



SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA)

PARTE INFORMATIVA CdS

Denominazione del CdS: **LAUREA MAGISTRALE IN BIOLOGIA**
Classe di laurea: **LM6**
Scuola e/o Dipartimento di afferenza: **SPSB/Dipartimento di Biologia**
Anno Accademico **2023-2024**

PARTE INFORMATIVA SMA

Composizione dell'Unità di Gestione della Qualità (UGQ-GdR-GRIE)

Prof.ssa **Viola Calabrò** (Coordinatore), Prof.ssa **Gabriella Fiorentino** (Responsabile della Qualità del CdS), Prof.ssa **Donata Cafasso** (Docente del CdS), **Maria Saviano** (Rappresentante degli studenti), **Paola Lania** (Rappresentante del personale T.A. e supporto bioinformatico).

Riunioni dell'UGQ

Il GRIE si è riunito per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo documento nelle seguenti date:

- ✓ **Martedì 23 luglio 2024** Oggetto della riunione: analisi degli indicatori estratti dalla scheda di Monitoraggio ANVUR datata **06 luglio 2024** Questionari degli studenti. Rapporto Commissione paritetica, Alma Laurea, Rapporto commissione tirocinio.
- ✓ **Mercoledì 4 settembre 2024** ore 10:30. Stesura della SMA
- ✓ **Lunedì 9 settembre 2024** ore 10:00 Revisioni ed Integrazioni alla SMA

Approvata nella seduta della CCD del 16/09/2024 verbale n. 3 del 16/09/2024 al punto 6.2 dell'ordine del giorno.

Fonti di informazioni e dati consultati

Scheda di Monitoraggio ANVUR. Opinione studenti. Dati di Alma Laurea. Relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti CPDS.

Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

Dopo completamento della stesura da parte del GRIE e successiva revisione, una copia della Scheda di Monitoraggio Annuale è stata inviata a tutti i componenti del CdS per eventuali commenti o suggerimenti. La SMA è stata poi presentata, discussa e approvata all'unanimità nella riunione della Commissione per il Coordinamento Didattico in data 16 settembre 2024 al punto 6.2 dell'ordine del giorno. Il Coordinatore ringrazia il GRIE per la preziosa collaborazione nella redazione e revisione del documento.

ANALISI DELLA SITUAZIONE

Nella presente **Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)**, il gruppo del riesame (GRIE) del CdS Magistrale in Biologia ha preso in considerazione gli indicatori presenti nella scheda di monitoraggio ANVUR datata 6 luglio 2024, relativamente alle coorti studentesche 2021-22, 2022-23, 2023-24 (ove presente). Il CdS della Magistrale in Biologia è un corso a libero accesso e si confronta con **94 CdS** (dato 2023) della stessa classe in atenei non telematici in Italia.

Indicatori relativi alla didattica

L'indicatore **iC00c** relativo agli iscritti per la prima volta alla laurea magistrale in Biologia nel 2022 è di 163, nel 2023 scende a 149. Nonostante il leggero calo degli iscritti al CdS nel 2023 il numero di immatricolati resta nettamente superiore a quello della media dei CdS della stessa area geografica (33,9) e dei CdS degli Atenei non telematici della stessa classe (43,2).

Nell'anno accademico 2023-24 la larga maggioranza degli immatricolati 81,5% ha conseguito la laurea triennale presso l'Ateneo Federico II, il 15,2% in altri Atenei campani per un totale di 96,7%. Lo scorso anno 2022-23 gli studenti provenienti dalla regione Campania erano il 90,6%; tale valore nell'anno 2021-22 era del 94,4%.

L'indicatore **iC04** che riflette la percentuale di iscritti al primo anno LM provenienti da altri atenei subisce una lieve flessione scendendo dal 20,7% del 2022 al 17,2% nel 2023. Il valore dell'indicatore **iC04** resta sensibilmente al di sotto dei valori riferiti all'Ateneo che è 33,7% nel 2023.

La percentuale di studenti che prosegue la carriera al secondo anno (**iC21**) nel 2022 è del 95,7% in lieve flessione rispetto all'A.A. precedente (98,2%) in linea con i valori dei CdS della stessa classe nell'area geografica e con i valori nazionali. Gli indicatori relativi all'abbandono nel 2022 (**iC23**, **iC24**) rispettivamente 1,2% e 3,2% non si discostano significativamente dai valori dei CdS della stessa classe nell'area geografica e sul territorio nazionale.

Considerando il rapporto Studenti regolari/docenti, indicatore **iC05**, nel triennio 2021-2023, l'indicatore si riduce dal 15,6% al 9%. Nonostante la sua flessione, questo indicatore risulta sempre più elevato rispetto alla media nazionale 2023 (3,4%) dimostrando l'elevato interesse degli studenti nei confronti del Corso di Studio.

Indicatori di regolarità della carriera

L'indicatore **iC01** che riflette la percentuale di iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, scende dal 32,7% nell'anno 2021 al 27,2% nel 2022 approssimandosi così al valore riferito all'Ateneo (25,6%). Tuttavia, nel 2022 la quasi totalità degli studenti, 94%, prosegue il secondo anno nello stesso corso di studio, indicatore **iC14**, dato che è in linea sia con i valori nazionali sia con quelli riferiti alla stessa area geografica.

L'indicatore **iC15** nell'anno 2022, ossia la percentuale degli studenti che ha acquisito almeno 20 CFU al primo anno, è in calo significativo (52,1%) rispetto al 2021 (77,6%). Tale dato nel 2020 era 79,3%.

Il valore dell'indicatore **iC16** ossia la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU è del 30,1% nel 2022 era 41,7% nel 2021. Il valore di questo indicatore è ancora inferiore a quello della media Nazionale (49,8%) e a quello dell'area geografica (46,1%).

Relativamente all'indicatore **iC13**, ovvero la percentuale di CFU conseguiti su CFU da conseguire al primo anno, si osserva nel 2022 un significativo calo al 40%, era il 53% nel 2020 e 55,9% nel 2021.

Si riscontra un continuo incremento dell'indicatore **iC02** ossia della percentuale di laureati entro la durata normale del corso che dal 64,7% nel 2021 sale a 71,9% nel 2022 a 74% nel 2023 approssimandosi al valore medio di Ateneo (77,6%) e superando quello relativo alla stessa area geografica (66,4%).

I dati relativi agli indicatori **iC13-15 e 16** che sembrerebbero indicare una difficoltà degli studenti nel superamento degli esami del I anno di studio sono piuttosto ascrivibili all'ampliamento della finestra temporale per le immatricolazioni da fine dicembre a fine marzo dell'anno successivo. D'altra parte l'indicatore **iC02** mostra che c'è un recupero dei crediti da parte degli studenti nel corso dell'ultimo anno del biennio caratterizzato essenzialmente dall'attività di tesi sperimentale.

Indicatori di internazionalizzazione

Per quanto riguarda gli indicatori relativi all'internazionalizzazione, l'**indicatore iC10**, relativo al numero di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti nel percorso normale di studio fluttua negli anni. Infatti è di 9,7‰ nel 2021, 11,5‰ nel 2022 e 5,1‰ nel 2023. Tale valore rimane al di sotto del valore relativo alla stessa area geografica che si attesta sul 12,3‰. Il dato relativo all'Ateneo per il 2023 non è riportato.

L'**indicatore iC11**, relativo ai laureati regolari che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero era 40,4‰ nell'anno 2021 ed è diminuito lievemente nell'anno 2022 (36,4‰). Il valore del suddetto indicatore relativo al 2023 è 20,7‰. Questo indicatore nel 2023 è decisamente inferiore al dato relativo all'Ateneo (48,1%), e al dato dell'area geografica che nel 2023 è 51,2‰.

Indicatori per la valutazione della Soddisfazione ed Occupabilità

Per quanto riguarda la soddisfazione dei laureati, l'**indicatore iC18**, che si riferisce alla percentuale di Laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio nel 2022 è del 73,6% era 81,2% nel 2021 e 73,3% nell'anno 2020. Tale dato riflette perfettamente quello di Ateneo che dall' 80% nel 2021 scende a 73,6% nel 2022.

Per quanto riguarda la percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento della laurea, **indicatore, iC26**, il valore che era 46,5% nel 2021 sale nel 2022 al 50 % e al 52,8% nel 2023. Analogamente gli indicatori 2023 **iC26bis**, **iC26ter**, che riflettono la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo mostrano un incremento rispetto all'anno precedente. Tali valori sono in linea rispetto a quelli riportati per l'Ateneo e per gli Atenei della stessa area geografica.

La percentuale di laureati occupati a 3 anni dalla laurea, **indicatore iC07**, che nel 2021 era di 75,9% sale nel 2022 al 78,7% e nel 2023 scende al 75,3%. Analogamente si comportano gli indicatori **iC07bis**, **iC07ter**. Attualmente tali indicatori sono comparabili ai valori della media di Ateneo e della stessa Area geografica

Indicatori per la Consistenza e Qualità del corpo docente.

Il rapporto studenti iscritti/ docenti (pesato per le ore di docenza) (**iC27**) nel 2022 era di 31,3% nel 2023 scende leggermente al valore 26,9%, anche se rimane sensibilmente più elevato rispetto alla media di Ateneo (13,8%) e agli atenei non telematici della stessa area geografica (11,0%). L'**indicatore (iC28)**, il rapporto studenti iscritti al primo anno su docenti degli insegnamenti del primo anno che era 15,1% nel 2022 scende al 14,3% nel 2023. Tale numero resta decisamente superiore alla media nazionale (7.8%).

CRITICITÀ

1-Tra le criticità persistenti ci sono quelle relative agli indicatori di **internazionalizzazione**.

2-L'altra criticità riguarda l'**indicatore iC04** ossia la percentuale di iscritti al primo anno della LM in Biologia provenienti da altri Atenei che resta sensibilmente inferiore al valore riferito all'Ateneo e che potrebbe riflettere l'**attrattività del CdS**. Occorre precisare però che il confronto con l'Ateneo è penalizzato dall'elevato numero totale di studenti iscritti al nostro CdS, in larga maggioranza campani.

3- **Regolarità della carriera** Gli studenti hanno difficoltà a conseguire al primo anno un numero adeguato di crediti formativi.

AZIONI CORRETTIVE/MIGLIORATIVE

1-Per quanto concerne l'indicatore di internazionalizzazione **iC10**, verificato che la richiesta degli studenti del CdS per l'Erasmus risulta più che soddisfacente, riteniamo che il fattore limitante rimanga il numero di convenzioni stipulate con Università straniere con percorsi formativi compatibili con il nostro CdS. Per superare questa criticità il CdS continuerà a promuovere la stipula di nuove convenzioni in modo da ampliare l'offerta formativa per i percorsi Erasmus. A tal scopo la commissione Erasmus di Dipartimento è stata ampliata. Durante il prossimo anno accademico (2024-25) si cercherà di stabilire ulteriori convenzioni con università straniere. E' già in corso la stipula di una nuova convenzione con la sede Universitaria di Arad in Romania che ha percorsi formativi compatibili con il nostro CdS che diventerà usufruibile per i bandi dell'anno accademico 2025-26. Responsabili di tale azione è il Presidente del CdS ed i membri della Commissione Erasmus ed Internazionalizzazione del Dipartimento. Il successo di questa azione sarà seguito attraverso gli indicatori iC10 e iC11 nel prossimo biennio.

2-Per incidere positivamente sull'indicatore **iC04**, è stato introdotto, con una recente modifica di Regolamento un nuovo curriculum della LM Biologia "Biologia cellulare applicata alla salute ed estetica della cute" che partirà nell'anno accademico 2024-25 per ampliare l'offerta formativa del CdS in un ambito poco rappresentato in altri atenei nazionali. Responsabile di tale azione è il Presidente del CdS. Inoltre, per favorire le immatricolazioni di studenti provenienti da Atenei non campani il Coordinatore del CdS, coadiuvato dal Referente di orientamento del Dipartimento, cura personalmente il servizio di orientamento ai laureandi o laureati triennali provenienti da altri atenei durante l'intero anno accademico. In particolare i laureandi o laureati provenienti da altri Atenei sono invitati a contattare il Coordinatore o il Referente dell'orientamento del CDS via mail o su piattaforma Teams per avere informazioni sugli obiettivi del CDS, sugli sbocchi professionali, sulla modalità di ammissione al corso di studi, sulla valutazione preventiva della carriera e sul riconoscimento dei crediti. Il successo di queste azioni sarà verificato nel prossimo biennio.

3- Per quanto concerne la regolarità della carriera, i dati relativi agli indicatori iC13-15 e 16 che sembrerebbero indicare una difficoltà degli studenti nel superamento degli esami del I anno di studio sono piuttosto ascrivibili all'ampia finestra temporale per le immatricolazioni fino a fine marzo dell'anno successivo. D'altra parte l'indicatore iC02 mostra che c'è un recupero dei crediti da parte degli studenti nel corso dell'ultimo anno del biennio caratterizzato essenzialmente dall'attività di tesi sperimentale. Inoltre dall'analisi della relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti, CPDS, è emerso un giudizio complessivamente positivo sull'organizzazione del CdS. Pertanto il GRIE continuerà a monitorare tali indicatori senza intraprendere alcuna azione correttiva nell'immediato.