



SCHEMA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA)

PARTE INFORMATIVA CdS

Denominazione del CdS: **Scienze Naturali**

Classe di laurea: **L-60 in SCIENZE DELLA NATURA**

Scuola e/o Dipartimento di afferenza: **SCUOLA POLITECNICA E DELLE SCIENZE DI BASE - DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA**

Anno Accademico: **2022-23**

PARTE INFORMATIVA SMA

Composizione dell'Unità di Gestione della Qualità (UGQ-GdR-GRIE)

- Domenico Fulgione (coordinatore)
- Maria Buglione (componente)
- Catello Apuzzo (rappresentante degli studenti)

Fonti di informazioni e dati consultati

Anagrafe Nazionale Studenti, *DataWareHouse*, questionari, relazione CPDS, il sito di AlmaLaurea.

Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata presentata, discussa e approvata in Commissione per il Coordinamento Didattico in data 2 ottobre 2023 con il seguente esito: A seguito di discussione la Commissione di Coordinamento Didattico approva all'unanimità la Scheda di Monitoraggio Annuale.

ANALISI DELLA SITUAZIONE

L'analisi del periodo in esame (2022/2023) è stata effettuata a partire dalle seguenti **fonti di informazioni**:

1. I dati statistici sui corsi di studio forniti dal data warehouse dell'Ateneo e dall'Anagrafe Nazionale Studenti.
2. Questionari delle valutazioni studentesche, presenti nel sito del Nucleo di Valutazione (<http://www.unina.it/ateneo/organigramma/nucleo-di-valutazione>)
3. Il sito <http://www.almalaurea.it/>
4. I rapporti della Commissione Paritetica
5. Le statistiche CONAMBI

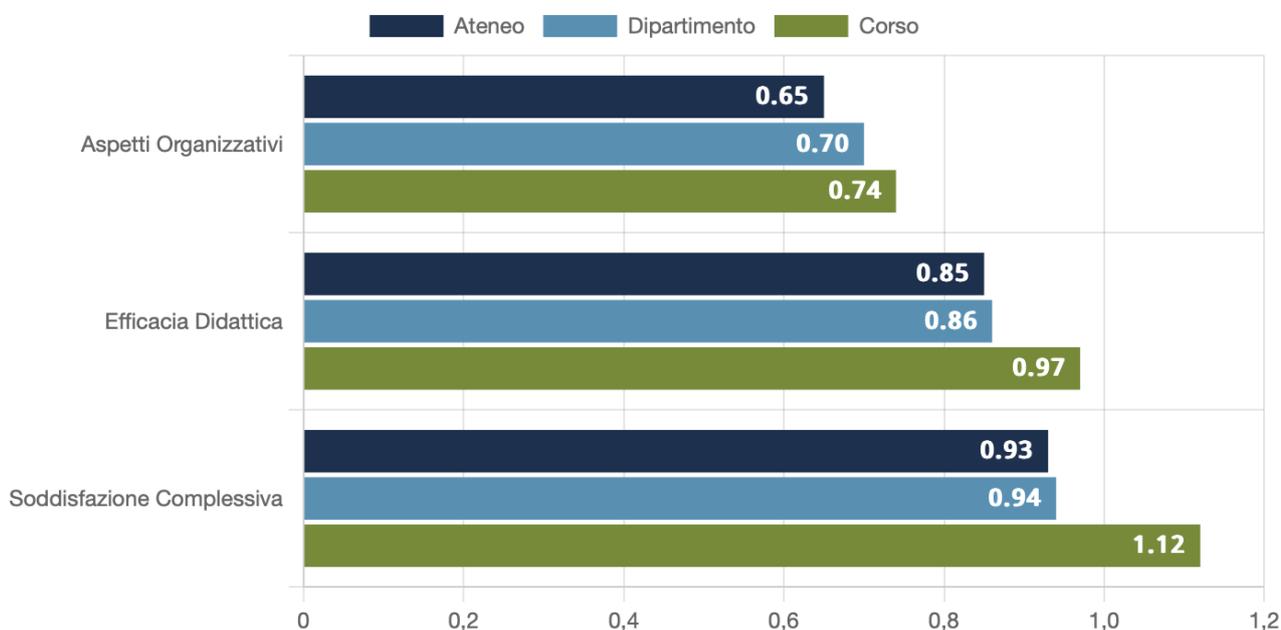
1. Per quanto riguarda il **numero di iscritti** al Corso di Studi, (**iC00a**) si evidenzia un sostanziale incremento del numero rispetto agli anni precedenti, superiore a quelli riportati dai CdS della stessa classe nell'area geografica di riferimento.

2. Considerando la **regolarità delle carriere**, l'indicatore **iC13** (*Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire*) si registra un incremento rispetto agli anni precedenti, sebbene inferiore rispetto al dato per l'area geografica di riferimento.

L'indicatore **iC14** (*Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio*) evidenzia come 83,3% degli iscritti prosegua dopo il primo anno, così come l'**iC15** (*Percentuale di studenti che*

proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno). Infine, l'indicatore **iC22**, relativo agli immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata del corso, il risultato subisce una lieve flessione rispetto al CdS nell'anno precedente, ma superiore al valore dell'area geografica di riferimento e dello stesso CdS se considerato il quinquennio.

L'analisi delle opinioni degli studenti e le considerazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti ha evidenziato una buona soddisfazione per l'organizzazione generale del corso.



In particolare, nel rilevamento 2022/2023, si osservano valori sempre più alti della mediana di Ateneo per le spiegazioni relative a programmi e obiettivi (q.4), la coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato (q.5), l'utilità delle attività integrative (q.6), la definizione delle modalità d'esame (q.7), il carico di studio (q.8), l'interesse verso gli insegnamenti (q.16), la chiarezza espositiva (q.17) e l'interesse stimolato dai docenti verso gli insegnamenti (q.18). La soddisfazione risulta bassa per le opinioni riguardo le strutture (aule, laboratori) (q.1 e q.2), ma anche per l'adeguatezza del materiale didattico (q.21).

CRITICITÀ

Criticità significative e persistenti da anni precedenti:

1. **Ridotta internazionalizzazione.** I dati negativi relativi all'arco temporale analizzato sono soprattutto identificabili negli indici **iC10**, **iC11**, che risultano inferiori ai valori medi dei CdS della stessa classe per l'area geografica di riferimento, rispetto alla media nazionale. Bisogna però considerare che i dati del triennio sono fortemente influenzati dalla contemporanea emergenza pandemica, che ha di fatto impedito un flusso in ingresso e in uscita degli studenti da altre regioni o da altre nazioni. Il dato sulla ridotta internazionalizzazione del CdS è stato anche messo in risalto dai questionari di gradimento compilati dagli studenti.
2. **Durata media e occupazione** – I dati, ricavati da Almalaurea, indicano che la durata media degli studi è di 3.3 anni, in lieve flessione rispetto alla precedente rilevazione. Un terzo dei laureati ha partecipato ad una attività di formazione post-laurea. Per quanto riguarda l'occupazione, circa il 33%

dei laureati ha lavorato dopo la laurea, ma non in modo continuativo; mentre il 66 % degli intervistati non lavora.

3. I docenti sono elastici relativamente agli orari di svolgimento e alla titolarità negli stessi (q.19 e q.23).I docenti nostrani, una seppur leggera scarsa attenzione ai problemi degli studenti e una scarsa reperibilità e titolarità alle lezioni (q.21 e q.22). Va segnalato che i valori relativi a questi quesiti sono sempre più alti della mediana di Ateneo.

AZIONI CORRETTIVE/MIGLIORATIVE

1. **Ridotta internazionalizzazione.** Rinnovo e rinforzo dei responsabili dell'internazionalizzazione che ha già visto un incremento delle sedi Erasmus
1. **Durata media e Occupazione.** Al fine di intervenire su questo aspetto cruciale, la CCD ha previsto l'introduzione di una modifica di regolamento che prevede l'istituzione di un nuovo curriculum in "Conservazione e Global Change" con l'obiettivo principale di formare figure professionali in linea con le crescenti richieste del mercato del lavoro. Occupazioni nell'ambito dei green-jobs e nei settori dell'agricoltura e della manifattura, nell'ambito della ricerca e sviluppo, dell'amministrazione e dei servizi che contribuiscono in maniera incisiva a preservare o a restaurare la qualità ambientale.
Responsabile dell'azione: il CCD nella sua interezza.

Tempi previsti: il nuovo curriculum è attivo dall'anno 2022-23.

Sono stati discussi i punti relativi alla criticità del punto 3 in seno alla Commissione del Coordinamento Didattico e si è deciso di incrementare le iniziative di interazione con gli studenti. Ampliare i tempi di ricevimento studenti e rispettare gli orari. L'intera CCD vigilerà su questi propositi del corpo docente. La titolarità alle lezioni per una laurea magistrale è un tema complesso che si interseca con la necessità di porre gli studenti a contatto con esperti del settore, ricercatori e figure che completano il piano formativo. La CCD ha deciso di discutere questo tema in un'apposita assemblea.