

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA)

PARTE INFORMATIVA CdS

Denominazione del CdS: **Biology of Extreme Environments**

Classe di laurea: **LM-6**

Scuola e/o Dipartimento di afferenza: **Politecnica e delle Scienze di Base/Biologia**

Anno Accademico: 2023-2024

PARTE INFORMATIVA SMA

Composizione dell'Unità di Gestione della Qualità (UGQ-GdR-GRIE)

- **Prof. Donato Giovannelli (Coordinatore CCD) – Responsabile del Riesame**
- **Prof. Arianna Mazzoli (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)**
- **Prof. Angelina Cordone (Docente del Cds)**
- **Prof. Maria Michela Corsaro (Docente del Cds)**
- **Dott. Martina Ferrara (Rappresentante degli studenti)**
- **Dott. Fabiana Alfieri (Tecnico Amministrativo)**

Riunioni dell'UGQ

Il GRIE si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue

18 gennaio 2024

Durante la riunione sono stati acquisiti i dati e pianificati gli incontri successivi

Discussione e stesura della prima bozza

Durata dell'incontro: 1 ora

Modalità dell'incontro: in presenza

7 giugno 2024

Revisione e finalizzazione della prima bozza

Durata dell'incontro: 2 ore

Modalità dell'incontro: in presenza

15 Luglio 2024

Durante la riunione sono state discusse le opinioni degli studenti relative all'anno accademico 2023/2024, pervenute attraverso i loro rappresentanti.

Durata dell'incontro: 1 ora

Modalità dell'incontro: in presenza

24 Luglio 2024

La commissione ha analizzato gli indicatori e le criticità, e ha iniziato compilazione della scheda.

Durata dell'incontro: 1 ora

Modalità dell'incontro: telematica

5 Settembre 2024

Revisione e finalizzazione della SMA

Durata dell'incontro: 1 ora

Modalità dell'incontro: mista

Fonti di informazioni e dati consultati

- Dati reperibili attraverso il Datawarehouse d'Ateneo
- Dati relativi alla rilevazione dell'opinione degli studenti per gli AA.AA.
- Dati indagini Almalaurea
- Indicatori ANVUR

Indicatori ANVUR selezionati (Fonte Mur, scheda Indi22 scaricata da SUA-Cds relativa al corso di studio)

Indicatori della didattica: iC00a, avvio di carriera al primo anno. iC02, percentuale di laureati entro la durata normale del corso. iC04, percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altro Ateneo. iC05, il rapporto studenti regolari/docenti. iC27, il rapporto studenti iscritti/docenti (pesato per le ore di docenza). iC28, il rapporto studenti iscritti al primo anno su docenti degli insegnamenti del primo anno.

Indicatori di percorso di studi e regolarità della carriera: iC02, percentuale di laureati entro la durata normale del corso. iC17, percentuale di laureati in N+1 anni. iC14, percentuale di studenti che prosegue il secondo anno nello stesso corso di studio. iC15, percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio e che ha acquisito almeno 20 CFU al primo anno e iC16, percentuale di studenti che acquisisce almeno 40 CFU al primo anno. iC13, ovvero la percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire. Indicatori relativi all'abbandono (iC21, iC23, iC24).

Indicatori di internazionalizzazione: iC10, numero di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti nel percorso normale di studio. iC11, relativo ai laureati regolari che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero.

Indicatori per la valutazione della didattica

iC02BIS, percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso. iC19, ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. iC19BIS, ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

Indicatori di soddisfazione ed occupabilità: iC26, iC26BIS, iC26TER percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento della laurea. iC07, iC07BIS, iC07TER percentuale di laureati occupati a 3 anni dalla laurea. iC18 percentuale di Laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio.

Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

Il Coordinatore del CdS in Biologia degli Ambienti Estremi illustra il lavoro svolto dal GRIE per la redazione della SMA 2024

Il Coordinatore ne illustra gli elementi fondamentali e le criticità emerse. La Scheda di Monitoraggio Annuale compilata dal GRIE è stata allegata alla convocazione della CCD e spedita in anticipo a tutti i componenti della CCD per permettere a ciascuno di fornire suggerimenti. Dopo ampia discussione, la CCD esprime parere positivo Verbale n. XX della riunione della CCD del XXXXX

Nella presente Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2024, il gruppo del riesame (GRIE) del CdS magistrale in Biology of Extreme Environments ha preso in considerazione gli indicatori relativi alla prima coorte (2021), alla seconda coorte (2022) e alla terza coorte (2023) del suddetto corso di studio.

L'indicatore relativo agli iscritti per la prima volta alla laurea magistrale (**iC00a**) riporta che il numero di iscritti nel 2023, pari a 37, risulta superiore rispetto al 2022 (22) e alla media degli Atenei dell'area geografica non telematici ma inferiore alla media di Ateneo e alla media degli Atenei non telematici. Occorre però considerare che questo CdS è erogato in lingua inglese e pertanto il confronto risulta poco significativo.

Indicatori relativi alla didattica

Per quanto riguarda gli indicatori della Didattica, la maggior parte non sono disponibili per cui non è possibile un'analisi dettagliata.

Dall'analisi degli indicatori disponibili relativi è emerso che:

- l'indicatore relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (**iC01**) è pari a 65,1% nel 2022 e risulta in netto miglioramento rispetto al 2021 (38,5%). Tale valore è superiore alla media di Ateneo, alla media degli Atenei dell'area geografica non telematici e alla media degli Atenei non telematici.
- L'indicatore relativo alla Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (**iC02**) è pari al 93,3% nel 2023, valore superiore alla media di Ateneo, alla media degli Atenei dell'area geografica non telematici e alla media degli Atenei non telematici.
- L'indicatore relativo alla Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (**1C02Bis**) è pari al 100%, superiore alla media di Ateneo, alla media degli Atenei dell'area geografica non telematici e alla media degli Atenei non telematici
- La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altro ateneo (**iC04**) nel 2023 (83,8%) è leggermente inferiore rispetto al 2022 (87%). Tale valore è superiore alla media di Ateneo, alla media degli Atenei dell'area geografica non telematici e alla media degli Atenei non telematici.
- L'indicatore rapporto Studenti regolari/docenti (**iC05**) nel 2023 è pari a 3,4, valore superiore rispetto al 2022 (2,2), uguale alla media degli Atenei dell'area geografica non telematici e inferiore alla media di Ateneo e alla media degli Atenei non telematici.
- L'indicatore relativo alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (**iC08**) nel 2023 è pari a 71,4%, valore inferiore rispetto a quello del 2022 (83,3%), e alla media di Ateneo, alla media degli Atenei dell'area geografica non telematici, e alla media degli Atenei non telematici.
- a Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (**iC09**) è pari a 1 nel 2022 e nel 2023, in linea con i valori di Ateneo, degli Atenei dell'area geografica non telematici e degli Atenei non telematici.

Dalla relazione della **Commissione Paritetica (anno 2023, quadro A e B)** è emerso che per l'a.a. 2022/2023, sono stati compilati 173 questionari, le schede bianche sono state 13 (dati aggiornati al 30 Settembre 2023). Dalle opinioni degli studenti emerge che il processo e i fini della valutazione sono presentati in modo esauriente e che la maggior parte ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica. L'analisi dei dati rivela che la componente studentesca ha un'opinione molto positiva del CdS, in particolare i dati dei questionari sono superiori alla mediana di Ateneo per Aspetti Organizzativi (0,86 vs 0,65), Efficacia Didattica (0,91 vs 0,85) e Soddisfazione Complessiva (0,96 vs 0,93). L'opinione positiva sul CdS è stata confermata dagli studenti intervistati dalla CPDS, che segnalano lentezza nelle immatricolazioni degli stranieri, problema già noto all'Ateneo. Gli stessi studenti hanno fatto presente che alcuni aspetti organizzativi del CdS potrebbero essere migliorati. Gli studenti inoltre fanno notare che il sistema di erogazione e il condizionamento delle aule in cui sono tenute le lezioni non è adeguato. Inoltre dalla relazione CPDS 2023 è emerso che non sono presenti sessioni di esame dedicate agli studenti di questo CdS per sostenere il *placement test* di inglese livello B2 (requisito di ingresso per le LM internazionali) e che c'è un ritardo nell'attivazione dei corsi di sicurezza in laboratorio, tenuti in inglese, per studenti stranieri.

Indicatori Internazionalizzazione

Dall'analisi degli indicatori connessi all'internazionalizzazione la commissione GRIE ha rilevato che gli indicatori iC10 e iC10Bis relativi rispettivamente alla Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) e alla Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti è pari a 0,0% sia per il 2022 che per il 2021, valori inferiori alla media di ateneo, alla media degli Atenei dell'area geografica non telematici, e alla media degli Atenei non telematici.

L'indicatore relativo alla Percentuale di laureati) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è pari a 0,0% nel 2023 ed è inferiore alla media degli Atenei dell'area geografica non telematici, e alla media degli Atenei non telematici.

l'indicatore relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (**iC12**) 2023 è pari a 648,6%, superiore rispetto al 2022 e nettamente superiore alla media di ateneo, alla media degli Atenei dell'area geografica non telematici, e alla media degli Atenei non telematici.

Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Per quanto riguarda gli ulteriori indicatori della Didattica, iC17 ed iC18 non sono disponibili per cui non è possibile un'analisi dettagliata.

Dall'analisi degli altri indicatori disponibili esclusivamente è emerso che:

- Relativamente all'indicatore **iC13**, ovvero la percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire si è osservato che per il 2022 è pari a 62,7%, leggermente inferiore alla percentuale del 2021 (65,7%) e alla media degli Atenei non telematici, ma superiore alla media di ateneo e alla media degli Atenei dell'area geografica non telematici.
- la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (**iC14**) per il 2022 è pari a 85%, inferiore alla percentuale del 2021 (94,1%), alla media di ateneo, alla media degli Atenei dell'area geografica non telematici, e alla media degli Atenei non telematici.
- Gli indicatori **iC15** ed **iC15bis**, ovvero rispettivamente la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno e la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno per il 2022 sono pari entrambi a 80% ed in entrambi i casi risultano inferiori al valore del 2021 (82,4%), alla media di ateneo, alla media degli Atenei dell'area geografica non telematici, e alla media degli Atenei non telematici.
- L'indicatore **iC16**, ovvero la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno per il 2022 è pari al 55%, superiore al 2021 (52,9%), alla media di ateneo, alla media degli Atenei dell'area geografica non telematici, e alla media degli Atenei non telematici, mentre l'indicatore **iC16bis**, ovvero la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno per il 2022 è pari al 70% e risulta leggermente inferiore rispetto al valore del 2021 (76,4%) ma nettamente superiore alla media di ateneo, alla media degli Atenei dell'area geografica non telematici, e alla media degli Atenei non telematici.

L'indicatore delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (**iC19**) per il 2023 è pari a 82,2 %, leggermente inferiore rispetto al valore del 2022, e risulta in linea alla media di Ateneo (82,6%) e superiore alla media degli atenei dell'area geografica e degli Atenei non telematici. L'indicatore **iC19BIS** relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata per il 2023 è lievemente aumentato (94,5%) rispetto al 2022 (93,5%) ed è superiore alla media di Ateneo, alla media degli atenei dell'area geografica e Atenei non telematici. L'indicatore delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (**iC19TER**) per il 2023 è pari al 100%, in linea con il 2022 (100%) e in linea con la media di Ateneo, degli Atenei dell'area geografica non telematici, e alla media degli Atenei non telematici.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studi e regolarità delle carriere

Dall'analisi degli indicatori di approfondimento per la sperimentazione, la commissione GRIE ha rilevato che **iC22** ed **iC24** risultano non disponibili e quindi non è stata possibile un'analisi dettagliata. L'analisi degli indicatori disponibili per la coorte 2022 e 2021 ha rilevato che:

- la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (**iC21**) per il 2022 è pari all'85%, inferiore alla percentuale per il 2021 (94,1%) e alla media di ateneo, alla media degli Atenei dell'area geografica non telematici, e alla media degli Atenei non telematici.
- la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (**iC23**) per il 2022 è un valore pari allo 0%, uguale al 2011 e inferiore alla media di ateneo, alla media degli Atenei dell'area geografica non telematici, e alla media degli Atenei non telematici.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità

Dall'analisi degli indicatori di approfondimento per la sperimentazione-soddisfazione e occupabilità, la commissione GRIE ha rilevato che per l'anno 2021, 2022 e 2023 non sono disponibili, poiché il primo biennio del corso Magistrale si è concluso a Luglio 2023.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti (pesato per le ore di docenza) (**iC27**) nel 2023 è pari a 7,5, valore superiore al 2022 (5,7) ma inferiore rispetto alla media di Ateneo, alla media degli Atenei dell'area geografica non telematici, e alla media degli Atenei non telematici. L'indicatore **iC28**, ovvero il rapporto studenti iscritti al primo anno su docenti degli insegnamenti del primo anno, è aumentato nel 2023 (6,8) rispetto al valore del 2022 (3,7), e rispetto alla media degli Atenei dell'area geografica non telematici, ma inferiore alla media di Ateneo e alla media degli Atenei non telematici.

Esito delle azioni pianificate nelle precedenti SMA

Quasi tutte Le criticità emerse nelle precedente SMA (2023) sono state risolte nel modo seguente:

- **Criticità 1** (lieve): la scarsa presenza di libri di testo in inglese presso le Biblioteche di Ateneo
Modalità dell'azione: è stata fornita una lista esauriente di libri di testo in inglese, disponibili presso la Biblioteca di ateneo
Esito: La criticità riscontrata può pertanto considerarsi risolta
- **Criticità 2** (lieve): Assenza guida dello studente in inglese sul sito del Cds
Modalità dell'azione: la guida dello studente è stata compilata in italiano e in inglese ed è disponibile sul sito della Scuola Politecnica e delle Scienze di base
Esito: La criticità riscontrata può pertanto considerarsi risolta
- **Criticità 3** (lieve): *scarsa Reperibilità delle informazioni sul sito del CdS e del Dipartimento di Biologia*
Modalità dell'azione: sul sito del dipartimento sono state inserite tutte le informazioni relative al CdS. Il continuo confronto con il rappresentante degli studenti ci permette di aggiornare frequentemente le informazioni sul sito
Esito: La criticità riscontrata può pertanto considerarsi risolta
- **Criticità 4** (lieve): *ritardo nell'attivazione corsi sulla sicurezza in laboratorio in inglese, per studenti italiani e stranieri*
Modalità dell'azione: il referente del dipartimento per i corsi di sicurezza, prof. Biagio D'Aniello ha velocizzato l'attivazione di corsi di sicurezza in inglese a partire dal mese di gennaio, per dare la possibilità agli studenti italiani e stranieri di poter partecipare a tali corsi
Esito: La criticità riscontrata può pertanto considerarsi risolta

- **Criticità 5** (lieve): *presenza di un numero limitato di insegnamenti a scelta in inglese tra quelli disponibili tra i corsi di studio afferenti al dipartimento di Biologia*
Modalità dell'azione: il numero e la di insegnamenti a scelta in inglese tra quelli disponibili tra i corsi di studio afferenti al dipartimento di Biologia è stato implementato e la lista è disponibile sul sito del dipartimento di Biologia
Esito: La criticità riscontrata può pertanto considerarsi risolta
- **Criticità 6** (da approfondire): *obbligatorietà del Corso di italiano per gli studenti stranieri come attività extra (6CFU)*
Modalità dell'azione: L'ordinamento didattico prevede l'obbligatorietà del Corso di italiano per gli studenti stranieri e al momento il CdS non prevede un cambio di ordinamento. Questa criticità permane a sarà discussa nei prossimi anni
Esito: La criticità riscontrata può pertanto considerarsi ancora attuale

CRITICITÀ

Dall'analisi dei dati della relazione CPDS 2023 e dal confronto con il rappresentante degli studenti, *membro della commissione GRIE*, emergono le seguenti criticità

Criticità 1 (Lieve): Il sistema di areazione e il condizionamento delle aule in cui si sono tenute le lezioni non è adeguato.

Criticità 2 (Lieve): Non sono presenti sessioni di esame dedicate agli studenti di questo CdS per sostenere il *placement test* di inglese livello B2 (requisito di ingresso per le LM internazionali).

Azione correttiva n. 1

Per affrontare tale criticità, il coordinatore si impegna a contattare l'ufficio tecnico per interventi periodici al fine di verificare e implementare l'aerazione e il condizionamento delle aule in cui si svolgono le lezioni. L'efficacia di questa azione sarà riscontrabile nel prossimo anno accademico. L'efficacia dell'azione correttiva proposta sarà monitorata mediante analisi dell'opinione della componente studentesca

Azione correttiva n. 2

Per affrontare tale criticità, il coordinatore si impegna a richiedere al CLA di aprire di *default* almeno due sessioni di esami all'anno dedicate agli studenti del CdS in esame per espletare il *placement test*. L'efficacia di questa azione sarà riscontrabile nel prossimo anno accademico. L'efficacia dell'azione correttiva proposta sarà monitorata mediante analisi dell'opinione della componente studentesca