



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Napoli Federico II
Nome del corso in italiano	Biologia (<i>IdSua:1604819</i>)
Nome del corso in inglese	Biology
Classe	LM-6 - Biologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-in-biologia/
Tasse	http://www.unina.it/didattica/sportello-studenti/guide-dello-studente
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CALABRO' Viola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione di Coordinamento Didattico
Struttura didattica di riferimento	Biologia (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANTONINI	Dario		PA	1	
2.	AVALLONE	Bice		PA	1	

3.	CAFASSO	Donata	RU	1
4.	CALABRO'	Viola	PO	1
5.	CONTE	Ivan	PA	1
6.	DEL VECCHIO	Pompea Giuseppina Grazia	PA	1
7.	ESPOSITO	Sergio	PO	1
8.	FIORENTINO	Gabriella	PA	1
9.	GUIDA	Marco	PO	1
10.	IOSSA	Susanna	PO	1
11.	LIMAURO	Danila	PA	1
12.	MISSERO	Caterina	PO	1
13.	NAPOLITANO	Alessandra	PO	1
14.	NAPOLITANO	Giuliana	RU	1
15.	TALEVI	Riccardo	PA	1

Rappresentanti Studenti	SAVIANO MARIA maria.saviano11@studenti.unina.it 3913681324
Gruppo di gestione AQ	DONATA CAFASSO GABRIELLA FIORENTINO PAOLA LANIA
Tutor	Anna ZANFARDINO Giuseppe SACCONI Rachele ISTICATO



Il Corso di Studio in breve

02/05/2023

Il Corso di Laurea Magistrale in Biologia ha come obiettivo formativo qualificante la preparazione di laureati con un'ampia e approfondita preparazione nel campo della Biologia. Il percorso didattico è volto alla formazione di figure di alto profilo professionale con competenze diversificate nel settore della biologia molecolare, cellulare e tissutale, della riproduzione, della nutrizione o della biologia forense. A tal fine, si articola in quattro curricula: Biologia molecolare e cellulare, Biologia del differenziamento e della riproduzione, Biologia della nutrizione, Biologia forense. Insieme all'ampliamento e completamento della preparazione scientifica di base il Corso di Studio prevede di fornire una preparazione avanzata per la comprensione dei meccanismi molecolari, delle funzioni cellulari e dell'integrazione a livello tissutale delle attività delle singole cellule per operare, in ambito molecolare e cellulare, nel settore della nutrizione o della riproduzione o nelle applicazioni della biologia in ambito forense. I corsi sono ripartiti in due semestri: il primo compreso fra i mesi di settembre e dicembre ed il secondo fra marzo e giugno. Il corso prevede 9 insegnamenti fondamentali, insegnamenti a scelta dello studente per un totale di 12 CFU distribuiti fra il primo ed il secondo semestre del I anno ed il tirocinio per 6 CFU. L'attività di tesi 34-36 CFU, svolta tra il primo e secondo semestre del II anno, sarà dedicata alla conoscenza di metodiche

sperimentali e di elaborazione dati nonché alla maturazione di competenze che favoriscano l'ingresso dello studente nel mondo del lavoro. La Laurea Magistrale in Biologia si consegue dopo aver superato una prova finale consistente nella preparazione e discussione di un elaborato basato sull'attività di tesi. La Laurea Magistrale in Biologia dà diritto all'ammissione all'Esame di Stato per l'iscrizione nella sezione Senior dell'Albo Professionale dei Biologi, ed è un requisito per l'accesso a numerosi corsi di Dottorato di Ricerca e Scuole di Specializzazione.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/01/2021

Il giorno 14 gennaio 2008 alle ore 14,00, presso la Sala Consiglio del Polo delle Scienze e delle Tecnologie sita presso i Centri Comuni del Complesso Universitario di Monte Sant'Angelo, regolarmente convocata con nota prot. 108391 del 20/12/2007, si è tenuta la riunione del Comitato di Indirizzo dei Corsi di Studio del Polo delle Scienze e delle Tecnologie presieduta dal Presidente del Polo e con l'intervento dei Presidi delle Facoltà di Architettura e Scienze MM.FF.NN.

Si apre la discussione durante la quale intervengono il Coordinatore della Soprintendenza ai Beni Ambientali e Architettonici, il Presidente dell'API (Associazione piccole imprese) e un membro del CdA del Consorzio Eubeo, sui nuovi corsi di Laurea triennale e Laurea magistrale proposti dalle Facoltà di Architettura e Scienze MM.FF.NN.. Il Comitato di Indirizzo del Polo delle Scienze e delle Tecnologie, avendo presa visione della documentazione contenente le indicazioni relative agli obiettivi formativi e le attività di formazione di base e caratterizzanti dei singoli corsi e alla luce delle motivazioni ampiamente condivise per ciascuno dei corsi di laurea proposti esprime unanime, parere favorevole sui corsi di Laurea e Laurea magistrale proposti dalle Facoltà di Architettura e Scienze MM.FF.NN.

Ritenendo il CdS in Biologia di fondamentale importanza il collegamento con il mondo del lavoro, in data 11/07/2006 (Verbale n.5) si è riconosciuta la necessità dell'istituzione di un Comitato di Indirizzo, costituito da docenti del CdS ed esperti del mondo del lavoro, con il compito di interfacciarsi con le attività del CdS e con compiti consultivi sull'organizzazione didattica complessiva. Il Comitato di indirizzo si prefigge di esaminare gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per il CdS e di verificare la coerenza tra gli obiettivi formativi ed i requisiti relativi alle figure professionali di riferimento del CdS.

La Commissione di Coordinamento Didattico ha confermato la nomina del Comitato di indirizzo (verbale n.1 del 23/10/13) formato dal Prof. S. Cozzolino in rappresentanza del Corso di Studi e da diversi rappresentanti del mondo della ricerca, del mondo del lavoro ospedaliero e delle industrie: dott. L. Martirani della Ditta Ce.M.O.N., dott. M. Moracci del CNR di Napoli, dott.ssa M. Branno della Stazione Zoologica 'Anton Dohrn', dott. A. Spanò della ASL RMB di Roma, dott.ssa L. Vicari dell'Azienda Ospedaliera 'A. Cardarelli', dott. G. Colucci della Ditta Arterra Bioscience srl e dalla studentessa Aulitto Martina. Negli incontri del 25/10/10, 13/2/2013 e 25/3/2014, così come riportato nei verbali corrispondenti, il Comitato di Indirizzo ha valutato positivamente molte delle scelte fatte dal CdS di Biologia, in particolare l'introduzione del tirocinio, enfatizzandone però alcune criticità come una scarsa capacità di informazione da parte del CdS riguardo le prospettive di lavoro e dei metodi di ricerca di una collocazione professionale, auspicando l'istituzione di corsi di orientamento finalizzati alla divulgazione delle opportunità lavorative da svolgersi prima del conseguimento del titolo di studio. Il CCD si è impegnato a lavorare in tal senso, standardizzando per il momento un sistema di incontri tra esponenti dell'ordine professionale e rappresentanti del mondo del lavoro e gli studenti.

Sono state attivate, nell'ambito di iniziative coordinate a livello della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base, consultazioni formali con l'Unione degli Industriali della Provincia di Napoli per la costituzione di una Commissione bilaterale permanente con funzioni di indirizzo sui percorsi formativi. Si è tenuta una riunione di 'kick-off' in data 30 aprile 2014, nel corso della quale sono state delineate linee di indirizzo delle attività di consultazione periodica, riportate nella documentazione allegata, che preludono alla sottoscrizione di un protocollo di intesa formale.

In parallelo è stata avviata la individuazione di un Panel di Partner di respiro nazionale ed internazionale, selezionati tra Aziende ed Enti che rappresentano destinatari ricorrenti dei laureati provenienti dall'Ateneo Fridericiano, dai quali raccogliere opinioni sulla qualificazione dei nostri laureati e stagisti e con i quali condividere l'impegno della riprogettazione e 'manutenzione' periodica dei percorsi formativi.

Nuove consultazioni con le parti sociali per le modifiche di ordinamento apportate per l'a.a. 2021/2022

Dall'anno accademico 2017-2018 (verbale n.2 del 28 marzo 2017) il Dipartimento di Biologia ha istituito un Comitato di Indirizzo (CI) comune per tutte le lauree in Biologia (L-13 e LM-6), considerato che la figura professionale è, in entrambi i

casi, quella di 'Biologo' e le differenze riguardano l'autonomia e i livelli di responsabilità. È composto da docenti dei CdS in Biologia, rappresentanti degli studenti e rappresentanti del mondo del lavoro, della ricerca e dell'Ordine Nazionale dei Biologi.

L'ampia varietà di competenze rappresentate nel CI è adeguata a progettare e definire percorsi diversificati nell'ambito della possibile differenziazione della professionalità del biologo. Il CI del Dipartimento di Biologia si riunisce periodicamente per valutare l'adeguatezza dei progetti didattici anche nell'ottica dell'inserimento dei laureati, sia triennali che magistrali, nel mondo del lavoro.

Il CI si è riunito in data 14/09/2017. In tale riunione l'argomento principale è stata una proposta di revisione dell'Ordinamento delle lauree triennali della classe L13 afferenti al Dipartimento di Biologia, presentata dal Coordinatore del CdS triennale in Biologia Generale e Applicata. In tale riunione sono stati raccolti vari suggerimenti degli esponenti del mondo del lavoro e dell'Ordine professionale, che sono stati utilizzati per definire la proposta finale di cambio dell'Ordinamento e Regolamento della laurea triennale. Si è anche valutata la possibilità futura di un adeguamento dell'offerta formativa delle lauree magistrali della classe LM6 afferenti al Dipartimento di Biologia, nell'ottica delle nuove prospettive di lavoro ed attività professionali per i Biologi.

La composizione del CI delle lauree in Biologia (L-13 e LM-6) del Dipartimento di Biologia è stata aggiornata nel Consiglio del Dipartimento di Biologia del 28 maggio 2020 (verbale n.2/2019-2020).

Il rinnovato CI, si è riunito in data 09/07/2020. A tale riunione hanno partecipato tutti i Coordinatori delle lauree della classe L-13 e LM-6 afferenti al Dipartimento di Biologia e i rappresentanti dell'Ordine nazionale dei Biologi, degli Enti di Ricerca (CNR), degli Enti Territoriali (Area Marina Protetta Regno di Nettuno) e delle aziende (Pfizer). L'argomento principale è stato l'analisi delle proposte di revisione dell'Ordinamento e del Regolamento delle lauree magistrali della classe LM-6 afferenti al Dipartimento di Biologia, presentate dai Coordinatori dei CdS Magistrali in 'Biologia', 'Scienze Biologiche' e 'Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino ed uso sostenibile delle sue risorse'.

I rappresentanti del CI hanno valutato le proposte di cambio di ordinamento e regolamento per le tre LM. Nella riunione i componenti del CI hanno discusso e valutato: denominazione dei CdS, obiettivi formativi dei CdS, figure professionali e sbocchi previsti, risultati di apprendimento attesi e quadro delle attività formative. Tutti i presenti hanno espresso apprezzamento per il lavoro svolto dai Coordinatori e per l'impianto generale delle revisioni dell'offerta formativa. I rappresentanti del CI hanno inoltre redatto un questionario di gradimento per ciascun corso di studi. Da tali questionari è emerso, per quanto riguarda il CdS Magistrale in Biologia, che le figure professionali che il corso propone sono rispondenti alle esigenze del mercato del lavoro attuali e del prossimo futuro e che gli obiettivi formativi del CdS nonché i risultati di apprendimento attesi e il quadro delle attività formative sono altamente congruenti con le figure professionali e gli sbocchi occupazionali previsti.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

13/05/2024

Dall'anno accademico 2017-2018 (verbale n.2 del 28 marzo 2017) il Dipartimento di Biologia ha istituito un Comitato di Indirizzo (CI) comune a tutte le lauree in Biologia (L-13 e LM-6), tenuto conto che la figura professionale è, in entrambi i casi, quella di 'Biologo' e che le differenze riguardano solo l'autonomia e i livelli di responsabilità.

Il CI è composto da docenti dei CdS in Biologia, da rappresentanti degli studenti e rappresentanti del mondo del lavoro, della ricerca e dell'Ordine Nazionale dei Biologi. L'ampia varietà di competenze rappresentate nel CI è adeguata a progettare e definire percorsi diversificati nell'ambito della possibile differenziazione della professionalità del biologo. Il CI del Dipartimento di Biologia si riunisce periodicamente per valutare l'adeguatezza dei progetti didattici anche nell'ottica delle nuove prospettive di lavoro ed attività professionali per i Biologi laureati, sia triennali sia magistrali, e delle loro possibilità d' inserimento nel mondo del lavoro.

La composizione del CI delle lauree in Biologia (L-13 e LM-6) del Dipartimento di Biologia è stata aggiornata nel Consiglio del Dipartimento di Biologia del 28 maggio 2020 (verbale n.2/2019-2020). Il rinnovato CI, si è riunito in data 09/07/2020. A tale riunione hanno partecipato tutti i Coordinatori delle lauree della classe L-13 e LM-6 afferenti al Dipartimento di Biologia e i rappresentanti dell'Ordine nazionale dei Biologi, degli Enti di Ricerca (CNR), degli Enti Territoriali (Area Marina Protetta Regno di Nettuno) e delle aziende (Pfizer). L'argomento principale è stato l'analisi delle proposte di revisione dell'Ordinamento e del Regolamento delle lauree magistrali della classe LM-6 afferenti al Dipartimento di Biologia, presentate dai Coordinatori dei CdS Magistrali in 'Biologia', 'Scienze Biologiche' e 'Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino ed uso sostenibile delle sue risorse'. In tale riunione sono stati raccolti vari suggerimenti degli esponenti del mondo del lavoro, dell'Area Marina Protetta e dell'Ordine professionale, che sono stati utilizzati per definire la proposta finale di modifica dell'Ordinamento e del Regolamento delle lauree magistrali da presentare per l'approvazione nelle rispettive CCD. I rappresentanti del CI hanno valutato le proposte di modifica di ordinamento e regolamento per le tre LM. Nella riunione i componenti del CI hanno discusso e valutato: la denominazione dei CdS, gli obiettivi formativi dei CdS, le figure professionali e gli sbocchi previsti nonché i risultati di apprendimento attesi ed il quadro delle attività formative. Tutti i presenti hanno espresso apprezzamento per il lavoro svolto dai Coordinatori e per l'impianto generale delle revisioni dell'offerta formativa. I rappresentanti del CI hanno inoltre redatto un questionario di gradimento per ciascun corso di studi. Da tali questionari è emerso, per quanto riguarda il CdS Magistrale in Biologia, che le figure professionali che il corso propone sono rispondenti alle esigenze del mercato del lavoro attuali e del prossimo futuro e che gli obiettivi formativi del CdS nonché i risultati di apprendimento attesi e il quadro delle attività formative sono altamente congruenti con le figure professionali e gli sbocchi occupazionali previsti.

Nel 2023, con l'entrata in vigore del sistema AVA3, la composizione del Comitato di Indirizzo è in fase di essere aggiornata e integrata con i Coordinatori dei Dottorati di Ricerca afferenti al Dipartimento di Biologia (Biologia e Biotecnologie), in linea con il punto di attenzione D.CDS.1.

Il 15/11/2023 si è tenuto un incontro di consultazione tra i responsabili del Corso di Studio Laurea Magistrale in Biologia e i referenti delle organizzazioni rappresentative delle professioni di riferimento per un confronto sull'aggiornamento del Regolamento didattico del CdS LM Biologia anche in vista dell'adeguamento al sistema AVA3. Presenti i Coordinatori della LM Biologia, Prof. Viola Calabrò e della LM Scienze Biologiche, Prof. Eliodoro Pizzo. Per le organizzazioni rappresentative erano presenti il Direttore dell'Unità Operativa Complessa Servizio Igiene degli alimenti e della Nutrizione ASL Napoli 3 ed il Direttore UOC 'Fisiopatologia della Riproduzione e Sterilità di Coppia' Azienda Ospedaliera 'San Giuseppe Moscati, Avellino. La discussione ha preso in esame la denominazione del CdS, i profili professionali individuati per il CdS, gli obiettivi formativi specifici, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi occupazionali e le opportunità di tirocinio e stage. Sono stati inoltre commentati i risultati delle indagini su banche dati e le opinioni delle aziende sui tirocini e le assunzioni. Durante l'incontro con i rappresentanti delle organizzazioni, è emerso un generale apprezzamento per il lavoro svolto dal Coordinatore e per l'impianto generale delle revisioni dell'offerta formativa.

Dalla discussione è emerso che i laureati in Biologia, previo conseguimento di un titolo di Scuola di Specializzazione, possono accedere ai concorsi di Dirigente del SSN ai sensi del DPR 483/97.

In merito al nuovo curriculum proposto, temporaneamente indicato nel documento informativo inviato ai PI, Biologia cellulare applicata alla salute ed estetica della cute, ambedue i rappresentanti delle organizzazioni propongono di mettere in evidenza l'aspetto di approfondimento dello studio della rigenerazione tissutale nel quale i biologi sono coinvolti direttamente per competenza. A tal proposito suggeriscono di lavorare per incrementare la consapevolezza nel giovane biologo della possibilità di occupare ruoli dirigenziali e non marginali, creando figure di maggior responsabilità. In particolare, la figura professionale dell'embriologo rimane rilevante per la Laurea Magistrale in Biologia considerando sia le richieste del mercato sia il contesto demografico. Infine, si è discusso sulla opportunità di effettuare degli incontri congiunti dedicati all'approfondimento della conoscenza del Sistema Sanitario Nazionale e dell'organizzazione sanitaria regionale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale della consultazione con le organizzazioni rappresentative



funzione in un contesto di lavoro:

In base al DPR 328/01, i laureati possono sostenere l'esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Biologo e conseguentemente ottenere l'iscrizione nell'Ordine Nazionale dei Biologi (sezione B).

Il corso prepara alla professione di biologo, come recita la Legge 24 maggio 1967, n. 396/67 e dal D.P.R. 5 giugno 2001,

n. 328, previo superamento dell'Esame di Stato. L'oggetto dell'attività professionale consiste nel rivestire ruoli di elevata responsabilità da svolgere in autonomia potranno riguardare:

attività di ricerca e sperimentazione in ambito molecolare e cellulare applicata ai campi biomedico, microbiologico e biotecnologico in istituti di ricerca pubblici o privati;

analisi molecolari, microbiologiche, citologiche e genetiche nel settore sanitario, in ospedali e laboratori di analisi cliniche pubblici e privati;

attività professionale nell'ambito della riproduzione e della fecondazione assistita nel settore della sanità in strutture pubbliche e private;

attività di programmazione di interventi nutrizionali per individui e popolazioni;

valutazione di reperti biologici e caratterizzazioni genetiche in ambito forense; genetica predittiva; consulenze tecniche in ambito forense.

attività di promozione ed innovazione scientifica e tecnologica in campo genetico e biologico molecolare, nella biologia e tecnologia cellulare, nelle valutazioni metaboliche e nutrizionali, nell'analisi e sviluppo di biomolecole e microorganismi per applicazioni biotecnologiche, biomediche ed industriali;

attività di insegnamento, di informatore scientifico, di diffusione e divulgazione delle conoscenze acquisite in ambito tecnico-scientifico.

competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte, il laureato magistrale in Biologia possiede le specifiche conoscenze, capacità e abilità di seguito elencate:

Solida preparazione culturale nella biologia di base e applicata;

Approfondite conoscenze concettuali ed operative delle metodologie applicate in biochimica, genetica, biologia molecolare, microbiologia ed in particolare nel campo dello studio e analisi delle macromolecole biologiche, nella diagnostica molecolare e forense, nel settore della riproduzione e dello sviluppo, e nel settore del metabolismo e della nutrizione.

Solide competenze e abilità tecnologiche per analisi biologiche e strumentali ad ampio spettro, finalizzate sia ad attività di ricerca sia ad attività di monitoraggio e di controllo;

Conoscenze di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, nell'ambito specifico di competenza.

Adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;

Capacità di operare in ambito lavorativo in gruppo, in autonomia e di avere capacità di inserimento negli ambienti di lavoro;

Possesso di strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

sbocchi occupazionali:

Il laureato magistrale in Biologia potrà rivestire ruoli di elevata responsabilità come libero professionista (previa iscrizione all'Ordine Nazionale dei Biologi) o come dipendente, assumendo anche funzioni direttive, in aziende, laboratori, ditte o enti dei seguenti settori:

- Analisi citologiche, microbiologiche, metaboliche, nutrizionali, biochimiche, genetiche;
- Riproduzione e fecondazione assistita;
- Tipizzazione, anche mediante l'uso di marcatori molecolari, di individui e specie animali, vegetali e microbiche per scopi alimentari, legali, sanitari, farmaceutici;
- Ricerca scientifica pubblica e privata e di servizio negli ambiti biomolecolare, cellulare, della nutrizione;
- Gestione e analisi di banche dati in campo biologico;

- Aziende biotecnologiche, industriali e biomediche;
- Enti e strutture deputate alla definizione dei fabbisogni nutrizionali di individui e popolazioni;
- Ditte farmaceutiche, in qualità di promotore o informatore medico farmaceutico;
- Formazione e divulgazione scientifica.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche - (2.6.2.2.1)
3. Biochimici - (2.3.1.1.2)
4. Microbiologi - (2.3.1.2.2)
5. Biotecnologi - (2.3.1.1.4)
6. Biofisici - (2.3.1.1.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

14/01/2021

Lo studente che intende iscriversi al Corso di Laurea magistrale in Biologia deve essere in possesso della Laurea o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. 1- Per l'accesso diretto al Corso di Laurea magistrale in Biologia lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito le conoscenze proprie della laurea triennale della classe L-13 (ovvero della classe 12 ex D.M. 509). 2- Gli studenti provenienti da altre classi di Laurea dovranno dimostrare di aver conoscenze nei SSD BIO/, CHIM/, FIS/, MAT/. Il possesso di requisiti curriculari è determinato dall'aver acquisito complessivamente non meno di 90 CFU nei settori scientifico-disciplinari dell'area BIO nonché nei settori MAT/01-MAT/09, FIS/01-FIS/08 e CHIM/01-CHIM/12 di cui: - almeno 6 CFU in insegnamenti dei settori scientifico disciplinari da MAT/01 a MAT/09 - almeno 6 CFU in insegnamenti dei settori scientifico disciplinari da FIS/01 a FIS/08 - almeno 12 CFU in insegnamenti dei settori scientifico disciplinari CHIM/01, CHIM/03, CHIM/06, CHIM/12 - almeno 6 CFU in insegnamenti dei settori BIO/09, MED/04, MED/42 - almeno 20 CFU in insegnamenti dei settori BIO/01, BIO/02, BIO/03, BIO/05, BIO/06, BIO/07, BIO/16, BIO/17. - almeno 20 CFU in insegnamenti dei settori BIO/04, BIO/10, BIO/11, BIO/12, BIO/13, BIO/18, BIO/19, AGR/07, MED/03, MED/07. 3- L'adeguatezza della personale preparazione per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Biologia verrà verificata con modalità definite nel Regolamento didattico del corso di Laurea e rese note sul sito WEB del Dipartimento di Biologia.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

La Commissione di Coordinamento Didattico del corso di norma disciplina i criteri di ammissione e l'eventuale programmazione delle iscrizioni, fatte salve differenti disposizioni di legge .

1. La verifica della personale preparazione è obbligatoria in ogni caso, e possono accedervi solo gli studenti in possesso dei requisiti curriculari.
2. Per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Biologia, la verifica dell'adeguatezza della preparazione personale del richiedente sarà svolta previo accertamento del possesso dei requisiti curriculari ed effettuata mediante colloquio orale da un'apposita Commissione nominata dal Consiglio del Corso di Studio. Le modalità di verifica saranno ridefinite annualmente dalla CCD e rese note sul sito WEB del Dipartimento di Biologia.

Link: <http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/criteri-di-ammissione-alla-nuova-lm-biologia-per-a-a-2021-22-2/>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

14/01/2021

Nel rispetto degli obiettivi formativi qualificanti della classe di laurea LM-6, il corso di Laurea magistrale in Biologia ha come finalità la formazione di figure di ampio spessore culturale e di altro profilo professionale caratterizzate da un'approfondita preparazione teorico-operativa nelle discipline caratterizzanti della classe. Il percorso didattico proposto, coerentemente con le competenze che la normativa vigente prevede per il biologo, è diretto a :

1. fornire una approfondita preparazione nelle discipline che caratterizzano la classe;
2. fornire gli strumenti necessari per essere esperti delle tecniche di acquisizione, elaborazione e analisi dei dati;
3. fornire un'avanzata conoscenza dei moderni strumenti bioinformatici di supporto alla ricerca sia di base sia applicata per l'interrogazione di banche dati;
4. rendere lo studente capace di elaborare strategie sperimentali per lo studio e/o la risoluzione di problemi biologici;
5. rendere lo studente in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, la lingua italiana e la lingua inglese, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
6. far acquisire ampia autonomia sia operativa sia progettuale, che possa permettere loro di assumere anche ruoli dirigenziali che prevedano completa responsabilità di progetti, strutture e personale.

Il percorso didattico proposto, coerentemente con le competenze che la normativa vigente prevede per il biologo, è volto a formare figure di alto profilo professionale la cui attività potrà riguardare gli ambiti di seguito elencati che comunque non esauriscono il quadro del potenziale spettro di occupazione del Biologo:

- a) attività di promozione, divulgazione e sviluppo dell'innovazione scientifica e tecnologica, nonché di gestione e progettazione delle tecnologie;
- b) attività professionali in ambiti correlati con le discipline biologiche, negli istituti di ricerca, pubblici e privati, nei settori dell'industria, della sanità e della pubblica amministrazione, nei laboratori di analisi forensi, biologiche e microbiologiche, di controllo biologico e di qualità dei prodotti di origine biologica;
- c) attività in campo industriale, sanitario, nutrizionista, ambientale e dei beni culturali che prevedano applicazioni biologiche, molecolari e biochimiche.

La Laurea Magistrale in Biologia è articolata in curricula dedicati alla biologia cellulare e molecolare, alla biologia del differenziamento e riproduzione, alla biologia forense e alla biologia della nutrizione; ciascun curriculum prevede blocchi di insegnamenti caratterizzanti che assicurano una preparazione culturale solida ed integrata nella biologia di base e nei suoi settori di applicazione con particolare riguardo agli avanzamenti teorici e alle applicazioni tecnologiche ed una serie di insegnamenti affini e integrativi che garantiscono percorsi formativi individuali.

Il percorso didattico si svolge in quattro semestri. A seconda dei curricula, nel primo anno saranno sviluppate e consolidate competenze in biochimica, biologia o genetica molecolare, patologia o fisiologia. Nel secondo anno saranno sviluppate conoscenze e competenze teoriche-operative in ambiti come la biologia cellulare e molecolare o lo sviluppo e la riproduzione o la nutrizione o la biologia e diagnostica forense.

Parte rilevante del percorso formativo del secondo anno sarà lo svolgimento di attività di laboratorio, finalizzata alla preparazione di una tesi sperimentale, e mirata all'applicazione e all'approfondimento di specifiche conoscenze acquisite che consentiranno di apprendere le corrette modalità con cui approcciarsi e risolvere le problematiche che il Biologo si troverà ad affrontare nei vari ambiti lavorativi di pertinenza.

Grazie allo svolgimento di un tirocinio presso un laboratorio di ricerca biologica universitario, o di altri enti di ricerca, o laboratori analitici o di monitoraggio, aziende produttive in campo biologico, biochimico, farmaceutico o biotecnologico, strutture sanitarie o enti territoriali che operano in ambito biologico-ambientale o strutture impegnate in attività di volontariato o altre attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, lo studente acquisisce conoscenze del mondo del lavoro in ambito biologico e consolida la propria percezione e consapevolezza della necessaria transizione fra la preparazione universitaria e la sua applicazione in attività professionali.

Il laureato magistrale in Biologia acquisirà almeno una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano e sarà in possesso delle conoscenze adeguate all'utilizzo degli strumenti informatici necessari negli ambiti specifici di competenza, per la comunicazione e lo scambio di informazioni.

 QUADRO A4.b.1 R&D	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato magistrale in Biologia: a) sa leggere e comprendere elaborati scientifici, documenti e normative europee in lingua italiana ed inglese; b) possiede la capacità di comprendere e spiegare i fenomeni biologici; c) sa applicare metodi e modelli interpretativi in relazione a tematiche scientifiche; d) sa collegare argomenti appartenenti a diverse discipline della biologia e) ha capacità di sviluppare ed approfondire autonomamente le proprie competenze, con particolare riferimento alla consultazione di materiale bibliografico, di banche dati specialistiche, all'adozione di tecnologie innovative, all'utilizzo di strumenti conoscitivi telematici e avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze; f) possiede conoscenza e comprensione di metodologie per l'elaborazione ed interpretazione dei dati scientifici; g) è in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, la lingua inglese con riferimento anche ai lessici disciplinari; Le suddette conoscenze e capacità di comprensione saranno conseguite dallo studente con la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, e/o attraverso le ore di studio individuale, come previsto dalle attività formative attivate nelle varie aree. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene	
--	--	--

	principalmente attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (esami orali e/o scritti, test, esposizioni orali) e la valutazione della prova finale. In particolare, per il superamento della prova finale sarà richiesta la dimostrazione di avere pienamente acquisito le capacità di apprendimento richieste.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Capacità di applicare conoscenza e comprensione Il laureato magistrale: a) ha una completa padronanza del metodo scientifico di indagine; b) sa utilizzare strumentazione scientifica comprendendone i principi di funzionamento e le modalità corrette di utilizzo; c) comprende l'organizzazione e gestione dei laboratori di ricerca; d) sa scrivere relazioni tecniche (in italiano o in inglese) sui risultati ottenuti; e) sa presentare e discutere criticamente i propri risultati sperimentali; f) ha capacità applicative nelle indagini biologiche e strumentali ad ampio spettro. Tali conoscenze e capacità saranno acquisite e verificate nelle attività formative e seminariali relative alla maggior parte degli insegnamenti, durante le esercitazioni ed attività di tirocinio, attraverso la preparazione e discussione di elaborati individuali e/o di gruppo su tematiche specifiche segnalate dal docente, il superamento della prova finale per cui sarà richiesta la dimostrazione di avere pienamente acquisito le capacità di applicazione della conoscenza richieste.	

Area Generica

Conoscenza e comprensione

In quest'area lo studente acquisirà competenze integrate comuni a tutti i curricula del CdS.

a) I laureati magistrali acquisiranno capacità di comprendere e spiegare i fenomeni biologici a livello molecolare, cellulare e funzionale, nell'organizzazione tissutale e nell'organismo in toto.

b) I laureati magistrali saranno in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, la lingua inglese con riferimento anche ai lessici disciplinari. Particolarmente formativo è il periodo che lo studente dovrà trascorrere in un laboratorio universitario o extra-universitario per l'attività pratica sperimentale e la preparazione della prova finale che prevede la costante consultazione della letteratura per l'aggiornamento delle conoscenze e la scrittura autonoma di un elaborato inerente all'argomento della tesi. Durante il periodo di tesi lo studente viene incentivato ad assumere un ruolo attivo ed autonomo nei processi di apprendimento e dell'organizzazione delle proprie attività sperimentali che contribuisce a stimolarne la motivazione, lo spirito critico e l'autonomia lavorativa. Le opportunità di Tesi offerte dal Dipartimento di Biologia sono indicate al seguente link:

<http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/opportunita-di-tesi/>.

La possibilità di poter optare per attività didattiche a scelta in settori differenti da quelli previsti dall'Ordinamento consentirà agli studenti di ampliare le proprie conoscenze in altri ambiti di loro interesse.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'acquisizione delle conoscenze dell'area generica permetterà al laureato magistrale in Biologia di:

- a. Applicare in maniera qualificata le conoscenze dell'area generica in vari settori della Biologia
- b. Applicare con consapevolezza le conoscenze acquisite sulle metodologie strumentali e sugli strumenti analitici e di acquisizione di immagini nella organizzazione e gestione di laboratori di ricerca in ambito molecolare, cellulare e tissutale, in ambito forense e nutrizionale.
- c. Applicare competenze di metodologie di citologia ed istologia, di biochimica, genetica, biologia molecolare e bioinformatica per applicazioni in ambito multidisciplinare.
- d. Utilizzare gli strumenti pratici per l'acquisizione di immagini, elaborazione di dati ed informazioni anche attraverso strumentazione elettronica.
- e. Maturare completa padronanza ed autonomia del metodo scientifico d'indagine.
- f. Essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per la risoluzione di problemi attinenti al proprio settore di studi come: impostare e scrivere relazioni tecniche su risultati sperimentali ottenuti, in italiano ed inglese, presentare e discutere criticamente i propri risultati scientifici, leggere e comprendere elaborati scientifici, documenti e normative europee in lingua inglese, applicare le proprie conoscenze in contesti lavorativi come laboratori di ricerca, aziende, e nelle attività di formazione, didattica o divulgazione scientifica.

Queste conoscenze e capacità saranno conseguite principalmente attraverso gli insegnamenti curriculari e verificate attraverso gli esami di profitto e la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TESI (CURRICULUM BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE) [url](#)

TESI (CURRICULUM BIOLOGIA DEL DIFFERENZIAMENTO E DELLA RIPRODUZIONE) [url](#)

TESI (CURRICULUM BIOLOGIA FORENSE) [url](#)

TESI (CURRICULUM BIOLOGIA MOLECOLARE E CELLULARE) [url](#)

TIROCINIO [url](#)

Settore biodiversità e ambiente

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Biologia:

acquisisce conoscenze avanzate di biologia cellulare e della riproduzione animale; avrà profonde conoscenze inerenti allo sviluppo e differenziamento degli organismi animali e vegetali; conoscerà metodologie moderne di botanica e zoologia forense.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Biologia:

acquisisce capacità di applicare tecniche di citologia ed istologia diagnostica; è in grado di programmare interventi nella riproduzione in campo umano ed animale e di utilizzare biotecnologie applicate alla riproduzione assistita; è in grado di promuovere e realizzare innovazione scientifica e tecnologica nel campo della riproduzione assistita; acquisisce capacità applicative nei settori della botanica e della zoologia forense.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia e istologia della cute [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA ALLA RIPRODUZIONE E ALLO SVILUPPO [url](#)

BIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE [url](#)

BIOTECNOLOGIE DELLA RIPRODUZIONE [url](#)

BOTANICA FORENSE [url](#)

FISIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE DELLE PIANTE [url](#)

METODOLOGIE AVANZATE IN BIOLOGIA CELLULARE [url](#)

PIANTE E NUTRIZIONE [url](#)

SVILUPPO E DIFFERENZIAMENTO ANIMALE [url](#)

ZOOLOGIA FORENSE [url](#)

Settore biomolecolare

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Biologia:

acquisisce conoscenze moderne e avanzate inerenti alla struttura e funzione di macromolecole biologiche ed ai meccanismi molecolari che sono alla base dei processi biologici in microorganismi, cellule eucariotiche, tessuti ed organismi complessi, animali e vegetali; acquisisce conoscenze moderne e avanzate inerenti la biochimica dei tessuti, del metabolismo e della nutrizione e la genetica umana applicata al settore della nutrizione; possiede conoscenze inerenti alle metodologie avanzate per indagini nel settore della genetica e della biologia molecolare e cellulare, nel settore della biologia forense e della biologia dello sviluppo, nelle scienze omiche; acquisisce conoscenza e comprensione delle metodologie bioinformatiche per l'elaborazione ed interpretazione dei dati scientifici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Biologia:

-acquisisce capacità applicative nelle analisi biologiche e microbiologiche, genetiche e forensi;

-è in grado di attuare procedure metodologiche e strumentali per le analisi biologiche e microbiologiche e di utilizzare metodologie bioinformatiche per l'elaborazione di dati di genomica, trascrittomica e diagnostica forense;

-è in grado di promuovere e portare innovazione scientifica e tecnologica in campo biomolecolare e genetico, nella biologia e tecnologie cellulari, nello sviluppo di biomolecole e modelli per lo studio dei processi biologici e delle malattie genetiche

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA AVANZATA ED INGEGNERIA PROTEICA [url](#)

BIOCHIMICA CELLULARE [url](#)

BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE [url](#)

BIOCHIMICA FORENSE [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE AVANZATA [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE DELLO SVILUPPO E DEL DIFFERENZIAMENTO [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE FORENSE [url](#)

BOTANICA FORENSE [url](#)

Biochimica e adattamenti molecolari alle alterazioni cellulari [url](#)

CHIMICA FISICA BIOLOGICA [url](#)

CHIMICA FORENSE [url](#)

GENETICA DELLO SVILUPPO E DIFFERENZIAMENTO [url](#)

GENETICA FORENSE [url](#)

GENETICA MOLECOLARE [url](#)
GENOMICA E BIOLOGIA DEI SISTEMI [url](#)
Genetica e biologia molecolare della cute [url](#)
MICROBIOLOGIA E NUTRIZIONE [url](#)
MICROBIOLOGIA FORENSE [url](#)
MICROBIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)
Microbiota e benessere della cute [url](#)
NUTRIGENETICA E NUTRIGENOMICA [url](#)

Settore biomedico

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Biologia:

acquisisce profonde conoscenze di fisiologia, immunologia e patologia cellulare; approfondisce lo studio della fisiologia e del metabolismo cellulare. Approfondisce gli aspetti della biologia connessi all'ottimizzazione del funzionamento del metabolismo umano; conosce in maniera approfondita le principali molecole organiche e di derivazione naturale con interessanti attività biologiche e caratteristiche nutrizionali. Studia le strategie nutrizionali che sottendono al mantenimento e/o il ripristino di un corretto bilancio ossidativo; possiede conoscenze approfondite sul ruolo della nutrizione in relazione alla prevenzione delle malattie e al mantenimento dello stato di salute dei tessuti e dell'intero organismo; avrà conoscenza e consapevolezza della qualità e sicurezza dei laboratori.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Biologia:

acquisisce capacità applicative ed operative nella valutazione dello stato nutrizionale e dei parametri metabolici; è in grado di elaborare diete per soggetti sani e in corso di patologie accertate, è in grado di programmare interventi nutrizionali per popolazioni normali o con particolari esigenze nutrizionali; è capace di condurre ricerca scientifica nel settore biomedico e della nutrizione e portare innovazione scientifica e tecnologica in campo nutrizionistico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Biologia cellulare e applicata della cute [url](#)

DIETETICA [url](#)

FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE [url](#)

Fisiologia della cute [url](#)

Igiene, qualità e sicurezza dei laboratori [url](#)

MOLECOLE ORGANICHE DI INTERESSE ALIMENTARE [url](#)

NUTRIZIONE APPLICATA [url](#)

Nutrizione e benessere della cute [url](#)

OMEOSTASI REDOX E NUTRIZIONE [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E MOLECOLARE ED IMMUNOLOGIA [url](#)

QUALITA' E SICUREZZA DEI LABORATORI [url](#)

Sostanze naturali per il benessere della cute [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Il laureato magistrale in Biologia ha una preparazione culturale solida ed integrata nella biologia di base ed in diversi settori della biologia applicata. Inoltre, il laureato magistrale in biologia ha una conoscenza approfondita dei sistemi biologici e dei problemi ad essi connessi. Egli possiede inoltre una conoscenza delle metodologie strumentali e delle tecniche di acquisizione, analisi ed elaborazione dei dati scientifici nei vari settori di studio della biologia, con particolare riguardo alle indagini molecolari, alla diagnostica forense, al settore dello sviluppo e riproduzione e a quello della nutrizione umana. Il percorso formativo consente al laureato di poter raggiungere una notevole autonomia in ambiti relativi alla valutazione e interpretazione di dati sperimentali autonomamente ottenuti o derivati dalla letteratura scientifica ai fini della formulazione di giudizi consapevoli autonomi che riguardano le attività professionali. L'autonomia di giudizio sarà acquisita mediante la responsabilità del progetto di tesi magistrale e la valutazione, interpretazione e rielaborazione di dati in letteratura. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio e dello spirito critico avviene mediante: a) la valutazione della partecipazione alle attività di esercitazioni e di laboratorio e della preparazione e discussione di elaborati individuali e/o di gruppo su tematiche segnalate dal docente o proposte dallo studente; b) le prove di accertamento del profitto degli esami; c) la valutazione della prova finale.	
Abilità comunicative	I laureati devono acquisire adeguate competenze e strumenti per la comunicazione con riferimento a: • Capacità di comunicazione in lingua italiana e straniera (inglese) • Elaborazione e presentazione dei dati mediante strumenti digitali • Capacità di lavorare in gruppo per la risoluzione di problematiche scientifiche (team working for problem setting and solving); • Capacità di divulgazione delle informazioni acquisite su temi di Biologia e Scienze della Vita • Capacità di aggiornamenti su temi biologici di attualità Il raggiungimento di questi obiettivi sarà verificato mediante: 1) Elaborazione, stesura e presentazione di relazioni scritte e/o orali durante i corsi 2) Prove d'esame 3) Prova finale, dove allo studente è richiesta l'acquisizione di abilità espositive e comunicative e un'adeguata proprietà di linguaggio. Sarà ammessa, su richiesta dello studente, la stesura dell'elaborato finale (tesi magistrale) in una lingua europea diversa dall'italiano. L'abilità di comunicazione in lingua italiana è esercitata e valutata nelle prove di verifica finale, orali e scritte, nei test intercorso e nell'elaborazione e presentazione del lavoro di tesi. La capacità di lavorare in gruppo è sviluppata nelle attività di laboratorio e durante il periodo di tirocinio e tesi. L'abilità nell'elaborazione e presentazione di dati e le abilità informatiche sono sviluppate	

	principalmente durante la preparazione e presentazione della tesi, nonché in alcuni corsi dedicati. Il laureato magistrale acquisisce la capacità di comunicazione fluente in lingua inglese (livello B2) nel corso di Laboratorio di lingua straniera 2 (Inglese) e sperimenta la comprensione della lingua inglese durante la lettura delle pubblicazioni scientifiche e la preparazione della tesi magistrale.	
Capacità di apprendimento	Il laureato magistrale in Biologia acquisirà strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze. Avrà la capacità di approfondire autonomamente ulteriori competenze, con riferimento alla consultazione di materiale bibliografico, di banche dati e siti web e di utilizzo di software di gestione ed analisi di dati. Le capacità di apprendimento su riportate sono sviluppate in tutte le unità didattiche che prevedono consultazioni di banche dati e informazioni presenti in rete web e/o consultazione di materiale bibliografico in special modo durante la stesura di elaborati in forma scritta e orale ma soprattutto durante il periodo di tirocinio e di tesi.	



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

05/01/2021

La prova finale consisterà nella presentazione e discussione di una tesi sperimentale in cui sono riportati i risultati di ricerche originali svolte su un argomento scientifico preventivamente concordato con un relatore afferente al CdS, che supervisionerà l'attività nelle sue diverse fasi. L'attività di tesi potrà essere svolta presso un laboratorio universitario o extrauniversitario anche di altra sede italiana o estera, sotto la guida di un relatore universitario e di un correlatore, nel caso di centri di ricerca extrauniversitari.



13/05/2024

La prova finale consisterà nella presentazione e discussione di una tesi sperimentale in cui sono riportati i risultati di ricerche originali svolte su un argomento scientifico preventivamente concordato con un relatore afferente al CdS, che supervisionerà l'attività nelle sue diverse fasi. L'attività di tesi potrà essere svolta presso un laboratorio universitario o extrauniversitario anche di altra sede italiana o estera, sotto la guida di un relatore universitario e di un correlatore, nel caso di centri di ricerca extrauniversitari.

La prova finale per il conferimento della Laurea Magistrale in Biologia consiste nella presentazione e discussione da parte del laureando di una tesi sperimentale da lui elaborata in modo originale in cui sono riportati i risultati di ricerche originali svolte su un argomento scientifico preventivamente concordato con un Relatore afferente al CdS, che supervisionerà l'attività nelle sue diverse fasi. L'attività di tesi potrà essere svolta presso un laboratorio universitario o extrauniversitario anche di altra sede italiana o estera, sotto la guida di un relatore universitario e di un correlatore, nel caso di centri di ricerca extrauniversitari.

La durata in CFU della tesi è indicata per ogni curriculum nella tabella insegnamenti, di cui, solo per gli studenti che svolgono la tesi all'estero all'interno di un Programma Erasmus o simili, 1 credito per la preparazione della presentazione e la discussione dell'elaborato.

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver conseguito tutti i crediti formativi, previsti dall'ordinamento didattico del corso esclusi quelli riservati alla prova finale.

La discussione della tesi avverrà alla presenza di una commissione all'uopo nominata e potrà prevedere l'utilizzo di sussidi audio-visivi.

La Commissione giudicatrice della prova finale, costituita secondo quanto disposto dal comma 7 dell'art. 29 del RDA, accertato il superamento, stabilisce il voto di laurea, espresso in centodecimali, tenendo conto della carriera dello studente, dell'elaborato di tesi e dell'esposizione. La Commissione, nel caso del raggiungimento della votazione di 110/110, può assegnare la lode con decisione unanime.

Informazioni e dettagli sul Regolamento per l'assegnazione della tesi sono al seguente link:

Link: <http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-in-biologia-2021/assegnazione-tesi-e-controrelazione/>
(Regolamento assegnazione tesi e Controrelazione)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico Unificato del Corso

Link: <http://www.dipartimentodiblogia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-in-biologia-2021/reglamento/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dipartimentodiblogia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-in-biologia-2021/calendario-lezioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dipartimentodiblogia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-in-biologia-2021/calendario-esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.dipartimentodiblogia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-in-biologia-2021/calendario-esami-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ALTRE CONOSCENZE UTILI ALL'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO link			6		
2.	BIO/10	Anno di corso 1	ANALISI BIOCHIMICHE - CLINICHE link	GUAGLIARDI ANNAMARIA	RU	6	48	
3.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' A SCELTA I ANNO link			12		
4.	BIO/06	Anno di corso 1	Anatomia e istologia della cute link	DE GREGORIO VINCENZA	RD	6	48	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA AVANZATA ED INGEGNERIA PROTEICA link	LIMAURO DANILA	PA	8	64	✓
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE link	PIZZO ELIODORO	PA	8	64	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE link	FIORENTINO GABRIELLA	PA	8	64	✓
8.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA FORENSE link	FIORENTINO GABRIELLA	PA	8	64	✓
9.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA INDUSTRIALE link	BOSSO ANDREA	RD	6	48	
10.	BIO/06	Anno di corso 1	BIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE link	TALEVI RICCARDO	PA	6	48	✓
11.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE AVANZATA link	MISSERO CATERINA	PO	8	64	✓
12.	BIO/11	Anno di	BIOLOGIA MOLECOLARE DELLO SVILUPPO E DEL	CONTE IVAN	PA	8	64	✓

		corso 1	DIFFERENZIAMENTO link					
13.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE FORENSE link	ANTONINI DARIO	PA	8	64	✓
14.	CHIM/03	Anno di corso 1	BIOLOGIA STRUTTURALE DI PROTEINE link	PICONE DELIA	PO	6	48	
15.	BIO/06	Anno di corso 1	BIOTECNOLOGIE DELLA RIPRODUZIONE link	TALEVI RICCARDO	PA	6	48	✓
16.	BIO/01	Anno di corso 1	BOTANICA FORENSE link	CAFASSO DONATA	RU	6	48	✓
17.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica e adattamenti molecolari alle alterazioni cellulari link	AULITTO MARTINA	RD	8	64	
18.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia cellulare e applicata della cute link	BRANCACCIO MARIARITA	RD	6	48	
19.	BIO/11	Anno di corso 1	Biologia molecolare della cute (<i>modulo di Genetica e biologia molecolare della cute</i>) link	MISSERO CATERINA	PO	6	48	✓
20.	CHIM/02	Anno di corso 1	CHIMICA FISICA BIOLOGICA link	DEL VECCHIO POMPEA GIUSEPPINA GRAZIA	PA	6	48	✓
21.	CHIM/01	Anno di corso 1	CHIMICA FORENSE link	AMORESANO ANGELA	PO	8	64	
22.	BIO/10	Anno di corso 1	ENZIMOLOGIA link	IACONO ROBERTA	RD	6	48	
23.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE link	IOSSA SUSANNA	PO	8	64	✓
24.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia della cute link			6	48	
25.	BIO/18	Anno di corso 1	GENETICA MOLECOLARE link	NAPOLITANO GIULIANA	RU	6	48	✓
26.	BIO/18	Anno di corso 1	Genetica della cute (<i>modulo di Genetica e biologia molecolare della cute</i>) link	POLLICE ALESSANDRA	PA	6	48	
27.	BIO/18 BIO/11	Anno di corso 1	Genetica e biologia molecolare della cute link			12		
28.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE NELLA GESTIONE DELLE EMERGENZE SANITARIE link	SICILIANO ANTONIETTA	RD	6	48	
29.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 2 link			4		
30.	BIO/19	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E NUTRIZIONE link	ISTICATO RACHELE	PA	6	48	
31.	BIO/19	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA FORENSE link	ZANFARDINO ANNA	PA	6	48	
32.	BIO/19	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA MOLECOLARE link	RICCA EZIO	PO	6	48	
33.	CHIM/06	Anno di corso 1	MOLECOLE ORGANICHE DI INTERESSE ALIMENTARE link	NAPOLITANO ALESSANDRA	PO	6	48	✓
34.	BIO/19	Anno di corso 1	Microbiota e benessere della cute link	ISTICATO RACHELE	PA	6	48	
35.	BIO/18	Anno di corso 1	NUTRIGENETICA E NUTRIGENOMICA link	CALABRO' VIOLA	PO	8	64	✓
36.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E MOLECOLARE ED IMMUNOLOGIA link	PEZONE ANTONIO	RD	6	48	
37.	BIO/02	Anno di corso 1	PIANTE E NUTRIZIONE link	DEL GUACCHIO EMANUELE	RD	6	48	
38.	BIO/06	Anno di corso 1	SVILUPPO E DIFFERENZIAMENTO ANIMALE link	AVALLONE BICE	PA	8	64	✓
39.	CHIM/06	Anno di corso 1	TECNICHE ANALITICHE IN GLICOBIOLOGIA link	MOLINARO ANTONIO	PO	6	48	
40.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO link			6		
41.	BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGIA FORENSE link	MASELLI VALERIA	PA	6	48	
42.	IUS/17	Anno di	ASPETTI GIURIDICO-PENALI NELLE INDAGINI FORENSI link			6		

		corso 2			
43.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' DI TESI link		36
44.	BIO/13	Anno di corso 2	BIOLOGIA APPLICATA ALLA RIPRODUZIONE E ALLO SVILUPPO link		6
45.	BIO/09	Anno di corso 2	DIETETICA link		6
46.	BIO/04	Anno di corso 2	FISIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE DELLE PIANTE link		6
47.	BIO/04	Anno di corso 2	FISIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE DELLE PIANTE link		6
48.	BIO/18	Anno di corso 2	GENETICA DELLO SVILUPPO E DIFFERENZIAMENTO link		8
49.	BIO/18	Anno di corso 2	GENETICA FORENSE link		8
50.	BIO/18	Anno di corso 2	GENOMICA E BIOLOGIA DEI SISTEMI link		8
51.	MED/42	Anno di corso 2	Igiene, qualità e sicurezza dei laboratori link		6
52.	BIO/06	Anno di corso 2	METODOLOGIE AVANZATE IN BIOLOGIA CELLULARE link		6
53.	BIO/09	Anno di corso 2	NUTRIZIONE APPLICATA link		8
54.	BIO/09	Anno di corso 2	Nutrizione e benessere della cute link		6
55.	BIO/09	Anno di corso 2	OMEOSTASI REDOX E NUTRIZIONE link		6
56.	MED/42	Anno di corso 2	QUALITA' E SICUREZZA DEI LABORATORI link		6
57.	CHIM/06	Anno di corso 2	Sostanze naturali per il benessere della cute link		6
58.	NN	Anno di corso 2	TESI (CURRICULUM BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE) link		36
59.	NN	Anno di corso 2	TESI (CURRICULUM BIOLOGIA DEL DIFFERENZIAMENTO E DELLA RIPRODUZIONE) link		36
60.	NN	Anno di corso 2	TESI (CURRICULUM BIOLOGIA FORENSE) link		36
61.	NN	Anno di corso 2	TESI (CURRICULUM BIOLOGIA MOLECOLARE E CELLULARE) link		38



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sedi strutture del Dipartimento di Biologia

Link inserito: <http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/sedi-del-dipartimento/> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Sedi strutture del Dipartimento di Biologia

Link inserito: <http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/sedi-del-dipartimento/> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Sedi strutture del Dipartimento di Biologia

Link inserito: <http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/sedi-del-dipartimento/> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

Descrizione link: Biblioteche Area Scienze

Link inserito: <https://www.biblioteche.unina.it/scienze/> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

L'attività di orientamento del CDS Laurea Magistrale in Biologia è condotta in forma coordinata con gli altri Corsi di Studio e i Dipartimenti della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base ed è articolata secondo tre azioni principali: orientamento in ingresso, orientamento in itinere ed accompagnamento al lavoro (placement). L'attività di orientamento in ingresso si rivolge principalmente ai laureandi e laureati triennali in biologia provenienti dal nostro Ateneo e da altri Atenei regionali. Essa punta a fornire informazioni sull'offerta formativa della Laurea Magistrale in Biologia, sui profili culturali che si vuole formare e sugli sbocchi professionali associati ai differenti curricula. Le attività di orientamento per il CDS sono coordinate dalla Scuola SPSB attraverso un docente responsabile per il Dipartimento, la Prof. Carmen Arena e un docente responsabile per il CDS, la Prof. Donata Cafasso. Il 'panel' di docenti orientatori provenienti dai vari Dipartimenti afferenti alla SPSB opera in stretta cooperazione tra di loro per la predisposizione di materiale informativo e per l'organizzazione complessiva delle iniziative di orientamento. Nel mese di maggio 2024 è in programmazione un evento di presentazione della LM in Biologia per gli studenti della Laurea triennale in Biologia e lauree affini nell'ambito di una iniziativa coordinata dalla SPSB. Tale evento beneficerà del collegamento al canale you tube per raggiungere studenti sul territorio nazionale. Un successivo incontro si terrà in presenza nel Dipartimento di Biologia del Complesso di Monte S. Angelo e sarà principalmente diretto ai laureandi e laureati triennali L13 e lauree affini del territorio campano. L'evento è volto anche a promuovere una scelta consapevole degli insegnamenti liberi o a fini integrativi che risulti più coerente rispetto al percorso formativo che si intende seguire per la Laurea magistrale.

Per incrementare l'attrattività del CdS verso studenti provenienti dai corsi di laurea triennali dell'Ateneo Federiciano e da altri atenei il lavoro della Commissione Orientamento si è concentrata su una serie di eventi di orientamento incoming a diffusione regionale e Nazionale. Nello specifico la LM in Biologia è stata presentata ai seguenti eventi nel 2023:

02 Febbraio 2023 Plastica Biologia e Ambiente. Giornata divulgativa di orientamento in itinere. Locandina consultabile al link <http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/eventi/orientamento/>.

15-16 Febbraio 2023 Manifestazione Porte Aperte (Open Days) per gli studenti delle scuole superiori organizzata dalla SPSB.

22 Febbraio 2023 Giornata di orientamento in itinere per gli studenti di Biologia della laurea triennale per il prosieguo degli studi.

13 Marzo 2023 Incontro degli studenti di Biologia dell'Università degli Studi di Napoli Federico II con il mondo del lavoro "Professione Biologo: ti racconto la mia esperienza", nell'ambito delle iniziative di orientamento in uscita (<http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/eventi/orientamento/>). SALA CILIBERTO CENTRO CONGRESSI, MONTE S. ANGELO, VIA CINTHIA, NAPOLI

13 Marzo 2023 Nell'ambito delle iniziative e attività Formative del Dipartimento di Biologia dirette a studenti delle scuole secondarie di II grado, giornata di seminari su "CELLULE, AMBIENTE EPIGENOMA" (<http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/eventi/orientamento/>).

23 Marzo 2023 Researchers@school STREETS. Il Dipartimento di Biologia partecipa al progetto Researchers@school STREETS finanziato dalla Comunità Europea per l'anno 2022/2023.

29 Marzo 2023 Giornata di orientamento presso il Liceo Ernesto Pascal "Dai banchi di scuola all'università, uno sguardo al futuro", Pompei, Napoli.

30 Marzo 2023 Porte Aperte Magistrali Scienze, Centri Comuni, Monte S. Angelo, via Cinthia, Napoli. Evento di orientamento in itinere organizzato dalla SPSB rivolto agli studenti delle lauree triennali del Collegio di Scienze.

05 Aprile 2023 Carrier Day 2023 ore 8:30 alle 18:00, presso il Complesso Universitario di Monte Sant'Angelo in Via Vicinale Cupa Cintia, 26.

15 Aprile 2023 Manifestazione "La scuola in mostra" organizzata dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base dell'università degli Studi di Napoli Federico II, in collaborazione con gli 11 Dipartimenti che la compongono, rivolto agli studenti di scuola superiore e agli studenti di laurea triennale.

21 aprile 2023 Giornata di orientamento in uscita "Il Biologo nel contesto aziendale" percorsi lavorativo dopo la laurea magistrale. Sala del Consiglio, Dipartimento di Biologia. <http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/orientamento-professione-biologo/>

24-26 Maggio 2023 Manifestazione "La Scuola orienta per la Vita", programma Orientalife, tenutasi a Napoli, presso sede Maschio Angioino.

15-17 Novembre 2023 Univexpò. Manifestazione regionale di orientamento universitario organizzata dalla SPSB in collaborazione con Ateneapoli <https://www.univexpo.it>

22-23 Novembre 2023 Salone dello Studente di Napoli, Museo Ferroviario Pietrarsa, Porici, Napoli. https://media.salonedellostudente.it/app/uploads/2023/11/20151151/8_Programma-SDS-Napoli-2023.pdf

24-26 Novembre 2023 VII edizione di Docendo Discimus. L'attività, coordinata dalla Prof. Rosanna Del Gaudio, ha visto la partecipazione simultanea di studenti della Laurea Triennale

e della Laurea Magistrale in Biologia coinvolti in attività di divulgazione su tematiche centrali della Biologia. <http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/progetto-docendo-discimus/>

6-8 Febbraio 2024 Manifestazione Porte Aperte (Open Days) per gli studenti delle scuole superiori organizzata dalla SPSB (<https://www.uniopenday.it>).

20 Marzo 2024 Giornata Nazionale dell'Università - F2 svelata. Comunicare la Biologia. Evento congiunto di Orientamento e Divulgazione della Scienza organizzato. Manifestazione di Orientamento in Ingresso e outreach.

La funzione di orientamento in ingresso viene anche svolta dai singoli docenti della laurea triennale, in particolare modo quelli di riferimento per il lavoro di tesi triennale. L'orientamento in ingresso per tutti gli studenti che invece non provengono dalla suddetta laurea triennale è effettuato dal Coordinatore del CdS o dal Referente del CdS; questi, insieme all'Area didattica di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base offrono un servizio di orientamento durante l'intero anno accademico. In particolare, gli studenti già laureati o laureandi provenienti da altri CdS della Federico II o da altre Università possono contattare il Coordinatore o il Referente dell'orientamento del CDS via mail o su piattaforma Teams per avere informazioni sugli obiettivi del CDS, sugli sbocchi professionali, sulla modalità di ammissione al corso di studi, la valutazione preventiva della loro personale carriera e l'eventuale riconoscimento dei crediti. Inoltre, informazioni sui requisiti richiesti per l'immatricolazione al CDS in Biologia sono riportati sul sito internet del CDS alla voce Avvisi-Requisiti per l'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale in Biologia.

Link inserito: <http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/criteri-di-ammissione-alla-nuova-lm-biologia-per-a-a-2022/>

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

13/05/2024

Il Coordinatore svolge costantemente attività di orientamento in itinere ricevendo gli studenti in presenza o tramite piattaforma TEAMS nell'orario di ricevimento indicato sulla Home Page del CDS al

Link: <http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-in-biologia-2021/> o su espressa richiesta da parte degli studenti. Attraverso la piattaforma Teams, il Coordinatore è in contatto con i rappresentanti degli studenti che lo informano sull'emergenza di problemi di carattere organizzativo o logistico che riguardano le attività degli studenti.

IL CDS ha istituito una Commissione tutorato in itinere costituita, oltre che dal Coordinatore, dai Proff. Giuseppe Saccone, Rachele Isticato e Anna Zanfardino. La Commissione Tutorato in itinere relativa al CdS LM Biologia ha come compito principale quello di guidare e sostenere gli studenti durante il loro percorso accademico e nel raggiungimento degli obiettivi di studio, nonché quello di limitare i rischi di insuccesso e dispersione.

Il lavoro della Commissione ha come obiettivi specifici:

1. dare suggerimenti per migliorare il metodo di studio;
2. favorire l'interazione fra studenti e corpo docente;
3. aiutare gli studenti a superare eventuali ostacoli incontrati durante il percorso formativo e a rispettare le tempistiche per sostenere gli esami;
4. stimolare gli studenti a partecipare attivamente alle iniziative del Dipartimento e dell'Ateneo;
5. supportare gli studenti nella scelta dell'area disciplinare dell'attività di tesi su cui svolgere l'elaborato finale perché mettano meglio a frutto le competenze acquisite, le loro attitudini ed interessi;
6. sensibilizzare gli studenti sulla valenza che ha un soggiorno all'estero nel percorso di studi (programma Erasmus);
7. supportare gli studenti nella gestione dei loro rapporti con gli uffici dell'Ateneo;
8. mettere in contatto lo studente con il centro di Ateneo Sinapsi nel caso ritenga sia necessario rivolgersi alle competenze specifiche del Centro.

Link: http://www.sinapsi.unina.it/nl1_cpsu

A partire dall'anno accademico 2024-25, la Commissione tutorato in itinere metterà in campo le seguenti azioni mirate ad accelerare il compimento dell'itinerario formativo, e a promuovere l'auto-riflessione e la motivazione dello studente:

- Un ridotto numero di studenti da 4 a 6 sarà assegnato a ciascun docente del CdS. Il docente-tutor contatterà gli studenti a lui assegnati per instaurare con essi un rapporto diretto ed empatico;
- Attraverso l'attivazione di un canale TEAMS dedicato al tutorato in itinere, il docente tutor convocherà gli studenti a lui assegnati per una prima riunione, durante la quale potrà presentarsi e presentare la sua esperienza accademica e in breve le sue ricerche, far conoscenza degli studenti e delle loro ambizioni, interessi e progetti, aiutarli a conoscere anche altri laboratori per discipline di cui sono più curiosi.
- Il docente tutor provvederà ad organizzare degli incontri online o in presenza ogni due/tre mesi con il gruppo di studenti a lui assegnati per monitorarne l'avanzamento della carriera e recepire eventuali difficoltà da loro riscontrate durante il percorso formativo. Inoltre, cercherà di motivarli ad essere parte attiva nella vita accademica.

La Commissione raccoglierà eventuali proposte e criticità emerse durante i colloqui degli studenti con i docenti-tutor. Il successo dell'azione potrà essere verificato monitorando il numero di laureati in corso sul totale, rispetto agli anni precedenti.

La Commissione tutoraggio in itinere aggiornerà il corpo docente del CdS durante le riunioni della Commissione di Coordinamento Didattico (CCD) sulle problematiche riscontrate dagli studenti e le azioni intraprese, confrontandosi con i docenti Tutor.

Link Orientamento e tutorato e servizi per gli studenti:

<http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/servizi-per-gli-studenti/>

https://www.sinapsi.unina.it/home_sinapsi

Descrizione link: SINAPSI: Servizi per l'inclusione attiva e partecipata degli studenti

Link inserito: http://www.sinapsi.unina.it/nl1_cpsu

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

13/05/2024

Lo studente dispone di un'ampia selezione di convenzioni con aziende ed istituzioni pubbliche e private, finalizzate allo svolgimento di tirocini di formazione all'esterno dell'Ateneo. Le convenzioni sono sottoscritte dall'Ateneo sulla base delle richieste pervenute al Dipartimento di afferenza del Corso di Studio. Dalle strutture convenzionate con l'Ateneo sono state selezionate quelle di interesse per i Biologi e il relativo elenco è fruibile sul sito al link:

<http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-in-biologia-2021/attivita-di-tirocinio/>

Gli studenti possono, inoltre, collegarsi al sito www.unina.it e, alla voce didattica, selezionare sul menu a tendina la voce tirocinio e poi studenti dove possono reperire la modulistica e l'elenco delle aziende convenzionate.

link: <http://www.unina.it/didattica/tirocini-studenti>

Il Dipartimento di Biologia, a cui afferisce il CDS, raccoglie la richiesta di tirocinio curriculare degli studenti (sia di tipo intra- che extra-moenia), costituita dal progetto formativo sottoscritto dallo studente ed eventualmente dall'azienda/istituzione ospitante. Tale progetto viene sottoscritto anche dal Direttore del Dipartimento o dal Coordinatore della Commissione di Coordinamento Didattico o da un docente referente per i tirocini (Commissione Tirocini) designato dalla stessa.

La Commissione Tirocini fornisce quindi allo studente il libretto di tirocinio e i moduli per la verbalizzazione finale da parte del tutor universitario. Raccoglie inoltre le richieste di stipula delle convenzioni di tirocinio extra-moenia da parte degli studenti e ne cura la trasmissione all'Ufficio Tirocini Studenti di Ateneo, per la successiva firma da parte del Rettore o suo delegato.

In particolare, la Commissione di Coordinamento didattico del CdS in Biologia ha designato la Commissione Tirocini (verbale n.1 del 17/10/16), costituita attualmente dai Proff. Crescenzo, Cafaro e Carotenuto, che assiste gli studenti nella richiesta di tirocinio, cura la formulazione della proposta di progetto formativo e le eventuali proposte di stipula di nuove convenzioni.

Principali funzioni della Commissione tirocini sono: a) organizzare il periodo di stage che in modo istituzionale entra a far parte del periodo formativo; b) favorire l'instaurarsi di convenzioni con Enti pubblici o privati per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno; c) definire la procedura amministrativa, identificare i tutor accademici ed aziendali, verificare il progetto formativo, monitorare e valutare il periodo di tirocinio; d) Il docente referente per i tirocini ha il compito di vidimare con la sua firma i moduli del progetto formativo e di orientamento per attività di tirocinio.

L'efficacia del servizio è monitorata mediante un documento (libretto di tirocinio) che riporta, oltre alla puntuale annotazione delle attività svolte dal tirocinante, le valutazioni del tutore aziendale e del tutore accademico. I Servizi di Ateneo per le attività di tirocinio sono erogati per gli studenti da un Ufficio centralizzato che cura le pratiche formali di attivazione di convenzione tra aziende ed Ateneo e raccoglie i progetti formativi che gli studenti possono svolgere sotto la guida di un tutore aziendale e di un tutore accademico. Nel triennio 2020-2022, in seguito all'introduzione del tirocinio formativo in applicazione al D.M. 270/2004, il totale degli studenti della Laurea Magistrale in Biologia (matr. N92) che hanno svolto il periodo di tirocinio è stato pari a 359. Di questi, circa il 17% ha svolto tale esperienza in modalità extramoenia, scelta chiaramente influenzata dalla concomitante emergenza sanitaria per la diffusione del COVID-19. Nonostante questo, ben il 61% dei tirocini extramoenia sono stati svolti presso laboratori di analisi privati convenzionati e presidi ospedalieri, che aprono maggiori prospettive di avviamento al mondo del lavoro. Inoltre, circa il 23% degli studenti ha chiesto un'estensione della durata del tirocinio extramoenia, ottenendo in tal modo il riconoscimento dei relativi crediti aggiuntivi, altrimenti destinati ad esami a scelta. Infine, il giudizio formulato dai tutor aziendali sulle attività svolte dagli studenti, nel corso del tirocinio extramoenia, è stato mediamente molto soddisfacente per il 29% dei casi, e ottimo per il 71%, e la loro preparazione di base è stata valutata adeguata nella quasi totalità dei casi.

Nell'anno 2022, in seguito all'introduzione del tirocinio formativo in applicazione al D.M. 270/2004, il totale degli studenti della Laurea Magistrale in Biologia (matr. P58) che ha svolto il periodo di tirocinio è stato pari a 49. Di questi, circa il 43% ha svolto tale esperienza in modalità extramoenia, scelta chiaramente influenzata dalla concomitante emergenza sanitaria per la diffusione del COVID-19. Nonostante questo, ben 87% dei tirocini extramoenia sono stati svolti presso laboratori di analisi privati convenzionati e presidi ospedalieri, che aprono maggiori prospettive di avviamento al mondo del lavoro. Inoltre, circa il 37% degli studenti ha chiesto un'estensione della durata del tirocinio extramoenia, ottenendo in tal modo il riconoscimento dei relativi crediti aggiuntivi, altrimenti destinati ad esami a scelta. Infine, il giudizio formulato dai tutor aziendali sulle attività svolte dagli studenti, nel corso del tirocinio extramoenia, è stato mediamente molto soddisfacente per il 6% dei casi, e ottimo per il 94%, e la loro preparazione di base è stata valutata adeguata nella quasi totalità dei casi. A inizio 2023 è stato inoltre somministrato un "questionario in house" agli studenti al termine dell'esperienza di tirocinio extramoenia, al fine di conoscere la loro opinione sia sulle attività svolte presso le aziende ospitanti, sia sull'organizzazione della Commissione Tirocini di Biologia e dell'Ufficio Tirocini di Ateneo. L'87% degli studenti si è detto soddisfatto della propria esperienza, per aver migliorato le proprie capacità operative nella totalità dei casi e per aver avuto la possibilità di operare in prima persona nelle aziende ospitanti nell'80% dei casi, in primis grazie alle conoscenze preliminari possedute dai tirocinanti. In tutti i casi esaminati gli studenti si sono detti soddisfatti del modus operandi della Commissione Tirocini di Biologia e dell'Ufficio Tirocini di Ateneo.

La Commissione Tirocini assiste anche i laureati per il tirocinio post-laurea, in collaborazione con la sezione tirocini del COINOR (il Centro di Servizio di Ateneo per il coordinamento di progetti speciali e l'innovazione organizzativa) che gestisce la banca dati delle aziende convenzionate con l'Università, favorendo l'incontro tra offerta e domanda, mediante la stipula di nuove convenzioni tra Ateneo e aziende che offrono l'opportunità di tirocini retribuiti ai neolaureati.

Tutte le informazioni e modulistica sul tirocinio al seguente link:

<http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-in-biologia-2021/attivita-di-tirocinio/>

Descrizione link: Tirocini e stage

Link inserito: <http://www.unina.it/didattica/tirocini-studenti>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi internazionali 2024/2025

L'Università degli Studi di Napoli Federico II sostiene la mobilità internazionale dei propri studenti, offrendo la possibilità di trascorrere periodi di studio e tirocinio all'estero. Per le mobilità Erasmus outgoing ai fini di studio, il bando di selezione viene emanato a livello centrale di Ateneo a cura dell'Ufficio Relazioni Internazionali. La selezione viene effettuata a cura di una Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento (di norma costituita dal Delegato Erasmus del Dipartimento, dai referenti Erasmus dei corsi di studio incardinati nel Dipartimento e dai promotori degli accordi in bando). La Commissione Erasmus stila una graduatoria dei vincitori e degli idonei sulla base dei criteri generali riportati in bando (merito, competenza linguistica e motivazione). I piani di studio redatti dagli studenti sulla base dei loro personali Learning Agreement, previo controllo da parte della Commissione Erasmus, sono approvati dalla Commissione di Coordinamento Didattico prima della partenza degli studenti.

I verbali della procedura di selezione insieme all'elenco definitivo delle borse assegnate ed accettate dagli studenti ed ai Learning Agreement vengono quindi trasmessi all'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo, che cura le fasi successive (trasmissione dei nominativi degli studenti assegnatari e dei Learning Agreement agli atenei ovvero alle aziende/enti/istituzioni partner stranieri e sottoscrizione del contratto Erasmus da parte degli studenti). Al termine del percorso Erasmus, lo studente che rientra consegna all'Ufficio Relazioni Internazionali ed alla Commissione Erasmus il proprio Transcript of Records riportante gli esami superati e le relative votazioni conseguite durante il periodo di studio all'estero. La Commissione Erasmus, congiuntamente al Delegato Erasmus, esegue la conversione delle votazioni, che viene ratificata dal Presidente del CdS.

Per le mobilità Erasmus incoming, l'Ufficio Relazioni Internazionali cura la trasmissione ai Dipartimenti competenti degli elenchi degli studenti in arrivo insieme ai loro Learning Agreement, per la successiva approvazione e sottoscrizione da parte del docente promotore dello scambio.

Per le mobilità effettuate in base ad accordi internazionali che prevedono scambi di studenti, si seguono le stesse procedure adottate per l'Erasmus (procedura Erasmus-like).

Per le mobilità Erasmus per tirocini (Traineeship) il bando di selezione viene emanato una o più volte l'anno a livello centrale di Ateneo a cura dell'Ufficio Relazioni Internazionali, che predispone per ciascun dipartimento un elenco di tirocini disponibili per i corsi di studio incardinati nel Dipartimento.

<http://www.unina.it/didattica/opportunita-studenti/erasmus/programma>

La selezione viene effettuata a cura della Commissione Erasmus Dipartimentale che stila una graduatoria sulla base di criteri generali (merito, competenze specifiche richieste dall'azienda/ente/istituzione ospitante, conoscenza linguistica e motivazione). La Commissione Erasmus cura poi la raccolta delle dichiarazioni di accettazione dei tirocini da parte degli

studenti assegnatari (controfirmate dal docente promotore dello scambio o da uno dei membri della Commissione Erasmus), e dei Training Agreement (sottoscritti dallo studente, e dal Referente della Commissione Erasmus Dipartimentale). I verbali della procedura di selezione con l'elenco dei tirocini assegnati ed accettati dagli studenti ed ai Training Agreement vengono poi trasmessi all'Ufficio Relazioni Internazionali (URI) dell'Ateneo, che cura le fasi successive (trasmissione dei nominativi degli studenti assegnatari e dei Training Agreement alle aziende/enti/istituzioni partner stranieri e la sottoscrizione del contratto Erasmus da parte degli studenti). Al rientro dello studente, l'URI provvede a trasferire al Dipartimento di competenza la certificazione di avvenuta conclusione del tirocinio in modo che la Commissione di Coordinamento Didattico possa deliberare sul riconoscimento dell'attività svolta e trasmettere la delibera alla Segreteria studenti. Il CDS fornisce assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, sia in ambito Erasmus mobilità ai fini di studio, utilizzando i fondi messi a disposizione dell'Ateneo dall'Agenzia Nazionale Erasmus, sia nel quadro di iniziative di mobilità internazionale sulla base di specifici accordi non-Erasmus, su fondi del D.M. 198/2003 (contributo ministeriale per la mobilità studenti).

La Commissione Erasmus del Dipartimento (<http://www.dipartimentodidattico.unina.it/erasmus-4/>) che ha come referente per il CdS il Prof. Gianluca Polese, cura tutti gli aspetti dell'intero processo (Segreteria studenti, CdS, Ufficio Programmi Internazionali, Commissione di Ateneo), stabilisce nuovi contatti e relazioni con le Università straniere o supporta i colleghi del CdS che intendono stabilire relazioni con Università straniere; coordina le attività dei docenti impegnati in convenzioni nell'ambito del programma Erasmus; svolge azione di orientamento e tutorato per gli studenti che intendono partecipare al progetto di mobilità Erasmus; concorda con gli studenti un programma di studi prima della partenza, lo assiste nella risoluzione di tutti i problemi legati all'attività formativa prima della partenza, durante il periodo all'estero ed al suo rientro; verifica al momento del ritorno la coerenza del programma effettivamente seguito dallo studente, proponendo la conversione dei voti dal sistema straniero (o dalla scala ECTS) in scala in trentesimi, conversione che viene successivamente approvata dalla CCD. La suddetta Commissione Erasmus svolge anche attività di tutoraggio per gli studenti incoming prima dell'arrivo, nella scelta del percorso formativo da seguire e durante la permanenza fa da collegamento tra gli studenti ed i singoli docenti qualora si presentino difficoltà legate alla peculiarità del progetto.

Nell'anno 2024-25, per gli studenti della LM in Biologia sono state messe a bando 27 borse di mobilità per 8 diverse Università dei seguenti stati europei: Finlandia, Francia, Germania, Polonia, Serbia, Spagna, Portogallo, e Grecia. Le Università sono riportate nel PDF allegato. Il numero degli studenti in mobilità mediamente rappresenta circa il 10% degli immatricolati. Un aspetto altrettanto positivo è rappresentato dal numero di studenti (21) che sono risultati idonei nell'anno 2023-2024 al periodo formativo all'estero e per svolgere l'attività di tesi (traineeship), possibilità che permette loro di vivere l'esperienza Erasmus a più stretto contatto con gli studenti del paese di accoglienza e allo stesso tempo amplifica le opportunità di poter conseguire un dottorato all'estero. Si evidenzia che la mobilità studentesca è facilitata anche dalla semplificazione delle procedure di riconoscimento di eventuali CFU soprannumerari rispetto a quelli previsti dal percorso formativo; in tal caso i CFU in esubero acquisiti in uno specifico settore scientifico disciplinare possono essere utilizzati dallo studente anche in percorsi post-laurea.

Oltre alla mobilità Erasmus ai fini di studi e tirocinio, il corso di laurea magistrale in biologia offre anche altre opportunità di Internazionalizzazione, basate su accordi bilaterali di mobilità per paesi esteri stipulata da docenti e ricercatori del Dipartimento di Biologia per attività di didattica e periodi di ricerca all'estero.

Per gli accordi bilaterali che sono stipulati dall'Ateneo Federico II il link di riferimento è:

<https://www.unina.it/-/8266483-comunicazioni-accordi-internazionali>

Descrizione link: Progetto Erasmus+

Link inserito: <http://www.unina.it/didattica/opportunita-studenti/erasmus/programma>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

13/05/2024

L'azione di accompagnamento al lavoro si sviluppa attraverso una molteplicità di iniziative.

L'Ateneo Federiciano aderisce, dal 1 gennaio 2011, al consorzio interuniversitario AlmaLaurea con una duplice finalità: indirizzamento dei curricula dei neolaureati verso la platea di potenziali sbocchi occupazionali ai quali AlmaLaurea si rivolge; ottenimento di dati statistici sugli sbocchi occupazionali dei laureati federiciani al fine di adottare opportune azioni di indirizzo nei percorsi di formazione/accompagnamento.

Sono attive presso le strutture dell'Ateneo e della Scuola iniziative di orientamento in uscita e di placement. L'Ateneo ha attivo uno sportello per l'orientamento in uscita ed il placement accessibile attraverso il portale <http://www.orientamento.unina.it/>, dal quale si attingono informazioni su iniziative ed opportunità di inserimento professionale.

Il supporto all'accompagnamento al lavoro è realizzato a diversi livelli, accanto agli eventi generalisti organizzati dalle strutture di supporto dell'Ateneo, menzionano le attività organizzate dalla Commissione Orientamento in Uscita e Placement con l'ausilio dell'Ufficio Orientamento in Ingresso e in Uscita, rapporti con il sistema scolastico, placement e outreach istituiti rispettivamente nel 2018 e nel 2021 dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base dell'Ateneo fridericiano. In particolare la Commissione sovrintende alla realizzazione di iniziative di incontro domanda-offerta e i percorsi per l'acquisizione da parte dei laureandi di strumenti e competenze trasversali per l'ingresso nel mondo del lavoro. In questi anni lo strumento informativo per la gestione dell'incrocio domanda-offerta tra aziende e studenti di ciascun corso di studi Magistrale della SPSB è stata la piattaforma Jobservice (<https://www.jobservice.it>), sviluppata sulle specifiche esigenze degli stakeholders (employers e studenti/laureati). La piattaforma consente agli employers registrati di pubblicare offerte di posizioni lavorative e tirocini, di ricevere candidature e di effettuare pre-screening di valutazione sulla base dei principali criteri di selezione (voto, esperienze pregresse, conoscenza lingue ecc). Studenti e laureati della Scuola PSB, invece, possono inserire il loro curriculum senza vincoli di struttura, candidarsi alle posizioni aperte e grazie alla sezione blog essere informati sugli eventi di placement e di formazione a supporto dello sviluppo dell'employability e delle soft skills organizzati da attori interni alla Scuola o offerti da operatori esterni.

Con il supporto dell'ufficio orientamento e grazie alla piattaforma Jobservice la Commissione organizza ogni anno diverse attività esclusivamente dedicate all'incremento dell'employability e al placement dei profili formati dai corsi STEM afferenti alla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base dell'Ateneo fridericiano (aree di Architettura, Ingegneria e Scienze MFN).

L'esperienza acquisita nei sei anni di lavoro, che si sono concretizzati nella realizzazione di 6 edizioni del career day e delle relative attività preparatorie di supporto all'employability durante le quali oltre 500 managers e professionisti e diverse migliaia di studenti e laureati hanno potuto incontrarsi, un'attenta analisi delle esigenze rappresentate in questi anni nei questionari di gradimento post evento somministrati ai partecipanti e un continuo confronto con i rappresentati studenti in un'ottica di continuo miglioramento hanno consentito di elaborare un articolato sistema di attività che per la primavera del 2024 sono state:

26 al 29 febbraio - Testimonianze aziendali- circa 80 employers hanno raccontato le loro realtà e descritto posizioni di lavoro o tirocinio offerte durante brevi presentazioni aziendali cui hanno fatto seguito momenti di interazione con gli studenti invitati a partecipare attivamente. (partecipazione di circa 400 studenti on-line)

7 marzo - Soft skills & Job Interview- primo appuntamento del percorso di rafforzamento dell'employability - i managers di Accenture hanno illustrato quali sono le competenze richieste e come evidenziarle nelle interviste. (partecipazione circa 100 persone in presenza e on-line)

12 marzo - Recruiting strategy: allenarsi alle fasi del processo di selezione - workshop di preparazione alle fasi di selezione con le HR managers di Adecco. Gli studenti hanno ricevuto utili suggerimenti per la redazione di un cv efficace e hanno potuto cimentarsi in alcune prove tipiche dei processi di selezione. (partecipazione circa 100 persone in presenza e on-line)

A chiusura del percorso primaverile il 27 marzo, nel Complesso Universitario di Monte Sant'Angelo, si è tenuta la sesta edizione del Career Day 2024 della SPSB che ha consentito ad oltre 500 laureati e laureandi di incontrare HR managers e professionisti delle oltre 70 aziende partecipanti e sostenere colloqui conoscitivi finalizzati al reclutamento del personale aziendale.

L'analisi dei primi dati del questionario somministrato post career day 2024 ai managers partecipanti evidenzia che gli employers partecipanti hanno generalmente espresso una valutazione complessiva dell'evento molto buona 8/10. Inoltre, il 50% delle aziende ha ritenuto soddisfacente i profili degli studenti che si sono presentati ai colloqui e in particolare hanno apprezzato la maggiore consapevolezza degli studenti evidenziandola maggiore aderenza delle esperienze e competenze rappresentate al target definito.

Nel corso dell'anno saranno previsti incontri con managers ed esperti dei diversi settori a completamento del programma di supporto.

Per migliorare infine l'efficacia della partecipazione in futuro la Commissione intende promuovere un'indagine permanente sui bisogni percepiti in tema di arricchimento delle soft skills e potenziamento dell'employability destinate agli studenti ed una destinata ai coordinatori dei corsi di studio.

Il 5 aprile 2024 si è tenuto l'evento il "Biologo nel Contesto Aziendale" per illustrare alcuni percorsi lavorativi che si possono intraprendere dopo le Lauree Magistrali in Biologia o in Scienze Biologiche. L'evento, organizzato dai Coordinatori dei CDS con la collaborazione delle Commissioni di Orientamento dei rispettivi CDS, si è tenuto presso l'aula T6 del Complesso di Monte S Angelo.

<http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/orientamento-professione-biologo/>

Prosegue inoltre l'attività in collaborazione con il Centro Sinapsi, sezione Promozione dell'Occupabilità, di incontri con gli studenti che desiderano potenziare le proprie risorse, definire un personale progetto professionale e orientarsi sulle strategie da adottare per promuoversi al meglio nei mercati del lavoro. Tale iniziativa prende il nome di "Laboratori interattivi SPO". Link: https://www.sinapsi.unina.it/laboratorio_interattivo_per_l_occupabilita.

Inoltre, per dare maggiore visibilità ai migliori laureati in Biologia, sono pubblicati e periodicamente aggiornati sul sito web del Dipartimento di Biologia

<http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/universita-e-mondo-del-lavoro/> i nomi dei laureati con 110/110 e lode, l'argomento della loro tesi e il rispettivo indirizzo e-mail.

Descrizione link: Albo dei Migliori Laureati

Link inserito: <http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/universita-e-mondo-del-lavoro/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

La Commissione di Coordinamento Didattico (CCD) promuove e sostiene durante il percorso di studio varie iniziative di lavoro proposte dai docenti del CdS. Il CdS incentiva attività di campo, e laboratoriali su proposta dei docenti che si concretizzano in esercitazioni sul territorio o in laboratorio di gruppi di studenti. Il CDS collabora attivamente con il servizio SPO 'Servizi per la Promozione dell'Occupabilità', del centro di Ateneo Sinapsi per promuovere iniziative volte a consentire agli studenti di collocarsi in modo soddisfacente in un mercato del lavoro in costante trasformazione e non sempre inclusivo attraverso l'organizzazione di corsi rivolti agli studenti che stanno per raggiungere il traguardo della laurea e che desiderano potenziare le proprie risorse, definire un personale progetto professionale e orientarsi sulle strategie da adottare per promuoversi al meglio nei mercati del lavoro.

Il CDS, con la supervisione della Prof. Donata Cafasso referente delle attività di orientamento del CdS, cura l'aggiornamento del sito https://www.instagram.com/lmbiologia_unina/ che informa tempestivamente sugli eventi organizzati dal CDS/SPSB/Ateneo, sull'offerta formativa dei differenti curricula della LM Biologia, sulle Scuole di Perfezionamento e sulle attività laboratoriali offerte dai docenti incardinati nel CDS per orientare gli studenti sulla scelta dell'attività di Tesi.

Durante gli eventi di presentazione delle LM Biologia, il CDS pubblicizza i Progetti Erasmus per l'internazionalizzazione.

La CCD promuove e sostiene le offerte formative di Corsi di perfezionamento e master in aree culturali vicine a quelle di interesse del CdS in modo da offrire agli studenti la possibilità di approfondimenti culturali maggiormente applicativi. Qualora il Corso di perfezionamento preveda un elevato numero di crediti formativi di attività di laboratorio ed il superamento di un esame finale attestante l'acquisizione delle conoscenze relative, su richiesta dello studente sono riconosciuti i CFU relativi alle attività di tirocinio.

13/05/2024

Descrizione link: Pagina Instagram del CdS LM-BIOLOGIA

Link inserito: https://www.instagram.com/lmbiologia_unina/



QUADRO B6

Opinioni studenti

Le fonti primarie di informazioni riguardanti la percezione dell'efficacia del processo formativo da parte degli studenti provengono dai questionari di Ateneo per la valutazione istituzionale della didattica. La rilevazione avviene tramite procedura on line. A partire dall'aa 2017-2018, i risultati riportati nelle schede sono riferiti agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'anno corrente della rilevazione.

I risultati del presente quadro si riferiscono al periodo di compilazione: 24 Ottobre 2023 – 4 settembre 2024. Le schede di valutazione istituzionale della didattica compilate sono state 888 per la Laurea Magistrale nuovo ordinamento codice P58, le schede bianche 232. La frequenza di riferimento delle lezioni media registrata è stata maggiore del 70 %.

Per quanto concerne la sezione strutture e servizi dalle schede si evince che i giudizi degli studenti sulle aule (q1; 0,67) dove si svolgono le lezioni del CdS superano la mediana di Ateneo (0,63). L'indicatore q1 è in crescita rispetto all'annualità precedente (0,58). Il giudizio sull'adeguatezza dei laboratori e delle attrezzature del CDS (q2) pari a 0,75 è più alto della mediana di Ateneo (0,66). Decisamente più alta la valutazione sull'adeguatezza dei servizi bibliotecari (0,82) quesito q3 sia rispetto allo scorso anno (0,74) sia rispetto alla mediana di Ateneo (0,65).

Il livello di soddisfazione degli studenti in merito alla congruità del carico di studio dell'insegnamento rapportato ai CFU assegnati (q8; 0,61) è inferiore alla mediana di Ateneo (0,71) sebbene in crescita rispetto alla rilevazione del precedente anno accademico 2022-23 (0,59). Per quanto concerne gli insegnamenti previsti e la organizzazione nel semestre (q10) il valore 0,59 supera la mediana dell'Ateneo (0,53). Inoltre, le conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti dei rispettivi corsi sono state giudicate buone (q11; 0,69) ed il giudizio è superiore alla mediana di Ateneo (0,67). Permane molto alto l'interesse degli studenti per gli argomenti dei corsi (0,95), il dato è leggermente superiore rispetto allo scorso anno (0,93) e superiore alla mediana di Ateneo (q16; 0,89). Il giudizio sulla efficacia della presentazione del processo di valutazione e dei suoi fini (q13; 0,83) è superiore alla mediana di Ateneo (0,77). Per quanto riguarda la sezione docente (da q17a a q23) gli indicatori sono tutti superiori alla mediana di Ateneo ad eccezione degli indicatori q17 e q21 che sono leggermente inferiori e riguardano la chiarezza espositiva del docente e l'adeguatezza del materiale didattico, le cui medie sono rispettivamente 0,81 e 0,71. Nella sezione suggerimenti, seppur in decrescita rispetto allo scorso anno, il maggior consenso da parte degli studenti è stato quello di inserire prove di esame intermedie (20,4%) e sulla indicazione di alleggerire il carico didattico complessivo (20%), segue l'indicazione di migliorare il materiale didattico (17%). Trascurabili le richieste di attivare insegnamenti serali (0,3%).

Link inserito: <https://opinioni studenti.unina.it/valutazioni/2023-24/cds/P58>

11/09/2024



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Le fonti primarie di informazione riguardanti l'efficacia del processo formativo percepita dai laureati provengono da interviste ai laureati reperibili sul sito web di AlmaLaurea.

11/09/2024

I dati di AlmaLaurea si riferiscono ai laureati con iscrizioni recenti (160) che hanno compilato il questionario ossia 154 (96,3 %) laureati in Biologia nell'anno 2023 (in prevalenza donne 86,9 %).

Dall'esame dei questionari si evince che il 71,4% dei laureati ha seguito durante il suo percorso di studi più del 75% degli insegnamenti, mentre il 24% ne ha seguito fra il 50% e il 75%.

Il 2,6% dei laureati ha svolto un periodo di studio all'estero con il programma Erasmus e tutti questi hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi. L'81,2% ha svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale. Una larga maggioranza dei laureati (91,5%) giudica soddisfacente o largamente soddisfacente il corso di studi. Questo dato è lievemente inferiore rispetto alla rilevazione dello scorso anno (92,4%). Le aule sono state giudicate sempre o spesso adeguate dall' 85,4% dei fruitori. Questo dato è decisamente superiore rispetto alla scorsa rilevazione (78,4%). Il 69,5 % dei laureati ha fatto uso di spazi dedicati allo studio individuale. Il 51,3% dei laureati ha utilizzato i servizi di biblioteca giudicandoli in maniera abbastanza o decisamente positiva (93,7% dei fruitori). Il 74,7% dei laureati ha utilizzato le strutture informatiche ed il numero di tali postazioni è ritenuto adeguato dal 54,8% degli intervistati. L'89,0% ha utilizzato altre attrezzature per attività didattiche come i laboratori didattici (tale valore è in linea con quello dello scorso anno), valutandole sempre o spesso adeguate (80,3%). Una larga maggioranza dei laureati (83,2%) ha ritenuto adeguato alla durata del corso il carico di studio degli insegnamenti. Il 61% degli studenti ha usufruito dei servizi di job placement dell'Ateneo ed una larga maggioranza, il 65%, si ritiene soddisfatta o abbastanza soddisfatta.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=LS&ateneo=70018&facolta=1113&gruppo=9&livello=tutti&area4=tutti&pa=70018&classe=11006&postcorso=0630107300700001&isstella=0&presui=1&disaggrega>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

11/09/2024

I dati citati sono stati estratti dalla scheda degli indicatori del corso di studio. Il totale degli immatricolati alla LM Biologia alla data del 06/09/2024 è di 178. Erano 194 nell'anno accademico 2022-23. La popolazione è ancora prevalentemente femminile (82%). Nell'anno accademico 2023-24 gli studenti provenienti da altre regioni rappresentano il 3,4 % rispetto al 9,4% dello scorso anno accademico. L'81,5 % degli studenti immatricolati nell'anno 2023-24 ha conseguito la laurea triennale presso l'Università di Napoli Federico II, la rimanente parte in altri Atenei campani (15,2%). Dai dati degli indicatori del corso di studio risulta che per l'anno 2022, la percentuale degli studenti che ha proseguito al II anno, indicatore iC14 è 93,9. Nell'anno accademico precedente 2021 era 97,8%. Il valore ora si approssima alla media di Ateneo (95,9%). Nel 2022 il 52,1% degli studenti prosegue al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU (indicatore iC15). Questo dato è decisamente inferiore rispetto allo scorso anno (77,6%). La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16) è 30,1%. Tale valore è inferiore rispetto allo scorso anno che era 42%. Questo dato è anche inferiore alla mediana di Ateneo e a quello dell'area geografica (35,5 %).

Nel 2023 la percentuale degli studenti che si laureano entro la durata normale (iC02) del corso è del 74%. Questo valore è ora inferiore sia alla media di Ateneo (77,6%) e superiore alla media dell'area geografica (66,4%). Nel 2022, la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso era del 71,9%.

Se si considerano i laureati con un anno di ritardo (iC02bis), nel 2023 il valore è 87,8%, nel 2022 era 83%.

L'indicatore del tasso di abbandono del CDS (iC24) è nel 2022 del 3,2%, nel 2021 era del 4,3%. rimanendo comunque al di sotto della media di Ateneo (5,4%) e dell'Area geografica (5,9%).

Gli indicatori di internazionalizzazione, come la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10), nel 2023 è 5,1 per mille, era 11,5 per mille nel 2022. Il valore è inferiore alla media dell'area geografica (12,3 per mille). La percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) nel 2023 è 20,7 per mille era del 36,4 per mille nel 2022. Il valore relativo al 2023 è inferiore alla media dell'area geografica (51,2 per mille).



QUADRO C2

Efficacia Esterna

11/09/2024

Dai dati forniti dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea aggiornati al 2023 si evince che ad un anno dalla laurea il 59 % dei 106 intervistati ha già un lavoro, di cui il 31,5% ha un regolare contratto a tempo determinato o indeterminato, il 13% lavora in proprio, mentre il 32,9 è impegnato in borse di studio o assegni di ricerca. Il 67,9% dei laureati, nei 3 anni successivi alla laurea, ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea o praticantati. Il tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro è di circa 4.6 mesi.

Questi valori sono in diminuzione rispetto al precedente anno (4,9%). La percentuale di laureati occupati a 3 anni dalla laurea è pari al 76,3% e tale valore è leggermente in calo rispetto a quello dell'anno precedente (83,6%).

Per quanto riguarda l'efficacia della laurea nel lavoro svolto, l'89,7% dei laureati intervistati nel 2023 a 3 anni dalla laurea ritiene molto efficace/efficace la laurea nel lavoro svolto. A tre anni dalla laurea il 53,5% lavora nel settore privato mentre il 46,5 % nel settore pubblico. Infine, l'acquisizione della laurea magistrale è stata richiesta per l'attività lavorativa per l'89,7% degli intervistati.

In media, in una scala tra 1 e 10 la soddisfazione per il lavoro svolto si colloca a 7,6 mentre era 7,4 nella precedente

rilevazione. Gli occupati che cercano un nuovo lavoro a 3 anni dalla laurea risultano essere il 22,5% erano il 23% nella valutazione dell'anno precedente.

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/condizione-occupazionale-laureati>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

11/09/2024

Nel triennio 2022-24 del corso, in seguito all'introduzione del tirocinio formativo in applicazione al D.M. 270/2004, il totale degli studenti della Laurea Magistrale in Biologia (matr. P58) che hanno svolto il periodo di tirocinio è stato pari a 411 e, di questi, il 94% ha scelto di svolgere un tirocinio in azienda oppure seguire un corso di formazione professionale, mentre i restanti studenti hanno scelto laboratori di ricerca extramoenia.

Dall'elaborazione dei dati relativi al biennio 2022-24 si evidenzia che, ben il 34% degli studenti ha svolto il tirocinio scegliendo, come sede delle attività, strutture ospedaliere, ASL e laboratori privati di analisi, che possono rappresentare una reale prospettiva di avviamento al lavoro. Gli studenti, al termine delle attività, nonostante le difficoltà incontrate nel conciliare lo studio all'università (corsi ed esami) con l'attività di tirocinio, hanno manifestato grande soddisfazione per l'esperienza svolta presso le aziende extramoenia, in particolare per aver avuto la possibilità di confrontarsi per la prima volta con il mondo del lavoro.

Dai dati ottenuti dal "questionario in house", somministrato agli studenti al termine dell'esperienza di tirocinio extramoenia al fine di conoscere la loro opinione sia sulle attività svolte presso le aziende ospitanti, sia sull'organizzazione della Commissione Tirocini di Biologia e dell'Ufficio Tirocini di Ateneo si è evinto che la maggioranza degli studenti si è detta soddisfatta della propria esperienza, per aver migliorato le proprie capacità operative nella totalità dei casi e per aver avuto la possibilità di operare quasi sempre in prima persona nelle aziende ospitanti, in primis grazie alle conoscenze preliminari possedute dai tirocinanti. In tutti i casi esaminati gli studenti si sono detti soddisfatti del modus operandi della Commissione Tirocini di Biologia e dell'Ufficio Tirocini di Ateneo.

In particolare gli studenti hanno apprezzato la possibilità di avere un riscontro pratico della teoria studiata, ritenendolo fondamentale anche ai fini della preparazione di successivi esami. Gli stessi hanno affermato di aver anche sviluppato senso di responsabilità per le attività assegnate, capacità di gestione del tempo (per svolgere contemporaneamente tirocinio ed esami), ma anche una visione più concreta delle prospettive lavorative future.

La stessa Commissione ha inoltre evidenziato che il 23% degli studenti della Laurea Magistrale in Biologia ha chiesto un'estensione della durata del tirocinio extramoenia in azienda, ottenendo in tal modo il riconoscimento dei relativi crediti aggiuntivi, altrimenti destinati ad attività d'esame a scelta. Di essi il 41% ha esteso la durata del tirocinio curriculare da 150 a 300 ore ed il 59% finanche a 450 ore.

È inoltre da evidenziare che il giudizio formulato dai tutori aziendali sulle attività svolte dagli studenti della Laurea Magistrale in Biologia, nel corso del tirocinio extramoenia relativo al biennio 2022-24, è stato ottimo per il 94% degli studenti e la loro preparazione di base è stata giudicata adeguata nella quasi totalità dei casi.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/05/2024

Link inserito: <http://www.pgaunina.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aggiornamento 2022



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/05/2024

L'Unità di Gestione Qualità (UGQ) o Gruppo del Riesame (GdR-GRIE) è composto da docenti del Corso di Studi (CdS), di cui uno è il Referente di Assicurazione della Qualità (AQ) del CdS, e da uno o più studenti rappresentanti.

L'UGQ/GdR-GRIE del CdS, di cui è Referente Responsabile il Coordinatore del CdS, è costituita, su proposta della Commissione di Coordinamento Didattico (CCD), dai Proff.: Prof. Gabriella Fiorentino (Referente di Assicurazione della Qualità) e Donata Cafasso, dalla Sig. Paola Lania, e dalla studentessa Annamaria Vitiello (Rappresentante degli Studenti). L'UGQ/GdR-GRIE del CdS si riunisce con cadenza mensile.

Ai Componenti dell'UGQ/GdR-GRIE del CdS sono attribuiti compiti e responsabilità specifiche per il rilevamento dei dati relativi al CdS ed è affidata l'elaborazione di documenti e proposte tese al raggiungimento degli obiettivi di Qualità individuati come fondamentali per il CdS stesso.

Le attività finalizzate all'Assicurazione della Qualità (AQ) a livello di CdS svolte dall'UGQ/GdR-GRIE sono le seguenti:

- 1) redazione di una adeguata e documentata relazione annuale (SMA) di controllo e di indirizzo dell'AQ in risposta ai pareri, raccomandazioni e indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) e del Nucleo di Valutazione (NdV) nonché in linea con le Politiche di AQ definite dagli Organi di Governo (OdGov) dell'Ateneo. Tale relazione deve prevedere la messa a punto di azioni adeguate per la risoluzione delle criticità e per il raggiungimento di obiettivi di miglioramento;
- 2) redazione, con periodicità non superiore a cinque anni o in caso di particolari criticità o di modifica di Ordinamento o di richiesta specifica di ANVUR, del MUR o dell'Ateneo, del Rapporto di Riesame (RRC) al fine di monitorare sistematicamente la coerenza degli obiettivi formativi individuati in sede di progettazione del CdS con le esigenze culturali, scientifiche e sociali, e di verificare l'adeguatezza delle risorse di docenza, personale e servizi, con particolare attenzione agli esiti delle consultazioni con le parti interessate.

In particolare, il Gruppo AQ del CdS (UGQ/GdR-GRIE), in stretta interdipendenza con l'intera CCD:

- a) monitora l'offerta formativa, la qualità della didattica e dei servizi erogati agli studenti nell'ambito del Dipartimento;
- b) individua ulteriori indicatori per la valutazione della qualità e dell'efficacia dell'attività didattica e di servizio agli studenti;
- c) si esprime sulle necessità di modifica del CdS, supportate da evidenze empiriche;
- d) svolge funzioni di osservatorio permanente sulle attività di orientamento, di tutorato e di mobilità studentesca.

I risultati delle attività dell'UGQ/GdR-GRIE del CdS rappresentano una delle fonti dati analizzate dal NdV.

Descrizione link: Sistema di gestione/Commissioni del CdS

Link inserito: <http://www.dipartimentodibiologia.unipa.it/corsi-di-laurea/laurea-in-biologia-2021/sistema-di-gestione-commissioni/>

13/05/2024

L'Assicurazione della Qualità (AQ) del Corso di Studi (CdS) prevede:

- il monitoraggio dei processi relativi alla gestione della didattica in aderenza alle Politiche per la Qualità definite dall'Ateneo e ai pareri e indicazioni messi a disposizione dal Presidio della Qualità di Ateneo (sul sito del PQA) ed eventualmente prodotti dal Nucleo di Valutazione (NdV);
- la responsabilità e il coordinamento dell'attuazione delle azioni di miglioramento anche in direzione del superamento delle eventuali criticità rilevate;
- la verifica dei risultati e dei tempi di attuazione delle azioni di miglioramento e/o di superamento delle criticità;
- in caso di mancato o parziale raggiungimento dei risultati o ritardo nell'attuazione delle azioni di miglioramento, l'analisi delle eventuali criticità e l'individuazione delle azioni necessarie per superarle con le relative responsabilità e tempistiche, nonché con l'indicazione delle risorse necessarie;
- il coordinamento dei processi relativi alla definizione e redazione del Rapporto di Riesame (RRC), con periodicità non superiore ai 5 anni, e della relazione annuale (SMA) rispettando le scadenze emanate annualmente con Decreto rettorale. RRC e SMA, redatte dall'Unità di Gestione Qualità (UGQ) o Gruppo del Riesame (GdR-GRIE) del CdS, vengono sottoposte all'approvazione della Commissione di Coordinamento Didattico (CCD) del CdS e successivamente del Consiglio di Dipartimento, in tempo utile perché giungano, secondo le scadenze prestabilite, all'esame del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA).

In seguito alle eventuali osservazioni e conseguente rilevazione da parte del PQA della necessità di revisione e/o di approfondimento del documento di Riesame (RRC), l'UGQ/GdR-GRIE provvede alla revisione dello stesso, che viene poi nuovamente sottoposto all'approvazione della CCD del CdS e del Consiglio di Dipartimento, quindi inoltrato al PQA per l'approvazione finale e, successivamente, agli Organi di Ateneo.

In seguito alle eventuali osservazioni e conseguente rilevazione da parte del PQA della necessità di revisione e/o di approfondimento della relazione annuale (SMA), l'UGQ/GdR-GRIE provvede alla revisione della stessa prima del caricamento in SUA-CdS, nel rispetto delle scadenze prestabilite, avendone preventivamente resa partecipe la CCD e avendo acquisito la ratifica del Consiglio di Dipartimento delle modifiche apportate.

Link inserito: <http://>

16/05/2024

Al fine di valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia dell'attività formativa del CdS, il Gruppo di Riesame provvede, con congruo anticipo rispetto alle scadenze stabilite, a definire il Rapporto di Riesame che viene sottoposto all'approvazione prima della Commissione di Coordinamento Didattico (CCD) e poi del Consiglio di Dipartimento. Successivamente i Rapporti di Riesame vengono esaminati dal Presidio di Qualità che provvede a segnalare eventuali necessità di revisione ed approfondimento. In caso di necessità di revisione il Gruppo di Riesame provvede alla revisione del Rapporto di Riesame, che è poi nuovamente sottoposto all'approvazione della CCD e del Consiglio di Dipartimento.

Successivamente i Rapporti di Riesame vengono inoltrati agli Organi di Ateneo.

Il gruppo di Riesame svolge le sue funzioni in stretta collaborazione con il personale docente della CCD, i docenti di riferimento e i docenti tutor e mediante incontri di analisi dei dati raccolti dagli Uffici Centrali di Ateneo e anche dalle valutazioni espresse dagli studenti tramite questionari loro somministrati durante e alla fine del loro percorso di studio e relaziona alla CCD in un incontro annuale.

Il Corso di studio ha programmato tutte le attività di miglioramento previste nei Rapporti di Riesame, i cui effetti sono

valutati nei Riesami successivi.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D5	Progettazione del CdS
-------------	-----------------------

18/05/2022

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D6	Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio
-------------	---

▶ QUADRO D7	Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria
-------------	--



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Napoli Federico II
Nome del corso in italiano	Biologia
Nome del corso in inglese	Biology
Classe	LM-6 - Biologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-in-biologia/
Tasse	http://www.unina.it/didattica/sportello-studenti/guide-dello-studente
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CALABRO' Viola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione di Coordinamento Didattico
Struttura didattica di riferimento	Biologia (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	NTNDRA76M28F839Y	ANTONINI	Dario	BIO/11	05/E2	PA	1	
2.	VLLBCI60C47F839Y	AVALLONE	Bice	BIO/06	05/B2	PA	1	
3.	CFSDNT74H42F839D	CAFASSO	Donata	BIO/01	05/A1	RU	1	
4.	CLBVLI60L59F839M	CALABRO'	Viola	BIO/18	05/I1	PO	1	
5.	CNTVNI71H16F839Y	CONTE	Ivan	BIO/11	05/E2	PA	1	
6.	DLVPPG58R48E474D	DEL VECCHIO	Pompea Giuseppina Grazia	CHIM/02	03/A2	PA	1	
7.	SPSSRG64R11F839R	ESPOSITO	Sergio	BIO/04	05/A2	PO	1	
8.	FRNGRL70R66F839N	FIorentino	Gabriella	BIO/10	05/E1	PA	1	
9.	GDUMRC64E05F839P	GUIDA	Marco	MED/42	06/M1	PO	1	
10.	SSISNN61H42F839I	IOSSA	Susanna	BIO/09	05/D1	PO	1	
11.	LMRDNL60B59F839R	LIMAURO	Danila	BIO/10	05/E1	PA	1	
12.	MSSCRN64P45L840P	MISSERO	Caterina	BIO/11	05/E2	PO	1	

13.	NPLLSN61B63F839W	NAPOLITANO	Alessandra	CHIM/06	03/C1	PO	1
14.	NPLGLN72M55F839J	NAPOLITANO	Giuliana	BIO/18	05/I1	RU	1
15.	TLVRCR57P18F839J	TALEVI	Riccardo	BIO/06	05/B2	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Biologia

► Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
SAVIANO	MARIA	maria.saviano11@studenti.unina.it	3913681324

► Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CAFASSO	DONATA
FIorentino	GABRIELLA
LANIA	PAOLA

► Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ZANFARDINO	Anna		Docente di ruolo
SACCONE	Giuseppe		Docente di ruolo
ISTICATO	Rachele		Docente di ruolo



▶

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶

Sedi del Corso

Sede del corso:Via Cinthia, Monte S. Angelo 80126 - NAPOLI	
Data di inizio dell'attività didattica	24/09/2024
Studenti previsti	168
Segnalazione	
L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (174) nei due anni precedenti	

▶

Eventuali Curriculum

Biologia Molecolare e Cellulare	P58^MBM^063049
Biologia del differenziamento e della riproduzione	P58^BDR^063049
Biologia della nutrizione	P58^BNU^063049
Biologia Forense	P58^BFR^063049
Biologia cellulare applicata alla salute e all'estetica	P58^BCC^063049

▶

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
NAPOLITANO	Giuliana	NPLGLN72M55F839J	

GUIDA	Marco	GDUMRC64E05F839P	
LIMAURO	Danila	LMRDNL60B59F839R	
IOSSA	Susanna	SSISNN61H42F839I	
DEL VECCHIO	Pompea Giuseppina Grazia	DLVPPG58R48E474D	
CALABRO'	Viola	CLBVLI60L59F839M	
AVALLONE	Bice	VLLBCI60C47F839Y	
ESPOSITO	Sergio	SPSSRG64R11F839R	
TALEVI	Riccardo	TLVR57P18F839J	
NAPOLITANO	Alessandra	NPLLSN61B63F839W	
FIorentino	Gabriella	FRNGRL70R66F839N	
CONTE	Ivan	CNTVNI71H16F839Y	
ANTONINI	Dario	NTNDRA76M28F839Y	
CAFASSO	Donata	CFSDNT74H42F839D	
MISSERO	Caterina	MSSCRN64P45L840P	

Sede di riferimento **FIGURE SPECIALISTICHE**

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento **TUTOR**

COGNOME	NOME	SEDE
ZANFARDINO	Anna	
SACCONI	Giuseppe	
ISTICATO	Rachele	



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	P58
Massimo numero di crediti riconoscibili	8 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	• BIOLOGIA DEGLI AMBIENTI ESTREMI • BIOLOGIA MARINA ED ACQUACOLTURA • Scienze Biologiche



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	04/12/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/12/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di laurea magistrale in Biologia, proposto con stessa denominazione, appartiene alla facoltà di Scienze MMFF...
La facoltà nell'anno accademico 2007-2008 si articola in 11 corsi di laurea e 12 corsi di laurea specialistica. Ai sensi del D.M.270/2004 propone 11 corsi di laurea e 12 lauree magistrali.
Alla luce delle procedure di valutazione delineate nella parte generale, il Nucleo ha rilevato per questo corso di laurea, già nella prima formulazione, l'aderenza alle disposizioni normative in merito alla correttezza della progettazione e conseguentemente al contributo alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di laurea magistrale in Biologia, proposto con stessa denominazione, appartiene alla facoltà di Scienze MMFFNN. La facoltà nell'anno accademico 2007-2008 si articola in 11 corsi di laurea e 12 corsi di laurea specialistica. Ai sensi del D.M.270/2004 propone 11 corsi di laurea e 12 lauree magistrali.

Alla luce delle procedure di valutazione delineate nella parte generale, il Nucleo ha rilevato per questo corso di laurea, già nella prima formulazione, l'aderenza alle disposizioni normative in merito alla correttezza della progettazione e conseguentemente al contributo alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	182411245	ANALISI BIOCHIMICHE - CLINICHE <i>semestrale</i>	BIO/10	Annamaria GUAGLIARDI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	48
2	2024	182409861	Anatomia e istologia della cute	BIO/06	Vincenza DE GREGORIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/06	48
3	2023	182411709	BASI MOLECOLARI DEL CANCRO <i>semestrale</i>	BIO/11	Daniela DI GIROLAMO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/11	48
4	2024	182409833	BIOCHIMICA AVANZATA ED INGEGNERIA PROTEICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Danila LIMAURO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	64
5	2024	182409854	BIOCHIMICA CELLULARE <i>semestrale</i>	BIO/10	Eliodoro PIZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	64
6	2024	182409839	BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Gabriella FIORENTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	64
7	2024	182409848	BIOCHIMICA FORENSE <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Gabriella FIORENTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	64
8	2024	182411246	BIOCHIMICA INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	BIO/10	Andrea BOSSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/10	48
9	2023	182404917	BIOLOGIA APPLICATA ALLA RIPRODUZIONE E ALLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	BIO/13	Geppino FALCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/13	48
10	2023	182404902	BIOLOGIA COMPUTAZIONALE E STATISTICA (modulo di BIOLOGIA DEI SISTEMI) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Giovanni SCALA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	48

11	2024	182409855	BIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE <i>semestrale</i>	BIO/06	Docente di riferimento Riccardo TALEVI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/06	48
12	2024	182409834	BIOLOGIA MOLECOLARE AVANZATA <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Caterina MISSERO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/11	64
13	2024	182409856	BIOLOGIA MOLECOLARE DELLO SVILUPPO E DEL DIFFERENZIAMENTO <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Ivan CONTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/11	64
14	2024	182409849	BIOLOGIA MOLECOLARE FORENSE <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Dario ANTONINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/11	64
15	2024	182411247	BIOLOGIA STRUTTURALE DI PROTEINE <i>semestrale</i>	CHIM/03	Delia PICONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHIM/03	48
16	2024	182409857	BIOTECNOLOGIE DELLA RIPRODUZIONE <i>semestrale</i>	BIO/06	Docente di riferimento Riccardo TALEVI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/06	48
17	2024	182409850	BOTANICA FORENSE <i>semestrale</i>	BIO/01	Docente di riferimento Donata CAFASSO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/01	48
18	2024	182409862	Biochimica e adattamenti molecolari alle alterazioni cellulari <i>semestrale</i>	BIO/10	Martina AULITTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/10	64
19	2024	182409863	Biologia cellulare e applicata della cute <i>semestrale</i>	BIO/13	Mariarita BRANCACCIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/13	48
20	2024	182409864	Biologia molecolare della cute (modulo di Genetica e biologia molecolare della cute) <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Caterina MISSERO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/11	48
21	2024	182409835	CHIMICA FISICA BIOLOGICA <i>semestrale</i>	CHIM/02	Docente di riferimento Pompea Giuseppina	CHIM/02	48

					Grazia DEL VECCHIO Professore Associato confermato		
22	2024	182409851	CHIMICA FORENSE <i>semestrale</i>	CHIM/01	Angela AMORESANO Professore Ordinario (L. 240/10)	CHIM/01	64
23	2023	182404908	DIETETICA <i>semestrale</i>	BIO/09	Raffaella CRESCENZO Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	48
24	2024	182411249	ENZIMOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/10	Roberta IACONO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/10	48
25	2023	182404904	FISIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE DELLE PIANTE <i>semestrale</i>	BIO/04	Docente di riferimento Sergio ESPOSITO Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/04	48
26	2024	182409840	FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Susanna IOSSA Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/09	64
27	2023	182411710	FORMULAZIONI DERMOCOSMETICHE <i>semestrale</i>	CHIM/06	Giarita FERRARO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	CHIM/02	48
28	2024	182409866	Fisiologia della cute <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		48
29	2023	182404919	GENETICA DELLO SVILUPPO E DIFFERENZIAMENTO <i>semestrale</i>	BIO/18	Giuseppe SACCONI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/18	64
30	2023	182404914	GENETICA FORENSE <i>semestrale</i>	BIO/18	Mimmo TURANO Professore Associato (L. 240/10)	BIO/18	64
31	2024	182409836	GENETICA MOLECOLARE <i>semestrale</i>	BIO/18	Docente di riferimento Giuliana NAPOLITANO Ricercatore confermato	BIO/18	48
32	2023	182404905	GENOMICA (modulo di BIOLOGIA DEI SISTEMI) <i>semestrale</i>	BIO/18	Marco SALVEMINI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/18	48

33	2024	182409867	Genetica della cute (modulo di Genetica e biologia molecolare della cute) <i>semestrale</i>	BIO/18	Alessandra POLLICE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/18	48
34	2024	182411712	IGIENE NELLA GESTIONE DELLE EMERGENZE SANITARIE <i>semestrale</i>	MED/42	Antonietta SICILIANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/42	48
35	2023	182404906	METODOLOGIE AVANZATE IN BIOLOGIA CELLULARE <i>semestrale</i>	BIO/06	Salvatore VALIANTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/06	48
36	2023	182411711	METODOLOGIE CHIMICO-FISICHE IN BIOLOGIA <i>semestrale</i>	CHIM/02	Docente di riferimento Pompea Giuseppina Grazia DEL VECCHIO <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/02	48
37	2024	182409841	MICROBIOLOGIA E NUTRIZIONE <i>semestrale</i>	BIO/19	Rachele ISTICATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/19	48
38	2024	182409852	MICROBIOLOGIA FORENSE <i>semestrale</i>	BIO/19	Anna ZANFARDINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/19	48
39	2024	182409837	MICROBIOLOGIA MOLECOLARE <i>semestrale</i>	BIO/19	Ezio RICCA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/19	48
40	2024	182409842	MOLECOLE ORGANICHE DI INTERESSE ALIMENTARE <i>semestrale</i>	CHIM/06	Docente di riferimento Alessandra NAPOLITANO <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/06	48
41	2024	182409868	Microbiota e benessere della cute <i>semestrale</i>	BIO/19	Rachele ISTICATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/19	48
42	2024	182409843	NUTRIGENETICA E NUTRIGENOMICA <i>semestrale</i>	BIO/18	Docente di riferimento Viola CALABRO' <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/18	64
43	2023	182404909	NUTRIZIONE APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Susanna IOSSA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/09	64

[illegible]



Curriculum: Biologia Molecolare e Cellulare

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline del settore biodiversità e ambiente	BIO/06 Anatomia comparata e citologia ↳ <i>METODOLOGIE AVANZATE IN BIOLOGIA CELLULARE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 12
Discipline del settore biomolecolare	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA AVANZATA ED INGEGNERIA PROTEICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> BIO/11 Biologia molecolare ↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE AVANZATA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> BIO/18 Genetica ↳ <i>GENETICA MOLECOLARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>GENOMICA E BIOLOGIA DEI SISTEMI (2 anno) - 8 CFU - obbl</i> BIO/19 Microbiologia ↳ <i>MICROBIOLOGIA MOLECOLARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	36	36	20 - 40
Discipline del settore biomedico	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE E MOLECOLARE ED IMMUNOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 20
Discipline del settore nutrizionistico		0	0	0 - 8

e delle altre applicazioni				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 80

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/04 Fisiologia vegetale			
	↳ <i>FISIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE DELLE PIANTE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	CHIM/02 Chimica fisica			
	↳ <i>CHIMICA FISICA BIOLOGICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
		12	12	12 - 18 min 12
Totale attività Affini			12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale		38	30 - 38
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		10	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		60	52 - 80

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Biologia Molecolare e Cellulare*:

120

112 - 178

Curriculum: Biologia del differenziamento e della riproduzione

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline del settore biodiversità e ambiente	BIO/06 Anatomia comparata e citologia	12	12	6 - 12
	↳ BIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BIOTECNOLOGIE DELLA RIPRODUZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline del settore biomolecolare	BIO/10 Biochimica	24	24	20 - 40
	↳ BIOCHIMICA CELLULARE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/11 Biologia molecolare			
	↳ BIOLOGIA MOLECOLARE DELLO SVILUPPO E DEL DIFFERENZIAMENTO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/18 Genetica			
↳ GENETICA DELLO SVILUPPO E DIFFERENZIAMENTO (2 anno) - 8 CFU - obbl				
Discipline del settore biomedico	MED/04 Patologia generale	6	6	6 - 20
	↳ PATOLOGIA GENERALE E MOLECOLARE ED IMMUNOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - obbl			
Discipline del settore nutrizionistico e delle altre applicazioni	BIO/13 Biologia applicata	6	6	0 - 8
	↳ BIOLOGIA APPLICATA ALLA RIPRODUZIONE E ALLO SVILUPPO (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 80

Attività affini	settore	CFU	CFU	CFU
-----------------	---------	-----	-----	-----

		Ins	Off	Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/04 Fisiologia vegetale			
	↳ <i>FISIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE DELLE PIANTE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	BIO/06 Anatomia comparata e citologia			
	↳ <i>SVILUPPO E DIFFERENZIAMENTO ANIMALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini		14	14	12 - 18 min 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale		36	30 - 38
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		10	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		58	52 - 80

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Biologia del differenziamento e della riproduzione*:

120

112 - 178

Curriculum: Biologia della nutrizione

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline del settore biodiversità e ambiente	BIO/02 Botanica sistematica	6	6	6 - 12

	 <i>PIANTE E NUTRIZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline del settore biomolecolare	BIO/10 Biochimica  <i>BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> BIO/18 Genetica  <i>NUTRIGENETICA E NUTRIGENOMICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> BIO/19 Microbiologia  <i>MICROBIOLOGIA E NUTRIZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	22	22	20 - 40
Discipline del settore biomedico	BIO/09 Fisiologia  <i>FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>DIETETICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>  <i>OMEOSTASI REDOX E NUTRIZIONE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	20	20	6 - 20
Discipline del settore nutrizionistico e delle altre applicazioni		0	0	0 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 80

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/09 Fisiologia	14	14	12 - 18 min 12
	 <i>NUTRIZIONE APPLICATA (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
	CHIM/06 Chimica organica			
	 <i>MOLECOLE ORGANICHE DI INTERESSE ALIMENTARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Totale attività Affini			14	12 - 18
------------------------	--	--	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale		36	30 - 38
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		10	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		58	52 - 80

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Biologia della nutrizione</i> :	120	112 - 178

Curriculum: Biologia Forense

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline del settore biodiversità e ambiente	BIO/01 Botanica generale			
	↳ BOTANICA FORENSE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
		12	12	6 - 12
	BIO/05 Zoologia			
Discipline del settore biomolecolare	↳ ZOOLOGIA FORENSE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
		30	30	20 - 40
	BIO/10 Biochimica			
	↳ BIOCHIMICA FORENSE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			

	BIO/11 Biologia molecolare  <i>BIOLOGIA MOLECOLARE FORENSE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/18 Genetica  <i>GENETICA FORENSE (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
	BIO/19 Microbiologia  <i>MICROBIOLOGIA FORENSE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline del settore biomedico	MED/42 Igiene generale e applicata  <i>QUALITA' E SICUREZZA DEI LABORATORI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 20
Discipline del settore nutrizionistico e delle altre applicazioni		0	-	0 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 80

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	CHIM/01 Chimica analitica			
	 <i>CHIMICA FORENSE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/17 Diritto penale			
	 <i>ASPETTI GIURIDICO-PENALI NELLE INDAGINI FORENSI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			14	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale		36	30 - 38
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		10	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		58	52 - 80

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Biologia Forense</i>:	120	112 - 178

Curriculum: Biologia cellulare applicata alla salute e all'estetica

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline del settore biodiversità e ambiente	BIO/06 Anatomia comparata e citologia	6	6	6 - 12
	↳ <i>Anatomia e istologia della cute (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Discipline del settore biomolecolare 2	BIO/10 Biochimica	26	26	20 - 40
	↳ <i>Biochimica e adattamenti molecolari alle alterazioni cellulari (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/11 Biologia molecolare			
	↳ <i>Biologia molecolare della cute (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Genetica e biologia molecolare della cute (1 anno) - semestrale - obbl</i>			
	BIO/18 Genetica			

	↳ <i>Genetica e biologia molecolare della cute (1 anno) - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Genetica della cute (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> BIO/19 Microbiologia ↳ <i>Microbiota e benessere della cute (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline del settore biomedico ¹	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>Fisiologia della cute (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>Igiene, qualità e sicurezza dei laboratori (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	12	12	6 - 20
Discipline del settore nutrizionistico e delle altre applicazioni	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>Biologia cellulare e applicata della cute (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	0 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			50	48 - 80

Errori Attività Caratterizzanti

¹ Per l'ambito: Discipline del settore biomedico in alcuni settori  stato inserito il valore 0 (zero)

² Per l'ambito: Discipline del settore biomolecolare in alcuni settori  stato inserito il valore 0 (zero)

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/09 Fisiologia	12	12	12 - 18 min 12
	↳ <i>Nutrizione e benessere della cute (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	CHIM/06 Chimica organica			
	↳ <i>Sostanze naturali per il benessere della cute (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			

Totale attività Affini		12	12 - 18
------------------------	--	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale		36	30 - 38
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		10	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		58	52 - 80

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

CFU totali inseriti nel curriculum *Biologia cellulare applicata alla salute e all'estetica*: **120**



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline del settore biodiversità e ambiente	BIO/01 Botanica generale			
	BIO/02 Botanica sistematica			
	BIO/03 Botanica ambientale e applicata			
	BIO/05 Zoologia	6	12	-
	BIO/06 Anatomia comparata e citologia			
	BIO/07 Ecologia			
Discipline del settore biomolecolare	BIO/04 Fisiologia vegetale			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/11 Biologia molecolare			
	BIO/18 Genetica	20	40	-
	BIO/19 Microbiologia			
Discipline del settore biomedico	BIO/09 Fisiologia			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/42 Igiene generale e applicata	6	20	-
Discipline del settore nutrizionistico e delle altre applicazioni	BIO/13 Biologia applicata			
	CHIM/10 Chimica degli alimenti			
	CHIM/11 Chimica e biotecnologia delle fermentazioni			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	0	8	-



Attività affini

R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative

12

18

12



Altre attività

R^{AD}

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale		30	38
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		10	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

112 - 178



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Nell'ambito di un processo di sostanziale riformulazione e razionalizzazione dell'offerta didattica del Dipartimento di Biologia dell'Università degli studi di Napoli Federico II è stata elaborata una proposta di revisione di ordinamento/regolamento per il Corso di Studi Magistrale in Biologia. La proposta di cambio di ordinamento è stata formulata prevedendo intervalli di CFU per le attività caratterizzanti tali da poter includere nell'offerta didattica l'erogazione di più curricula, miranti a delineare figure professionali diversificate.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Nella medesima classe LM-6 (Classe delle lauree magistrali in Biologia) sono proposte tre Lauree: 'Biologia', 'Biologia ed Ecologia dell'ambiente marino ed uso sostenibile delle sue risorse' (in collaborazione con la Stazione zoologica Anton Dohrn Napoli) e 'Scienze biologiche', che si differenziano tra loro per oltre i 30 CFU, sia per la prevalenza di ambito disciplinare sia per il peso differente attribuito ai settori disciplinari. I tre CdS hanno come obiettivo formativo qualificante formare laureati magistrali con conoscenze avanzate nei diversi settori della biologia di base e in discipline non strettamente biologiche differenziandosi per gli obiettivi formativi specifici come di seguito descritto.

La laurea magistrale in 'Biologia' intende formare laureati magistrali che estendano e rafforzino le conoscenze acquisite con la laurea triennale negli ambiti della biologia cellulare e molecolare, nonché della nutrizione. Aspetto caratterizzante del CdS è inoltre la rilevanza riservata allo sviluppo di una approfondita conoscenza, sia teorica che applicativa, di metodologie innovative impiegate in biochimica, microbiologia, genetica, biologia molecolare, bioinformatica, ingegneria genetica e proteica, in analisi metaboliche e nutrizionali, nonché nell'analisi e manipolazione di macromolecole biologiche, cellule, microrganismi ed organismi complessi.

La Laurea Magistrale in 'Biologia ed Ecologia dell'ambiente marino ed uso sostenibile delle sue risorse', per la quale è previsto l'esclusivo impiego della lingua inglese, ha come obiettivo formativo qualificante la preparazione di laureati magistrali con approfondita conoscenza della biodiversità e dell'ecologia marina e in grado di svolgere la propria attività nella ricerca di base e nello sviluppo di adeguate strategie di protezione, conservazione ed uso eco-sostenibile della risorsa mare.

Rilevanza sarà riservata all'acquisizione di conoscenze integrate, teoriche ed applicative, sulla struttura e funzione della biodiversità e sulle metodiche di biomonitoraggio dell'ambiente marino, al fine di affrontare adeguatamente le emergenze gestionali della risorsa, e sull'impiego di prodotti naturali ottenuti da organismi marini, con le relative applicazioni biomolecolari e biotecnologiche. Un elemento distintivo di questa Laurea Magistrale è la possibilità di svolgere il percorso formativo usufruendo anche della rete di relazioni internazionali di cui è dotata la Stazione Zoologica 'Anton Dohrn'. La dimensione internazionale delle due Istituzioni coinvolte consentirà agli studenti di realizzare periodi di formazione all'estero, presso le strutture che hanno stipulato accordi con l'Università e/o con la Stazione Zoologica.

La laurea magistrale in 'Scienze biologiche' intende formare laureati magistrali che estendano e rafforzino le conoscenze acquisite con la laurea triennale negli ambiti della fisiologia, della patologia, dell'ecologia e della sicurezza biologica.

Aspetto fortemente caratterizzante del CdS è la rilevanza riservata allo sviluppo di una approfondita conoscenza, sia teorica che applicativa, delle metodologie e delle tecnologie innovative impiegate negli studi biologici, con l'obiettivo della conoscenza integrata e della tutela degli organismi animali e vegetali, dei microrganismi, della biodiversità, dell'ambiente per l'uso regolato e per l'incremento delle risorse biotiche; per i laboratori di analisi cliniche, biologiche e microbiologiche, di controllo biologico e di qualità dei prodotti di origine biologica e delle filiere produttive; per la progettazione, direzione lavori e collaudo di impianti relativamente ad aspetti biologici (es. impianti di depurazione); per le applicazioni biologico-molecolari in campo industriale, sanitario, alimentare, ambientale e dei beni culturali.



Note relative alle attività di base

RaD



Note relative alle altre attività

RaD



Note relative alle attività caratterizzanti

RaD

La proposta di cambio di ordinamento per la laurea magistrale in Biologia è stata formulata prevedendo intervalli di CFU per le attività caratterizzanti abbastanza ampi da consentire in sede di regolamento l'erogazione nell'offerta didattica di più curricula, miranti a delineare figure professionali diversificate.