1. **vi scrivo a valle delle lezioni del corso sul software previste da calendario.**

**Ci sara' in realta' un'appendice di corso di un'oretta almeno, la prossima settimana: tra ieri e l'altro ieri erano previste 6 ore per EasyCourse, ma non ne sono bastate 8 soprattutto perche' l'altro ieri siamo andati molto lunghi per domande e per delle... discussioni, che sono state pero' utilissime per mettere in chiaro certi dettagli "umani" e gestionali... ne riparleremo.**

**Comincero' a tempestarvi di e-mail, con varie caratteristiche:**

**informative, propositive, vessatorie(!).**

**Penso sia meglio mandarvi e-mail differenti su vari argomenti che una sola con tutto incluso: cosi' funziona meglio (anche per me per scrivere).**

**Vi prego di LEGGERLE bene: lo so che sara' una seccatura... pensate sempre che chi le scrive ci mette molto piu' tempo di quello che occorre a voi per leggerle!**

**La presente e' solo informativa.**

**INTERFACCIA CON LA ZUCCHETTI**

**Una conseguenza di alcune discussioni di ieri e' stato che lo stesso De Cesco, amministratore della Zucchetti, ha proposto che vi siano piu' interfacce con loro, non solo il collega Angelo Liseno di Ingegneria. Credo sia meglio, siamo una Scuola alquanto variegata come esigenze, e nessuno conosce quelle peculiari di tutti gli altri.**

**In conseguenza di questo, lo stesso De Cesco ha preso contatto con me:**

**spero che cosi' riusciremo ad avere per tempo tutte le informazioni, e soprattutto a recuperare il gap che abbiamo accumulato su certi dettagli (trasferimento di informazioni nei loro database, definizione di ambienti e sedi come capirete in questa e in altra mail, ottenimento di credenziali...).**

1. **per verificare la presenza di conflitti e sovrapposizioni tra gli orari che verranno prodotti tra i diversi Ambienti (assumo che abbiate letto l'ultimo punto della precedente e-mail), una condizione necessaria e' che per tutti gli Ambienti sia stata definita la stessa GRIGLIA ORARIA di base.**

**Nel corso e' stata proposta la griglia oraria con orari dalle 8:30 alle 18:30, con intervalli di mezz'ora, dal lunedi' al venerdi'. Ho fatto presente che e' la stessa che usiamo a Scienze, e la cosa si e' chiusa li', si e' convenuto di impostare quella.**

**TUTTAVIA, se c'e' qualcosa che mi sfugge riguardo ai CdS che si tengono in aule dipartimentali, attivita' didattiche che debbano essere presenti nell'orario e che richiedano il sabato mattina o spazi oltre le 18:30, dovreste dirmelo \*ADESSO\*: una volta che inseriremo dati in EasyCourse e cominceremo a giocarci, la griglia oraria sara'**

**l'unica cosa che non potremo piu' cambiare!**

**Altra faccenda (ma non cosi' urgente come la griglia oraria): i vincoli "forti", slot orarie che vanno predeterminate e non saranno soggette a ottimizzazione o quasi.**

**Io penso sempre ai laboratori e a cose simili, ma e' possibile che voi abbiate presente altre esigenze (non so, per esempio corsi particolarmente tecnici erogati da soggetti esterni con le loro disponibilita').**

**Ovviamente, dal nostro punto di vista sara' tutto contestuale alla preparazione dell'orario, ma vi invito a farci mente locale fin da adesso (detto altrimenti: oltre a riempire i soliti spazi orari, sugli stessi dovremmo evidenziare quali sono "intoccabili" e quali no...**

**normalmente lo sappiamo, anzi lo sapete, ma adesso non basta: l'essere umano deve dirlo anche alla macchina, e non se ne deve perdere nessuno). Su questo scrivero' ad alcuni di voi separatamente.**

**Altresi', in questa ottica, se siete gia' a conoscenza (voi, o i**

**Dipartimenti) di attivita' che potrebbero rendere indisponibili per le lezioni una o piu' aule (anche dipartimentali!) per qualche giorno, prendetene nota: ce le annotiamo tutte, e le inseriremo (in EasyRoom) come "buchi" oltre ai giorni di festa.**

**Scrivero' anche a Montola per sapere di eventi gia' calendarizzati nei plessi comuni (in periodo CoViD mi aspetterei che non ce ne siano...):**

**tuttavia, se ne siete al corrente, comunicatemeli lo stesso anche voi, non si sa mai (e ripeto: anche quelli che riguardano aule dipartimentali, che l'ufficio di Montola probabilmente non conosce!).**

1. **Carissimi,**

**e' il momento di provare a "quagliare" per gli orari.**

**Capisco (figuratevi!) che a causa del CoViD ci sono ancora tanti punti aperti, ma dobbiamo partire. Cercheremo (cerchero'...) di evitare che si possano stravolgere i criteri generali all'ultimo momento, ma perfino in questo caso e' meglio partire subito per la perversa sovrapposizione tra CoViD e anno zero del software: detto in sintesi, anche nel caso di stravolgimenti, sara' piu' semplice operare direttamente sul software (il collo di bottiglia, mi sono convinto, sara' il caricamento delle informazioni e il doveroso check sulle stesse).**

**Non so se sono state prese decisioni o fornite indicazioni dalla Consulta dei Coordinatori di Scienze riunitasi lunedi' (quella di Ingegneria ha dato indicazioni esplicite... lasciando un margine ai**

**CdS): Rocco, se vuoi possiamo sentirci se c'e' qualche novita'**

**rilevante di cui prendere atto.**

**(a questo proposito, comunque, mi risulta che Antonio Moccia, vice-Presidente di Scuola, stia per rendere noto un documento con indicazioni di Scuola... spero che la mia informazione sia corretta)**

**In assenza di disposizioni (ma se ve ne hanno fornite, singolarmente, di definitive di cui tener conto, ben vengano!), come per il semestre scorso, non ci resta che cominciare a procedere "come se nulla fosse".**

**Anche su questa falsariga del "come se nulla fosse", pero', ci sono alcune note da far presente.**

**1) Ci sono state (al nostro interno, ne abbiamo discusso) richieste di ridefinizione di spazi. Le richieste hanno diversa natura, diversi numeri, e vanno considerate. Non sara' banale, ma vedremo di farcela.**

**Auspico massima collaborazione da tutti.**

**All'uopo, mi sono procurato un file col numero di iscritti per ogni CdS della Scuola per ogni anno di corso: non e' proprio di immediata consultazione, ma ci potrebbe tornare utile.**

**2) Squisitamente in ottica CoViD e del "come se nulla fosse": dovremmo cercare di ridurre al minimo l'avvicendamento di coorti differenti nella stessa aula nello stesso giorno, per ridurre le connessioni di contagio (vi prego... non scrivetemi che e' inutile per diversi motivi... sapete come la penso su questo...). Sapendo gia' di decurtazioni sarebbe molto piu' facile; ma se dobbiamo partire cosi', vedremo di farlo comunque al meglio (in particolare per i primi anni, quelli che piu' probabilmente saranno in presenza).**

**In questo potrebbe davvero darci un aiuto il software...**

**3) Il formato dei file. Sono in attesa di ricevere dei format per gli orari, per poterli riversare nel software Zucchetti senza dover fare tutto a mano. Per ora non preoccupiamocene troppo, cominciamo col solito formato, poi vedremo (la griglia oraria e' la stessa). Vi preannuncio che ci potrebbe essere la seccatura di dover associare a ciascun corso un codice che potrebbe non essere "automaticamente prelevato" dall'offerta formativa (chi ha seguito il corso sa di cosa parlo).**

**4) Distribuzione oraria delle lezioni.**

**In questo software sara' necessario definire dei "profili" di distribuzione oraria. Mi spiego. Se un corso prevede 6 ore di lezione a settimana, potrebbe fare tre lezioni da due ore (profilo 2+2+2), oppure 2 lezioni da tre ore (profilo 3+3), o altro. Orari alla mano, sarebbe utile che da ciascuno di voi arrivasse una classificazione dei corsi secondo questo schema.**

**Mi rendo conto dei problemi: Fabiana che ha tutti i corsi di Biologia (al limite lo facciamo insieme, anche con Francesco), Emiliano che ha diverse "irregolarita'" rispetto alla settimana tipo... Li affronteremo, comunque non pensiamoci ora: prima gli orari.**

**5) Importante: ribadisco che per operare sul software dobbiamo avere pronti TUTTO il quadro orario, non solo quello dei plessi comuni di MSA. Suggerisco, ovviamente, di lavorare per step successivi. La nostra Commissione ha come ruolo principale quello di usare al meglio gli spazi comuni, e di questo ci occupiamo anche ora con piu' urgenza:**

**ma gli orari per lezioni in dipartimenti, di cui ciascuno di voi si occupera' per conto proprio, stavolta dovranno comunque essere pronti con largo anticipo, secondo i tempi che definiremo!**

**6) A proposito di spazi Dipartimentali e "come se nulla fosse per il CoViD"... Mi rendo conto che alcune aule dipartimentali, un po'**

**ovunque, NON rispondono del tutto alle prescrizioni anti-pandemia. Ma considero ovvio che se dobbiamo partire "come se nulla fosse", dobbiamo fare in modo da non prevedere (finche' non saranno chiare le disposizioni "troncanti" definitive) spazi sostitutivi nelle aule comuni (che di norma, "se nulla fosse" sarebbero alquanto sature).**

**7) Tempistiche. Per la questione del software, io penso che fine Febbraio come deadline per avere gli orari pronti non vada bene, e'**

**troppo tardi. Con gli orari pronti per noi, dovremo: riversarli nel software, lavorare col software, confrontare i conflitti tra vari Ambienti, risolverli, presumibilmente fare una ripassata coi docenti... Fatevi due conti coi tempi piu' stretti che potete immaginare per ciascun passaggio (il primo passo potrebbe anche richiedere "zero" se "orari pronti per noi" dovesse significare "gia'**

**nel software"... percio' in parallelo vi chiedero' il possibile per avere gia' tutto pronto su quella piattaforma).**

**Penso comunque che un calendario di scadenze lo stabiliremo a livello di coordinamento di Scuola (l'ho gia' sollecitato...).**

**Operativamente, suggerisco cosi'. Se mi mandate occupazioni secondo la falsariga del secondo semestre scorso, posso cominciare a fare un giro con voi per le questioni piu' delicate di adeguamento aule e sulle novita' di piani di studio di cui qualcuno di voi mi ha fatto menzione.**

**Mi rendo conto che forse ambisco a troppo, ma mi piacerebbe che riuscissimo a vederci per un primo giro entro la fine della prossima settimana.**

1. **Urgente, ma semplice.**

**Vi inoltro parte di un messaggio ricevuto da quelli di EasyStaff: si tratta di controllare, come vedete, la completezza dei CdS importati e l'esattezza dei codici relativi.**

**(c'erano due file allegati, mi paiono totalmente equivalenti...)**

**Ad un primo screening che ho fatto ieri sera, mi pare che i CdS (i singoli anni di corso) ci siano tutti (al di la' di qualche bizzarria di etichetta, es. FISICA per i primi due anni e CORSO DI LAUREA IN FISICA per il terzo).**

**TUTTAVIA, invito ciascuno di voi a controllare l'esattezza dei codici, e soprattutto che davvero non manchi niente (in particolare i curricola delle Magistrali, alquanto articolati, non ci vuole niente che mi sia perso qualcosa; o se ci fossero anni di corso di ordinamenti vecchi che per qualche motivo non siano stati inseriti).**

**ATTENZIONE: per essere certi che non ci perdiamo niente, chiederei a ciascuno di voi di reinviarmi il file con evidenziate in verde le righe che ha controllato e che gli sembrano ok (mi raccomando:**

**completezza e codici!!). Se qualcosa non va, ovviamente scrivetemelo nella mail di risposta e/o nel file... o ci sentiamo.**

**PER INFORMATICA: Giovanni, dovresti inserirmi analoga informazione per gli anni di corso di Informatica che si terranno a MSA in questo semestre (i primi due della Triennale, dico bene?).**