi di tutorato specializzato rivolti a studenti con disabilità e con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) per favorirne l'inserimento nella vita universitaria. Tali interventi sono finalizzati alla rimozione delle 'barriere' ed al supporto dello studente lungo tutto il percorso di studio;
- servizi di supporto al successo universitario rivolti a tutti gli studenti dell'Università degli Studi di Napoli Federico II che vivono difficoltà personali nell'affrontare il percorso universitario, come ritardo negli studi, incertezza nella scelta universitaria, problemi di esclusione sociale, difficoltà nel migliorare il proprio bagaglio di competenze. In tale ambito sono state sviluppate attività di mappatura degli indicatori di rischio di drop-out, promozione di iniziative di Focus Group, Community Learning e Counselling, programmate su richiesta del singolo studente, di docenti del CdS e/o del Coordinatore del Corso di Studio;
- interventi inerenti all'area Anti-Discriminazione e Cultura delle Differenze orientati a prevenire e contrastare le violazioni dei diritti umani e le prevaricazioni legate al genere, all'orientamento sessuale, all'etnia e allo status socio-economico. A partire dall'anno accademico 2018-2019 sono state avviate attività congiunte tra il CdS e il Piano Lauree Scientifiche (PLS) finalizzate a contrastare l'abbandono degli studenti tra il primo e il secondo anno del corso di laurea.

Un progetto in collaborazione con il centro SINAPSI denominato "Traiettorie dei Percorsi Universitari, indagine multidimensionale, ha coinvolto le competenze di gruppi di ricerca, didattica disciplinare, psicologia dell'educazione e scienze statistiche. Tale progetto è stato somministrato agli studenti al II semestre del I anno per individuare specifici profili a rischio drop-out. In accordo con le linee guida del PLS, l'intervento per ridurre il tasso di abbandono è stato progettato anche attraverso l'innovazione di strumenti e metodologie didattiche.

Infine, seguendo le linee guida del PLS che prevedono formazione, supporto e

Il Coordinatore negli ultimi anni ha incentivato la formazione locale agli studenti tutor organizzando una prima riunione collegiale con tutti i Tutor A e B, i coordinatori per le attività di Tutorato designati in CCD al fine di motivare, e supportare l'attività dei tutor costantemente durante il loro percorso. Il Tutorato rappresenta una delle maggiori innovazioni didattiche degli ultimi decenni, un metodo valido per avvicinare l'offerta didattica alla numerosità della popolazione studentesca. Il tutor svolge una fondamentale azione di mediazione tra i docenti e gli studenti, fornendo supporto alla didattica e orientamento nel percorso formativo.

A partire dall'a.a. 2019-2020, in virtù dell'emergenza COVID19, l'attività di tutorato è stata effettuata, in parte, a distanza attraverso la piattaforma TEAMS in giorni ed orari pubblicizzati sul sito del CdS. Le attività sono proseguite in maniera molto soddisfacente ed efficiente. Il Coordinatore ed i referenti per il tutorato hanno interagito costantemente con i Tutor A e B. Dall'a.a. 2020/2021, il Coordinatore riceve questionari FORMS compilati dai Tutor A e B, a fine delle loro attività, raccogliendo suggerimenti e criticità per il miglioramento delle attività di tutorato agli studenti. Tali relazioni sono discusse con il Gruppo del riesame e con la CCD alla prima riunione utile.

A partire dall'a.a. 2022/2023, le attività di tutoraggio (A e B) si sono tenute nella doppia modalità (in presenza e a distanza) a seconda della necessità. Infine, dall'a.a. 2022/2023 sono stati individuati, mediante procedura selettiva a seguito di Bando di Ateneo, Tutor Senior (personale altamente qualificato) per lo svolgimento di attività di supporto alla didattica per gli insegnamenti di Matematica, Chimica e Fisica.

Le attività di orientamento in itinere relative all'a.a. 2024/2025 sono riportate di seguito:

- 10-11-15 Ottobre 2024 Benvenuto in aula alle Matricole della laurea triennale in Biologia. Incontro organizzato dal Coordinatore del Corso di Laurea Triennale in Biologia, Prof. Maisto, con la partecipazione di rappresentanti delle Commissioni del Corso di Laurea: Orientamento, Tutoraggio, Tirocinio ed Erasmus.
- 27 Febbraio 2025 Giornata di presentazione degli insegnamenti a scelta e opzionali erogati da docenti afferenti al Dipartimento di Biologia.

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <https://www.dipartimentodibiologia.unina.it/orientamento/>

Lo studente dispone di un'ampia selezione di convenzioni con aziende ed istituzioni pubbliche e private, finalizzate allo svolgimento di tirocini di formazione all'esterno dell'Ateneo, sia in Italia che all'estero. Le convenzioni sono sottoscritte dall'Ateneo sulla base delle richieste pervenute al Dipartimento di afferenza del corso di studio. In particolare, il Coordinatore della Commissione di Coordinamento Didattico del corso di studio ha delegato la Commissione Tirocini per la raccolta e l'analisi delle richieste degli studenti di stipula di nuove convenzioni per il tirocinio extramoenia. Tale Commissione ne cura la trasmissione all'Ufficio Tirocini Studenti di Ateneo, per la successiva firma da parte del Rettore o suo delegato. La Commissione di Coordinamento didattico della Laurea Triennale in Biologia ha designato la Commissione Tirocini, nelle persone delle Prof. Crescenzo R., Cafaro V., e Carotenuto R. Una volta stipulate le convenzioni, la Commissione Tirocini assiste gli studenti nella compilazione della modulistica, raccoglie le richieste di tirocinio curriculare extramoenia, costituite dal progetto formativo sottoscritto dallo studente e dall'azienda/istituzione ospitante. Tale progetto è poi sottoscritto da un docente referente della Commissione Tirocini, designato dalla stessa, che infine fornisce agli studenti il libretto di tirocinio, per la registrazione delle attività extramoenia, e i moduli per la verbalizzazione finale da parte del tutor universitario. Lo studente può anche optare per la scelta di un Tirocinio INTRAmoenia in un laboratorio dell'Ateneo Federico II. Gli studenti che sceglieranno il tirocinio INTRAmoenia effettueranno attività sperimentali nel laboratorio prescelto sotto la guida del docente designato.

Per la platea di studenti del Corso di Laurea Triennale in Biologia, i docenti della Commissione Tirocini si impegnano, per lo svolgimento delle funzioni loro assegnate, ad osservare orari di ricevimento utilizzando prevalentemente la piattaforma Teams, in modo da essere accessibile agli studenti delle due sedi di Monte Sant'Angelo e del Centro Storico. Inoltre, le informazioni inerenti al tirocinio sono reperibili non solo sul sito web del corso di studio, ma anche sul canale Teams dedicato agli studenti del Corso di Laurea Triennale in Biologia.

La Commissione Tirocini è un valido aiuto per il Coordinatore per orientare e favorire l'instaurarsi di convenzioni con Enti pubblici o privati per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno. La Commissione Tirocini assiste anche i laureati per il tirocinio post-laurea, in collaborazione con la sezione tirocini del Coinor (il Centro di Servizio di Ateneo per il coordinamento di progetti speciali e l'innovazione organizzativa), (<https://www.coinor.unina.it>), che gestisce la banca dati delle aziende convenzionate con l'Università, favorendo l'incontro tra offerta e domanda, mediante la stipula di nuove convenzioni tra Ateneo e aziende che offrono l'opportunità di tirocini retribuiti ai neolaureati.

Tirocini e stage all'estero possono, inoltre, essere pianificati anche nell'ambito della formazione Erasmus, previa presentazione di un programma di attività di tirocinio concordato con la commissione Erasmus, al momento della richiesta di assegnazione di una borsa Erasmus o anche durante il percorso formativo. Il tirocinio prevede attività svolte in laboratori diversi da quelli collegati alle attività didattiche indicate nel piano di studio, da svolgere presso le Università straniere.

Tutte le informazioni riguardo le attività di Tirocinio e gli appuntamenti con la Commissione Tirocini sono pubblicate al link: <https://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-triennale-in-biologia/attivita-di-tirocinio/>

Sulla base delle analisi delle attività di tirocinio scelte dagli studenti nel periodo aprile 2024- aprile 2025, si è rilevato che solo il 2% degli studenti ha scelto di effettuare il tirocinio esclusivamente mediante corsi di divulgazione scientifica organizzati dal Dipartimento di Biologia, il 73% degli studenti ha scelto di effettuare un tirocinio extramoenia di cui 89 % in Aziende Ospedaliere e laboratori di analisi e l'11% in Istituti di ricerca, il restante invece ha scelto un percorso di tirocinio intramoenia presso i laboratori dell'Ateneo.

Descrizione link: Attività di Tirocinio del CdS

Link inserito: <https://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-triennale-in-biologia/attivita-di-tirocinio/>

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi Erasmus+ A.A. 2025/26 - Biologia

La Commissione Erasmus del Dipartimento

<https://www.dipartimentodibiologia.unina.it/internazionalizzazione/>

presieduta dal Prof. Polese G., cura tutti gli aspetti dell'intero processo (Segreteria studenti, CdS, Ufficio Programmi Internazionali, Commissione di Ateneo), stabilisce nuovi contatti e relazioni con le Università straniere o supporta i colleghi del CdS che intendono stabilire relazioni con Università straniere; coordina le attività dei docenti impegnati in convenzioni nell'ambito del programma Erasmus; svolge azione di orientamento e tutorato per gli studenti che intendono partecipare al progetto di mobilità Erasmus; concorda con lo studente un programma di studi prima della partenza, lo assiste nella risoluzione di tutti i problemi legati all'attività formativa prima della partenza, durante il periodo all'estero ed al suo rientro; verifica al momento del ritorno la coerenza del programma effettivamente seguito all'estero dallo studente, proponendo la conversione dei voti dal sistema straniero (o dalla scala ECTS) in trentesimi. Tale conversione viene successivamente approvata dalla Commissione Coordinamento Didattico. La Commissione Erasmus svolge anche attività di tutoraggio per gli studenti incoming, supportandoli nella scelta e nella stesura del percorso formativo da seguire e durante la permanenza, funge, inoltre, da collegamento tra gli studenti ed i singoli docenti qualora si presentino difficoltà legate alla peculiarità del progetto.

Descrizione link: Progetto Erasmus+

Link inserito: <https://www.dipartimentodibiologia.unina.it/erasmus-internazionalizzazione/>

Descrizione link: Progetto Erasmus+ UniNa

Link inserito: <https://www.unina.it/didattica/opportunita-studenti/erasmus/programma>

Nessun Ateneo

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Ad ulteriore supporto dell'accompagnamento al lavoro dal 2018 è stata istituita la Commissione Orientamento in Uscita e Placement. Fanno parte della Commissione i rappresentanti di ciascun Dipartimento della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base (SPSB).

La Commissione ha l'incarico di coordinare la realizzazione di iniziative di incontro domanda-offerta e i percorsi per l'acquisizione da parte dei laureandi di strumenti e competenze trasversali per l'ingresso nel mondo del lavoro.

A supporto della Commissione, inoltre dal luglio 2021 è stato istituito l'Ufficio Orientamento in Ingresso e in Uscita, rapporti con il sistema scolastico, placement e outreach.

Inoltre, grazie ad un progetto finanziato dalla Regione Campania, la Scuola Politecnica e delle Scienze di Base si è dotata all'indirizzo www.jobservice.unina.it di una piattaforma on line dedicata all'incontro fra domanda e offerta di lavoro.

La piattaforma consente agli employers registrati di pubblicare offerte di posizioni lavorative e tirocini, di ricevere candidature e di effettuare pre-screening di valutazione sulla base dei principali criteri di selezione (voto, esperienze pregresse, conoscenza lingue ecc).

Studenti e laureati della SPSB possono inserire il loro curriculum senza vincoli di struttura, candidarsi alle posizioni aperte e grazie alla sezione blog essere informati sugli eventi di placement e di formazione a supporto dello sviluppo dell'employability e delle soft skills organizzati da attori interni alla Scuola o offerti da operatori esterni. Sono attualmente registrate sulla piattaforma più di 700 employers e oltre 5000 laureandi e laureati e vi sono più di 300 posizioni aperte.

La piattaforma, che è operativa tutto l'anno, è strumento indispensabile per lo svolgimento delle manifestazioni dedicate al placement di Scuola che sono realizzate grazie al lavoro della Commissione di Orientamento in uscita e Placement.

Dal 2019 gli studenti di tutti i corsi di studio della SPSB possono partecipare ad eventi di accompagnamento al lavoro organizzati dalla SPSB in primavera e dall'Ateneo in autunno.

Il Career Day della SPSB ha raggiunto la 7a edizione nell'aprile del 2025,

vedendo la partecipazione di numerosi employers nazionali ed internazionali, presso il Complesso universitario di Monte Sant'Angelo.

<https://www.scuolapsb.unina.it/2025/03/03/career-day-2025/>

L'Ateneo ha attivo uno sportello per l'orientamento in uscita ed il placement accessibile attraverso il portale <https://www.orientamento.unina.it/> dal quale si attingono informazioni su iniziative ed opportunità di inserimento professionale.

Link inserito: <http://www.scuolapsb.unina.it>

Il 27 febbraio 2025, il Coordinatore ha organizzato, per gli studenti del CdS in Biologia, una giornata di presentazione dei Corsi di Laurea magistrali erogati dal Dipartimento di Biologia tenuta dai Coordinatori degli stessi Corsi e presentazione delle opportunità offerte dall'Ordine Nazionale dei Biologi per i Biologi Junior tenuta dalla Prof.ssa M. Piscopo (rappresentante dell'Ordine Campania e Molise).

Descrizione link: Orientamento al mondo del lavoro - SPSB

Link inserito: <https://www.scuolapsb.unina.it/orientamento-in-uscita/>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

13/05/2025

Attività PCTO 2024/2025 (Responsabile Prof. del Gaudio R.)

L'elenco di tutte le attività svolte nell'ambito del PCTO per le scuole in convenzione per l'anno scolastico 2024/2025 è consultabile online al seguente indirizzo

<https://www.dipartimentodibiologia.unina.it/wp-content/uploads/2025/01/Elenco-convenzioni-attive-2024-2025.pdf>

Partecipazione di alcuni studenti del Team (solo P30) alla radio F2 radio lab trasmissione Cosa farò da grande il 4 dicembre 2024 link alla diretta della puntata. In collegamento con classi PCTO in convenzione che hanno posto domande in diretta

<https://www.orientamento.unina.it/cosa-faro-da-grande-4-dicembre-2024/>

Attività di formazione in laboratorio e divulgazione per la partecipazione alla XXXVIII edizione di FUTURO REMOTO dal 18 al 20 ottobre 2024 c/o città della scienza.

Ulteriori attività coordinate dalla Prof.ssa R. del Gaudio e coadiuvate da studenti della Laurea triennale in Biologia:

1 giugno 2024 La scienza in un bicchiere di Latte: Sfumature di "bianco latte": biologi molecolari junior al lavoro

1 giugno 2024 La Scienza in un bicchiere di Latte: Attività STEAM: dal latte i modelli colorati di DNA a doppia elica

29 settembre 2024 BIOTECH ADVENTURE: ALLA SCOPERTA DELLE BIOTECNOLOGIE

20 marzo 2024 Nell'ambito di F2 svelata - Scopriamo insieme le meraviglie del DNA e dei suoi codici attività svolte con studenti P30 diretta a studenti scuole medie

4 gennaio 2025 LuminosaMENTE lab: Ricerca per passione, per divertimento ea regola d'ARTE!

Attività PLS 2024-2025 (Responsabile Prof. Crispino M.)

Attività congiunte dei PLS di ateneo

"Orientiamo il futuro", quarta edizione (2024-2025) di un ciclo di seminari online con lo scopo di avvicinare gli studenti di scuola superiore alle nuove frontiere delle Scienze e della Tecnologia nella società e nel mondo del lavoro.

Attività PLS Biologia/Biotecnologie

1) Corso PLS di formazione insegnanti PLS Biologia/Biotecnologie dal titolo "Il meraviglioso viaggio della Biologia dalla cellula agli ecosistemi", settima e ottava edizione (2023-2024 e 2024-2025) di un ciclo di 15 incontri online su temi innovativi della biologia. Il corso è su piattaforma SOFIA e partecipano circa 60 insegnanti di scuole superiori.

2) Laboratori PLS Biologia/Biotecnologie, rivolti agli studenti di scuola superiore, online e in presenza. 2023-2024: 10 laboratori online e 5 laboratori in presenza; 2024-2025: 10 laboratori online e 6 laboratori in presenza, con un totale di circa 1000 studenti partecipanti e 40 docenti per ciascun anno.

3) Unistem day, 14 marzo 2025, giornata di divulgazione scientifica dedicata agli studenti delle scuole superiori con la contemporanea partecipazione di 87 atenei e centri di ricerca, 30.000 studenti delle scuole superiori da ogni parte del mondo. Nel nostro Ateneo hanno partecipato circa 600 studenti e 40 insegnanti accompagnatori. La locandina è scaricabile al link: <https://www.unina.it/-/67669399-unistem-day-2025>

4) Concorso "Una settimana da ricercatore": 24 maggio 2024, test online a scelta multipla su temi di biologia molecolare e genetica, organizzato dal CusMiBio, Milano. I vincitori hanno trascorso una settimana nel laboratorio di uno dei docenti del Dipartimento di Biologia e di Scienze Chimiche.

Descrizione link: PLS UniNa

Link inserito: <https://www.pls.unina.it/>

QUADRO B6

Opinioni studenti

02/09/2025

Le fonti primarie di informazioni riguardanti l'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti provengono da questionari di Ateneo per la valutazione istituzionale della didattica che a partire dall'anno accademico 2015/2016 sono stati compilati tramite procedura online.

Dalle schede di valutazione istituzionale della didattica (4635 questionari compilati online nel periodo 24 ottobre 2024 – 31 luglio 2025) per l'anno accademico 2024/2025 si evince che i giudizi degli studenti sul Corso di Studio sono positivi. Infatti, su 23 quesiti, 4 esprimono una valutazione superiore alla mediana di Ateneo 3 esprimono una valutazione uguale alla mediana di Ateneo e i restanti sono in linea con la mediana di Ateneo. Complessivamente, anche la valutazione dei docenti del CdS per l'a.a. 2024/2025 è in linea con la mediana di Ateneo.

Il livello di soddisfazione degli studenti è buono e in linea con quello del precedente anno accademico (a.a. 2023/2024); giudizi migliori sono emersi per il q.1. Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate? (media a.a. 2024/2025: 0.59; media a.a. 2023/2024: 0.57) e per il q11. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? (media a.a. 2024/2025: 0.58; media a.a. 2023/2024: 0.57).

I suggerimenti più scelti sono stati: inserire prove d'esame intermedie (1738 preferenze), alleggerire il carico didattico complessivo (1202 preferenze), fornire più conoscenze di base (971 preferenze), fornire in anticipo il materiale didattico (910 preferenze) e aumentare l'attività di supporto didattico (817 preferenze).

Descrizione link: Opinioni Studenti Unina/CdS

Link inserito: <https://opinionistudenti.unina.it/valutazioni/2024-2025/cds/P30>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

02/09/2025

Dai dati forniti dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea per il 2024, su 269 laureati intervistati si evince che il 93,3% è soddisfatto del corso di laurea; il 89,6% è soddisfatto del rapporto con i docenti; l'84,1% ha ritenuto l'organizzazione degli esami soddisfacente; il 75,8% si reinscriverebbe allo stesso corso dello stesso Ateneo.

Descrizione link: Alma Laurea - Opinioni Laureati

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70018&facolta=1113&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70018&classe=10012&postcorso=0630106201300002&isstella=0&presui=tutti&disaggregazio>



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il corso di laurea triennale in Biologia è a numero programmato (700 posti totali) ed è svolto in due sedi (Centro Storico e San Giovanni a Teduccio) a scelta dello studente. Il numero di posti disponibili è suddiviso equamente nelle 2 sedi. 02/09/2025

Nell'anno accademico 2024/2025, la platea studentesca degli immatricolati (834 studenti) al corso di laurea in Biologia è rappresentata attualmente per circa il 65% da studenti in possesso della maturità classica o scientifica e per il restante della maturità tecnico professionale. La popolazione è prevalentemente femminile (72%). I dati aggregati per il Dipartimento di Biologia evidenziano che la platea studentesca degli immatricolati è prevalentemente residente nella regione Campania (95%).

Per il corso di laurea in Biologia, negli anni accademici 2022/2023, 2021/2022 e 2020/2021 si sono immatricolati, rispettivamente, 874, 834 e 720 studenti. **FABIANA**

Nel 2024, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è pari al 38,8 % e la percentuale di laureati entro un anno (iC02bis) è pari al 63,4%. Al 2022, la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) è pari al 13,3%.

Nel 2023, la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) è pari 38,0% e la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis) è pari a 24,4%.

Nel 2023, il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza (iC27) è pari a 35,2 e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza (iC28) è pari a 34,8.

Nel 2024, le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) sono pari a 77,4%.

Link inserito: <http://>

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

Dai dati forniti dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea per il 2024 (laureati nel 2023) si evince che ad un anno dalla laurea l'90,1% dei 213 intervistati su 340 laureati, prosegue gli studi per conseguire la laurea magistrale. Il 33,9% degli intervistati adduce come motivo per l'iscrizione alla laurea magistrale, la necessità di formazione per trovare lavoro, mentre il 30,7% adduce come motivo quello di migliorare le possibilità di trovare lavoro. Solo il 30,7% adduce come motivo il miglioramento della propria formazione culturale. Il 90,1% prosegue gli studi nello stesso Ateneo di conseguimento della laurea di primo livello. Per quanto riguarda la condizione occupazionale degli intervistati, il 13,6% lavora ed è iscritto alla laurea magistrale, il 76,5% non lavora ed è iscritto alla laurea magistrale. La tipologia di occupazione, tra chi ha trovato lavoro, è del 18,9% a tempo determinato, del 29,7 a tempo indeterminato; la diffusione di lavoro del tipo part time è del 64,9%. 02/09/2025

Descrizione link: Alma Laurea - Occupazione Laureati

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70018&facolta=1113&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70018&classe=10012&postcorso=tutti&issstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti>

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La Commissione Tirocini, dall'elaborazione dei dati relativi al triennio 2023-2025, ha evidenziato che ben 79% degli studenti della Laurea Triennale in Biologia ha effettuato un Tirocinio Extramoenia, di cui 88% ha scelto come sede delle attività le ASL, i laboratori privati di analisi e i presidi ospedalieri, che possono rappresentare una reale prospettiva di avviamento al lavoro. In questo ambito le aziende si sono mostrate particolarmente disponibili ad accogliere gli studenti per lunghi periodi consentendo a ben 78% degli studenti in tirocinio extramoenia di prolungare il tirocinio da 6 a 12 o 18 CFU, favorendo così una maggiore maturità lavorativa degli studenti. È inoltre da evidenziare che il giudizio formulato dai tutori aziendali sulle attività svolte dagli studenti della Laurea Triennale in Biologia è stato ottimo per 91% degli studenti. Infine, è stato rilevato che solo 5% degli studenti ha svolto il Tirocinio seguendo esclusivamente Corsi Online organizzati dal dipartimento di Biologia, mentre 16% degli studenti ha scelto di effettuare un tirocinio con modalità intramoenia in Dipartimenti dell'Ateneo. 04/09/2025

Link inserito: <http://>

Proxy Error

The proxy server received an invalid response from an upstream server.
The proxy server could not handle the request

Reason: **Error reading from remote server**



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Napoli Federico II
Nome del corso in italiano	Biologia
Nome del corso in inglese	Biology
Classe	L-13 R - Scienze biologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-triennale-in-biologia/
Tasse	http://www.unina.it/didattica/sportello-studenti/guide-dello-studente
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MAISTO Giulia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione di Coordinamento Didattico (CCD)
Struttura didattica di riferimento	Biologia (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	MBRSNN88M54F839D	AMBROSIO	Susanna	BIO/18	05/I1	RD	1	
2.	NDLNNA67L65F839X	ANDOLFI	Anna	CHIM/06	03/C1	PA	1	
3.	RNACMN70P62C129H	ARENA	Carmen	BIO/07	05/C1	PA	1	
4.	BCCLDN67S43F839B	BACCIGALUPI	Loredana	BIO/19	05/I2	PO	1	
5.	BSLDRN60D49F839L	BASILE	Adriana	BIO/01	05/A1	PO	1	
6.	CFRVLR64P41F839E	CAFARO	Valeria	BIO/10	05/E1	PA	1	
7.	CPLNNA60A56H703U	CAPALDO	Anna	BIO/06	05/B2	PA	1	
8.	CPZFRI82C14F839S	CAPOZZI	Fiore	BIO/03	05/A1	RD	1	
9.	CRLNTN75L17F839C	CARELLA	Antonio	CHIM/03	03/B1	PA	1	
10.	CRFSMN70D58F839Y	CARFAGNA	Simona	BIO/04	05/A2	PA	1	
11.	CRTRSO61M49B076G	CAROTENUTO	Rosa	BIO/06	05/B2	PA	1	
12.	CRRNDR76T69Z112G	CORREA	Andrea	CHIM/03	03/B1	PA	1	
13.	CRSRFL70T42F839H	CRESCENZO	Raffaella	BIO/09	05/D1	PA	1	

14.	DFLMRA72T45F839E	DE FALCO	Maria	BIO/06	05/B2	PO	1
15.	DNTNNN65P03F839C	DE NATALE	Antonino	BIO/01	05/A1	PA	1
16.	DVCGNT61D11B963H	DE VICO	Gionata	VET/03	07/H2	PO	1
17.	DLGRNN61M70F839R	DEL GAUDIO	Rosanna	BIO/11	05/E2	RU	1
18.	DFBGNN70B26F839D	DI FABIO	Giovanni	CHIM/06	03/C1	PA	1
19.	DGMRSL70E71F839W	DI GIAIMO	Rossella	BIO/11	05/E2	PA	1
20.	FRSSNT65M59F205E	FRASCHETTI	Simonetta	BIO/07	05/C1	PO	1
21.	GLDMLE64D51A512Z	GALDIERO	Emilia	MED/42	06/M1	PA	1
22.	GRDSNT55T42F839D	GIORDANO	Simonetta	BIO/03	05/A1	PO	1
23.	GLTRRT58E21F839I	GUALTIERI	Roberto	BIO/06	05/B2	PA	1
24.	GRNFMR63H16F839J	GUARINO	Fabio Maria	BIO/05	05/B1	PA	1
25.	MJLBBR61E56F839M	MAJELLO	Barbara	BIO/18	05/I1	PO	1
26.	MSMDNC73A58B990A	MUSUMECI	Domenica	CHIM/06	03/C1	PA	1
27.	PSCMRN61E65F839V	PISCOPO	Marina	BIO/11	05/E2	PA	1
28.	RFFFNC65T19F839B	RUFFO	Francesco	CHIM/03	03/B1	PA	1
29.	SCCGPP65D16C129H	SACCONI	Giuseppe	BIO/18	05/I1	PO	1
30.	SCMPLA60T62E435Q	SCAMPOLI	Paola	FIS/07	02/D1	PA	1
31.	SCDRSR64P63F839U	SCUDIERO	Rosaria	BIO/06	05/B2	PO	1
32.	SPGVLR62A51F839Z	SPAGNUOLO	Valeria	BIO/01	05/A1	PA	1
33.	VRCMRA66L06F839K	VARCAMONTI	Mario	BIO/19	05/I2	PO	1
34.	ZNFNNA83B51F839B	ZANFARDINO	Anna	BIO/19	05/I2	PA	1
35.	ZRRRND70H10L086D	ZARRELLI	Armando	CHIM/06	03/C1	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Biologia

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ACONE	FRANCESCO PIO	f.acone@studenti.unina.it	
AMIDEO	Lorenzo	lo.amideo@studenti.unina.it	

COPPOLA	ANNALAURA	annalau.coppola@studenti.unina.it	
SANITA' DE DIVITIIS	FILIPPO	fi.sanita@studenti.unina.it	
IACOLARE	GIORGIA	gior.iacolare@studenti.unina.it	
FUSCO PIOCAROL	ANDREA	pio.fusco@studenti.unina.it	
DE ROSA	FRANCESCO	francesco.derosa26@studenti.unina.it	
NONNO	CIRO	ci.nonno@studenti.unina.it	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ANTONINI	Dario
DE FALCO	Maria
DONIZETTI	Aldo
D'AURIA	Alessia
MAISTO	Giulia
SMITH	Ornella

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
TRINCHESE	Giovanna		Docente di ruolo
RUFFO	Francesco		Docente di ruolo
CARFAGNA	Simona		Docente di ruolo
CRISPINO	Marianna		Docente di ruolo
GUARINO	Fabio Maria		Docente di ruolo
SCOPECE	Giovanni		Docente di ruolo
FERRANDINO	Ida		Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
---	----

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 700
--	-----------------

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 28/04/2025

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione

- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici

- Sono presenti posti di studio personalizzati

► Sede del Corso

Sede: 063049 - NAPOLI
Complesso Universitario di Monte S'Angelo - 80126-

Data di inizio dell'attività didattica	20/09/2025
--	------------

Studenti previsti	700
-------------------	-----

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
ZARRELLI	Armando	ZRRRND70H10L086D	

VARCAMONTI	Mario	VRCMRA66L06F839K	
CRESCENZO	Raffaella	CRSRFL70T42F839H	
DI GIAIMO	Rossella	DGMRS�70E71F839W	
SPAGNUOLO	Valeria	SPGVLR62A51F839Z	
MUSUMECI	Domenica	MSMDNC73A58B990A	
GUALTIERI	Roberto	GLTRRT58E21F839I	
MAJELLO	Barbara	MJLBBR61E56F839M	
ARENA	Carmen	RNACMN70P62C129H	
BASILE	Adriana	BSLDRN60D49F839L	
CAPOZZI	Fiore	CPZFRI82C14F839S	
GALDIERO	Emilia	GLDMLE64D51A512Z	
ZANFARDINO	Anna	ZNFNNA83B51F839B	
PISCOPO	Marina	PSCMRN61E65F839V	
ANDOLFI	Anna	NDLNNA67L65F839X	
GUARINO	Fabio Maria	GRNFMR63H16F839J	
DEL GAUDIO	Rosanna	DLGRNN61M70F839R	
CORREA	Andrea	CRRNDR76T69Z112G	
SACCONI	Giuseppe	SCCGPP65D16C129H	
CARFAGNA	Simona	CRFSMN70D58F839Y	
CAPALDO	Anna	CPLNNA60A56H703U	
SCUDIERO	Rosaria	SCDRSR64P63F839U	
RUFFO	Francesco	RFFFNC65T19F839B	
SCAMPOLI	Paola	SCMPLA60T62E435Q	
DE NATALE	Antonino	DNTNNN65P03F839C	
BACCIGALUPI	Loredana	BCCLDN67S43F839B	
DE VICO	Gionata	DVCGNT61D11B963H	
DI FABIO	Giovanni	DFBGNN70B26F839D	
DE FALCO	Maria	DFLMRA72T45F839E	
CAROTENUTO	Rosa	CRTRSO61M49B076G	
FRASCHETTI	Simonetta	FRSSNT65M59F205E	
CAFARO	Valeria	CFRVLR64P41F839E	
AMBROSIO	Susanna	MBRSNN88M54F839D	
CARELLA	Antonio	CRLNTN75L17F839C	

Sede di riferimento **FIGURE SPECIALISTICHE**

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento **TUTOR**

COGNOME	NOME	SEDE
TRINCHESE	Giovanna	
RUFFO	Francesco	
CARFAGNA	Simona	
CRISPINO	Marianna	
GUARINO	Fabio Maria	
SCOPECE	Giovanni	
FERRANDINO	Ida	



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	D50	
Massimo numero di crediti riconoscibili	48	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Biologia per One-health
Numero del gruppo di affinità 1



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	18/09/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	25/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008 - 14/09/2017
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di laurea in Biologia Generale e Applicata, proposto con la stessa denominazione, appartiene alla facoltà di Scienze MMFFNN. La facoltà nell'anno accademico 2007-2008 si articola in 11 corsi di laurea e 12 corsi di laurea specialistica. Ai sensi del D.M.270/2004 propone 11 corsi di laurea e 12 lauree magistrali.

Alla luce delle procedure di valutazione delineate nella parte generale, il Nucleo ha rilevato per questo corso di laurea, già nella prima formulazione, l'aderenza alle disposizioni normative in merito alla correttezza della progettazione e conseguentemente al contributo alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa.





Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di laurea in Biologia Generale e Applicata, proposto con la stessa denominazione, appartiene alla facoltà di Scienze MMFFNN. La facoltà nell'anno accademico 2007-2008 si articola in 11 corsi di laurea e 12 corsi di laurea specialistica. Ai sensi del D.M.270/2004 propone 11 corsi di laurea e 12 lauree magistrali.

Alla luce delle procedure di valutazione delineate nella parte generale, il Nucleo ha rilevato per questo corso di laurea, già nella prima formulazione, l'aderenza alle disposizioni normative in merito alla correttezza della progettazione e conseguentemente al contributo alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^{ad}



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2023	182502017	APPLICAZIONI BIOINFORMATICHE IN BIOLOGIA MOLECOLARE <i>semestrale</i>	BIO/11	Dario ANTONINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/11	48
2	063049	2024	182513021	BIOCHIMICA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Valeria CAFARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	80
3	063049	2024	182513023	BIOCHIMICA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Valeria CAFARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	80
4	063049	2024	182513020	BIOCHIMICA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/10	Patrizia CONTURSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	80
5	063049	2024	182513022	BIOCHIMICA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/10	Anna DE MAIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	80
6	063049	2024	182513018	BIOCHIMICA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/10	Danila LIMAURO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	80
7	063049	2024	182513019	BIOCHIMICA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/10	Marco MORACCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	80
8	063049	2024	182513027	BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/06	Docente di riferimento Rosa CAROTENUTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/06	80
9	063049	2024	182513028	BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/06	Docente di riferimento Rosa CAROTENUTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/06	80

10	063049	2024	182513026	BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/06	Docente di riferimento Rosaria SCUDIERO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/06	80
11	063049	2024	182513024	BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/06	Docente di riferimento Rosaria SCUDIERO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/06	80
12	063049	2024	182513025	BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/06	Giulia GUERRIERO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/06	80
13	063049	2024	182513029	BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/06	Luigi ROSATI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/06	80
14	063049	2024	182513032	BIOLOGIA MOLECOLARE E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Rosanna DEL GAUDIO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/11	80
15	063049	2024	182513034	BIOLOGIA MOLECOLARE E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Rossella DI GIAIMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/11	80
16	063049	2024	182513030	BIOLOGIA MOLECOLARE E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Marina PISCOPO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/11	80
17	063049	2024	182513031	BIOLOGIA MOLECOLARE E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/11	Ivan CONTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/11	80
18	063049	2024	182513033	BIOLOGIA MOLECOLARE E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/11	Daniela DI GIROLAMO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/11	80
19	063049	2024	182513035	BIOLOGIA MOLECOLARE E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/11	Aldo DONIZETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/11	80

20	063049	2025	182512741	BOTANICA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/01	Docente di riferimento Adriana BASILE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/01	80
21	063049	2025	182512742	BOTANICA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/01	Docente di riferimento Fiore CAPOZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/03	80
22	063049	2025	182512746	BOTANICA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/01	Docente di riferimento Antonino DE NATALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/01	80
23	063049	2025	182512744	BOTANICA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/01	Docente di riferimento Simonetta GIORDANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/03	80
24	063049	2025	182512743	BOTANICA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/01	Docente di riferimento Valeria SPAGNUOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/01	80
25	063049	2025	182512745	BOTANICA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/01	Karl Joseph DUFFY <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/03	80
26	063049	2025	182512748	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/03	Docente di riferimento Antonio CARELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/03	64
27	063049	2025	182512750	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/03	Docente di riferimento Andrea CORREA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/03	64
28	063049	2025	182512752	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/03	Docente di riferimento Francesco RUFFO <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/03	64
29	063049	2025	182512751	CHIMICA GENERALE	CHIM/03	Giuseppe	CHIM/03	64

				ED INORGANICA E LABORATORIO <i>semestrale</i>		ANTINUCCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
30	063049	2025	182512747	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/03	Marco CHINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/03	64
31	063049	2025	182512749	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/03	Delia PICONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHIM/03	64
32	063049	2024	182513041	CHIMICA ORGANICA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/06	Docente di riferimento Anna ANDOLFI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/06	64
33	063049	2024	182513036	CHIMICA ORGANICA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/06	Docente di riferimento Giovanni DI FABIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/06	64
34	063049	2024	182513038	CHIMICA ORGANICA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/06	Docente di riferimento Domenica MUSUMECI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/06	64
35	063049	2024	182513037	CHIMICA ORGANICA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/06	Docente di riferimento Armando ZARRELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/06	64
36	063049	2024	182513040	CHIMICA ORGANICA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/06	Angela CASILLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHIM/06	64
37	063049	2024	182513039	CHIMICA ORGANICA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/06	Immacolata SPECIALE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHIM/06	64
38	063049	2025	182512757	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/06	Docente di riferimento Anna CAPALDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/06	80
39	063049	2025	182512756	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E	BIO/06	Docente di riferimento	BIO/06	80

				LABORATORIO semestrale		Anna CAPALDO Professore Associato (L. 240/10)		
40	063049	2025	182512758	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO semestrale	BIO/06	Docente di riferimento Maria DE FALCO Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/06	80
41	063049	2025	182512754	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO semestrale	BIO/06	Docente di riferimento Roberto GUALTIERI Professore Associato confermato	BIO/06	80
42	063049	2025	182512753	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO semestrale	BIO/06	Bice AVALLONE Professore Associato (L. 240/10)	BIO/06	80
43	063049	2025	182512755	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO semestrale	BIO/06	Vincenza DE GREGORIO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/06	80
44	063049	2023	182502021	ECOLOGIA APPLICATA semestrale	BIO/07	Giulia MAISTO Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/07	48
45		2023	182513239	ECOLOGIA DEL SUOLO	BIO/07	Giulia MAISTO Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/07	48
46	063049	2024	182513045	ECOLOGIA E LABORATORIO semestrale	BIO/07	Docente di riferimento Carmen ARENA Professore Associato (L. 240/10)	BIO/07	80
47	063049	2024	182513042	ECOLOGIA E LABORATORIO semestrale	BIO/07	Docente di riferimento Simonetta FRASCHETTI Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/07	80
48	063049	2024	182513046	ECOLOGIA E LABORATORIO semestrale	BIO/07	Giulia MAISTO Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/07	80
49	063049	2024	182513044	ECOLOGIA E LABORATORIO semestrale	BIO/07	Olga MANGONI Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/07	80

50	063049	2024	182513047	ECOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/07	Lucia SANTORUFO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/07	80
51	063049	2023	182513240	ELEMENTI DI MODELLISTICA COMPUTAZIONALE <i>semestrale</i>	CHIM/02	Orlando CRESCENZI <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/02	48
52	063049	2025	182512763	FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente di riferimento Paola SCAMPOLI <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/07	64
53	063049	2025	182512762	FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Pierluigi CASOLARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	FIS/04	64
54	063049	2025	182512760	FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Luigi CIMMINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/07	64
55	063049	2025	182512761	FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Rosario DE ROSA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/01	64
56	063049	2025	182512759	FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Fabio IOCCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/02	64
57	063049	2025	182512764	FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Mauro PALO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/06	64
58		2023	182513243	FISIOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Raffaella CRESCENZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	80
59		2023	182513241	FISIOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/09	Luisa CIGLIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	80
60		2023	182513242	FISIOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/09	Marianna CRISPINO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	80
61		2023	182513244	FISIOLOGIA E LABORATORIO	BIO/09	Maria Pina MOLLICA	BIO/09	80

				<i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
62		2023	182513247	FISIOLOGIA VEGETALE E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/04	Docente di riferimento Simona CARFAGNA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/04	80
63		2023	182513246	FISIOLOGIA VEGETALE E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/04	Simone LANDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/04	80
64		2023	182513245	FISIOLOGIA VEGETALE E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/04	Giovanna SALBITANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/04	80
65		2023	182502024	FONDAMENTI DI ANATOMIA DEGLI APPARATI	BIO/06	Ida FERRANDINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/06	48
66	063049	2023	182502025	FONDAMENTI DI FISIOLOGIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/09	Giovanna TRINCHESE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/09	48
67		2023	182513249	GENETICA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/18	Docente di riferimento Barbara MAJELLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/18	80
68		2023	182513250	GENETICA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/18	Docente di riferimento Giuseppe SACCONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/18	80
69		2023	182513251	GENETICA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/18	Serena ACETO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/18	80
70		2023	182513248	GENETICA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/18	Alessandra POLLICE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/18	80
71	063049	2023	182502027	IGIENE DEGLI ALIMENTI E HACCP <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Emilia GALDIERO <i>Professore</i>	MED/42	48

Associato (L.
240/10)

72		2023	182502028	IGIENE E LABORATORIO	MED/42	Docente di riferimento Emilia GALDIERO Professore Associato (L. 240/10)	MED/42	48
73		2023	182502029	INGEGNERIA GENETICA <i>semestrale</i>	BIO/18	Docente di riferimento Susanna AMBROSIO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/18	48
74		2023	182502030	ISTITUZIONI DI PATOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/04	Antonio PORCELLINI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/04	48
75		2023	182513252	LABORATORIO DI BIOLOGIA MOLECOLARE <i>semestrale</i>	BIO/11	Aldo DONIZETTI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/11	48
76	063049	2025	182512765	MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Anna DE SIMONE Professore Associato confermato	SECS- S/06	64
77	063049	2025	182512766	MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Anna DE SIMONE Professore Associato confermato	SECS- S/06	64
78	063049	2025	182512768	MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Carmela MUSELLA Professore Ordinario (L. 240/10)	MAT/02	64
79	063049	2025	182512769	MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Tommaso PASTORE Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MAT/09	64
80	063049	2025	182512770	MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Arturo POPOLI		64
81	063049	2025	182512767	MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Tonia RICCIARDI Professore Associato confermato	MAT/05	64
82		2023	182513253	METODI CHIMICO- FISICI PER LO STUDIO DEI SISTEMI BIOLOGICI <i>semestrale</i>	CHIM/02	Giarita FERRARO Ricercatore a t.d. - t.pieno	CHIM/02	48

(art. 24 c.3-b L.
240/10)

83	2023	182502031	METODOLOGIE BIOCHIMICHE E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/10	Andrea STRAZZULLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	48	
84	2023	182502032	METODOLOGIE DI DIFFERENZIAMENTO CELLULARE <i>semestrale</i>	BIO/13	Elena AMENDOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/13	48	
85	2023	182513254	MICOLOGIA E LICHENOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/01	Karl Joseph DUFFY <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/03	48	
86	2023	182513256	MICROBIOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/19	Docente di riferimento Loredana BACCIGALUPI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/19	80	
87	2023	182513255	MICROBIOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/19	Docente di riferimento Mario VARCAMONTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/19	80	
88	2023	182513258	MICROBIOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/19	Docente di riferimento Anna ZANFARDINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/19	80	
89	2023	182513257	MICROBIOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/19	Ezio RICCA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/19	80	
90	2023	182513259	ORGANO ADIPOSO E CONTROLLO DEL PESO CORPOREO <i>semestrale</i>	BIO/09	Assunta LOMBARDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/09	48	
91	2023	182502034	PATOLOGIA COMPARATA <i>semestrale</i>	VET/03	Docente di riferimento Gionata DE VICO <i>Professore Ordinario</i>	VET/03	48	
92	063049	2024	182513050	ZOOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente di riferimento Fabio Maria GUARINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/05	80

93	063049	2024	182513048	ZOOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/05	Biagio D'ANIELLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/05	80
94	063049	2024	182513053	ZOOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/05	Angelo GENOVESE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/05	80
95	063049	2024	182513049	ZOOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/05	Valeria MASELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/05	80
96	063049	2024	182513051	ZOOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/05	Gianluca POLESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/05	80
97	063049	2024	182513052	ZOOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/05	Anna SCANDURRA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/05	80
							ore totali	6832

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche, fisiche, statistiche e informatiche	FIS/01 Fisica sperimentale	96	16	12 - 24
	↳ <i>FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA (GR1 MSA:CFGUZTVW) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA (GR2 MSA:BDEINPOQX) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA (GR3 MSA:AHKLMRSJY) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA (GR4 SG:CFGUZTVW) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA (GR5 SG:BDEINPOQX) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA (GR6 SG:AHKLMRSJY) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			

	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ <i>MATEMATICA (GR1 MSA:CFGUZTVW) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA (GR2 MSA:BDEINPOQX) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA (GR3 MSA:AHKLMRSJY) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA (GR4 SG:CFGUZTVW) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA (GR5 SG:BDEINPOQX) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA (GR6 SG:AHKLMRSJY) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/06 Probabilita' e statistica matematica			
Discipline chimiche	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	56	16	12 - 20
	↳ <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO (GR1 MSA:CFGUZTVW) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO (GR2 MSA:BDEINPOQX) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO (GR3 MSA:AHKLMRSJY) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO (GR4 SG:CFGUZTVW) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO (GR5 SG:BDEINPOQX) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO (GR6 SG:AHKLMRSJY) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			

	CHIM/06 Chimica organica ↳ CHIMICA ORGANICA E LABORATORIO (2 anno) - 8 CFU - obbl			
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale ↳ BOTANICA E LABORATORIO (GR1 MSA:CFGUZTVW) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl ↳ BOTANICA E LABORATORIO (GR2 MSA:BDEINPOQX) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl ↳ BOTANICA E LABORATORIO (GR3 MSA:AHKLMRSJY) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl ↳ BOTANICA E LABORATORIO (GR4 SG:CFGUZTVW) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl ↳ BOTANICA E LABORATORIO (GR5 SG:BDEINPOQX) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl ↳ BOTANICA E LABORATORIO (GR6 SG:AHKLMRSJY) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl BIO/05 Zoologia ↳ ZOOLOGIA E LABORATORIO (2 anno) - 10 CFU - obbl BIO/06 Anatomia comparata e citologia ↳ CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO (GR1 MSA:CFGUZTVW) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl ↳ CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO (GR2 MSA:BDEINPOQX) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl ↳ CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO (GR3 MSA:AHKLMRSJY) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl ↳ CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO (GR4 SG:CFGUZTVW) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl ↳ CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO (GR5 SG:BDEINPOQX) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl ↳ CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO (GR6 SG:AHKLMRSJY) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl	130	30	24 - 40
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività di Base			62	48 - 84

Attività	settore	CFU	CFU	CFU
----------	---------	-----	-----	-----

caratterizzanti		Ins	Off	Rad
Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche	BIO/06 Anatomia comparata e citologia	20	20	16 - 24
	↳ <i>BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE E LABORATORIO (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
	BIO/07 Ecologia			
	↳ <i>ECOLOGIA E LABORATORIO (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
Discipline biomolecolari	BIO/10 Biochimica	40	40	24 - 42
	↳ <i>BIOCHIMICA E LABORATORIO (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
	BIO/11 Biologia molecolare			
	↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE E LABORATORIO (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
	BIO/18 Genetica			
	↳ <i>GENETICA E LABORATORIO (3 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
Discipline fisiologiche e biomediche	BIO/19 Microbiologia	10	10	10 - 16
	↳ <i>MICROBIOLOGIA E LABORATORIO (3 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 50 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività caratterizzanti			70	50 - 82

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/02 Botanica sistematica	94	22	18 - 24 min 18
	↳ <i>PRINCIPI DI SISTEMATICA VEGETALE (3 anno) - 6 CFU</i>			

BIO/04 Fisiologia vegetale



FISIOLOGIA VEGETALE E LABORATORIO (3 anno) - 10 CFU - obbl

BIO/05 Zoologia



ZOOLOGIA DEI VERTEBRATI (3 anno) - 6 CFU

BIO/06 Anatomia comparata e citologia



FONDAMENTI DI ANATOMIA DEGLI APPARATI (3 anno) - 6 CFU

BIO/07 Ecologia



ECOLOGIA APPLICATA (3 anno) - 6 CFU

BIO/09 Fisiologia



FONDAMENTI DI FISIOLOGIA UMANA (3 anno) - 6 CFU

BIO/10 Biochimica



METODOLOGIE BIOCHIMICHE E LABORATORIO (3 anno) - 6 CFU

BIO/11 Biologia molecolare



APPLICAZIONI BIOINFORMATICHE IN BIOLOGIA MOLECOLARE (3 anno) - 6 CFU

BIO/13 Biologia applicata



METODOLOGIE DI DIFFERENZIAMENTO CELLULARE (3 anno) - 6 CFU

BIO/18 Genetica



INGEGNERIA GENETICA (3 anno) - 6 CFU

BIO/19 Microbiologia



BIOTECNOLOGIE MICROBICHE (3 anno) - 6 CFU

MED/04 Patologia generale

↳	ISTITUZIONI DI PATOLOGIA GENERALE (3 anno) - 6 CFU			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
↳	IGIENE DEGLI ALIMENTI E HACCP (3 anno) - 6 CFU			
↳	IGIENE E LABORATORIO (3 anno) - 6 CFU			
	VET/03 Patologia generale e anatomia patologica veterinaria			
↳	PATOLOGIA COMPARATA (3 anno) - 6 CFU			
Totale attività Affini			22	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	1 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		26	21 - 50

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	137 - 240

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche, fisiche, statistiche e informatiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
	INF/01 Informatica	12	24	12
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	CHIM/06 Chimica organica	12	20	12
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale	24	40	
	BIO/05 Zoologia			24
	BIO/06 Anatomia comparata e citologia			

BIO/09 Fisiologia
 BIO/10 Biochimica
 BIO/11 Biologia molecolare
 BIO/18 Genetica

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:	48
---	-----------

Totale Attività di Base	48 - 84
--------------------------------	----------------

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche	BIO/02 Botanica sistematica			
	BIO/03 Botanica ambientale e applicata			
	BIO/05 Zoologia			
	BIO/06 Anatomia comparata e citologia	16	24	12
	BIO/07 Ecologia			
Discipline biomolecolari	BIO/04 Fisiologia vegetale			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/11 Biologia molecolare			
	BIO/18 Genetica	24	42	12
	BIO/19 Microbiologia			
Discipline fisiologiche e biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/04 Patologia generale	10	16	9
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		50		

Totale Attività Caratterizzanti	50 - 82
--	----------------



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	24	18
Totale Attività Affini			18 - 24



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-



Riepilogo CFU

R^aD**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

137 - 240



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Nell'ambito di un processo di sostanziale riformulazione e razionalizzazione dell'offerta didattica del Dipartimento di Biologia dell'Università degli studi di Napoli Federico II è stata elaborata una proposta di revisione di ordinamento/regolamento per il Corso di Studi di Biologia Generale e Applicata, che prevede anche il cambio di denominazione del Corso di Studi in Biologia. La proposta di revisione è stata strutturata inoltre per consentire la realizzazione di un altro obiettivo del processo di razionalizzazione dell'offerta formativa del Dipartimento di Biologia: erogare un unico Corso di Studi triennale in Biologia della classe L13, in sostituzione dei due attuali Corsi di Studio classe L13 (Biologia Generale e Applicata; Scienze Biologiche). La tabella dei CFU tirocini rimane immutata perché i tirocini sono in alternativa alle ulteriori conoscenze per l'inserimento nel mondo del lavoro. Per una efficace attuazione di tale obiettivo, la proposta di cambio di ordinamento è stata formulata prevedendo intervalli di CFU per le attività caratterizzanti sufficientemente ampi da poter includere tutta l'offerta didattica precedentemente erogata dai due Corsi di Studio.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Inserimento del testo obbligatorio.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD