

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI SCUBA DIVING

Corso di Studio
Biology and Ecology of Marine
Environment and Sustainable Use
of its Resources

Insegnamento

Laurea/
☒ Laurea Magistrale/LMcu

A.A. 2018/2019

Docente: _LUCIA PORZIO



email: _lucia.porzio@unina.it_

SSD

CFU

Anno di corso (I, II , III)

Semestre (I , II e LMcu)

Insegnamenti propedeutici previsti: _____

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

NB I risultati di apprendimento attesi sono quanto lo Studente dovrà conoscere, saper utilizzare ed essere in grado di dimostrare al termine del percorso formativo relativo all'insegnamento in oggetto. Essi devono essere pertanto descritti "per punti" elencando le principali conoscenze e capacità che lo Studente avrà acquisito al termine del corso. Nella descrizione delle conoscenze e delle capacità occorre prestare attenzione ai seguenti aspetti:

a) verificare che i risultati di apprendimento attesi siano coerenti con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio

b) verificare che vi sia adeguata corrispondenza tra le conoscenze e le capacità e gli argomenti descritti nella sezione relativa al Programma;

c) verificare che i risultati di apprendimento inseriti nella scheda siano corrispondenti con quanto riportato nella Scheda Unica del CdS, Quadro A4.b.2. In tale sezione viene delineato un primo quadro dei risultati di apprendimento attesi, suddivisi per gruppi di insegnamenti (attività formative di base, attività formative caratterizzanti, attività formative affini e integrative)

d) verificare, soprattutto nel caso di insegnamenti legati da vincoli di propedeuticità, che i risultati di apprendimento attesi in relazione all'insegnamento "che precede" costituiscano i necessari requisiti preliminari per i risultati di apprendimento relativi all'insegnamento "che segue"

Conoscenza e capacità di comprensione (max 4 righe, Arial 9)

*Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche relative all'immersione subacquea, al campionamento subacqueo e al disegno sperimentale.
Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare la pianificazione dell'immersione.*

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (max 4 righe, Arial 9)

Descrive come e a quale livello lo studente debba essere in grado di applicare in pratica il sapere acquisito per la risoluzione di problemi anche in ambiti diversi da quelli tradizionali

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di gestire la propria attrezzatura sia a terra sia in immersione, interagire con il proprio compagno di immersione ed agire in sicurezza minimizzando i rischi nelle diverse tipologie di immersione

Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi, relativamente a:

- **Autonomia di giudizio:** Lo studente deve essere in grado di sapere valutare in maniera autonoma i processi ... e di indicare le principali metodologie pertinenti al campionamento ed alla tecnica di immersione. Saranno forniti gli strumenti necessari per consentire agli studenti di analizzare in autonomia e di giudicare i risultati ..
- **Abilità comunicative:** *Lo studente deve saper riassumere in maniera completa ma concisa gli argomenti del corso, utilizzando correttamente il linguaggio tecnico. Lo studente è stimolato ad esprimere con chiarezza e rigore i concetti acquisiti, a familiarizzare con i termini propri della disciplina*

SCHEMA DELL' INSEGNAMENTO DI SCUBA DIVING

Corso di Studio
Biology and Ecology of Marine
Environment and Sustainable Use of its
Resources

 Insegnamento

 Laurea/
☒ Laurea Magistrale/LMcU

A.A. 2018/2019

- **Capacità di apprendimento:** Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi o ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici, propri dei settori, e deve poter acquisire in maniera graduale la capacità di seguire seminari specialistici, conferenze, ecc.

PROGRAMMA (in italiano, min 10, max 15 righe, Arial 9, raggruppando i contenuti al massimo in 10 argomenti)

Tipologie professionali di immersione subacquea: caratteristiche e attrezzatura dell'immersione ricreativa, commerciale e scientifica.
Legislatura e brevetto per l'immersione scientifica.
L'ipotesi scientifica e l'approccio ipotetico-deduttivo nel disegno sperimentale
Strategie di campionamento in immersione e metodi di campionamento su habitat e organismi differenti e conservazione dei campioni. Metodi di campionamento distruttivi e non-distruttivi
Attrezzatura subacquea e suo corretto utilizzo
Il corpo umano e l'ambiente subacqueo
Narcosi d'azoto e Malattia da decompressione ed embolia
Programmare l'immersione

CONTENTS (in English, min 10, max 15 lines, Arial 9)

Professional diving typologies; characterization and equipment of the recreational, commercial and scientific diving. The scientific diving certification and regulation.
The scientific hypothesis and the hypothetical-deductive approach in the sampling design
Underwater sampling strategies and sampling methods on different habitats and organisms and conservation. Disruptive and Non-disruptive methods
Scuba diving equipment and its right use
Diving activity in confined water; how to manage their own equipment underwater
The human body and the underwater environment; effects of the increasing pressure; breathing underwater; lung function; effects on the breathing of the compressed air: the gas partial pressures
Narcosis and Decompression sickness
The dive planning

MATERIALE DIDATTICO (max 4 righe, Arial 9)

Materiale didattico fornito dal docente e articoli scientifici

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame:

L'esame si articola in prova	Scritta e orale	☒	Solo scritta	☐	Solo orale	☐
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						
In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	☐	A risposta libera	☒	Esercizi numerici	☐

(*) E' possibile rispondere a più opzioni