

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza di riferimento delle lezioni > 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2022/23				Media CdS 2022/23	Media CdS 2021/22	Mediana Ateneo 2022/23
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	143	672	2752	1237	0.56	-	0.63
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	73	266	2020	1887	0.85	-	0.66
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	102	302	1678	1203	0.71	-	0.65
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	70	331	2031	2372	0.90	-	0.88
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	66	198	1981	2559	0.96	-	0.95
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	92	354	2169	2189	0.84	-	0.79
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	98	406	1915	2385	0.87	-	0.89
q.8 Il carico di studio dell' insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	147	533	2341	1783	0.70	-	0.71
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	163	576	2651	1414	0.61	-	0.56
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	172	578	2735	1319	0.58	-	0.52
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	225	674	2464	1441	0.57	-	0.66

q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	112	355	2179	2158	0.83	-	0.83
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	112	475	2296	1921	0.75	-	0.79
q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	269	704	2337	1494	0.55	-	0.50
Sezione: Docente							
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	115	483	1986	2220	0.81	-	0.92
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	142	425	1844	2393	0.85	-	0.91
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	154	473	1842	2335	0.82	-	0.88
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	61	192	1799	2752	1.01	-	1.02
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	80	260	1793	2671	0.97	-	0.98
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	120	425	2140	2119	0.80	-	0.83
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	70	237	1914	2583	0.96	-	0.97
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	60	116	1262	3366	1.15	-	1.15
q.15 Suggerimenti				Risposte 2022/23	Risposte 2021/22		
8) Inserire prove d'esame intermedie				1642	-		
1) Alleggerire il carico didattico complessivo				1115	-		
3) Fornire più conoscenze di base				984	-		
2) Aumentare l'attività di supporto didattico				925	-		
7) Fornire in anticipo il materiale didattico				920	-		
6) Migliorare la qualità del materiale didattico				767	-		
4) Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti				656	-		
5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti				556	-		

9) Attivare insegnamenti serali	98	-
Dettaglio Schede Bianche		
1) Non produce effetti sui comportamenti dei docenti	150	-
2) Non produce effetti sulle azioni del Corso di Studio	118	-
3) La sua formulazione è inadeguata	38	-
4) Altri motivi	527	-

Legenda

Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. A partire dall'a.a. 2017/18, le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.

Media 2022/23: Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.

Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori che dividono in quartili la distribuzione delle medie di tutti gli insegnamenti valutati nel periodo considerato in Ateneo.

Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.

Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) c.caruso@unina.it

Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo:

www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy