

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Scienze Biologiche cod: N99 classe: LM-6 DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA Num. questionari compilati : 1646 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	61	300	914	371	0,47	0,08	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	46	195	640	312	0,52	0,22	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	40	136	592	341	0,61	0,33	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	53	161	732	700	0,76	0,77	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	41	107	730	768	0,85	0,84	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	71	226	777	572	0,62	0,59	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	51	127	654	814	0,86	0,79	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	102	255	750	539	0,55	0,47	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	69	243	869	465	0,55	0,48	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	70	235	901	440	0,54	0,45	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	42	200	870	534	0,65	0,63	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	68	141	722	715	0,77	0,72	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	56	163	783	644	0,72	0,63	0,70

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	166	304	735	441	0,38	0,30	0,40
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	32	107	646	861	0,92	0,96	0,90
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	84	137	594	831	0,82	0,83	0,84
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	84	166	584	812	0,79	0,79	0,78
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	28	54	594	970	1,02	0,94	0,99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	30	82	635	899	0,96	0,91	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	93	206	684	663	0,66	0,58	0,73
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	42	91	695	818	0,89	0,86	0,94
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	21	40	404	1181	1,17	1,16	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					322	400	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					312	481	
3 Fornire più conoscenze di base					183	231	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					172	237	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					239	273	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					280	368	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					258	281	
8 Inserire prove d'esame intermedie					348	498	
9 Attivare insegnamenti serali					50	42	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							