



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Biologia delle Produzioni e degli Ambienti Acquatici**cod: P13 classe: LM-6****DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA****Num. questionari compilati : 59 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019**

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	2	6	44	7	0,45	0,25	0,41
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	1	6	25	16	0,67	0,52	0,42
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	2	4	29	9	0,52	0,45	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	1	2	22	34	1,01	0,88	0,83
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?		4	27	28	0,91	0,91	0,90
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?		5	27	27	0,87	0,71	0,69
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		5	22	32	0,96	1,14	0,83
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		6	24	29	0,89	0,86	0,62
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	2	11	29	17	0,53	0,21	0,44
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	3	12	28	16	0,47	0,28	0,40
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	4	30	24	0,81	0,83	0,57
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?		3	25	31	0,97	0,75	0,75
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	1	3	28	27	0,87	0,89	0,70

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	6	11	17	25	0,53	0,48	0,40
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		2	23	34	1,04	0,85	0,90
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	6	20	32	0,91	0,88	0,84
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1	4	22	32	0,94	0,80	0,78
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?		4	26	29	0,92	1,06	0,99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		1	24	34	1,06	1,15	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		4	21	34	1,01	0,91	0,73
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?		3	21	35	1,04	1,13	0,94
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?		3	18	38	1,09	1,27	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					8	13	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					8	16	
3 Fornire più conoscenze di base					4	11	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					7	10	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					12	1	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					6	4	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					6	11	
8 Inserire prove d'esame intermedie					8	4	
9 Attivare insegnamenti serali					3	5	
Legenda:							
Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							