



## SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA)

### PARTE INFORMATIVA CdS

Denominazione del CdS: **Scienze per la Natura e per l'Ambiente**

Classe di laurea: **L-32 SCIENZE E TECNOLOGIA PER L'AMBIENTE E LA NATURA**

Scuola e/o Dipartimento di afferenza: **SCUOLA POLITECNICA E DELLE SCIENZE DI BASE - DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA**

Anno Accademico: **2023-24**

### PARTE INFORMATIVA SMA

#### Composizione dell'Unità di Gestione della Qualità (UGQ-GdR-GRIE)

Prof. Domenico Fulgione (Coordinatore della CCD) – Responsabile del Riesame

Prof.ssa Maria Buglione (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof. Antonino Pollio (Docente del Cds)

Sign. Catello Apuzzo (Rappresentante degli studenti)

Dr.ssa Fabiana Alfieri (Tecnico Amministrativo con funzione Capo Ufficio Didattico del Dipartimento)

#### Riunioni dell'UGQ

Il GRIE si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue

02/09/2024

Recupero dei dati dalle fonti e loro analisi

Discussione e stesura della prima bozza

Durata dell'incontro: 1 ora

Modalità dell'incontro: in presenza

06/09/2024

Revisione e finalizzazione della prima bozza

Durata dell'incontro: 2 ore

Modalità dell'incontro: in presenza

#### Fonti di informazioni e dati consultati

- Consultazione del Comitato di Indirizzo nelle persone del Prof. Domenico Fulgione, Dott. Claudio Mineo, Dott.ssa Rosanna Rosapepe, Dott. Gabriele de Filippo, Dott. Gregorio Romano e di diversi soggetti del mondo del lavoro di ambito naturalistico (Comitato di indirizzo verbale n°. 1 del 04/09/2024).

- Rapporto Riesame Ciclico RRC 2022 (Verbale CCD n.3 del 28/10/2022).
- Nuovo Ordinamento 2018.
- Scheda Unica di Ateneo, SUA 2023.
- Relazione della Commissione Paritetica CPDS del 2023.
- Statistiche Alma Laurea (<https://www.almalaurea.it>).
- Data warehouse dell'Ateneo.
- Tabelle delle Valutazioni studentesche del 2023- 2024 presenti sul sito del Nucleo di Valutazione ([https://www.unina.it/documents/11958/23617537/Rapporto\\_rilevazione\\_opinioni\\_studenti](https://www.unina.it/documents/11958/23617537/Rapporto_rilevazione_opinioni_studenti)).
- Tabelle dell'opinione degli studenti presenti sul sito del Dipartimento di Biologia (<http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/opinioni-degli-studenti/>)

### Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

Il coordinatore del CdS in Scienze e tecnologia per l'ambiente e per la natura illustra il documento prodotto dalla Scheda di Monitoraggio Annuale è stata presentata, discussa e approvata in Commissione per il Coordinamento Didattico in data 16 settembre 2024 con il seguente esito: a seguito di ampia discussione la Commissione di Coordinamento Didattico approva all'unanimità la Scheda di Monitoraggio Annuale.

## ANALISI DELLA SITUAZIONE

Analisi dei dati attuali e confronto con quelli degli anni precedenti

- Indicatore **(iC00a)**, numero di iscritti al corso di Studi
  - l'indicatore ha evidenziato una leggera flessione rispetto al picco raggiunto nell'anno precedente (da 123 a 115), anche se risulta superiore rispetto ai corsi di studi della stessa classe in altri Atenei nell'area geografica (63.9).
- Indicatore **(iC15)**, regolarità degli studi
  - l'indicatore **iC15** che registra il numero di studenti che si iscrivono al II anno con un numero di CFU superiore a 20 risulta essere 0 nel 2023 rispetto al valore di 39 del 2022, valore in linea rispetto ai corsi di studi della stessa classe in altri Atenei nell'area geografica.
- Indicatore **(iC25)**, soddisfazione e occupabilità
  - l'indicatore **iC25** che registra il numero di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS ha evidenziato un incremento rispetto al 2022 (da 19 a 32) e alla media degli altri Atenei nell'area geografica (19.1).
- Indicatore **(iC08)**, didattica
  - Il grado di copertura degli insegnamenti è alto. Nel 2023, infatti, la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il CdS, di cui sono docenti di riferimento, è del 100% (**iC08**), rispetto al 98.1% degli altri Atenei italiani.

La **Commissione Paritetica Docenti e Studenti** e l'analisi dei questionari di valutazione degli studenti sul CdS in esame evidenzia un buon grado di soddisfazione.

- Quesito **(q.1 – q.2)** valutazione degli studenti
  - Nel rilevamento 2023/24, la soddisfazione risulta alta per le opinioni riguardo le strutture (aule, laboratori) rispetto alla mediana di Ateneo, mentre la media di q.1 risulta essere inferiore rispetto alla media del CdS 2022/23.

- Quesito **(q.3)** valutazione degli studenti
  - Nel rilevamento 2023/24, la soddisfazione complessiva risulta essere ridotta rispetto alla mediana di Ateneo e alla media del CdS del 2022/23.
- Quesito **(q.4)** valutazione degli studenti
  - Per le spiegazioni relative a programmi e obiettivi si osserva per il 2023/2024 una riduzione della media rispetto al precedente (da 0.92 a 0.84) e rispetto alla mediana di Ateneo 2023/2024.
- Quesito **(q.5)** valutazione degli studenti
  - Per la coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato per il 2023/2024 si osserva una riduzione della media rispetto al precedente (da 1.01 a 0.91) e rispetto alla mediana di Ateneo 2023/2024 (0.93).
- Quesito **(q.6)** valutazione degli studenti
  - Per l'utilità delle attività integrative per il 2023/2024 vi è una riduzione della media rispetto al precedente (da 1.01 a 0.91) e rispetto alla mediana di Ateneo 2023/2024 (0.93).
- Quesito **(q.7)** valutazione degli studenti
  - Per la definizione delle modalità d'esame con quanto dichiarato per il 2023/2024 vi è una riduzione della media rispetto al precedente (da 0.85 a 0.83) e rispetto alla mediana di Ateneo 2023/2024 (0.88).
- Quesito **(q.8)** valutazione degli studenti
  - Il carico di studio per il 2023/2024 del CdS è valutato con lo stesso valore della mediana dell'Ateneo (0.71), valore inferiore rispetto alla media de CdS 2022/23 (0.78).
- Quesito **(q.9)** valutazione degli studenti
  - L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento per il 2023/2024 ha una media maggiore rispetto a quella del CdS 2022/2023 e alla mediana di Ateneo.
- Quesito **(q.10)** valutazione degli studenti
  - L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ha la stessa valutazione del CdS 2022/23 (0.68), risultando maggiore rispetto alla mediana di Ateneo 2023/24.
- Quesito **(q.12)** valutazione degli studenti
  - Nel rilevamento 2023/24, la soddisfazione complessiva risulta essere ridotta rispetto alla mediana di Ateneo e alla media del CdS del 2022/23.
- Quesito **(q.17- q.18)** valutazione degli studenti
  - Sono inferiori alla mediana di Ateneo e alla media del CdS 2022/23 gli indicatori relativi alla chiarezza espositiva dei docenti e alla capacità di stimolare verso l'insegnamento.

## CRITICITÀ

1. Criticità persistenti da anni precedenti

- Alta percentuale di abbandoni degli studenti del CdS dopo n+1 anni rispetto alla media nazionale e l'elevato numero di studenti fuori corso
  - Classificazione: da approfondire

## AZIONI CORRETTIVE/MIGLIORATIVE

### Azione correttiva n. 1

- Criticità significativa (attuale o persistente): Negli ultimi cinque anni l'indicatore iC24 ha avuto orientativamente una simile tendenza con valori che oscillano dall'83% all'89%.
- Obiettivo dell'azione:
- Modalità dell'azione: individuazione dei motivi del ritardo del conseguimento del titolo, incremento del tutorato per gli studenti e la definizione di programmi di insegnamento modellate sul naturalista.
- Responsabilità: Coordinatore del CdS
- Tempistica: in corso
- Risorse necessarie: CdS nella sua interezza
- Indicatori di verifica: iC24