



SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA)

PARTE INFORMATIVA CdS

Denominazione del CdS: **LAUREA MAGISTRALE IN BIOLOGIA**

Classe di laurea: **LM6**

Scuola e/o Dipartimento di afferenza: **SPSB/Dipartimento di Biologia**

Anno Accademico **2022-2023**

PARTE INFORMATIVA SMA

Composizione dell'Unità di Gestione della Qualità (UGQ-GdR-GRIE)

Prof.ssa **Viola Calabrò** (Coordinatore), Prof.ssa **Gabriella Fiorentino** (Responsabile della Qualità del CdS), Prof.ssa **Donata Cafasso** (Docente del CdS), **Annamaria Vitiello** (Rappresentante degli studenti), **Paola Lania** (Rappresentante del personale T.A. e supporto bioinformatico).

Riunioni dell'UGQ

Il GRIE si è riunito per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo documento nelle seguenti date:

- ✓ **Mercoledì 6 settembre 2023** Oggetto della riunione: analisi degli indicatori estratti dalla scheda di Monitoraggio ANVUR datata **01 luglio 2023**. Questionari degli studenti. Rapporto Commissione paritetica, Alma Laurea, Rapporto commissione tirocinio.
- ✓ **Martedì 03 ottobre 2023** ore 10:30. Stesura della SMA
- ✓ **Mercoledì 11 ottobre 2023** ore 10:30 Stesura della SMA
- ✓ **Lunedì 16 ottobre 2023** ore 14:00 Revisioni ed Integrazioni alla SMA

Approvata nella seduta della CCD del 23/10/2023 verbale n.3 del 23/10/2023 al punto 7.2 dell'ordine del giorno.

Fonti di informazioni e dati consultati

Scheda di Monitoraggio ANVUR. Questionari degli studenti. Dati di Alma Laurea. Relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti CPDS.

Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

Dopo completamento della stesura da parte del GRIE e successiva revisione, una copia della Scheda di Monitoraggio Annuale è stata inviata a tutti i componenti del CdS per eventuali commenti o suggerimenti. La SMA è stata poi presentata, discussa e approvata all'unanimità nella riunione della Commissione per il Coordinamento Didattico in data 23 ottobre 2023 al punto 7.2 dell'ordine del giorno. Il Coordinatore ringrazia il GRIE per la preziosa collaborazione nella redazione e revisione del documento.

ANALISI DELLA SITUAZIONE

Nella presente **Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2023**, il gruppo del riesame (GRIE) del CdS Magistrale in Biologia ha preso in considerazione gli indicatori presenti nella scheda di monitoraggio ANVUR datata 1 luglio 2023, relativamente alle coorti studentesche 2020, 2021 e 2022. Il CdS della Magistrale in Biologia è un corso a libero accesso e si confronta con **91 CdS** della stessa classe in atenei non telematici in Italia.

Indicatori relativi alla didattica

L'indicatore **iC00c** relativo agli iscritti per la prima volta alla laurea magistrale in Biologia nel 2020 era di 188, nel 2021 di 226, nel 2022 di 169. Il ritorno alla didattica in presenza nel 2022 ha verosimilmente determinato un calo degli iscritti nel 2022 rispetto all'anno accademico precedente riportando l'indicatore iC00c ad valore simile a quello del 2020. L'indicatore resta nettamente superiore a quello della media dei CdS della stessa area geografica (30) e dei CdS degli Atenei non telematici della stessa classe (40).

Nell'anno accademico 2021-22 la larga maggioranza degli immatricolati (90,6%) proviene dalla regione Campania; tale valore nell'anno precedente era del (94.4%).

Decisamente in crescita l'indicatore **iC04** che riflette la percentuale di iscritti al primo anno LM provenienti da altri atenei che sale dal **14,0 % del 2021 a 20,6% nel 2022**. Questo andamento positivo segue la tendenza dei valori riferiti agli atenei della stessa area geografica che sale dal 17,3% del 2021 al 21,4 % nel 2022. Tuttavia il valore dell'indicatore iC04 resta sensibilmente al di sotto dei valore riferiti all'Ateneo che sale dal 19 % nel 2021 al 28 % nel 2022.

La percentuale di studenti che prosegue la carriera al secondo anno (**iC21**) è del 96,9% in linea con i valori dei CdS della stessa classe nell'area geografica e con i valori nazionali. Gli indicatori relativi all'abbandono nel 2021 (**iC23, iC24**) rispettivamente 0,4% e 3,0% non si discostano significativamente dai valori dei CdS della stessa classe nell'area geografica e sul territorio nazionale.

Considerando il rapporto Studenti regolari/docenti, indicatore **iC05**, nel triennio 2020-2022 ha subito una lieve flessione dal 12 % all' 11,3%. Ciononostante questo indicatore risulta sempre più elevato rispetto alla media nazionale (5,3%) dimostrando l'elevato interesse degli studenti nei confronti del Corso di Studio.

Indicatori di regolarità della carriera

L'indicatore **iC01** che riflette la percentuale di iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, sale di 7 punti percentuali, ossia dal 26,2% nell'anno 2020 al 32,5% nel 2021 approssimandosi così al valore riferito all'area geografica (39,1 %). Questo valore tuttavia rimane inferiore al dato riferito all'ateneo per il 2021 che è del 49,4 %. Tuttavia, nel 2021 la quasi totalità degli studenti, 96,5%, prosegue il secondo anno nello stesso corso di studio, indicatore **iC14**, dato che è in linea sia con i valori nazionali sia con quelli riferiti alla stessa area geografica.

L'indicatore **iC15** nell'anno 2021, ossia la percentuale degli studenti che ha che acquisito almeno 20 CFU al primo anno, è in leggero aumento (81%) rispetto al 2020 (79,8 %). Tale dato nel 2019 era 83,6%.

In sensibile crescita il valore dell'indicatore **iC16** ossia la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU che passa dal 31,4 % nel 2020 al 42,0% nel 2021. Il valore di questo indicatore è ancora inferiore a quello della media Nazionale (55,1 %) ma in linea con quello dell'area geografica (42,2 %).

Relativamente all'indicatore **iC13**, ovvero la percentuale di CFU conseguiti su CFU da conseguire al primo anno, si osserva un incremento del 9%, con una percentuale che passa dal 53 % del 2020 al 57,6 % nel 2021.

Si riscontra un continuo incremento dell'indicatore **iC02** ossia della percentuale di laureati entro la durata normale del corso che da 58,7 % nel 2020 sale a 64,7% nel 2021 fino a 71,9% nel 2022 approssimandosi al valore medio di Ateneo (77%) e superando quello relativo alla stessa area geografica (65,4%). Questi dati sembrano indicare che a fronte della difficoltà degli studenti nel superamento degli esami del I anno di studio c'è una relativa compensazione nel corso dell'ultimo anno del biennio caratterizzato essenzialmente dall'attività di tesi sperimentale.

Indicatori di internazionalizzazione

Per quanto riguarda gli indicatori relativi all'internazionalizzazione, l'**indicatore iC10**, relativo al numero di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti nel percorso normale di studio, continua ad avere un trend di crescita positivo salendo dal 4,2 ‰ nel 2019 all' 8,3 ‰ nel 2020, all'8,7‰ nel 2021. Tale valore rimane però di molto al di sotto del valore di Ateneo che è cresciuto dal 7,6 ‰ nel 2020 al 21,2‰ nel 2021 e di quello dell'area geografica che si attesta sull'11,4 ‰.

L'indicatore **iC11**, relativo ai laureati regolari che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero, è leggermente diminuito nell'anno 2022 (36,4‰) era 40,4 ‰ nel 2021 e 22,7‰ nell'anno 2020. Il valore del suddetto indicatore è superiore al dato riferito all'Ateneo che scende dal 31,0 ‰ nell'anno 2021 al 23‰ nell'anno 2022 e a quello dell'area geografica che è 32,2 ‰.

Indicatori per la valutazione della Soddisfazione ed Occupabilità

Per quanto riguarda la soddisfazione dei laureati, l'indicatore **iC18**, che si riferisce alla percentuale di Laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio nel 2022 è del 73,6% era 81,2% nel 2021 e 73,3% nell'anno 2020. Tale dato riflette perfettamente quello di Ateneo che dall' 80% nel 2021 scende a 73,6% nel 2022.

Per quanto riguarda la percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento della laurea, indicatore, **iC26**, il valore che era 48,4% nel 2020, 46,5% nel 2021 sale nel 2022 al 50%. Analogamente gli indicatori **iC26bis**, **iC26ter**, che riflettono la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo mostrano un incremento. Tali valori sono in linea rispetto a quelli riportati per l'Ateneo e per gli della stessa area geografica.

La percentuale di laureati occupati a 3 anni dalla laurea, indicatore **iC07**, che nel 2021 era di 75,9% sale nel 2022 al 78,7%. Nel 2020 tale valore era già salito 9 punti percentuali rispetto al valore di 66.3% nel 2019. Analogamente si comportano gli indicatori **iC07bis**, **iC07ter**. Attualmente tali indicatori sono leggermente più alti della media di Ateneo e della stessa Area geografica

Indicatori per la Consistenza e Qualità del corpo docente.

Il rapporto studenti iscritti/ docenti (pesato per le ore di docenza) (**iC27**) nel 2021 era 35,0% si riduce al 30,1% nel 2022, anche se rimane sensibilmente più elevato rispetto alla media di Ateneo (13,5%) e agli atenei non telematici della stessa area geografica (11,0%). L'indicatore (**iC28**), il rapporto studenti iscritti al primo anno su docenti degli insegnamenti del primo anno, che era sostanzialmente stabile nel 2021 (21,2%) rispetto agli anni precedenti scende al 14,8%. Tale numero resta decisamente superiore alla media nazionale (7.8%).

CRITICITÀ

1-Tra le criticità persistenti ci sono quelle relative agli indicatori di internazionalizzazione. Il dato incoraggiante è che i valori degli indicatori **iC10** e **iC11** continuano ad essere in crescita rispetto a quelli degli anni precedenti sebbene restino ancora entrambi sensibilmente inferiori a quelli riferiti all' Ateneo Federico II e agli atenei della stessa Area geografica.

2- L'indicatore **iC04** che riflette la percentuale di iscritti al primo anno della LM in Biologia provenienti da altri Atenei, sebbene in crescita, rimane inferiore al valore riferito all'Ateneo. Dall'analisi dei dati di provenienza degli immatricolati al CdS sembra che il miglioramento dell'indice iC04 sia almeno in parte da ascrivere all'inserimento del nuovo curriculum in Biologia forense. Occorre precisare però che il confronto con l'Ateneo è penalizzato dall'elevato numero totale di studenti iscritti al nostro CdS, in larga maggioranza campani.

3- Dall'analisi della relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti, CPDS, è emerso un giudizio complessivamente positivo sul CdS, sebbene sia stata evidenziata qualche criticità. In particolare, **la soddisfazione degli studenti iscritti al CdS di neo attivazione P58 relativamente al materiale didattico fornito è inferiore a quella manifestata dai colleghi N92** nell'a.a. 2020/2021 e per qualche insegnamento non sempre le conoscenze di base sono adeguate alla comprensione della materia. Inoltre, la componente studentesca riporta che per alcuni corsi del primo anno P58 (indirizzo Biologia della Nutrizione) sono state riscontrate ridondanze tra gli argomenti affrontati in alcuni insegnamenti della LT in Biologia e quelli della Laurea Magistrale.

AZIONI CORRETTIVE/MIGLIORATIVE

1-Per quanto concerne l'indicatore di internazionalizzazione **iC10**, verificato che la richiesta degli studenti del CdS per l'Erasmus risulta più che soddisfacente, riteniamo che il fattore limitante rimanga il numero di convenzioni stipulate con Università straniere. Per superare questa criticità il CdS continuerà a promuovere come azione migliorativa la stipula di nuove convenzioni in modo da ampliare l'offerta per i percorsi Erasmus. Durante il prossimo anno accademico (2024-25) si cercherà di stabilire ulteriori convenzioni con università straniere. E' già in corso la stipula di una nuova convenzione con la sede Universitaria di Arad in Romania che ha percorsi formativi compatibili con il nostro CdS che diventerà operativa nell'anno accademico 2024-25. Responsabili di tale azione sarà il Presidente del CdS e i membri della commissione Erasmus di Dipartimento che è stata recentemente ampliata. Il miglioramento degli indicatori iC10 e iC11 relativi a questa azione potrà essere monitorato nel prossimo biennio.

2-Per incidere positivamente sull'indicatore **iC04**, si intende proporre un nuovo curriculum in occasione della modifica di Regolamento prevista l'anno accademico 2024-25 in modo da ampliare l'offerta formativa in un ambito poco rappresentato nei CdS LM Biologia di altri atenei nazionali. Responsabile di tale azione sarà il Presidente del CdS. Inoltre, per favorire le immatricolazioni di studenti provenienti da Atenei non campani il Coordinatore del CdS, coadiuvato dal Referente di orientamento del Dipartimento, cura personalmente il servizio di orientamento ai laureandi o laureati triennali provenienti da altri atenei durante l'intero anno accademico. In particolare i laureandi o laureati provenienti da altri Atenei sono invitati a contattare il Coordinatore o il Referente dell'orientamento del CDS via mail o su piattaforma Teams per avere informazioni sugli obiettivi del CDS, sugli sbocchi professionali, sulla modalità di ammissione al corso di studi, sulla valutazione preventiva della carriera e sul riconoscimento dei crediti. L'efficacia di queste azioni potrà essere monitorata nel prossimo biennio.

3-Per migliorare il livello di soddisfazione degli studenti sul materiale didattico, il Coordinatore inviterà i docenti del CdS a migliorarne la quantità e la qualità resa disponibile agli studenti, in particolar modo per i corsi per i quali non esistono testi esaustivi. Per quanto concerne l'adeguatezza delle conoscenze di base il Coordinatore del CdS di concerto con il Coordinatore della Laurea Triennale in Biologia, organizzerà durante il prossimo anno accademico incontri mirati ad orientare gli studenti della Laurea Triennale verso una scelta consapevole dei corsi opzionali che sia funzionale al percorso magistrale da scegliere. Per risolvere criticità come il monitoraggio della ridondanza degli argomenti e la qualità del materiale didattico fornito per il prossimo anno accademico si intende istituire le figure dei **Coordinatori di curriculum** con il compito di curare i contenuti dei corsi P58 e gli altri aspetti di natura didattica. Responsabile di queste azioni è il Coordinatore del CdS. L'efficacia di queste azioni potrà essere monitorata nel prossimo biennio.