



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: Scienze per la Natura e l'Ambiente

cod. P29 classe: L-32

DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA

Num. questionari compilati: 560 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?	36	72	288	164	0,54	0,23	0,64
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	60	71	149	72	0,16	0,64	0,54
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?	36	34	88	55	0,26	0,65	0,46
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	13	70	211	266	0,80	0,85	0,87
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	10	42	215	293	0,91	0,92	0,96
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	19	60	232	249	0,77	0,77	0,78
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	23	78	204	255	0,73	0,67	0,81
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	24	52	256	228	0,73	0,72	0,65
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	18	48	315	179	0,67	0,70	0,49
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	13	71	294	182	0,65	0,68	0,50
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	33	84	252	191	0,57	0,52	0,65
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	27	72	227	234	0,69	0,79	0,82

q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	20	87	255	198	0,63	0,59	0,74
q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	52	132	234	142	0,33	0,40	0,46
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	29	67	187	277	0,77	0,92	0,96
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	24	89	189	258	0,72	0,81	0,90
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	30	74	197	259	0,72	0,74	0,85
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	19	51	171	319	0,91	1,12	1,05
q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?	6	12	141	236	1,04	1,09	1,04
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	22	84	221	233	0,69	0,70	0,83
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	10	37	187	326	0,98	1,00	1,01
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	5	20	111	424	1,20	1,33	1,24
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2020/21		Risposte 2019/20	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo				106		71	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico				104		102	
3 Fornire più conoscenze di base				122		94	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti				45		41	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti				85		42	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico				115		94	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico				128		93	
8 Inserire prove d'esame intermedie				87		105	
9 Attivare insegnamenti serali				12		22	
Legenda:							
Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. Media 2020/21: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							