



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di Napoli Federico II |
| Nome del corso in italiano | Biologia (<i>IdSua:1604763</i>) |
| Nome del corso in inglese | Biology |
| Classe | L-13 - Scienze biologiche |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-triennale-in-biologia/ |
| Tasse | http://www.unina.it/didattica/sportello-studenti/guide-dello-studente |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | MAISTO Giulia |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Commissione di Coordinamento Didattico (CCD) |
| Struttura didattica di riferimento | Biologia (Dipartimento Legge 240) |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|----------|---------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | ACETO | Serena | | PA | 1 | |
| 2. | AMBROSIO | Susanna | | RD | 1 | |

| | | | | |
|-----|-------------|--------------------|----|---|
| 3. | ANDOLFI | Anna | PA | 1 |
| 4. | ANIELLO | Francesco | PA | 1 |
| 5. | ANTINUCCI | Giuseppe | RD | 1 |
| 6. | ARENA | Carmen | PA | 1 |
| 7. | BACCIGALUPI | Loredana | PO | 1 |
| 8. | CAFARO | Valeria | RU | 1 |
| 9. | CAPALDO | Anna | PA | 1 |
| 10. | CAPOZZI | Fiore | RD | 1 |
| 11. | CARELLA | Antonio | PA | 1 |
| 12. | CARFAGNA | Simona | PA | 1 |
| 13. | CAROTENUTO | Rosa | PA | 1 |
| 14. | CASILLO | Angela | RD | 1 |
| 15. | CONTURSI | Patrizia | PA | 1 |
| 16. | CORREA | Andrea | PA | 1 |
| 17. | CRESCENZO | Raffaella | PA | 1 |
| 18. | D'ANIELLO | Biagio | PO | 1 |
| 19. | DE FALCO | Maria | PO | 1 |
| 20. | DEL GAUDIO | Rosanna | RU | 1 |
| 21. | DI FABIO | Giovanni | PA | 1 |
| 22. | DONIZETTI | Aldo | PA | 1 |
| 23. | FRASCHETTI | Simonetta | PO | 1 |
| 24. | GUALTIERI | Roberto | PA | 1 |
| 25. | GUARINO | Fabio Maria | PA | 1 |
| 26. | IORIO | Alberto Orso Maria | PA | 1 |
| 27. | MAISTO | Giulia | PO | 1 |
| 28. | MAJELLO | Barbara | PO | 1 |
| 29. | MOTTA | Chiara Maria | PA | 1 |
| 30. | MUSUMECI | Domenica | PA | 1 |
| 31. | PERUGINO | Giuseppe | PA | 1 |
| 32. | PISCOPO | Marina | PA | 1 |
| 33. | RICCA | Ezio | PO | 1 |
| 34. | RUFFO | Francesco | PA | 1 |

| | | | | |
|-----|------------|----------|----|---|
| 35. | SACCONI | Giuseppe | PA | 1 |
| 36. | SANTORUFO | Lucia | RD | 1 |
| 37. | SCAMPOLI | Paola | PA | 1 |
| 38. | SCOPECE | Giovanni | PA | 1 |
| 39. | SCUDIERO | Rosaria | PO | 1 |
| 40. | SPAGNUOLO | Valeria | PA | 1 |
| 41. | ZANFARDINO | Anna | PA | 1 |
| 42. | ZARRELLI | Armando | PA | 1 |

| | |
|--------------------------------|--|
| Rappresentanti Studenti | <p>SAVINO Cosimo cos.savino@studenti.unina.it 3663464805 AMIDEO Lorenzo lo.amideo@studenti.unina.it 3384587077 D'AURIA Alessia alessia.dauria3@studenti.unina.it 393667111570 GRAZIOLI Francesco Pio fran.grazioli@studenti.unina.it 3476059859 SIMIOLI Domenico Benedetto do.simioli@studenti.unina.it 3297658576</p> |
| Gruppo di gestione AQ | <p>Dario ANTONINI Maria DE FALCO Aldo DONIZETTI Alessia D'AURIA Giulia MAISTO Ornella SMITH</p> |
| Tutor | <p>Ida FERRANDINO Fabio Maria GUARINO Giovanni SCOPECE Simona CARFAGNA Marianna CRISPINO Francesco RUFFO Giovanna TRINCHESE</p> |



Il Corso di Studio in breve

25/05/2023

Il corso di laurea triennale in Biologia ha come obiettivo formativo specifico la preparazione di laureati che abbiano acquisito solide conoscenze negli ambiti culturali della Biologia di base, tali da consentire sia il proseguimento degli studi indirizzandosi verso aspetti specifici della Biologia sia l'accesso al mondo del lavoro in ruoli tecnico-esecutivi (Biologo Junior).

I primi due anni saranno identici per tutti, dedicati al consolidamento di discipline di base che sono i mattoni attraverso i quali si possono costruire competenze e professionalità in campo Biologico. Il percorso didattico è organizzato per consentire l'acquisizione di competenze in diversi settori delle Scienze della Vita quali la botanica, zoologia, citologia, istologia, biologia dello sviluppo, ecologia, biochimica, biologia molecolare, genetica, fisiologia, microbiologia, fisiologia

vegetale. Lo studente nei primi due anni acquisirà competenze propedeutiche alla comprensione delle discipline biologiche e l'ausilio di esperienze di laboratorio sperimentale avvicinerà gli studenti alle più moderne metodologie di analisi biotecnologica.

Tali aree culturali consentiranno l'acquisizione di conoscenze e competenze ad ampio spettro dai microrganismi al mondo vegetale e animale per arrivare fino all'uomo, con uno sguardo anche agli ecosistemi. Fondamentali saranno gli approfondimenti dei meccanismi molecolari alla base del funzionamento degli organismi viventi.

I corsi sono ripartiti in due semestri: il primo nel periodo compreso fra i mesi di Settembre e Dicembre e il secondo fra Marzo e Giugno. Prevede 19 insegnamenti fondamentali, quattro tra insegnamenti opzionali e a scelta dello studente per un totale di 24 CFU, tirocinio e attività di tesi dedicata alla conoscenza di metodiche sperimentali e all'elaborazione dei dati. La Laurea triennale si consegue dopo aver superato una prova finale, consistente nella discussione di un elaborato preparato sulla base dell'attività di tesi.

La scelta e la diversificazione delle competenze sarà un'opportunità che lo studente si riserverà al terzo anno.

Al terzo anno, lo studente avrà la possibilità di diversificare la sua formazione di base. Potrà infatti scegliere nell'offerta formativa del CdS, due insegnamenti opzionali e altri due tra quelli denominati 'a scelta' al fine di approfondire, in modo dinamico, gli aspetti di proprio interesse e orientarsi verso differenti figure professionali.

La Laurea Triennale in Biologia dà diritto all'ammissione alla Laurea Magistrale in Biologia e all'esame di Stato per l'iscrizione nella Sezione Junior dell'Albo Professionale dei Biologi.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/03/2018

Il giorno 14 gennaio 2008 alle ore 14.00, presso la Sala Consiglio del Polo delle Scienze e delle Tecnologie sita presso i Centri Comuni del Complesso Universitario di Monte Sant'Angelo, regolarmente convocata con nota prot. 108391 del 20/12/2007, si è tenuta la riunione del Comitato di Indirizzo dei Corsi di Studio del Polo delle Scienze e delle Tecnologie presieduta dal Presidente del Polo e con l'intervento dei Presidi delle Facoltà di Architettura e Scienze MM.FF.NN. Si apre la discussione durante la quale intervengono il Coordinatore della Soprintendenza ai Beni Ambientali e Architettonici, il Presidente dell'API (Associazione piccole imprese) e un membro del CdA del Consorzio Eubeo, sui nuovi corsi di Laurea triennale e Laurea magistrale proposti dalle Facoltà di Architettura e Scienze MM.FF.NN.. Il Comitato di Indirizzo del Polo delle Scienze e delle Tecnologie, avendo presa visione della documentazione contenente le indicazioni relative agli obiettivi formativi e le attività di formazione di base e caratterizzanti dei singoli corsi e alla luce delle motivazioni ampiamente condivise per ciascuno dei corsi di laurea proposti esprime unanime, parere favorevole sui corsi di Laurea e Laurea magistrale proposti dalle Facoltà di Architettura e Scienze MM.FF.NN. Ritenendo il CdS in Biologia generale e applicata di fondamentale importanza il collegamento con il mondo del lavoro, in data 11/07/2006 (Verbale n.5 del CCL) si è riconosciuta la necessità dell'istituzione di un Comitato di Indirizzo, costituito da docenti del CdS ed esperti del mondo del lavoro, con il compito di interfacciarsi con le attività del CdS e con compiti consultivi sull'organizzazione didattica complessiva. Il Comitato di indirizzo si prefigge di esaminare gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per il CdS e di verificare la coerenza tra gli obiettivi formativi ed i requisiti relativi alle figure professionali di riferimento del CdS.

La Commissione di Coordinamento Didattico ha confermato la nomina del Comitato di indirizzo (verbale n.1 del 23/10/13) formato dal Prof. S. Cozzolino in rappresentanza del Corso di Studi e da diversi rappresentanti del mondo della ricerca, del mondo del lavoro ospedaliero e delle industrie: dott. L. Martirani della Ditta Ce.M.O.N., dott. M. Moracci del CNR di Napoli, dott.ssa M. Branno della Stazione Zoologica Anton Dohrn, dott. A. Spanò della ASL RMB di Roma, dott.ssa L. Vicari dell'Azienda Ospedaliera 'A. Cardarelli', dott. G. Colucci della Ditta Arterra Biosciences srl, e dalla studentessa Aulitto Martina. Negli incontri del 25/10/10, 13/2/2013 e 25/3/2014, così come riportato nei verbali relativi alle suddette riunioni, il Comitato ha valutato positivamente molte delle scelte fatte dal CdS in Biologia generale e applicata, in particolare l'introduzione del numero programmato, anche se ritiene ancora elevato il numero programmato di 450 studenti, auspicandone una sostanziale riduzione. E' stato anche suggerito nell'ultima riunione, di dare al CdS un aspetto più generalista, eliminando i curricula, vista l'altissima percentuale di laureati triennali che prosegue il percorso formativo con la Laurea Magistrale in Biologia.

Sono state attivate, nell'ambito di iniziative coordinate a livello della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base, consultazioni formali con l'Unione degli Industriali della Provincia di Napoli per la costituzione di una Commissione bilaterale permanente con funzioni di indirizzo sui percorsi formativi. Si è tenuta una riunione di 'kick-off' in data 30 aprile 2014, nel corso della quale sono state delineate linee di indirizzo delle attività di consultazione periodica, riportate nella documentazione allegata, che preludono alla sottoscrizione di un protocollo di intesa formale.

In parallelo è stata avviata la individuazione di un Panel di Partner di respiro nazionale ed internazionale, selezionati tra Aziende ed Enti che rappresentano destinatari ricorrenti dei laureati provenienti dall'Ateneo Fridericiano, dai quali raccogliere opinioni sulla qualificazione dei nostri laureati e stagisti e con i quali condividere l'impegno della riprogettazione e 'manutenzione' periodica dei percorsi formativi.

Nuove consultazioni con le parti sociali per le modifiche di ordinamento apportate per l'a.a. 2018/2019.

Il Comitato di Indirizzo del CdS di BGA è confluito recentemente in un Comitato di Indirizzo (CDD n 2 del 18/03/2017) comune ai CdS delle classi L13 e LM6 afferenti al Dipartimento di Biologia, composto da personale docente del CdS L13 in Biologia Generale e Applicata e Scienze Biologiche e CdS LM6 in Biologia, Scienze Biologiche e Biologia ed Ecologia dell'ambiente marino e uso sostenibile delle sue risorse, dai rappresentanti degli studenti e dai rappresentanti del mondo del lavoro, della ricerca e dell'ordine Nazionale dei Biologi.

Il comitato di indirizzo è stato riunito nell'anno 2017 in due date.

In data 3/5/2017 sono state monitorate le criticità del CdS in Biologia Generale e Applicata. In questa riunione sono emerse alcune criticità osservate anche dai docenti del CdS negli ultimi anni. Nel verificare se la congruenza tra le figure professionali e gli obiettivi formativi del Corso fosse ancora attualmente adeguata, è risultato un rischio di rapida obsolescenza di competenze troppo specifiche dovuto ad una rapidissima evoluzione delle conoscenze nel campo della moderna Biologia. E' stato suggerito di revisionare l'offerta formativa rendendo il triennio caratterizzato in larga parte da insegnamenti di base e insegnamenti propedeutici alla formazione in ambiti specifici.

La discussione circa l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro ha evidenziato che per i laureati triennali sarebbe molto utile un aumento del numero di CFU per i tirocini e stages in azienda. Si è quindi avviata una discussione circa il possibile cambio di ordinamento della laurea triennale in Biologia Generale e Applicata per rispondere in maniera idonea alle criticità osservate, come la grande percentuale di abbandoni al I anno osservata dalle analisi di Ateneo e la difficoltà oggettiva degli studenti delle lauree triennali di laurearsi nei tempi previsti.

E' stata inoltre discussa in questa sede la possibilità che l'articolazione della revisione di ordinamento/regolamento da proporre per il Corso di laurea in Biologia Generale e Applicata dovesse tenere anche conto della possibilità che il Dipartimento di Biologia offra in futuro un unico corso di laurea triennale in Biologia della classe L13, pur mantenendo la doppia sede di insegnamento (Centro storico e MSA). Il Comitato di indirizzo, interpellato su questa possibile iniziativa, è stato molto favorevole a questa ipotesi.

In seguito a queste consultazioni, una prima proposta di modificare l'offerta formativa del CdS in Biologia Generale e Applicata, con un cambio di ordinamento e regolamento è stata formulata e approvata dal Consiglio di Dipartimento in data 17/7/2017. Tale proposta prevede una revisione sostanziale dell'offerta formativa del triennio, per poter assicurare allo studente un'adeguata solida base culturale e metodologica, anche tenendo conto del fatto che circa il 90% dei laureati triennali prosegue la formazione Universitaria iscrivendosi a una laurea magistrale. E' stato anche previsto di rinominare il CdS in Laurea Triennale in Biologia al fine di semplificare la scelta dell'offerta formativa degli immatricolandi e uniformare la denominazione a quella attualmente utilizzata per molti corsi di laurea triennale simili a livello nazionale. Il Coordinatore del CdS in Biologia Generale e Applicata, ha nuovamente interpellato le organizzazioni (enti, aziende) partecipanti al Comitato di Indirizzo in un secondo incontro in data 14/09/2017 ai fini di illustrare il progetto formativo del Corso di Studio e discutere eventuali criticità osservate in questa sede. Modalità e tempi delle consultazioni si sono rivelati efficaci per raccogliere le opinioni del mondo del lavoro sulle modifiche di ordinamento e regolamento e i suggerimenti pervenuti da vari membri del Comitato di Indirizzo sono stati raccolti e utilizzati per definire la proposta finale di cambio di Ordinamento e Regolamento proposta per l'approvazione alla CCD nel consiglio del 28-9-2017 e al consiglio di Dipartimento del 29-9-2017 e successivamente inviata agli organi competenti. Si è inoltre convenuto di mantenere una cadenza annuale a tali incontri ai fini di modulare e aggiornare il piano dell'offerta formativa.



Nuove consultazioni con le parti sociali per le modifiche di ordinamento apportate per l'a.a. 2018/2019.

Il Comitato di Indirizzo del CdS di BGA è confluito recentemente in un Comitato di Indirizzo (CDD n 2 del 18/03/2017) comune ai CdS delle classi L13 e LM6 afferenti al Dipartimento di Biologia, composto da personale docente del CdS L13 in Biologia Generale e Applicata e Scienze Biologiche e CdS LM6 in Biologia, Scienze Biologiche e Biologia ed Ecologia dell'ambiente marino e uso sostenibile delle sue risorse, dai rappresentanti degli studenti e dai rappresentanti del mondo del lavoro, della ricerca e dell'ordine Nazionale dei Biologi.

Il comitato di indirizzo è stato riunito nell'anno 2017 in due date.

In data 3/5/2017 sono state monitorate le criticità del CdS in Biologia Generale e Applicata. In questa riunione sono emerse alcune criticità osservate anche dai docenti del CdS negli ultimi anni. Nel verificare se la congruenza tra le figure professionali e gli obiettivi formativi del Corso fosse ancora attualmente adeguata, è risultato un rischio di rapida obsolescenza di competenze troppo specifiche dovuto ad una rapidissima evoluzione delle conoscenze nel campo della moderna Biologia. È stato suggerito di revisionare l'offerta formativa rendendo il triennio caratterizzato in larga parte da insegnamenti di base e insegnamenti propedeutici alla formazione in ambiti specifici.

La discussione circa l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro ha evidenziato che per i laureati triennali sarebbe molto utile un aumento del numero di CFU per i tirocini e stages in azienda.

Si è quindi avviata una discussione circa il possibile cambio di ordinamento della laurea triennale in Biologia Generale e Applicata per rispondere in maniera idonea alle criticità osservate, come la grande percentuale di abbandoni al I anno osservata dalle analisi di Ateneo e la difficoltà oggettiva degli studenti delle lauree triennali di laurearsi nei tempi previsti. È stata inoltre discussa in questa sede la possibilità che l'articolazione della revisione di ordinamento/regolamento da proporre per il Corso di laurea in Biologia Generale e Applicata dovesse tenere anche conto della possibilità che il Dipartimento di Biologia offra in futuro un unico corso di laurea triennale in Biologia della classe L13, pur mantenendo la doppia sede di insegnamento (Centro storico e MSA). Il Comitato di indirizzo, interpellato su questa possibile iniziativa, è stato molto favorevole a questa ipotesi.

In seguito a queste consultazioni, una prima proposta di modificare l'offerta formativa del CdS in Biologia Generale e Applicata, con un cambio di ordinamento e regolamento è stata formulata e approvata dal Consiglio di Dipartimento in data 17/7/2017. Tale proposta prevede una revisione sostanziale dell'offerta formativa del triennio, per poter assicurare allo studente un'adeguata solida base culturale e metodologica, anche tenendo conto del fatto che circa il 90% dei laureati triennali prosegue la formazione Universitaria iscrivendosi a una laurea magistrale.

È stato anche previsto di rinominare il CdS in Laurea Triennale in Biologia al fine di semplificare la scelta dell'offerta formativa degli immatricolandi e uniformare la denominazione a quella attualmente utilizzata per molti corsi di laurea triennale simili a livello nazionale.

Il Coordinatore del CdS in Biologia Generale e Applicata, ha nuovamente interpellato le organizzazioni (enti, aziende) partecipanti al Comitato di Indirizzo in un secondo incontro in data 14/09/2017 ai fini di illustrare il progetto formativo del Corso di Studio e discutere eventuali criticità osservate in questa sede. Modalità e tempi delle consultazioni si sono rivelati efficaci per raccogliere le opinioni del mondo del lavoro sulle modifiche di ordinamento e regolamento e i suggerimenti pervenuti da vari membri del Comitato di Indirizzo sono stati raccolti e utilizzati per definire la proposta finale di cambio di Ordinamento e Regolamento proposta per l'approvazione alla CCD nel consiglio del 28-9-2017 e al consiglio di Dipartimento del 29-9-2017 e successivamente inviata agli organi competenti.

Nell'Adunanza del 17-04-2018 il CUN ha espresso parere favorevole in merito alle modifiche di ordinamento proposte. Si è inoltre convenuto di mantenere una cadenza annuale a tali incontri ai fini di modulare e aggiornare il piano dell'offerta formativa.

Il comitato di indirizzo è stato rinnovato (CDD n 2 del 28 /05/2020).

Nel 2023, con l'entrata in vigore del Sistema AVA3, la composizione del Comitato di Indirizzo è stata aggiornata ed implementata con l'inserimento dei Coordinatori dei Dottorati di Ricerca afferenti al Dipartimento di Biologia (Biologia e Biotecnologie), in linea con il punto di attenzione D.CDS.1.

Il giorno 14/11/2023, su piattaforma telematica TEAMS, il Coordinatore del CdS triennale in Biologia e il Prof. Mario

Varcamonti hanno interpellato due referenti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni al fine di tenere in considerazione eventuali criticità osservate dal mondo del lavoro per la stesura del nuovo Regolamento Didattico del CdS. Per le organizzazioni rappresentative erano presenti il Dott. Giuseppe De Carlo (Dirigente Biologo in Staff UOC Igiene e Sanità pubblica del Dipartimento di Prevenzione - ASL Napoli 1) e il Dott. Luca Martirani (Titolare della Wildtype srls – sede Napoli). Durante la discussione sono stati esaminati: la denominazione del CdS, i profili professionali individuati per il CdS, gli obiettivi formativi specifici, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi occupazionali e le opportunità di tirocinio e stage. I rappresentanti delle organizzazioni, che hanno compilato un questionario predisposto dal Consiglio di Corso di Studio, haè nno manifestato un comune apprezzamento sia per il lavoro svolto dal Coordinatore sia per l'impianto generale delle revisioni dell'offerta formativa. I suddetti rappresentanti ritengono inoltre altamente congruenti gli obiettivi formativi del CdS, le figure professionali e gli sbocchi occupazionali previsti, nonché i risultati di apprendimento attesi e il quadro delle attività formative. Tra i suggerimenti proposti, si è discussa la possibilità di fornire strumenti per incrementare l'intraprendenza e la praticità dei laureati triennali che mostrano un'ottima preparazione teorica, di approfondire le principali normative in campo sanitario relative ai campi di competenza del biologo e di introdurre nozioni relative al processo produttivo farmaceutico e parafarmaceutico che potrebbero contribuire ad un più rapido inserimento nel contesto lavorativo in piccole e medie imprese.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale della consultazione con le organizzazioni rappresentative



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Biologo junior (superamento esame di stato per biologo junior, sez. B dell'albo, DPR n. 328/01)

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato triennale in Biologia può svolgere attività professionali che implicano l'uso di metodologie standardizzate, quali l'esecuzione in ruoli tecnico-esecutivi di :

- procedure analitico-strumentali connesse alle indagini biologiche, analisi citologiche, microbiologiche, metaboliche, biochimiche, molecolari, genetiche e della biodiversità;
- procedure tecnico-analitiche in ambito chimico-fisico, biologico, biotecnologico, biomolecolare, biomedico anche finalizzate ad attività di ricerca e di controllo in ambito ambientale e alimentare;
- procedure di controllo di qualità e di supporto in attività produttive e tecnologiche all'interno delle imprese e attività di diffusione e divulgazione scientifica delle conoscenze acquisite;
- valutazione dell'impatto biotico sulla conservazione dei beni culturali;
- monitoraggio ambientale (acque, aria, alimenti);- procedure di controllo di qualità in tutti gli ambiti biologici;
- informazione medico-scientifica e farmaceutica;
- formazione e divulgazione scientifica;
- creazione e gestione di banche dati in campo biologico.

competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte sono richieste le specifiche conoscenze, capacità e abilità che il biologo acquisirà nel percorso triennale:

- Adeguata conoscenza di base dei diversi settori della Biologia;-Conoscenze metodologiche e tecnologiche multidisciplinari per l'indagine Biologica- Solide competenze e abilità tecnologiche di analisi biologiche e strumentali ad ampio spettro, finalizzate sia ad attività di ricerca che di monitoraggio e di controllo;
- Conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, nell'ambito specifico di competenza.- Adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;

- Capacità di operare in ambito lavorativo in gruppo, in autonomia e di avere capacità di inserimento negli ambienti di lavoro;
- Strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

sbocchi occupazionali:

- Università e centri di ricerca pubblici e privati;
- laboratori di analisi pubblici e privati del settore bio-sanitario, agro-alimentare, ambientale, biotecnologico, alimentare, della ricerca e dell'industria del farmaco ecc., e presso Industrie (es. farmaceutiche, alimentari, agroindustriali);
- Studi di comunicazione, divulgazione e informazione scientifica;
- Istituzioni preposte alla tutela dei beni culturali, parchi, musei, orti botanici, enti di monitoraggio biologico o biochimico e d'impatto ambientale;
- studi professionali multidisciplinari impegnati nei campi della valutazione di impatto ambientale, della elaborazione di progetti per la conservazione e per il ripristino dell'ambiente e della biodiversità e per la sicurezza biologica;
- strutture coinvolte nell'editoria scientifica in ambito biologico-naturalistico e in traduzioni in ambito biologico.

Gli ambiti occupazionali, i relativi obiettivi formativi, e la conseguente struttura del Corso di Laurea sono stati armonizzati a livello nazionale nell'ambito del coordinamento del CBUI, attraverso riunioni periodiche che si sono svolte con la partecipazione dei rappresentanti dell'Ordine dei Biologi, dei sindacati dei Biologi, di rappresentanti di Enti e del mondo produttivo nazionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici di laboratorio biochimico - (3.2.2.3.1)
2. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

15/03/2018

Le conoscenze richieste per il corso di laurea in Biologia comprendono i principi basilari delle Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, ed in particolare:1) conoscenze di base di biologia comprendenti l'organizzazione generale di una cellula Procariota ed Eucariota: la struttura e la funzione degli acidi nucleici; i concetti generali di autotrofismo ed eterotrofismo, aerobiosi ed anaerobiosi, fotosintesi; i concetti generali di classificazione di organismi animali e vegetali; i concetti generali di evoluzione delle specie;2) conoscenze di base di matematica, comprendenti i fondamenti del calcolo algebrico ed aritmetico, della geometria analitica, delle funzioni elementari;3) conoscenze di base di fisica classica, con riferimento ai fondamenti della meccanica e dell'ottica;4) conoscenze di base di chimica, con riferimento ai fondamenti della struttura e proprietà della materia e dei suoi stati di aggregazione, ed alle proprietà periodiche degli elementi;5) conoscenze basilari ed utilizzo dei principali programmi informatici di larga diffusione;6) conoscenze elementari della lingua inglese relativamente ai principi della traduzione e comprensione di testi scritti semplici.

Sono altresì richieste le seguenti capacità:- la capacità di interpretare il significato di un testo e di sintetizzarlo o di

rielaborarlo in forma scritta ed orale;- la capacità di risolvere un problema attraverso la corretta individuazione dei dati ed il loro utilizzo nella forma più efficace;- la capacità di utilizzare le strutture logiche elementari (ad esempio, il significato di implicazione, equivalenza, negazione di una frase, ecc.) in un discorso scritto e orale;- la capacità di valutare criticamente un dato o un'osservazione e di utilizzarli opportunamente nel loro contesto (es. saper cogliere una evidente incongruenza in una misura scientifica).

Al fine di verificare il possesso delle Conoscenze richieste per l'accesso gli immatricolandi dovranno sostenere un test di valutazione. Tale prova sarà finalizzata a fornire indicazioni generali sullo stato delle conoscenze di base richieste. I criteri e le modalità di svolgimento del test di accesso verranno indicate in maniera dettagliata nel bando di concorso, dove sarà altresì indicato un punteggio minimo che garantirà l'accesso al corso di studi senza debiti. A coloro che si trovassero al di sotto della soglia minima sarà assegnato un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso secondo il regolamento vigente.

Link: <http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/>



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

15/05/2024

La Commissione di Coordinamento Didattico del corso di norma disciplina i criteri di ammissione e l'eventuale programmazione delle iscrizioni, fatte salve differenti disposizioni di legge .

In caso di verifica non positiva dell'adeguata preparazione iniziale descritta tramite l'indicazione delle conoscenze richieste per l'accesso al CdS, la Commissione di Coordinamento Didattico assegna specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) indicando le modalità di verifica da soddisfare entro il primo anno di corso.

L'accesso al CdS in Biologia è a numero programmato su base locale in quanto prevede l'utilizzazione di laboratori ad alta specializzazione, di sistemi informatici e tecnologici o comunque di posti studio personalizzati. L'accesso programmato a livello nazionale è disciplinato dalla legge 264 del 1999 e successive modifiche e integrazioni.

Per ogni anno accademico, la Commissione di Coordinamento Didattico disciplina i criteri di ammissione e assegna specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) indicando le modalità di verifica da soddisfare entro il primo anno di corso.

Il numero di posti disponibili, i criteri e le modalità di ammissione al CdS in Biologia sarà indicato nel bando di concorso di ogni anno accademico.

I criteri e le modalità di ammissione per l'a.a. 2024/2025 sono illustrati al link:

Link: <http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/ammissione-cds-l-biologia/> (Modalità di ammissione L-Biologia)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

16/03/2018

La laurea triennale in Biologia ha come obiettivo formativo specifico la preparazione di laureati che abbiano acquisito solide conoscenze negli ambiti culturali della biologia di base tali da consentire sia il proseguimento degli studi

indirizzandosi verso aspetti specifici della Biologia sia l'accesso al mondo del lavoro in ruoli tecnico-esecutivi. La laurea triennale in Biologia assicura la formazione culturale per il proseguimento degli studi nei CLM e, in particolare assicura il possesso dei requisiti curriculari richiesti per l'accesso a tutti i CLM della classe LM-6 del Dipartimento di Biologia dell'Università degli studi di Napoli Federico II.

I laureati pertanto dovranno:

- avere conoscenze di base nelle discipline matematico-statistiche, chimiche, fisiche, informatiche in particolar modo per quelle parti di supporto alle tematiche biologiche avere conoscenza adeguata nei vari settori della Biologia moderna, dei problemi biologici e la capacità di comprendere le metodologie per l'indagine biologica sia in ambiti settoriali sia a livello multidisciplinare;- sapere applicare il metodo scientifico nell'indagine biologica essere in grado di utilizzare le metodologie sperimentali e di analisi dei dati in piena autonomia;- essere in grado di lavorare in modo integrato in gruppo e di lavorare in laboratorio con comportamenti idonei alle regole di sicurezza essere in possesso di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- essere in grado di utilizzare i moderni strumenti conoscitivi per aggiornamenti sulle tematiche scientifiche acquisite;- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Il percorso didattico è organizzato per consentire l'acquisizione dei fondamenti teorici e operativi riguardanti:

- competenze matematiche, chimiche e fisiche, discipline di base per tutte le lauree scientifiche e particolarmente adatte a favorire nello studente la maturazione di una mentalità scientifica;
- competenze nei settori della botanica, zoologia, citologia, istologia, biologia dello sviluppo, ecologia, biochimica, biologia molecolare, genetica, fisiologia, microbiologia, fisiologia vegetale.

Tali aree culturali consentiranno l'acquisizione di:

- competenze di biologia generale che consentano al laureato di avere una conoscenza ad ampio spettro del mondo biologico, dai microorganismi al mondo vegetale e animale per arrivare fino all'uomo, con uno sguardo anche agli ecosistemi;
- competenze cellulari-molecolari, poiché è essenziale affiancare alla preparazione biologica generale approfondite conoscenze dei meccanismi molecolari alla base del funzionamento degli organismi viventi;
- competenze di biologia umana, al fine di rafforzare l'osmosi tra il mondo biologico, che studia la vita nelle sue più varie manifestazioni, ed altri ambiti culturali più specificamente indirizzati allo studio dell'uomo.

Lo studente acquisirà inoltre conoscenze del mondo complesso del lavoro nel settore biologico, nonché apprezzerà per la prima volta la relazione fra preparazione universitaria e attività professionali scegliendo di svolgere:

a) un tirocinio presso un laboratorio di ricerca biologica, o un laboratorio analitico o di monitoraggio, o un'azienda produttiva in campo biologico, biochimico, farmaceutico o biotecnologico, o una struttura sanitaria, o un ente territoriale attivo in materia di ambiente o di pratiche di conservazione, un parco o una riserva naturale, o una struttura impegnata in attività di volontariato,

o in alternativa

b) attività volte all'acquisizione di ulteriori conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il laureato in Biologia acquisirà almeno una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano e sarà in possesso delle conoscenze adeguate per l'utilizzazione degli strumenti informatici, necessari nello specifico ambito di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Il tempo riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è superiore al 60% dell'impegno orario complessivo per le attività di didattica frontale e di laboratorio.

Link: <http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/>

| | | |
|---|---|--|
| <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> | <p>Il laureato triennale in Biologia:- conosce i fondamenti di matematica, statistica, chimica, fisica e informatica;- conosce la biologia e fisiologia degli organismi animali (uomo compreso), vegetali e dei microorganismi, del loro sviluppo, della loro interazione con l'ambiente e della loro classificazione- conosce gli aspetti biochimici, fisiologici, cellulari, molecolari, genetici ed evolutivisti degli esseri viventi; - conosce le problematiche ecologiche/ambientali;- conosce il metodo scientifico di indagine. L'acquisizione di tali conoscenze si realizzerà soprattutto grazie agli insegnamenti nelle discipline delle materie di base e caratterizzanti della biologia e delle discipline di base non biologiche (chimica generale ed inorganica, matematica, chimica organica e fisica. I risultati attesi saranno verificati tramite prove di esame sia in forma scritta che orale.</p> | |
| <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> | <p>Il laureato triennale in Biologia:- e in grado di eseguire analisi citologiche, microbiologiche, metaboliche, biochimiche, molecolari e genetiche-e in grado di eseguire analisi e controllo della qualità-e in grado di creare e gestire banche dati in campo biologico-sa applicare il metodo scientifico di indagine in ambiti di analisi di organismi viventi, di analisi a livello cellulare, molecolare e fisiologico. L'acquisizione di tali capacità si realizzerà soprattutto grazie alle esercitazioni pratiche nei corsi che prevedono attività di laboratorio, ad esercitazioni numeriche, ad attività di tirocinio e all'attività di tesi. I risultati attesi saranno verificati tramite la presentazione di relazioni scritte e/o orali e durante la stesura dell'elaborato finale.</p> | |

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato triennale in Biologia:

- conosce i fondamenti di matematica, statistica, chimica, fisica e informatica
- conosce la biologia e fisiologia degli organismi animali (uomo compreso), vegetali e dei microorganismi, del loro

sviluppo, della loro interazione con l'ambiente e della loro classificazione

- conosce gli aspetti biochimici, fisiologici, cellulari, molecolari, genetici ed evuzionistici degli esseri viventi
- conosce le problematiche ecologiche/ambientali
- conosce il metodo scientifico di indagine.

<http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-triennale-in-biologia/regolamento/>

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato triennale in Biologia:

- è in grado di eseguire analisi citologiche, microbiologiche, metaboliche, biochimiche, molecolari e genetiche
- è in grado di eseguire analisi e controllo della qualità
- è in grado di creare e gestire banche dati in campo biologico
- sa applicare il metodo scientifico di indagine in ambiti di analisi di organismi viventi, di analisi a livello cellulare, molecolare e fisiologico.

<http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-triennale-in-biologia/regolamento/>

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TESI [url](#)

TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO [url](#)

Discipline Matematico-Fisiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato triennale in Biologia:

- conosce i fondamenti di matematica, statistica, fisica e informatica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato triennale:

- è in grado di applicare le metodologie statistiche e informatiche
- sa utilizzare le procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca scientifica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA [url](#)

MATEMATICA [url](#)

Discipline Chimiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato triennale in Biologia:

- conosce i fondamenti di chimica generale, inorganica ed organica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato triennale in Biologia:

- è in grado di utilizzare la strumentazione scientifica
- sa utilizzare le procedure metodologiche ad ampio spettro per la ricerca scientifica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO [url](#)

CHIMICA ORGANICA E LABORATORIO [url](#)

Discipline Morfologico-Funzionali

Conoscenza e comprensione

Attraverso le attività formative biologiche di base, caratterizzanti e affini/integrative, il laureato triennale in Biologia:

- conosce la biologia degli organismi animali e vegetali
- conosce gli aspetti morfologici, funzionali ed evolutivisti degli organismi viventi
- conosce le problematiche ecologiche e ambientali
- conosce i meccanismi della riproduzione e sviluppo
- comprende l'organizzazione gerarchica degli esseri viventi, e associa le relative funzioni a ciascun livello, da quello sub-cellulare e cellulare, fino al livello organismico
- conosce l'organizzazione ai vari livelli e l'interazione tra le parti del corpo umano
- possiede le conoscenze fondamentali per comprendere le funzioni dei principali apparati e sistemi degli organismi viventi, con particolare attenzione all'uomo
- possiede conoscenze adeguate circa le cause delle patologie nell'uomo e negli altri organismi animali
- conosce la metodologia epidemiologica e della prevenzione primaria rivolte all'individuo e alla collettività relativamente alle malattie multifattoriali e alle principali malattie infettive e ha conoscenze riguardanti l'igiene ambientale, l'igiene ospedaliera, l'igiene degli alimenti e i temi della sicurezza alimentare
- conosce i principi di sistematica vegetale utili alla gestione delle tematiche ambientali
- possiede conoscenze della biodiversità animale e vegetale e delle tecniche fondamentali di studio della sistematica molecolare

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato triennale:

- è in grado di utilizzare diverse tecniche di microscopia e di fisiologia
- è in grado di eseguire le analisi a livello cellulare in biologia e biomedicina
- è capace di eseguire test ambientali
- è capace di eseguire le procedure metodologiche ad ampio spettro per la ricerca scientifica
- sa applicare metodologie per l'analisi e controllo della qualità e igiene dell'ambiente e degli alimenti, analisi biologiche, biomediche
- è in grado di applicare le conoscenze relative alla sicurezza in laboratorio, al processo di gestione e miglioramento della qualità

- è in grado di collaborare alla ricerca in campo morfologico umano e di utilizzare le conoscenze metodologiche così acquisite in vari ambiti applicativi
- è in grado di collaborare all'attività sperimentale in campo patologico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE E LABORATORIO [url](#)

BOTANICA E LABORATORIO [url](#)

CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO [url](#)

ECOLOGIA APPLICATA [url](#)

ECOLOGIA E LABORATORIO [url](#)

FISIOLOGIA E LABORATORIO [url](#)

FISIOLOGIA VEGETALE E LABORATORIO [url](#)

FONDAMENTI DI ANATOMIA DEGLI APPARATI [url](#)

FONDAMENTI DI FISIOLOGIA UMANA [url](#)

IGIENE DEGLI ALIMENTI E HACCP [url](#)

IGIENE E LABORATORIO [url](#)

ISTITUZIONI DI PATOLOGIA GENERALE [url](#)

PATOLOGIA COMPARATA [url](#)

PRINCIPI DI SISTEMATICA VEGETALE [url](#)

ZOOLOGIA DEI VERTEBRATI [url](#)

ZOOLOGIA E LABORATORIO [url](#)

Discipline Biomolecolari

Conoscenza e comprensione

Attraverso le attività formative biologiche di base, caratterizzanti e affini/integrative, il laureato triennale in Biologia:

- conosce gli aspetti molecolari e biochimici degli organismi viventi, dai microrganismi agli organismi pluricellulari complessi vegetali e animali, compreso l'uomo
- conosce i processi di biosintesi e di trasformazione delle macromolecole biologiche attraverso le principali vie metaboliche
- conosce i meccanismi molecolari dei principali processi biologici che sono alla base del mantenimento dell'informazione genetica e della sua espressione
- conosce le basi dell'ereditarietà, la regolazione dell'espressione genica nel funzionamento cellulare e nello sviluppo in condizioni fisiologiche e patologiche
- conosce le basi molecolari e metaboliche che regolano il differenziamento cellulare
- conosce le principali tecniche di manipolazione genetica
- conosce i processi biologici che sono alla base dello sviluppo e delle applicazioni delle biotecnologie microbiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato triennale in Biologia:

- è in grado di applicare le metodologie di base microbiologiche, biochimiche, biomolecolari, biotecnologiche e bioinformatiche alle analisi biologiche, genetiche e biomediche
- sa applicare le conoscenze di biologia cellulare per caratterizzare il processo di differenziamento cellulare in base alla morfologia cellulare ed all'espressione di marcatori molecolari
- sa applicare le metodologie di base per la purificazione ed analisi di molecole biologiche
- sa applicare tecniche di genetica e biologia molecolare e conosce le modalità sperimentali e tecnologiche con le

quali si affrontano problemi di genetica moderna

- sa applicare le tecniche di manipolazione genetica nei vari settori delle biotecnologie come quello della produzione di molecole ricombinanti, di sistemi biologici artificiali e di organismi geneticamente modificati.
- sa utilizzare gli strumenti bioinformatici per ricerche in banche dati biologiche, allineamenti di sequenza e previsione di struttura/funzione delle molecole
- è capace di eseguire le procedure metodologiche ad ampio spettro per la ricerca scientifica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPLICAZIONI BIOINFORMATICHE IN BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

BIOCHIMICA E LABORATORIO [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE E LABORATORIO [url](#)

BIOTECNOLOGIE MICROBICHE [url](#)

GENETICA E LABORATORIO [url](#)

INGEGNERIA GENETICA [url](#)

METODOLOGIE BIOCHIMICHE E LABORATORIO [url](#)

METODOLOGIE DI DIFFERENZIAMENTO CELLULARE [url](#)

MICROBIOLOGIA E LABORATORIO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono acquisire consapevole autonomia di giudizio con riferimento alla valutazione e alla interpretazione dei dati sperimentali di laboratorio. L'acquisizione di tali capacità si realizzerà soprattutto mediante attività di esercitazioni in aula e in laboratorio e durante le attività svolte per i crediti assegnati alle attività di tirocinio e di tesi. L'acquisizione dell'autonomia di giudizio relativa alla valutazione della didattica si esplica soprattutto attraverso la compilazione dei questionari annuali di Ateneo e semestrali del CdS. Prove di esame: I risultati attesi saranno verificati tramite la presentazione di relazioni scritte e/o orali e durante la stesura dell'elaborato finale.

Abilità comunicative

I laureati devono acquisire adeguate competenze e strumenti per la comunicazione con riferimento a:
Capacità di comunicazione in lingua italiana e straniera (inglese); Sviluppo di abilità informatiche; Elaborazione e presentazione dei dati mediante strumenti digitali.

Capacità di acquisire competenze Trasversali soft skills migliorando le proprie qualità personali e le relazioni interpersonali attraverso lavori in gruppo per la risoluzione di problematiche scientifiche (team work for problem solving);

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Capacità di divulgazione delle informazioni acquisite su temi di Biologia e Scienze della Vita</p> <p>Il laureato triennale acquisisce la capacità di comunicazione in lingua inglese (livello B1) nel corso di Laboratorio di lingua straniera (Inglese) e sperimenta la comprensione della lingua durante la preparazione della tesi nello studio delle pubblicazioni scientifiche. L'abilità di comunicazione in lingua italiana è esercitata nelle prove di verifica finale, orali e scritte, nei test intercorso e nell'elaborazione e presentazione del lavoro di tesi. La capacità di lavorare in gruppo è sviluppata nelle attività di laboratorio e durante il periodo di tirocinio e tesi. L'abilità nell'elaborazione e presentazione di dati e le abilità informatiche, nonché le capacità relative a divulgazione delle informazioni acquisite sono sviluppate principalmente durante la preparazione e presentazione della tesi. I risultati attesi saranno verificati tramite esami, durante la stesura dell'elaborato finale e durante la prova finale.</p> | |
| | | |
| <p>Capacità di apprendimento</p> | <p>I laureati devono acquisire adeguate capacità per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori Competenze, con riferimento alla:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consultazione di materiale bibliografico; - Consultazione di banche dati e altre informazioni in siti web; - Strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze. <p>Le capacità di apprendimento su riportate sono sviluppate in tutte le unità didattiche che prevedono consultazioni di banche dati e informazioni presenti in rete web e/o consultazione di materiale bibliografico in special modo durante la stesura di elaborati in forma scritta e orale ma soprattutto durante il periodo di tirocinio e di tesi. I risultati attesi saranno verificati durante la stesura dell'elaborato finale e tramite la prova finale.</p> | |


QUADRO A4.d
Descrizione sintetica delle attività affini e integrative


QUADRO A5.a
Caratteristiche della prova finale

16/03/2018

La prova finale per il conseguimento della Laurea in Biologia consisterà in una esposizione dei risultati conseguiti durante le attività svolte in un laboratorio di ricerca, sia nell'interno delle strutture universitarie, sia presso centri di ricerca, aziende

o enti esterni, secondo modalità stabilite dal CCS, ovvero delle attività di tirocinio svolto in strutture pubbliche e private, ovvero delle attività di ricerca bibliografica. La discussione della tesi avverrà alla presenza di una commissione all'uopo nominata e potrà prevedere l'utilizzo di sussidi audio-visivi.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

15/05/2024

La prova finale per il conseguimento della Laurea in Biologia consisterà in una esposizione dei risultati conseguiti durante le attività svolte in un laboratorio di ricerca, sia nell'interno delle strutture universitarie, sia presso centri di ricerca, aziende o enti esterni, secondo modalità stabilite dal CdS, ovvero delle attività di tirocinio svolto in strutture pubbliche e private, ovvero delle attività di ricerca bibliografica. La discussione della tesi avverrà alla presenza di una commissione all'uopo nominata e potrà prevedere l'utilizzo di sussidi audio-visivi.

L'attività di tesi (dopo l'acquisizione di 130 CFU) è svolta dallo studente con il supporto di un docente relatore, che può essere scelto tra i titolari di insegnamento del corso di studio in Biologia o afferenti all'area didattica di scienze.

La Commissione di Laurea si riunirà secondo un calendario che sarà pubblicato sul sito del dipartimento di Biologia. La proclamazione dei candidati avverrà mediante seduta pubblica.

Il voto finale attribuito allo studente si ottiene tenendo conto della carriera dello studente, della relazione finale presentata e dell'esposizione dell'elaborato alla commissione. La commissione giudicatrice per la prova finale esprime la votazione in centodecimi. All'unanimità la commissione può concedere la lode al candidato che consegue il massimo dei voti.

Le informazioni sulle modalità di assegnazione e svolgimento della tesi sono disponibili al link:

Link: <http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-triennale-in-biologia/assegnazione-tesi/> (Regolamento assegnazione e modalità della Tesi)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico Unificato del Corso

Link: <http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-triennale-in-biologia/regolamento/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-triennale-in-biologia/calendario-lezioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-triennale-in-biologia/calendario-esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-triennale-in-biologia/calendario-esami-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|---------------|---|--------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | BIO/01 | Anno di | BOTANICA E LABORATORIO link | DE NATALE ANTONINO | RD | 10 | 80 | |

| | | corso 1 | | | | | | |
|-----|---------|--------------------------|---|-----------------------|----|----|----|--|
| 2. | BIO/01 | Anno di corso 1 | BOTANICA E LABORATORIO link | SCOPECE GIOVANNI | PA | 10 | 80 | |
| 3. | BIO/01 | Anno di corso 1 | BOTANICA E LABORATORIO link | CAPOZZI FIORE | RD | 10 | 80 | |
| 4. | BIO/01 | Anno di corso 1 | BOTANICA E LABORATORIO link | GIORDANO SIMONETTA | PO | 10 | 80 | |
| 5. | BIO/01 | Anno di corso 1 | BOTANICA E LABORATORIO link | DUFFY KARL JOSEPH | PA | 10 | 80 | |
| 6. | BIO/01 | Anno di corso 1 | BOTANICA E LABORATORIO link | BASILE ADRIANA | PO | 10 | 80 | |
| 7. | BIO/01 | Anno di corso 1 | BOTANICA E LABORATORIO link | SPAGNUOLO VALERIA | PA | 10 | 80 | |
| 8. | CHIM/03 | Anno di corso 1 | CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO link | CHINO MARCO | RD | 8 | 64 | |
| 9. | CHIM/03 | Anno di corso 1 | CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO link | ANTINUCCI GIUSEPPE | RD | 8 | 64 | |
| 10. | CHIM/03 | Anno di corso 1 | CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO link | VITTORIA ANTONIO | RD | 8 | 64 | |
| 11. | CHIM/03 | Anno di corso 1 | CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO link | PICONE DELIA | PO | 8 | 64 | |
| 12. | CHIM/03 | Anno di corso 1 | CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO link | LORETO DOMENICO | RD | 8 | 64 | |

| | | | | | | | | |
|-----|---------|-----------------|---|----------------------|----|----|----|---|
| 13. | CHIM/03 | Anno di corso 1 | CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO link | CARELLA ANTONIO | PA | 8 | 64 |  |
| 14. | CHIM/03 | Anno di corso 1 | CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO link | RUFFO FRANCESCO | PA | 8 | 64 |  |
| 15. | CHIM/03 | Anno di corso 1 | CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO link | CORREA ANDREA | PA | 8 | 64 |  |
| 16. | BIO/06 | Anno di corso 1 | CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO link | CAPALDO ANNA | PA | 10 | 80 |  |
| 17. | BIO/06 | Anno di corso 1 | CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO link | DE GREGORIO VINCENZA | RD | 10 | 80 | |
| 18. | BIO/06 | Anno di corso 1 | CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO link | DE FALCO MARIA | PO | 10 | 80 |  |
| 19. | BIO/06 | Anno di corso 1 | CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO link | AVALLONE BICE | PA | 10 | 80 | |
| 20. | BIO/06 | Anno di corso 1 | CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO link | GUALTIERI ROBERTO | PA | 10 | 80 |  |
| 21. | BIO/06 | Anno di corso 1 | CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO link | MOTTA CHIARA MARIA | PA | 10 | 80 |  |
| 22. | FIS/01 | Anno di corso 1 | FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA link | CIMMINO LUIGI | RD | 8 | 64 | |
| 23. | FIS/01 | Anno di corso 1 | FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA link | SCAMPOLI PAOLA | PA | 8 | 64 |  |
| 24. | FIS/01 | Anno di | FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA link | IOCCO FABIO | PA | 8 | 64 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|--------------------------|--|--------------------------------|----|---|----|---|
| | | corso 1 | | | | | | |
| 25. | FIS/01 | Anno di corso 1 | FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA link | IORIO ALBERTO ORSO MARIA | PA | 8 | 64 |  |
| 26. | FIS/01 | Anno di corso 1 | FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA link | DE ROSA ROSARIO | PO | 8 | 64 | |
| 27. | FIS/01 | Anno di corso 1 | FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA link | | | 8 | 64 | |
| 28. | NN | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI LINGUA STRANIERA link | | | 4 | | |
| 29. | MAT/05 | Anno di corso 1 | MATEMATICA link | NERI ALESSANDRO | RD | 8 | 64 | |
| 30. | MAT/05 | Anno di corso 1 | MATEMATICA link | MANTEGAZZA CARLO MARIA | PO | 8 | 32 | |
| 31. | MAT/05 | Anno di corso 1 | MATEMATICA link | DE SIMONE ANNA | PA | 8 | 64 | |
| 32. | MAT/05 | Anno di corso 1 | MATEMATICA link | RICCIARDI TONIA | PA | 8 | 64 | |
| 33. | MAT/05 | Anno di corso 1 | MATEMATICA link | TERZO GIUSEPPINA | PO | 8 | 32 | |
| 34. | MAT/05 | Anno di corso 1 | MATEMATICA link | PASTORE TOMMASO | RD | 8 | 64 | |
| 35. | MAT/05 | Anno di corso 1 | MATEMATICA link | POPOLI ARTURO | | 8 | 64 | |

| | | | | | | | |
|-----|---------|-----------------|---|--------------------|----|----|----|
| 36. | MAT/05 | Anno di corso 1 | MATEMATICA link | MUSELLA CARMELA | PO | 8 | 64 |
| 37. | BIO/10 | Anno di corso 2 | BIOCHIMICA E LABORATORIO link | | | 10 | |
| 38. | BIO/06 | Anno di corso 2 | BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE E LABORATORIO link | | | 10 | |
| 39. | BIO/11 | Anno di corso 2 | BIOLOGIA MOLECOLARE E LABORATORIO link | | | 10 | |
| 40. | CHIM/06 | Anno di corso 2 | CHIMICA ORGANICA E LABORATORIO link | | | 8 | |
| 41. | BIO/07 | Anno di corso 2 | ECOLOGIA E LABORATORIO link | | | 10 | |
| 42. | BIO/05 | Anno di corso 2 | ZOOLOGIA E LABORATORIO link | | | 10 | |
| 43. | NN | Anno di corso 3 | ALTRE ATTIVITA' link | | | 1 | |
| 44. | BIO/11 | Anno di corso 3 | APPLICAZIONI BIOINFORMATICHE IN BIOLOGIA MOLECOLARE link | | | 6 | |
| 45. | NN | Anno di corso 3 | ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE link | | | 6 | |
| 46. | BIO/19 | Anno di corso 3 | BIOTECNOLOGIE MICROBICHE link | | | 6 | |
| 47. | BIO/07 | Anno di | ECOLOGIA APPLICATA link | | | 6 | |

| | | | | |
|-----|--------|--------------------------|--|----|
| | | corso 3 | | |
| 48. | BIO/09 | Anno di corso 3 | FISIOLOGIA E LABORATORIO link | 10 |
| 49. | BIO/04 | Anno di corso 3 | FISIOLOGIA VEGETALE E LABORATORIO link | 10 |
| 50. | BIO/06 | Anno di corso 3 | FONDAMENTI DI ANATOMIA DEGLI APPARATI link | 6 |
| 51. | BIO/09 | Anno di corso 3 | FONDAMENTI DI FISIOLOGIA UMANA link | 6 |
| 52. | BIO/18 | Anno di corso 3 | GENETICA E LABORATORIO link | 10 |
| 53. | MED/42 | Anno di corso 3 | IGIENE DEGLI ALIMENTI E HACCP link | 6 |
| 54. | MED/42 | Anno di corso 3 | IGIENE E LABORATORIO link | 6 |
| 55. | BIO/18 | Anno di corso 3 | INGEGNERIA GENETICA link | 6 |
| 56. | MED/04 | Anno di corso 3 | ISTITUZIONI DI PATOLOGIA GENERALE link | 6 |
| 57. | BIO/10 | Anno di corso 3 | METODOLOGIE BIOCHIMICHE E LABORATORIO link | 6 |
| 58. | BIO/13 | Anno di corso 3 | METODOLOGIE DI DIFFERENZIAMENTO CELLULARE link | 6 |

| | | | | |
|-----|--------|-----------------|--|----|
| 59. | BIO/19 | Anno di corso 3 | MICROBIOLOGIA E LABORATORIO link | 10 |
| 60. | VET/03 | Anno di corso 3 | PATOLOGIA COMPARATA link | 6 |
| 61. | BIO/02 | Anno di corso 3 | PRINCIPI DI SISTEMATICA VEGETALE link | 6 |
| 62. | NN | Anno di corso 3 | TESI link | 4 |
| 63. | NN | Anno di corso 3 | TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO link | 6 |
| 64. | BIO/05 | Anno di corso 3 | ZOOLOGIA DEI VERTEBRATI link | 6 |



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sedi strutture del Dipartimento di Biologia MSA

Link inserito: <http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/sedi-del-dipartimento/>

Descrizione altro link: Complesso Universitario di San Giovanni a Teduccio - SG

Altro link inserito: <https://www.unina.it/-/12843788-ufficio-servizi-general-e-di-supp-orto-alla-didattica-del-complesso-universitario-di-san-giovanni-a-teduccio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Sedi strutture del Dipartimento di Biologia

Link inserito: <http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/sedi-del-dipartimento/> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sedi strutture del Dipartimento di Biologia- MSA

Link inserito: <http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/sedi-del-dipartimento/>

Descrizione altro link: Complesso Universitario di San Giovanni a Teduccio - SG

Altro link inserito: <https://www.unina.it/-/12843788-ufficio-servizi-general-e-di-supporto-alla-didattica-del-complesso-universitario-di-san-giovanni-a-teduccio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche Area Scienze

Link inserito: <https://www.biblioteche.unina.it/scienze/> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Area Scienze

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento del Corso di Studio è articolata in tre azioni principali: 1) orientamento in ingresso, 2) orientamento in itinere e 3) accompagnamento al lavoro (placement), ed è condotta in maniera coordinata con gli altri Corsi di Studio e Dipartimenti della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base. 15/05/2024

1) L'attività di orientamento in ingresso si rivolge a studenti provenienti dalle scuole secondarie di secondo grado del bacino di riferimento primario dal Corso di Studio. Essa mira a fornire informazioni sul quadro dell'offerta formativa delle diverse aree culturali attraverso la presentazione dei profili culturali e degli sbocchi professionali associati ai diversi corsi di Studio, sull'organizzazione didattica, sui requisiti culturali e attitudinali (contenuti del test di ingresso, modalità di estinzione degli eventuali obblighi formativi aggiuntivi, OFA). L'attività di orientamento si sviluppa attraverso tre modalità complementari:

- incontri con la platea studentesca attraverso la partecipazione a iniziative di orientamento coordinate a livello di Scuola o di Ateneo;
- incontri con classi o gruppi selezionati sia presso le strutture della Scuola che presso gli Istituti scolastici, a seguito di interazioni puntuali con le dirigenze scolastiche;
- divulgazione e disseminazione delle informazioni attraverso specifiche sezioni del portale web della Scuola Politecnica e

delle Scienze di Base (www.scuolapsb.unina.it).

Le attività di orientamento in ingresso sono state strutturate attraverso una organizzazione razionale ed efficiente basata sulla costituzione di un 'panel' di docenti orientatori designati dai Dipartimenti che hanno operato in stretta cooperazione tra di loro e con la Scuola per la predisposizione di materiale informativo e per l'organizzazione complessiva delle iniziative di orientamento.

È stato stabilito un calendario strutturato di seminari informativi dell'offerta didattica, articolata per gruppi disciplinari (Architettura, Ingegneria, Scienze MFN), sulla base di intese stabilite in forma coordinata con istituti scolastici superiori della Regione Campania.

È integrata in queste iniziative la partecipazione a manifestazioni di divulgazione scientifica (Futuro Remoto, Federico II Svelata, cicli seminariali) con la finalità di promuovere la conoscenza e stimolare l'interesse nei settori di pertinenza della Scuola e dei suoi Dipartimenti.

Le attività di orientamento sono associate a opportune azioni di feedback per il monitoraggio dell'efficacia delle azioni intraprese e l'individuazione di eventuali azioni correttive.

Il CdS in Biologia contribuisce, in forma coordinata con gli altri Corsi di Studio e Dipartimenti della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base allo sviluppo dell'iniziativa Federico II nella Scuola promossa congiuntamente dall'Ateneo e dalla Direzione Scolastica della Regione Campania volta a rafforzare e rendere sistematiche le interazioni tra i Corsi di studio dell'Ateneo e gli Istituti Scolastici Superiori.

In questo ambito, sono stati programmati incontri periodici tra docenti universitari e docenti Referenti all'Orientamento di numerosi Istituti Scolastici Superiori della Regione Campania per intraprendere e condividere azioni volte a rendere più efficace l'Orientamento agli Studi universitari e facilitare la transizione scuola-università.

La Commissione Orientamento del CdS, coordinata dall'a.a. 2021/2022 dalla Prof.ssa C. Arena, gestisce tutte le attività di orientamento e collabora con il Coordinatore a varie iniziative organizzate a livello centrale o locale.

Le Commissioni Orientamento e Tutorato sono disponibili al link:

<http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-triennale-in-biologia/sistema-di-gestione-commissioni/>

Le attività di orientamento in ingresso relative all'a.a. 2023/2024 sono riportate di seguito e fanno riferimento al periodo da Maggio 2023 ad oggi:

24-26 Maggio 2023- Manifestazione "La Scuola orienta per la Vita", programma Orientalife, tenutasi a Napoli, presso sede Maschio Angioino. Il programma ha previsto Stand con azioni dimostrative e informazioni di orientamento per Lauree Triennali e Magistrali. Hanno partecipato come rappresentanti della Commissione Orientamento in Ingresso le Proff. Carmen Arena e la Prof. Ida Ferrandino.

8 giugno 2023 Il Dipartimento di Biologia partecipa al progetto Researchers@school STREETS finanziato dalla Comunità Europea per l'a.a. 2022/2023. Nell'ambito del progetto la Prof. del Gaudio R., membro della Commissione orientamento in ingresso del Dipartimento di Biologia, ha svolto attività di orientamento presso l'Istituto Comprensivo Gneo Nevio, Napoli. <http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/researchersschool-streets/>

13 Luglio 2023 - Simulazione TOLC-B per accesso a Biologia con numero programmato. L'iniziativa, a cura della Commissione Orientamento in Ingresso del Dipartimento di Biologia, si è svolta in presenza presso le aule T del Complesso Universitario Monte S. Angelo con la finalità di informare gli studenti riguardo le tempistiche e le modalità di selezione per l'accesso al Corso di laurea. Hanno partecipato Hanno partecipato come rappresentanti della Commissione Orientamento in Ingresso le Proff. Carmen Arena e Marina Piscopo, Rosanna del Gaudio.

08 Novembre 2023 - Orientamento in sede presso il Liceo Classico Sannazzaro di Napoli. Presenta l'offerta formativa per il corso di Laurea Triennale in Biologia, la Prof. Carmen Arena, referente Commissione Orientamento SPSB per il Dipartimento di Biologia.

15-17 Novembre 2023 Univexpò. Manifestazione regionale di orientamento universitario organizzata dalla SPSB in collaborazione con Ateneapoli.

Il referente dipartimentale all'orientamento, Prof. C. Arena ha tenuto la presentazione per il collegio di Scienze, dove sono incardinati i Corsi di Laurea Triennale del Dipartimento di Biologia, mentre hanno partecipato come rappresentanti della Commissione Orientamento in Ingresso del Dipartimento per illustrare l'offerta formativa del Corso di Laurea Triennale in Biologia e per dimostrazioni pratiche inerenti alle materie biologiche i Prof. del Gaudio R., Baccigalupi L., Capozzi F.,

Contursi P., Rosati L. I. Ferrandino.
<https://www.univexpo.it>

22-23 Novembre 2023 Salone dello Studente di Napoli, Museo Ferroviario Pietrarsa, Portici, Napoli. L'offerta formativa della laurea triennale in Biologia e' stata presentata dalla Prof. C. Arena.
https://media.salonedellostudente.it/app/uploads/2023/11/20151151/8_Programma-SDS-Napoli-2023.pdf

13 Gennaio 2024 - Orientamento in sede presso l'Istituto Statale F. Giordani, Caserta, Napoli.

6-8 Febbraio 2024 Manifestazione Porte Aperte (Open Days) per gli studenti delle scuole superiori organizzata dalla SPSB (<https://www.uniopenday.it>). Il Dipartimento di Biologia ha partecipato all'evento che ha visto la partecipazione di 1200 studenti.
<http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/orientamento-2023/>

La Commissione Orientamento in Ingresso del Dipartimento di Biologia per i corsi di Laurea in Biologia (Proff. Arena C., del Gaudio R., Piscopo M., Capozzi F., Contursi P., Rosati L., Baccigalupi L.) e Scienze per la Natura e per l'Ambiente si sono alternati con i Coordinatori dei corsi di laurea per presentare l'offerta formativa e illustrare temi di biologia con dimostrazioni pratiche.

6 Febbraio 2024 Settimana Nazionale delle STEM EmpowerTHEM (Sala Saffo, Centro Congressi di Città della Scienza): Tavola Rotonda con Scienziate napoletane STEM per ispirare gli studenti e le studentesse nelle loro scelte di studio. Per il CdS in Biologia è intervenuta la Prof. Del Gaudio R., membro della Commissione orientamento.
<http://www.cittadellascienza.it/notizie/citta-della-scienza-partecipa-alla-settimana-nazionale-delle-stem-dal-4-all11-febbraio-2024/>

20 Marzo 2024 Giornata Nazionale dell'Università - F2 svelata. Comunicare la Biologia. Evento congiunto di Orientamento e Divulgazione della Scienza.

9 aprile 2024 Il Dipartimento di Biologia partecipa al progetto Researchers@school STREETS finanziato dalla Comunità Europea per l'a.a. 2023/2024. Nell'ambito del progetto la Prof. del Gaudio R., membro della Commissione orientamento in ingresso del Dipartimento di Biologia, ha svolto attività di orientamento presso l'Istituto Comprensivo Gneo Nevio, Napoli.
<http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/researchersschool-streets/>

Le attività di Orientamento in ingresso sono riportate al link: /

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/orientamento-in-ingresso/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

15/05/2024

L'orientamento in itinere si sviluppa attraverso il coinvolgimento attivo di Docenti incardinati nella Commissione Tutorato del CdS e di studenti Tutors selezionati attraverso un bando di concorso e assegnati al Dipartimento di Biologia. Le azioni di tutorato si svolgono durante tutto l'anno accademico; in particolare, nelle prime settimane di lezione agli studenti immatricolati viene illustrato dal Coordinatore del CdS e dai docenti, referenti delle diverse Commissioni, l'intero percorso formativo, l'offerta di programmi di internazionalizzazione e gli sbocchi professionali. L'attività di orientamento è ulteriormente svolta dal Coordinatore che riceve gli studenti in orari riportati nel sito web del Corso di Laurea (<http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-triennale-in-biologia/>) e dall'Ufficio Didattico del Dipartimento al link: <http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/servizi-per-gli-studenti/>

Il personale dell'Ufficio Didattico del Dipartimento (Sig.ra Paola Lania, Dott.ssa Fabiana Alfieri e Dott.ssa Ornella Smith)

risponde ai quesiti degli studenti riguardanti il CdS e/o sottopongono le problematiche al Coordinatore.

L'attività di orientamento è anche svolta dai singoli docenti nei loro orari di ricevimento, riportati nei personali siti web di ciascun docente.

La Commissione Tutorato del CdS, nominata dal Coordinatore, è un'ulteriore commissione di sostegno per queste attività.

Le principali funzioni della Commissione Tutorato sono:

- fornire un supporto personalizzato agli studenti che, durante il proprio percorso formativo, incontrano ostacoli di carattere logistico - organizzativo o di metodo di studio;
- raccogliere dagli studenti informazioni su difficoltà di carattere generale o personale e disservizi incontrati nello svolgimento dell'attività didattica;
- valutare la necessità di servizi, ovvero rilevare la presenza di disservizi nello svolgimento dell'attività didattica come nelle relazioni tra utenti ed uffici;
- collaborare con il Centro di Ateneo Sinapsi (Servizi per l'inclusione Attiva e Partecipata degli Studenti, http://www.sinapsi.unina.it/home_sinapsi). Referente per i rapporti con il SINAPSI è la Prof.ssa Spagnuolo V.;
- illustrare periodicamente alla CCD le attività svolte. La commissione Tutorato e i compiti a essa affidati sono riportati nella sezione 'sistemi di gestione/commissioni' del sito web del CdS in Biologia (<http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-triennale-in-biologia/sistema-di-gestione-commissioni/>)

Il Corso di Studio si avvale inoltre di un'iniziativa coordinata a livello della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base rivolta alla promozione delle attività di tutorato, didattico integrative, propedeutiche e di recupero. Il supporto di Tutor di adeguata qualificazione (Tutor B), dottorandi individuati mediante procedura selettiva a seguito di Bando di Ateneo che si avvale delle misure a supporto del tutorato previste dalla Legge 11 Luglio 2003 n. 170, è stato reso disponibile per un numero di 60 ore ciascuno per gli insegnamenti di Chimica, Matematica e Fisica, individuati dai sondaggi delle opinioni degli studenti degli anni precedenti come criticità per il superamento dei relativi esami. Sono inoltre a disposizione del CdS del corso di laurea Tutor A selezionati con simile bando tra i migliori studenti dei corsi di Laurea Magistrale; essi hanno il compito di svolgere 50 ore con attività di informazione, di supporto e di orientamento per gli studenti di Biologia. Inoltre, per l'anno 2023 il CdS si è avvalso delle attività di supporto per gli insegnamenti di chimica generale, biochimica e genetica (60 ore ciascuno) da parte di Tutor Senior individuati sempre mediante procedura selettiva tra i migliori assegnisti e postdoc della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base. Le attività svolte dagli studenti Tutor sono pubblicizzate in un link dedicato sulla pagina web del CdS <http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-triennale-in-biologia/attivita-degli-studenti-tutors/>

Servizi di supporto, prevalentemente rivolti agli studenti del primo e secondo anno della Laurea, sono inoltre forniti dal Centro di Ateneo SINAPSI (www.sinapsi.unina.it), mirati a ridurre il fenomeno del drop-out attraverso diversi livelli di intervento:

- servizi di tutorato specializzato rivolti a studenti con disabilità e con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) per favorirne l'inserimento nella vita universitaria. Tali interventi sono finalizzati alla rimozione delle 'barriere' ed al supporto dello studente lungo tutto il percorso di studio;
- servizi di supporto al successo universitario rivolti a tutti gli studenti dell'Università degli Studi di Napoli Federico II che vivono difficoltà personali nell'affrontare il percorso universitario, come ritardo negli studi, incertezza nella scelta universitaria, problemi di esclusione sociale, difficoltà nel migliorare il proprio bagaglio di competenze. In tale ambito sono state sviluppate attività di mappatura degli indicatori di rischio di drop-out, promozione di iniziative di Focus Group, Community Learning e Counselling, programmate su richiesta del singolo studente, di docenti del CdS e/o del Coordinatore dei Corso di Studio;
- interventi inerenti l'area Anti-Discriminazione e Cultura delle Differenze orientati a prevenire e contrastare le violazioni dei diritti umani e le prevaricazioni legate al genere, all'orientamento sessuale, all'etnia e allo status socio-economico. A partire dall'anno accademico 2018-2019 sono state avviate attività congiunte tra il CdS e il Piano Lauree Scientifiche (PLS) finalizzate a contrastare l'abbandono degli studenti tra il primo e il secondo anno del corso di laurea.

Un progetto in collaborazione con il centro SINAPSI denominato 'Traiettorie dei Percorsi Universitari, indagine multidimensionale, ha coinvolto le competenze di gruppi di ricerca, didattica disciplinare, psicologia dell'educazione e scienze statistiche. Tale progetto è stato somministrato agli studenti al II semestre del I anno per individuare specifici profili a rischio drop-out. In accordo con le linee guida del PLS, l'intervento per ridurre il tasso di abbandono è stato progettato anche attraverso l'innovazione di strumenti e metodologie didattiche.

Infine, seguendo le linee guida del PLS che prevedono formazione, supporto e monitoraggio dell'attività dei tutor di Ateneo, alla formazione tutor già prevista dal CdS è stata affiancata un'attività di formazione tutor organizzata da SINAPSI. Al percorso hanno partecipato circa 30 tutor assegnati ai dipartimenti di Biologia (14), Fisica (1), Chimica (2), Geologia (5), Matematica (5), Informatica (2), Biotecnologie (1).

Alla luce della esperienza fatta il gruppo di lavoro ha presentato una relazione finale da cui si evince la necessità di migliorare l'attività di formazione dei tutor.

Il Coordinatore negli ultimi anni ha incentivato la formazione locale agli studenti tutor organizzando una prima riunione collegiale con tutti i Tutor A e B, i coordinatori per le attività di Tutorato designati in CCD al fine di motivare, e supportare l'attività dei tutor costantemente durante il loro percorso. Il Tutorato rappresenta una delle maggiori innovazioni didattiche degli ultimi decenni, un metodo valido per avvicinare l'offerta didattica alla numerosità della popolazione studentesca. Il tutor svolge una fondamentale azione di mediazione tra i docenti e gli studenti, fornendo supporto alla didattica e orientamento nel percorso formativo.

A partire dall'a.a. 2019-2020, in virtù dell'emergenza COVID19, l'attività di tutorato è stata effettuata, in parte, a distanza attraverso la piattaforma TEAMS in giorni ed orari pubblicizzati sul sito del CdS. Le attività sono proseguite in maniera molto soddisfacente ed efficiente. Il Coordinatore ed i referenti per il tutorato hanno interagito costantemente con i Tutor A e B. Dall'a.a. 2020/2021, il Coordinatore riceve questionari FORMS compilati dai Tutor A e B, a fine delle loro attività, raccogliendo suggerimenti e criticità per il miglioramento delle attività di tutorato agli studenti. Tali relazioni sono discusse con il Gruppo del riesame e con la CCD alla prima riunione utile.

A partire dall'a.a. 2022/2023, le attività di tutoraggio (A e B) si sono tenute nella doppia modalità (in presenza e a distanza) a seconda della necessità. Infine, dall'a.a. 2022/2023 sono stati individuati, mediante procedura selettiva a seguito di Bando di Ateneo, Tutor Senior (personale altamente qualificato) per lo svolgimento di attività di supporto alla didattica per gli insegnamenti di Matematica, Chimica e Fisica.

Le attività di orientamento in itinere relative all'a.a. 2023/2024 sono riportate di seguito:

7 maggio 2023 "A tavola coi microrganismi.....ma in cucina tutti fuori!!" Manifestazione tenuta a città della Scienza a cura della Prof.ssa Rosanna del Gaudio e con la partecipazione degli studenti del Corso di Laurea Triennale in Biologia, Università degli Studi di Napoli Federico II, A. Bolognini, D. Bolognini, E. Pacifico, G. De Lucia.

21 novembre 2023 attività dal titolo BioUniverso "epi": informazione e comunicazione intelligente fra cellule! (Partecipazione della Prof. del Gaudio R., alla XXXVII EDIZIONE FUTURO REMOTO)

24, 25 e 26 novembre 2023 attività dal titolo Docendo Discimus Team : Epigenetica, l'intelligenza della cellula! (con gli studenti della laurea triennale in Biologia, Progetto divulgativo della Prof. del Gaudio R. alla XXXVII EDIZIONE FUTURO REMOTO)

24 gennaio 2024 "Comunicazione alla scoperta del Mondo della Ricerca, giornata divulgativa organizzata dal Comitato Scientifico nonché Relatori costituito dai Proff. D. Cafasso, S. Carfagna, S. Cozzolino, M. Crispino, B. D'Aniello, G. De Vico, M. Guida, G. Salbitani, A. Scandurra del dipartimento di Biologia e dalla Dott. I. Merciai di Federica Web Learning. <http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/eventi/comunicazione-alla-scoperta-del-mondo-della-ricerca/>

9 febbraio 2024 "Plastica, Biologia e Ambiente", giornata divulgativa organizzata dalla Prof. R del Gaudio, con la partecipazione dei Proff. Ambrogi V, De Falco M., Rosati L., Maisto G. e del Dott A. Pepe dell'Azienda Nanometro Zero. (<https://www.eventbrite.it/e/biglietti-p.lastica-biologia-e-ambiente-739574255507>)

15 FEBBRAIO 2024 – JOB FAIR II Career Day degli 800 anni dell'Ateneo Federico II. Complesso Universitario di Monte Sant'Angelo. La manifestazione ha visto coinvolte più di 100 aziende interessate al profilo degli studenti Fridericiani nei diversi capi della formazione universitaria.

27 MARZO 2024 CAREER DAY 2024 – Uno sguardo al futuro: gli studenti incontrano le imprese. Evento organizzato dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base dell'Università degli Studi di Napoli Federico II .L'evento, alla sua sesta edizione, rappresenta un importante appuntamento dedicato a professionisti e aziende interessate a incontrare, conoscere e farsi conoscere da laureati e laureandi delle aree di ARCHITETTURA, INGEGNERIA e SCIENZE MFN e si inquadra nell'ambito del processo di sempre maggiore potenziamento dei servizi di orientamento all'ingresso nel mondo del lavoro e di "placement" offerte agli studenti, ai laureati ed ai propri "stakeholders"

05 Aprile 2024 Manifestazione di Orientamento in itinere: Il Biologo nel Contesto Aziendale percorsi lavorativi post-laurea magistrale in Scienze Biologiche e laurea magistrale in Biologia

9 Aprile 2024 Il Dipartimento di Biologia partecipa al progetto Researchers@school STREETS finanziato dalla Comunità Europea per l'a.a. 2023/2024. Nell'ambito del progetto la Prof. del Gaudio R., membro della Commissione orientamento in ingresso del Dipartimento di Biologia, ha svolto attività di orientamento presso l'Istituto Comprensivo Gneo Nevio, Napoli. <http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/researchersschool-streets/>

23 aprile 2024 Giornata-Evento "Dalle Teorie ai Modelli, Storie di Scienziati e di Scoperte Scientifiche" nell'ambito degli 800 anni dell'Ateneo Federico II, aperta alle scuole del territorio e a studenti universitari. Iniziativa promossa dal

Dipartimento di Biologia organizzata in 3 sessioni (plenaria, pratica ed espositiva), presso Monte S. Angelo. Hanno partecipato docenti del Dip. di Biologia e di altri Dipartimenti della SPSB. La sessione plenaria, in aula C. Ciliberto è stata trasmessa in diretta YouTube. https://www.youtube.com/live/pUL_gzJ4Uiw?si=jZO9Z8eY0nkj_o_x.
Tutte le iniziative e gli eventi di Orientamento sono pubblicate nelle NEWS del sito web del CdS

Descrizione link: Sito web Corso di Studio

Link inserito: <http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-triennale-in-biologia/>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

15/05/2024

Lo studente dispone di un'ampia selezione di convenzioni con aziende ed istituzioni pubbliche e private, finalizzate allo svolgimento di tirocini di formazione all'esterno dell'Ateneo, sia in Italia che all'estero. Le convenzioni sono sottoscritte dall'Ateneo sulla base delle richieste pervenute al Dipartimento di afferenza del corso di studio. In particolare, il Coordinatore della Commissione di Coordinamento Didattico del corso di studio ha delegato la Commissione Tirocini per la raccolta e l'analisi delle richieste degli studenti di stipula di nuove convenzioni per il tirocinio extramoenia. Tale Commissione ne cura la trasmissione all'Ufficio Tirocini Studenti di Ateneo, per la successiva firma da parte del Rettore o suo delegato. La Commissione di Coordinamento didattico della Laurea Triennale in Biologia ha designato la Commissione Tirocini, nelle persone delle Prof. Crescenzo R., Cafaro V., e Carotenuto R. Una volta stipulate le convenzioni, la Commissione Tirocini assiste gli studenti nella compilazione della modulistica, raccoglie le richieste di tirocinio curriculare extramoenia, costituite dal progetto formativo sottoscritto dallo studente e dall'azienda/istituzione ospitante. Tale progetto è poi sottoscritto da un docente referente della Commissione Tirocini, designato dalla stessa, che infine fornisce agli studenti il libretto di tirocinio, per la registrazione delle attività extramoenia, e i moduli per la verbalizzazione finale da parte del tutor universitario.

Lo studente può anche optare per la scelta di un Tirocinio INTRAMOENIA in un laboratorio dell'Ateneo Federico II. Gli studenti che sceglieranno il tirocinio INTRAMOENIA effettueranno attività sperimentali nel laboratorio prescelto sotto la guida del docente designato.

Per la platea di studenti del Corso di Laurea Triennale in Biologia, i docenti della Commissione Tirocini si impegnano, per lo svolgimento delle funzioni loro assegnate, ad osservare orari di ricevimento utilizzando prevalentemente la piattaforma Teams, in modo da essere accessibile agli studenti delle due sedi di Monte Sant'Angelo e del Centro Storico. Inoltre, le informazioni inerenti al tirocinio sono reperibili non solo sul sito web del corso di studio, ma anche sul canale Teams dedicato agli studenti del Corso di Laurea Triennale in Biologia.

La Commissione Tirocini è un valido aiuto per il Coordinatore per orientare e favorire l'instaurarsi di convenzioni con Enti pubblici o privati per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno. La Commissione Tirocini assiste anche i laureati per il tirocinio post-laurea, in collaborazione con la sezione tirocini del Coinor (il Centro di Servizio di Ateneo per il coordinamento di progetti speciali e l'innovazione organizzativa), (<https://www.unina.it/didattica/post-laurea/tirocini>), che gestisce la banca dati delle aziende convenzionate con l'Università, favorendo l'incontro tra offerta e domanda, mediante la stipula di nuove convenzioni tra Ateneo e aziende che offrono l'opportunità di tirocini retribuiti ai neolaureati.

Tirocini e stage all'estero possono, inoltre, essere pianificati anche nell'ambito della formazione Erasmus, previa presentazione di un programma di attività di tirocinio concordato con la commissione Erasmus, al momento della richiesta di assegnazione di una borsa Erasmus o anche durante il percorso formativo. Il tirocinio prevede attività svolte in laboratori diversi da quelli collegati alle attività didattiche indicate nel piano di studio, da svolgere presso le Università straniere.

Tutte le informazioni riguardo le attività di Tirocinio e gli appuntamenti con la Commissione Tirocini sono pubblicate al link: <http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-triennale-in-biologia/attivita-di-tirocinio/>

Descrizione link: Ufficio tirocini

Link inserito: <http://www.unina.it/didattica/tirocini-studenti>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi internazionali 2024/2025

La Commissione Erasmus del Dipartimento, pubblicata al link: <http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/erasmus-4/> presieduta dal Prof. Polese G., cura tutti gli aspetti dell'intero processo (Segreteria studenti, CdS, Ufficio Programmi Internazionali, Commissione di Ateneo), stabilisce nuovi contatti e relazioni con le Università straniere o supporta i colleghi del CdS che intendono stabilire relazioni con Università straniere; coordina le attività dei docenti impegnati in convenzioni nell'ambito del programma Erasmus; svolge azione di orientamento e tutorato per gli studenti che intendono partecipare al progetto di mobilità Erasmus; concorda con lo studente un programma di studi prima della partenza, lo assiste nella risoluzione di tutti i problemi legati all'attività formativa prima della partenza, durante il periodo all'estero ed al suo rientro; verifica al momento del ritorno la coerenza del programma effettivamente seguito all'estero dallo studente, proponendo la conversione dei voti dal sistema straniero (o dalla scala ECTS) in in trentesimi. Tale conversione viene successivamente approvata dalla Commissione Coordinamento Didattico. La Commissione Erasmus svolge anche attività di tutoraggio per gli studenti incoming, supportandoli nella scelta e nella stesura del percorso formativo da seguire e durante la permanenza, funge, inoltre, da collegamento tra gli studenti ed i singoli docenti qualora si presentino difficoltà legate alla peculiarità del progetto.

Descrizione link: Progetto Erasmus+

Link inserito: <https://www.unina.it/didattica/opportunita-studenti/erasmus/programma>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Ad ulteriore supporto dell'accompagnamento al lavoro dal 2018 è stata istituita la Commissione Orientamento in Uscita e Placement. Fanno parte della Commissione i rappresentanti di ciascun Dipartimento della Scuola Politecnica e delle

15/05/2024

Scienze di Base (SPSB).

La Commissione ha l'incarico di coordinare la realizzazione di iniziative di incontro domanda-offerta e i percorsi per l'acquisizione da parte dei laureandi di strumenti e competenze trasversali per l'ingresso nel mondo del lavoro.

A supporto della Commissione, inoltre dal luglio 2021 è stato istituito l'Ufficio Orientamento in Ingresso e in Uscita, rapporti con il sistema scolastico, placement e outreach.

Inoltre, grazie ad un progetto finanziato dalla Regione Campania, la Scuola Politecnica e delle Scienze di Base si è dotata all'indirizzo www.jobservice.unina.it di una piattaforma on line dedicata all'incontro fra domanda e offerta di lavoro.

La piattaforma consente agli employers registrati di pubblicare offerte di posizioni lavorative e tirocini, di ricevere candidature e di effettuare pre-screening di valutazione sulla base dei principali criteri di selezione (voto, esperienze pregresse, conoscenza lingue ecc).

Studenti e laureati della SPSB possono inserire il loro curriculum senza vincoli di struttura, candidarsi alle posizioni aperte e grazie alla sezione blog essere informati sugli eventi di placement e di formazione a supporto dello sviluppo dell'employability e delle soft skills organizzati da attori interni alla Scuola o offerti da operatori esterni. Sono attualmente registrate sulla piattaforma 400 employers e oltre 2000 laureandi e laureati e vi sono più di 50 posizioni di tirocini o lavoro aperte, con picchi di 150-200 in occasione di eventi di placement.

La piattaforma, che è operativa tutto l'anno, è strumento indispensabile per lo svolgimento delle manifestazioni dedicate al placement di Scuola che sono realizzate grazie al lavoro della Commissione di Orientamento in uscita e Placement.

Dal 2022 è iniziata la seconda edizione del progetto tirocini, finanziato dalla regione Campania, che ha consentito di organizzare circa 60 tirocini in azienda. Il progetto è ancora in corso e si prevede la conclusione entro la fine del 2023.

Dal 2019 gli studenti di tutti i corsi di studio della SPSB possono partecipare ad eventi di accompagnamento al lavoro organizzati dalla SPSB in primavera e dall'Ateneo in autunno.

Il supporto all'accompagnamento al lavoro è realizzato a diversi livelli, accanto agli eventi generalisti organizzati dalle strutture di supporto dell'Ateneo, menzionano le attività organizzate dalla Commissione Orientamento in Uscita e Placement con l'ausilio dell'Ufficio Orientamento in Ingresso e in Uscita, rapporti con il sistema scolastico, placement e outreach istituiti rispettivamente nel 2018 e nel 2021 dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base dell'Ateneo fridericiano. In particolare la Commissione sovrintende alla realizzazione di iniziative di incontro domanda-offerta e i percorsi per l'acquisizione da parte dei laureandi di strumenti e competenze trasversali per l'ingresso nel mondo del lavoro.

Il Career Day della SPSB ha raggiunto la 6a edizione, ritornando in presenza nel 2022 dopo le due edizioni virtuali (2020 e 2021) che hanno consentito di offrire anche durante la pandemia supporto a laureandi e neo laureati.

L'ultima edizione (marzo 2024) ha visto la partecipazione di oltre 120 employers nazionali ed internazionali.

A chiusura del percorso primaverile il 27 marzo, nel Complesso Universitario di Monte Sant'Angelo, si è tenuta la sesta edizione del Career Day 2024 della SPSB che ha consentito ad oltre 500 laureati e laureandi di incontrare HR managers e professionisti delle oltre 70 aziende partecipanti e sostenere colloqui conoscitivi finalizzati al reclutamento del personale aziendale.

L'analisi dei primi dati del questionario somministrato post career day 2024 ai managers partecipanti evidenzia che gli employers partecipanti hanno generalmente espresso una valutazione complessiva dell'evento molto buona 8/10. Inoltre, il 50% delle aziende ha ritenuto soddisfacente i profili degli studenti che si sono presentati ai colloqui e in particolare hanno apprezzato la maggiore consapevolezza degli studenti evidenziandola maggiore aderenza delle esperienze e competenze rappresentate al target definito.

Nel corso dell'anno saranno previsti incontri con managers ed esperti dei diversi settori a completamento del programma di supporto.

Per migliorare infine l'efficacia della partecipazione in futuro la Commissione intende promuovere un'indagine permanente sui bisogni percepiti in tema di arricchimento delle soft skills e potenziamento dell'employability destinate agli studenti ed una destinata ai coordinatori dei corsi di studio.

<http://www.scuolapsb.unina.it/index.php/home-in-evidenza/9-in-evidenza-highlights/964-premio-di-laurea-uno-sguardo-al-futuro>

L'Ateneo ha attivo uno sportello per l'orientamento in uscita ed il placement accessibile attraverso il portale <https://www.orientamento.unina.it/> dal quale si attingono informazioni su iniziative ed opportunità di inserimento professionale.

Descrizione link: Orientamento al mondo del lavoro - SPSB

15/05/2024

Attività PCTO 2023-2024 (Responsabile Prof. del Gaudio R.)

L'elenco di tutte le attività svolte nell'ambito del PCTO per le scuole in convenzione è consultabile online orientamento in ingresso scuole del Dipartimento di Biologia, in particolare le convenzioni attive per l'anno scolastico 2023/2024 sono elencate nei file Percorsi attivi 2023/2024 e comprendono le attività incluse in uno dei 22 PCTO selezionati dall'Ateneo Fridericiano intitolato "Gaia Flegrea dai campi ardenti Ad scientiam haustum di Federico II" celebrativo degli 800 anni (proponente Prof del Gaudio R.)

Nelle convenzioni che sono di 15-20 ore sono incluse due attività svolte in presenza a città della Scienza, a Napoli durante la XXXVI edizione di FUTURO REMOTO-Intelligenze di cui La Prof. del Gaudio è stata proponente e responsabile scientifico.

1° ottobre 2023 nell'ambito della Biotech Week, in programma l'interactive lab '**DECIFRIAMO E RISRIVIAMO...IL CODICE. LE BIOTECNOLOGIE PER CAPIRE E CAMBIARE IL MONDO'**

a cura della prof.ssa Rosanna del Gaudio del Dipartimento di Biologia-Università degli Studi di Napoli "Federico II" e in collaborazione con i laureandi del corso di laurea triennale in Biologia dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II": Bolognini Alessio, Bolognini Davide, De Lucia Giulia, Pacifico Eugenia.

https://www.linkedin.com/posts/cittadellascienza_biotechweek-citt%C3%A0dellascienza-napoli-activity-7113510224560320512-Rzru/?originalSubdomain=it

21 novembre 2023 attività nell'ambito della XXXVII EDIZIONE FUTURO REMOTO dal titolo BioUniverso "epi": informazione e comunicazione intelligente fra cellule!

24 - 26 novembre 2023 attività nell'ambito della XXXVII EDIZIONE FUTURO REMOTO dal titolo Docendo Discimus Team : Epigenetica, l'intelligenza della cellula!

13 dicembre 2023 Studenti del Corso di Laurea Triennale in Biologia del TEAM Docendo Discimus hanno partecipato alla trasmissione della Radio di Ateneo.

Il format di f2 radio lab "Cosa farò da grande" è, infatti, dedicato agli studenti per orientarsi nella scelta del percorso universitario, un viaggio tra specifici percorsi di studio offerti dalla Federico II per professionalizzarsi e realizzare i propri sogni.

Il numero 19-20 del 13 dicembre 2023 di "Ateneapoli" la rivista quindicinale di informazione universitaria ha dedicato un articolo su due colonne piene alle attività del TEAM a pag.14

Attività PLS 2023-2024 (Responsabile Prof. Crispino M.)

Tutte le attività dei PLS di ateneo sono reperibili al sito:

<http://www.pls.unina.it/>

Nella sezione "biologia e biotecnologie" del sito sono elencate le attività che riguardano esclusivamente il PLS Biologia/Biotecnologie.

Attività congiunte dei PLS di ateneo

1) Il giorno 8 marzo 2024 si è svolto, nell'aula magna del Dipartimento di Scienze chimiche, l'evento conclusivo del concorso "Donne-STEM" in occasione dell'International Day of Women and Girls in Science, a cui hanno partecipato 6 scuole campane.

2) Il giorno 19 aprile 2024 si è svolto, nell'aula rossa, l'evento conclusivo dei PLS Biologia/Biotecnologie, Chimica e Fisica dal titolo "Scienziati per un giorno". Hanno partecipato circa 300 studenti di 12 scuole campane.

Attività PLS Biologia/Biotecnologie

1) Dal 14 febbraio al 22 maggio 2024 si svolge il corso di formazione insegnanti del PLS Biologia/Biotecnologie dal titolo "Il meraviglioso viaggio della Biologia dalla cellula agli ecosistemi". Si tratta di 16 incontri, ciascuno della durata di due ore, con cadenza settimanale, su vari temi della biologia. Il corso è su piattaforma SOFIA e partecipano circa 40 insegnanti di

scuole superiori (<https://www.pls.unina.it/home/biologia-e-biotecnologie/formazione-insegnanti-2/>).

2) I laboratori PLS Biologia/Biotecnologie, rivolti agli studenti di scuola superiore, quest'anno sono stati organizzati sia in presenza che online (<https://www.pls.unina.it/home/biologia-e-biotecnologie/laboratorio-per-linsegnamento-delle-scienze-di-base-3/>):

In presenza: 5 laboratori dedicati alle scuole i cui alunni hanno svolto il corso sulla sicurezza rischi specifici. Online: 10 laboratori per tutti. In totale hanno partecipato più di 1200 studenti.

3) Il 22 marzo 2024, nell'aula rossa, si è svolto l'Unistem day 2024, giornata di divulgazione scientifica dedicata agli studenti delle scuole superiori che ha visto la contemporanea partecipazione di 97 atenei e centri di ricerca, e circa 30.000 studenti delle scuole superiori da ogni parte del mondo. Nel nostro ateneo hanno partecipato 15 scuole, circa 600 studenti e 40 insegnanti accompagnatori https://unistem.unimi.it/wp-content/uploads/it_unistem_day_2024_napoli_federico_secondo.pdf

Link inserito: <http://>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Le fonti primarie di informazioni riguardanti l'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti provengono da ^{11/09/2024} questionari di Ateneo per la valutazione istituzionale della didattica che a partire dall'anno accademico 2015/2016 sono stati compilati tramite procedura online.

Dalle schede di valutazione istituzionale della didattica (4456 questionari compilati online nel periodo 24 ottobre 2023 – 31 agosto 2024) per l'anno accademico 2023/2024 si evince che i giudizi degli studenti sul Corso di Studio sono positivi. Infatti, su 22 quesiti, 3 esprimono una valutazione superiore alla mediana di Ateneo e i restanti sono in linea con la mediana di Ateneo. Complessivamente, anche la valutazione dei docenti del CdS per l'a.a. 2023/2024 è in linea con la mediana di Ateneo.

Il livello di soddisfazione degli studenti è buono e in linea con quello del precedente anno accademico (a.a. 2022/2023); giudizi migliori sono emersi per il q.1. le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate? (media a.a. 2023/2024: 0.59; media a.a. 2022/2023: 0.56) e per il q11. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? (media a.a. 2023/2024: 0.59; media a.a. 2022/2023: 0.57).

I suggerimenti più scelti sono stati: inserire prove d'esame intermedie (1676 preferenze), alleggerire il carico didattico complessivo (1135 preferenze), fornire più conoscenze di base (924 preferenze), fornire in anticipo il materiale didattico (883 preferenze) e aumentare l'attività di supporto didattico (771 preferenze).

Link inserito: <https://opinionistudenti.unina.it/cds/2023-2024/040142/P30>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dai dati forniti dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea per il 2023, su 253 laureati intervistati si evince che il 96,5% è soddisfatto del corso di laurea; il 94,7% è soddisfatto del rapporto con i docenti; l'88,7% ha ritenuto l'organizzazione degli esami soddisfacente; il 79,2% si reinscriverebbe allo stesso corso dello stesso Ateneo.

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/profilo-dei-laureati>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

11/09/2024

Il corso di laurea triennale in Biologia è a numero programmato (800 posti totali) ed è svolto in due sedi (Centro Storico e MSA) a scelta dello studente. Il numero di posti disponibili è suddiviso equamente nelle 2 sedi.

Nell'anno accademico 2023/2024, la platea studentesca degli immatricolati (834 studenti) al corso di laurea in Biologia è rappresentata attualmente per circa il 65% da studenti in possesso della maturità classica o scientifica e per il restante della maturità tecnico professionale. La popolazione è prevalentemente femminile (72%). I dati aggregati per il Dipartimento di Biologia evidenziano che la platea studentesca degli immatricolati è prevalentemente residente nella regione Campania (95%).

Per il corso di laurea in Biologia, negli anni accademici 2022/2023, 2021/2022 e 2020/2021 si sono immatricolati, rispettivamente, 874, 834 e 720 studenti.

Nel 2022, la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno nello stesso corso di studio è del 54,8% (345 su 629, iC14). Del restante 45,2% (284 su 629), il 27% (calcolato su 284) prosegue la carriera al II anno in altro corso di studio dello stesso Ateneo (78, iC23), mentre il 35,6% (calcolato su 284) prosegue la carriera al secondo anno in un altro Ateneo (il calcolo è eseguito sottraendo a 524, iC21, i 345 studenti che restano nello stesso corso di studio dall'indicatore iC14 e 78 studenti che cambiano corso di studio ma restano nello stesso Ateneo dall'indicatore iC23). Solo per il 16,7 % degli studenti (105 su 629, percentuale ricavata dall'indicatore iC21) non risulta alcuna iscrizione ad Atenei nazionali.

In riferimento alla coorte 2021/2022, il 39,9% degli studenti che prosegue al II anno nello stesso corso di studio ha conseguito almeno 20 CFU e il 15,3% ha conseguito almeno 40 CFU. Per la coorte 2020/2021, il 37,6% degli studenti che prosegue al II anno nello stesso corso di studio ha conseguito almeno 20 CFU e il 17,6% ha conseguito almeno 40 CFU. Per la coorte 2019-2020, il 39,2% degli studenti che prosegue al II anno nello stesso corso di studio ha conseguito almeno 20 CFU e il 17,3% ha conseguito almeno 40 CFU.

Link inserito: <http://>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

11/09/2024

Dai dati forniti dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea per il 2023 (laureati nel 2022) si evince che ad un anno dalla laurea l'89,5% dei 124 intervistati su 124 laureati, prosegue gli studi per conseguire la laurea magistrale. Il 28,8% degli intervistati adduce come motivo per l'iscrizione alla laurea magistrale, la necessità di formazione per trovare lavoro, mentre il 31,5% adduce come motivo quello di migliorare le possibilità di trovare lavoro. Solo il 32,4% adduce come motivo il miglioramento della propria formazione culturale. L'84,7% prosegue gli studi nello stesso Ateneo di conseguimento della laurea di primo livello. Per quanto riguarda la condizione occupazionale degli intervistati, il 4,8% lavora ed è iscritto alla laurea magistrale, l'84,7% non lavora ed è iscritto alla laurea magistrale. La tipologia di occupazione, tra chi ha trovato lavoro, è del 25% a tempo determinato, nessuno a tempo indeterminato; la diffusione di lavoro del tipo part time è del 62,5%.

Link inserito: <https://statistiche.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&annolau=1&corstipo=L&ateneo=70018&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70018&classe=tutti&postcorso=0630106201300002&issstella=0&areageografica=tutti@ione=tutti&dim>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

11/09/2024

La Commissione Tirocini, dall'elaborazione dei dati relativi al triennio 2022-2024, ha evidenziato che ben l'81% degli studenti della Laurea Triennale in Biologia ha effettuato un Tirocinio Extrauniversitario, di cui 87% ha scelto come sede delle attività le ASL, i laboratori privati di analisi e i presidi ospedalieri, che possono rappresentare una reale prospettiva di avviamento al lavoro. In questo ambito le aziende si sono mostrate particolarmente disponibili ad accogliere gli studenti per lunghi periodi consentendo a ben 72% degli studenti in tirocinio extrauniversitario di prolungare il tirocinio da 6 a 12 o 18 CFU, favorendo così una maggiore maturità lavorativa degli studenti. È inoltre da evidenziare che il giudizio formulato dai tutor aziendali sulle attività svolte dagli studenti della Laurea Triennale in Biologia è stato ottimo per l'89% degli studenti.

Infine, è stato rilevato che solo l'11% degli studenti ha svolto il Tirocinio seguendo esclusivamente Corsi Online organizzati dal dipartimento di Biologia, mentre l'8% degli studenti ha scelto di effettuare un tirocinio con modalità intramoenia in Dipartimenti dell'Ateneo.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/05/2024

Link inserito: <http://www.pqaunina.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/05/2024

L'Unità di Gestione Qualità (UGQ) o Gruppo del Riesame (GdR-GRIE) è composto da docenti del Corso di Studi (CdS), di cui uno è il Referente di Assicurazione della Qualità (AQ) del CdS, e da uno o più studenti rappresentanti.

L'UGQ/GdR-GRIE del CdS, di cui è Referente Responsabile il Coordinatore del CdS, è costituita, su proposta della Commissione di Coordinamento Didattico (CCD), dai Proff.: Giulia MAISTO, Maria DE FALCO (AQ), Aldo DONIZETTI, Dario ANTONINI.

L'UGQ/GdR-GRIE del CdS si riunisce con cadenza bimestrale.

Ai Componenti dell'UGQ/GdR-GRIE del CdS sono attribuiti compiti e responsabilità specifiche per il rilevamento dei dati relativi al CdS ed è affidata l'elaborazione di documenti e proposte tese al raggiungimento degli obiettivi di Qualità individuati come fondamentali per il CdS stesso.

Le attività finalizzate all'Assicurazione della Qualità (AQ) a livello di CdS svolte dall'UGQ/GdR-GRIE sono le seguenti:

1) redazione di una adeguata e documentata relazione annuale (SMA) di controllo e di indirizzo dell'AQ in risposta ai pareri, raccomandazioni e indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) e del Nucleo di Valutazione (NdV) nonché in linea con le Politiche di AQ definite dagli Organi di Governo (OdGov) dell'Ateneo. Tale relazione deve prevedere la messa a punto di azioni adeguate per la risoluzione delle criticità e per il raggiungimento di obiettivi di miglioramento;

2) redazione, con periodicità non superiore a cinque anni o in caso di particolari criticità o di modifica di Ordinamento o di richiesta specifica di ANVUR, del MUR o dell'Ateneo, del Rapporto di Riesame (RRC) al fine di monitorare sistematicamente la coerenza degli obiettivi formativi individuati in sede di progettazione del CdS con le esigenze culturali, scientifiche e sociali, e di verificare l'adeguatezza delle risorse di docenza, personale e servizi, con particolare attenzione agli esiti delle consultazioni con le parti interessate.

In particolare, il Gruppo AQ del CdS (UGQ/GdR-GRIE), in stretta interdipendenza con l'intera CCD:

- monitora l'offerta formativa, la qualità della didattica e dei servizi erogati agli studenti nell'ambito del Dipartimento;
- individua ulteriori indicatori per la valutazione della qualità e dell'efficacia dell'attività didattica e di servizio agli studenti;
- si esprime sulle necessità di modifica del CdS, supportate da evidenze empiriche;
- svolge funzioni di osservatorio permanente sulle attività di orientamento, di tutorato e di mobilità studentesca.

I risultati delle attività dell'UGQ/GdR-GRIE del CdS rappresentano una delle fonti dati analizzate dal NdV.

Descrizione link: Sistema di gestione del CdS: commissioni

Link inserito: <http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-triennale-in-biologia/sistema-di-gestione-commissioni/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del CdS



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/05/2024

L'Assicurazione della Qualità (AQ) del Corso di Studi (CdS) prevede:

- il monitoraggio dei processi relativi alla gestione della didattica in aderenza alle Politiche per la Qualità definite dall'Ateneo e ai pareri e indicazioni messi a disposizione dal Presidio della Qualità di Ateneo (sul sito del PQA) ed eventualmente prodotti dal Nucleo di Valutazione (NdV);
- la responsabilità e il coordinamento dell'attuazione delle azioni di miglioramento anche in direzione del superamento delle eventuali criticità rilevate;
- la verifica dei risultati e dei tempi di attuazione delle azioni di miglioramento e/o di superamento delle criticità;
- in caso di mancato o parziale raggiungimento dei risultati o ritardo nell'attuazione delle azioni di miglioramento, l'analisi delle eventuali criticità e l'individuazione delle azioni necessarie per superarle con le relative responsabilità e tempistiche, nonché con l'indicazione delle risorse necessarie;
- il coordinamento dei processi relativi alla definizione e redazione del Rapporto di Riesame (RRC), con periodicità non superiore ai 5 anni, e della relazione annuale (SMA) rispettando le scadenze emanate annualmente con Decreto rettorale.

RRC e SMA, redatte dall'Unità di Gestione Qualità (UGQ) o Gruppo del Riesame (GdR-GRIE) del CdS, vengono sottoposte all'approvazione della Commissione di Coordinamento Didattico (CCD) del CdS e successivamente del Consiglio di Dipartimento, in tempo utile perché giungano, secondo le scadenze prestabilite, all'esame del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA).

In seguito alle eventuali osservazioni e conseguente rilevazione da parte del PQA della necessità di revisione e/o di approfondimento del documento di Riesame (RRC), l'UGQ/GdR-GRIE provvede alla revisione dello stesso, che viene poi nuovamente sottoposto all'approvazione della CCD del CdS e del Consiglio di Dipartimento, quindi inoltrato al PQA per l'approvazione finale e, successivamente, agli Organi di Ateneo.

In seguito alle eventuali osservazioni e conseguente rilevazione da parte del PQA della necessità di revisione e/o di approfondimento della relazione annuale (SMA), l'UGQ/GdR-GRIE provvede alla revisione della stessa prima del caricamento in SUA-CdS, nel rispetto delle scadenze prestabilite, avendone preventivamente resa partecipe la CCD e avendo acquisito la ratifica del Consiglio di Dipartimento delle modifiche apportate.

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale

16/05/2024

Il Riesame, processo essenziale del Sistema AQ, viene condotto al fine di:

- Valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia dell'azione formativa del CdS.
- Considerare l'opportunità di modifiche ed integrazione dell'offerta formativa del CdS.
- Valutare l'esito delle azioni correttive definite in occasione del Rapporto di Riesame annuale.
- Valutare le necessità di integrazione e rafforzamento dei processi di gestione del CdS.
- Identificare le opportune iniziative atte a migliorare l'efficacia delle interazioni con le Parti Interessate.
- Identificare le necessità di integrazione delle fonti di informazione relative all'identificazione degli sbocchi occupazionali dei laureati.

- In generale: identificare tutte le opportunità di miglioramento nella gestione del CdS, i cui effetti dovranno essere valutati nel Riesame successivo.

Il processo di riesame viene istruito dal Gruppo di Riesame, che si riunisce con cadenza trimestrale su iniziativa del Coordinatore del CdS. Nel caso emergano criticità rilevanti, il Coordinatore definisce le azioni da intraprendere ed identifica, nell'ambito dei Docenti afferenti alla Commissione Didattica del CdS, i responsabili di tali azioni.

I risultati del processo di riesame vengono discussi ed approvati, con cadenza annuale, in sede di Commissione Didattica del CdS.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di Napoli Federico II |
| Nome del corso in italiano | Biologia |
| Nome del corso in inglese | Biology |
| Classe | L-13 - Scienze biologiche |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-triennale-in-biologia/ |
| Tasse | http://www.unina.it/didattica/sportello-studenti/guide-dello-studente |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo.

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

▶ Docenti di altre Università

▶ Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | MAISTO Giulia |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Commissione di Coordinamento Didattico (CCD) |
| Struttura didattica di riferimento | Biologia (Dipartimento Legge 240) |

▶ Docenti di Riferimento

| N. | CF | COGNOME | NOME | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|-----|------------------|-------------|-----------|---------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. | CTASRN69M53B963X | ACETO | Serena | BIO/18 | 05/I1 | PA | 1 | |
| 2. | MBRSNN88M54F839D | AMBROSIO | Susanna | BIO/18 | 05/I | RD | 1 | |
| 3. | NDLNNA67L65F839X | ANDOLFI | Anna | CHIM/06 | 03/C1 | PA | 1 | |
| 4. | NLLFNC55E05I676R | ANIELLO | Francesco | BIO/11 | 05/E2 | PA | 1 | |
| 5. | NTNGPP90P30D708U | ANTINUCCI | Giuseppe | CHIM/03 | 03/B | RD | 1 | |
| 6. | RNACMN70P62C129H | ARENA | Carmen | BIO/07 | 05/C1 | PA | 1 | |
| 7. | BCCLDN67S43F839B | BACCIGALUPI | Loredana | BIO/19 | 05/I2 | PO | 1 | |
| 8. | CFRVLR64P41F839E | CAFARO | Valeria | BIO/10 | 05/E1 | RU | 1 | |
| 9. | CPLNNA60A56H703U | CAPALDO | Anna | BIO/06 | 05/B2 | PA | 1 | |
| 10. | CPZFR182C14F839S | CAPOZZI | Fiore | BIO/03 | 05/A | RD | 1 | |
| 11. | CRLNTN75L17F839C | CARELLA | Antonio | CHIM/03 | 03/B1 | PA | 1 | |
| 12. | CRFSMN70D58F839Y | CARFAGNA | Simona | BIO/04 | 05/A2 | PA | 1 | |
| 13. | CRTRSO61M49B076G | CAROTENUTO | Rosa | BIO/06 | 05/B2 | PA | 1 | |

| | | | | | | | |
|-----|------------------|------------|--------------------------|---------|-------|----|---|
| 14. | CSLNGL88D44H931O | CASILLO | Angela | CHIM/06 | 03/C | RD | 1 |
| 15. | CNTPRZ71C43F839G | CONTURSI | Patrizia | BIO/10 | 05/E1 | PA | 1 |
| 16. | CRRNDR76T69Z112G | CORREA | Andrea | CHIM/03 | 03/B1 | PA | 1 |
| 17. | CRSRFL70T42F839H | CRESCENZO | Raffaella | BIO/09 | 05/D1 | PA | 1 |
| 18. | DNLBG164P21E955L | D'ANIELLO | Biagio | BIO/05 | 05/B1 | PO | 1 |
| 19. | DFLMRA72T45F839E | DE FALCO | Maria | BIO/06 | 05/B2 | PO | 1 |
| 20. | DLGRNN61M70F839R | DEL GAUDIO | Rosanna | BIO/11 | 05/E2 | RU | 1 |
| 21. | DFBGNN70B26F839D | DI FABIO | Giovanni | CHIM/06 | 03/C1 | PA | 1 |
| 22. | DNZLDA77P11F839H | DONIZETTI | Aldo | BIO/11 | 05/E2 | PA | 1 |
| 23. | FRSSNT65M59F205E | FRASCHETTI | Simonetta | BIO/07 | 05/C1 | PO | 1 |
| 24. | GLTRRT58E21F839I | GUALTIERI | Roberto | BIO/06 | 05/B2 | PA | 1 |
| 25. | GRNFMR63H16F839J | GUARINO | Fabio Maria | BIO/05 | 05/B1 | PA | 1 |
| 26. | RIOLRT84T29F839R | IORIO | Alberto Orso Maria | FIS/04 | 02/A1 | PA | 1 |
| 27. | MSTGLI70M43F839G | MAISTO | Giulia | BIO/07 | 05/C1 | PO | 1 |
| 28. | MJLBBR61E56F839M | MAJELLO | Barbara | BIO/18 | 05/I1 | PO | 1 |
| 29. | MTTCRM58H63L219G | MOTTA | Chiara Maria | BIO/06 | 05/B2 | PA | 1 |
| 30. | MSMDNC73A58B990A | MUSUMECI | Domenica | CHIM/06 | 03/C1 | PA | 1 |
| 31. | PRGGPP71P02F839D | PERUGINO | Giuseppe | BIO/10 | 05/E1 | PA | 1 |
| 32. | PSCMRN61E65F839V | PISCOPO | Marina | BIO/11 | 05/E2 | PA | 1 |
| 33. | RCCZEI61A13F839A | RICCA | Ezio | BIO/19 | 05/I2 | PO | 1 |
| 34. | RFFFNC65T19F839B | RUFFO | Francesco | CHIM/03 | 03/B1 | PA | 1 |
| 35. | SCCGPP65D16C129H | SACCONI | Giuseppe | BIO/18 | 05/I1 | PA | 1 |
| 36. | SNTLCU85A69G942H | SANTORUFO | Lucia | BIO/07 | 05/C | RD | 1 |
| 37. | SCMPLA60T62E435Q | SCAMPOLI | Paola | FIS/07 | 02/D1 | PA | 1 |
| 38. | SCPGNN74S11F839I | SCOPECE | Giovanni | BIO/01 | 05/A1 | PA | 1 |
| 39. | SCDRSR64P63F839U | SCUDIERO | Rosaria | BIO/06 | 05/B2 | PO | 1 |
| 40. | SPGVLR62A51F839Z | SPAGNUOLO | Valeria | BIO/01 | 05/A1 | PA | 1 |
| 41. | ZNFNNA83B51F839B | ZANFARDINO | Anna | BIO/19 | 05/I2 | PA | 1 |
| 42. | ZRRRND70H10L086D | ZARRELLI | Armando | CHIM/06 | 03/C1 | PA | 1 |



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

▶ Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|----------|--------------------|-----------------------------------|--------------|
| SAVINO | Cosimo | cos.savino@studenti.unina.it | 3663464805 |
| AMIDEO | Lorenzo | lo.amideo@studenti.unina.it | 3384587077 |
| D'AURIA | Alessia | alessia.dauria3@studenti.unina.it | 393667111570 |
| GRAZIOLI | Francesco Pio | fran.grazioli@studenti.unina.it | 3476059859 |
| SIMIOLI | Domenico Benedetto | do.simoli@studenti.unina.it | 3297658576 |

▶ Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|-----------|---------|
| ANTONINI | Dario |
| DE FALCO | Maria |
| DONIZETTI | Aldo |
| D'AURIA | Alessia |
| MAISTO | Giulia |
| SMITH | Ornella |

▶ Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|-----------|----------|-------|------------------|
| CRISPINO | Marianna | | Docente di ruolo |
| CARFAGNA | Simona | | Docente di ruolo |
| TRINCHESE | Giovanna | | Docente di ruolo |

| | | |
|------------|-------------|------------------|
| RUFFO | Francesco | Docente di ruolo |
| GUARINO | Fabio Maria | Docente di ruolo |
| FERRANDINO | Ida | Docente di ruolo |
| SCOPECE | Giovanni | Docente di ruolo |

► Programmazione degli accessi

| | |
|---|-----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | Si - Posti: 800 |

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati

► Sedi del Corso

Sede del corso: Complesso Universitario di Monte S'Angelo - 80126 - NAPOLI

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 20/09/2024 |
| Studenti previsti | 800 |

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

| COGNOME | NOME | CODICE FISCALE | SEDE |
|-------------|--------------------|------------------|------|
| SACCONE | Giuseppe | SCCGPP65D16C129H | |
| PISCOPO | Marina | PSCMRN61E65F839V | |
| CARELLA | Antonio | CRLNTN75L17F839C | |
| SCUDIERO | Rosaria | SCDRSR64P63F839U | |
| D'ANIELLO | Biagio | DNLBGI64P21E955L | |
| GUARINO | Fabio Maria | GRNFMR63H16F839J | |
| AMBROSIO | Susanna | MBRSNN88M54F839D | |
| CAFARO | Valeria | CFRVLR64P41F839E | |
| CONTURSI | Patrizia | CNTPRZ71C43F839G | |
| IORIO | Alberto Orso Maria | RIOLRT84T29F839R | |
| ANTINUCCI | Giuseppe | NTNGPP90P30D708U | |
| PERUGINO | Giuseppe | PRGGPP71P02F839D | |
| CARFAGNA | Simona | CRFSMN70D58F839Y | |
| MOTTA | Chiara Maria | MTTCRM58H63L219G | |
| DEL GAUDIO | Rosanna | DLGRNN61M70F839R | |
| MAISTO | Giulia | MSTGLI70M43F839G | |
| ANIELLO | Francesco | NLLFNC55E05I676R | |
| SPAGNUOLO | Valeria | SPGVLR62A51F839Z | |
| BACCIGALUPI | Loredana | BCCLDN67S43F839B | |
| CRESCENZO | Raffaella | CRSRFL70T42F839H | |
| ZANFARDINO | Anna | ZNFNNA83B51F839B | |
| SCAMPOLI | Paola | SCMPLA60T62E435Q | |
| CAROTENUTO | Rosa | CRTRSO61M49B076G | |
| ANDOLFI | Anna | NDLNNA67L65F839X | |
| FRASCHETTI | Simonetta | FRSSNT65M59F205E | |
| DONIZETTI | Aldo | DNZLDA77P11F839H | |
| GUALTIERI | Roberto | GLTRRT58E21F839I | |
| MAJELLO | Barbara | MJLBBR61E56F839M | |
| CORREA | Andrea | CRRNDR76T69Z112G | |

| | | |
|-----------|-----------|------------------|
| RUFFO | Francesco | RFFFNC65T19F839B |
| CAPALDO | Anna | CPLNNA60A56H703U |
| SANTORUFO | Lucia | SNTLCU85A69G942H |
| DE FALCO | Maria | DFLMRA72T45F839E |
| DI FABIO | Giovanni | DFBGNN70B26F839D |
| ACETO | Serena | CTASRN69M53B963X |
| CAPOZZI | Fiore | CPZFR182C14F839S |
| ARENA | Carmen | RNACMN70P62C129H |
| SCOPECE | Giovanni | SCPGNN74S11F839I |
| CASILLO | Angela | CSLNGL88D44H931O |
| MUSUMECI | Domenica | MSMDNC73A58B990A |
| RICCA | Ezio | RCCZEI61A13F839A |
| ZARRELLI | Armando | ZRRRND70H10L086D |

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---------|------|------|
|---------|------|------|

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

| COGNOME | NOME | SEDE |
|------------|-------------|------|
| CRISPINO | Marianna | |
| CARFAGNA | Simona | |
| TRINCHESE | Giovanna | |
| RUFFO | Francesco | |
| GUARINO | Fabio Maria | |
| FERRANDINO | Ida | |
| SCOPECE | Giovanni | |



Altre Informazioni



| | |
|---|--|
| Codice interno all'ateneo del corso | P30 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 |
| Numero del gruppo di affinità | 1 |



Date delibere di riferimento



| | |
|--|----------------------------|
| Data di approvazione della struttura didattica | 29/09/2017 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 12/01/2018 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 14/01/2008 - 14/09/2017 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il corso di laurea in Biologia Generale e Applicata, proposto con la stessa denominazione, appartiene alla facoltà di Scienze MMFFNN. La facoltà nell'anno accademico 2007-2008 si articola in 11 corsi di laurea e 12 corsi di laurea specialistica. Ai sensi del D.M.270/2004 propone 11 corsi di laurea e 12 lauree magistrali.

Alla luce delle procedure di valutazione delineate nella parte generale, il Nucleo ha rilevato per questo corso di laurea, già nella prima formulazione, l'aderenza alle disposizioni normative in merito alla correttezza della progettazione e conseguentemente al contributo alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di laurea in Biologia Generale e Applicata, proposto con la stessa denominazione, appartiene alla facoltà di Scienze MMFFNN. La facoltà nell'anno accademico 2007-2008 si articola in 11 corsi di laurea e 12 corsi di laurea specialistica. Ai sensi del D.M.270/2004 propone 11 corsi di laurea e 12 lauree magistrali.

Alla luce delle procedure di valutazione delineate nella parte generale, il Nucleo ha rilevato per questo corso di laurea, già nella prima formulazione, l'aderenza alle disposizioni normative in merito alla correttezza della progettazione e conseguentemente al contributo alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|----|--------|-----------|--|----------------------|---|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2022 | 182401447 | APPLICAZIONI BIOINFORMATICHE IN BIOLOGIA MOLECOLARE <i>semestrale</i> | BIO/11 | Dario ANTONINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/11 | 48 |
| 2 | 2023 | 182411029 | BIOCHIMICA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/10 | Docente di riferimento Valeria CAFARO <i>Ricercatore confermato</i> | BIO/10 | 80 |
| 3 | 2023 | 182411031 | BIOCHIMICA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/10 | Docente di riferimento Valeria CAFARO <i>Ricercatore confermato</i> | BIO/10 | 80 |
| 4 | 2023 | 182411028 | BIOCHIMICA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/10 | Docente di riferimento Patrizia CONTURSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/10 | 80 |
| 5 | 2023 | 182411030 | BIOCHIMICA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/10 | Anna DE MAIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/10 | 80 |
| 6 | 2023 | 182411026 | BIOCHIMICA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/10 | Danila LIMAURO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/10 | 80 |
| 7 | 2023 | 182411027 | BIOCHIMICA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/10 | Marco MORACCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | BIO/10 | 80 |
| 8 | 2023 | 182411035 | BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/06 | Docente di riferimento Rosa CAROTENUTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/06 | 80 |
| 9 | 2023 | 182411036 | BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/06 | Docente di riferimento Rosa CAROTENUTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/06 | 80 |
| 10 | 2023 | 182411032 | BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/06 | Docente di riferimento Rosaria SCUDIERO <i>Professore</i> | BIO/06 | 80 |

Ordinario (L.
240/10)

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------|--|--------|--------------------|
| 11 | 2023 | 182411034 | BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/06 | Docente di riferimento Rosaria SCUDIERO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | BIO/06 | 80 |
| 12 | 2023 | 182411033 | BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/06 | Giulia GUERRIERO <i>Professore Associato confermato</i> | BIO/06 | 80 |
| 13 | 2023 | 182411037 | BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/06 | Luigi ROSATI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | BIO/06 | 80 |
| 14 | 2022 | 182411004 | BIOLOGIA MARINA <i>semestrale</i> | BIO/07 | Olga MANGONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/07 | 48 |
| 15 | 2022 | 182411005 | BIOLOGIA MOLECOLARE DELL'AMBIENTE <i>semestrale</i> | BIO/11 | Docente di riferimento Marina PISCOPO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/11 | 48 |
| 16 | 2023 | 182411041 | BIOLOGIA MOLECOLARE E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/11 | Docente di riferimento Francesco ANIELLO <i>Professore Associato confermato</i> | BIO/11 | 80 |
| 17 | 2023 | 182411040 | BIOLOGIA MOLECOLARE E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/11 | Docente di riferimento Rosanna DEL GAUDIO <i>Ricercatore confermato</i> | BIO/11 | 80 |
| 18 | 2023 | 182411043 | BIOLOGIA MOLECOLARE E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/11 | Docente di riferimento Aldo DONIZETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/11 | 80 |
| 19 | 2023 | 182411038 | BIOLOGIA MOLECOLARE E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/11 | Docente di riferimento Marina PISCOPO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/11 | 80 |
| 20 | 2023 | 182411039 | BIOLOGIA MOLECOLARE E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/11 | Ivan CONTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/11 | 80 |
| 21 | 2023 | 182411042 | BIOLOGIA MOLECOLARE E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/11 | Rossella DI GIAIMO <i>Professore</i> | BIO/11 | 80 |

Associato (L.
240/10)

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|---------|---|---------|--------------------|
| 22 | 2024 | 182411064 | BOTANICA E LABORATORIO semestrale | BIO/01 | Docente di riferimento Fiore CAPOZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | BIO/03 | 80 |
| 23 | 2024 | 182411065 | BOTANICA E LABORATORIO semestrale | BIO/01 | Docente di riferimento Fiore CAPOZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | BIO/03 | 80 |
| 24 | 2024 | 182411069 | BOTANICA E LABORATORIO semestrale | BIO/01 | Docente di riferimento Giovanni SCOPECE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/01 | 80 |
| 25 | 2024 | 182411066 | BOTANICA E LABORATORIO semestrale | BIO/01 | Docente di riferimento Valeria SPAGNUOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/01 | 80 |
| 26 | 2024 | 182411063 | BOTANICA E LABORATORIO semestrale | BIO/01 | Adriana BASILE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | BIO/01 | 80 |
| 27 | 2024 | 182411070 | BOTANICA E LABORATORIO semestrale | BIO/01 | Antonino DE NATALE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | BIO/02 | 80 |
| 28 | 2024 | 182411067 | BOTANICA E LABORATORIO semestrale | BIO/01 | Karl Joseph DUFFY <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/03 | 80 |
| 29 | 2024 | 182411068 | BOTANICA E LABORATORIO semestrale | BIO/01 | Simonetta GIORDANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | BIO/03 | 80 |
| 30 | 2024 | 182411075 | CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO semestrale | CHIM/03 | Docente di riferimento Giuseppe ANTINUCCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | CHIM/03 | 64 |
| 31 | 2024 | 182411074 | CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO semestrale | CHIM/03 | Docente di riferimento Antonio CARELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | CHIM/03 | 64 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|---------|--|---------|--------------------|
| 32 | 2024 | 182411076 | CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | CHIM/03 | Docente di riferimento Andrea CORREA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | CHIM/03 | 64 |
| 33 | 2024 | 182411078 | CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | CHIM/03 | Docente di riferimento Francesco RUFFO <i>Professore Associato confermato</i> | CHIM/03 | 64 |
| 34 | 2024 | 182411071 | CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | CHIM/03 | Marco CHINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | CHIM/03 | 64 |
| 35 | 2024 | 182411077 | CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | CHIM/03 | Domenico LORETO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | CHIM/03 | 64 |
| 36 | 2024 | 182411073 | CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | CHIM/03 | Delia PICONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | CHIM/03 | 64 |
| 37 | 2024 | 182411072 | CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | CHIM/03 | Antonio VITTORIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | CHIM/03 | 64 |
| 38 | 2023 | 182411049 | CHIMICA ORGANICA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | CHIM/06 | Docente di riferimento Anna ANDOLFI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | CHIM/06 | 64 |
| 39 | 2023 | 182411048 | CHIMICA ORGANICA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | CHIM/06 | Docente di riferimento Angela CASILLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | CHIM/06 | 64 |
| 40 | 2023 | 182411044 | CHIMICA ORGANICA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | CHIM/06 | Docente di riferimento Giovanni DI FABIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | CHIM/06 | 64 |
| 41 | 2023 | 182411046 | CHIMICA ORGANICA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | CHIM/06 | Docente di riferimento Domenica MUSUMECI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | CHIM/06 | 64 |
| 42 | 2023 | 182411045 | CHIMICA ORGANICA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | CHIM/06 | Docente di riferimento Armando ZARRELLI | CHIM/06 | 64 |

Professore
Associato (L.
240/10)

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|---------|--|---------|--------------------|
| 43 | 2023 | 182411047 | CHIMICA ORGANICA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | CHIM/06 | Claudia RICCARDI <i>Riccatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | CHIM/06 | 64 |
| 44 | 2024 | 182411083 | CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/06 | Docente di riferimento Anna CAPALDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/06 | 80 |
| 45 | 2024 | 182411085 | CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/06 | Docente di riferimento Anna CAPALDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/06 | 80 |
| 46 | 2024 | 182411084 | CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/06 | Docente di riferimento Maria DE FALCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | BIO/06 | 80 |
| 47 | 2024 | 182411086 | CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/06 | Docente di riferimento Maria DE FALCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | BIO/06 | 80 |
| 48 | 2024 | 182411080 | CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/06 | Docente di riferimento Roberto GUALTIERI <i>Professore Associato confermato</i> | BIO/06 | 80 |
| 49 | 2024 | 182411082 | CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/06 | Docente di riferimento Chiara Maria MOTTA <i>Professore Associato confermato</i> | BIO/06 | 80 |
| 50 | 2024 | 182411079 | CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/06 | Bice AVALLONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/06 | 80 |
| 51 | 2024 | 182411081 | CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/06 | Vincenza DE GREGORIO <i>Riccatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | BIO/06 | 80 |
| 52 | 2022 | 182401451 | ECOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i> | BIO/07 | Docente di riferimento Giulia MAISTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | BIO/07 | 48 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|---------|--|---------|--------------------|
| 53 | 2022 | 182411006 | ECOLOGIA DEL SUOLO | BIO/07 | Docente di riferimento Giulia MAISTO Professore Ordinario (L. 240/10) | BIO/07 | 48 |
| 54 | 2023 | 182411053 | ECOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/07 | Docente di riferimento Carmen ARENA Professore Associato (L. 240/10) | BIO/07 | 80 |
| 55 | 2023 | 182411050 | ECOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/07 | Docente di riferimento Simonetta FRASCETTI Professore Ordinario (L. 240/10) | BIO/07 | 80 |
| 56 | 2023 | 182411054 | ECOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/07 | Docente di riferimento Giulia MAISTO Professore Ordinario (L. 240/10) | BIO/07 | 80 |
| 57 | 2023 | 182411055 | ECOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/07 | Docente di riferimento Lucia SANTORUFO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | BIO/07 | 80 |
| 58 | 2023 | 182411052 | ECOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/07 | Olga MANGONI Professore Associato (L. 240/10) | BIO/07 | 80 |
| 59 | 2022 | 182411007 | ELEMENTI DI MODELLISTICA COMPUTAZIONALE <i>semestrale</i> | CHIM/02 | Orlando CRESCENZI Professore Ordinario | CHIM/02 | 48 |
| 60 | 2024 | 182411092 | FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i> | FIS/01 | Docente di riferimento Alberto Orso Maria IORIO Professore Associato (L. 240/10) | FIS/04 | 64 |
| 61 | 2024 | 182411091 | FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i> | FIS/01 | Docente di riferimento Paola SCAMPOLI Professore Associato confermato | FIS/07 | 64 |
| 62 | 2024 | 182411088 | FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i> | FIS/01 | Luigi CIMMINO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | FIS/07 | 64 |
| 63 | 2024 | 182411089 | FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i> | FIS/01 | Rosario DE ROSA Professore | FIS/01 | 64 |

Ordinario (L.
240/10)

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------|---|--------|--------------------|
| 64 | 2024 | 182411087 | FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i> | FIS/01 | Docente non specificato | | 64 |
| 65 | 2024 | 182411093 | FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i> | FIS/01 | Docente non specificato | | 64 |
| 66 | 2024 | 182411094 | FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i> | FIS/01 | Docente non specificato | | 64 |
| 67 | 2024 | 182411090 | FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i> | FIS/01 | Fabio IOCCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | FIS/02 | 64 |
| 68 | 2022 | 182411010 | FISIOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/09 | Docente di riferimento Raffaella CRESCENZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/09 | 80 |
| 69 | 2022 | 182411008 | FISIOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/09 | Luisa CIGLIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/09 | 80 |
| 70 | 2022 | 182411009 | FISIOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/09 | Marianna CRISPINO <i>Professore Associato confermato</i> | BIO/09 | 80 |
| 71 | 2022 | 182411011 | FISIOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/09 | Maria Pina MOLLICA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/09 | 80 |
| 72 | 2022 | 182411014 | FISIOLOGIA VEGETALE E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/04 | Docente di riferimento Simona CARFAGNA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/04 | 80 |
| 73 | 2022 | 182411013 | FISIOLOGIA VEGETALE E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/04 | Simone LANDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | BIO/04 | 80 |
| 74 | 2022 | 182411012 | FISIOLOGIA VEGETALE E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/04 | Giovanna SALBITANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | BIO/04 | 80 |
| 75 | 2022 | 182401454 | FONDAMENTI DI ANATOMIA DEGLI APPARATI | BIO/06 | Ida FERRANDINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/06 | 48 |
| 76 | 2022 | 182401455 | FONDAMENTI DI | BIO/09 | Giovanna | BIO/09 | 48 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------|---|---------------|--------------------|
| | | | FISIOLOGIA UMANA <i>semestrale</i> | | TRINCHESE <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i> | | |
| 77 | 2022 | 182411018 | GENETICA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/18 | Docente di riferimento Serena ACETO <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i> | BIO/18 | 80 |
| 78 | 2022 | 182411016 | GENETICA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/18 | Docente di riferimento Barbara MAJELLO <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i> | BIO/18 | 80 |
| 79 | 2022 | 182411017 | GENETICA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/18 | Docente di riferimento Giuseppe SACCONI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i> | BIO/18 | 80 |
| 80 | 2022 | 182411015 | GENETICA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/18 | Alessandra POLLICE <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i> | BIO/18 | 80 |
| 81 | 2022 | 182401457 | IGIENE DEGLI ALIMENTI E HACCP <i>semestrale</i> | MED/42 | Emilia GALDIERO <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i> | MED/42 | 48 |
| 82 | 2022 | 182401458 | IGIENE E LABORATORIO | MED/42 | Emilia GALDIERO <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i> | MED/42 | 48 |
| 83 | 2022 | 182401459 | INGEGNERIA GENETICA <i>semestrale</i> | BIO/18 | Docente di riferimento Susanna AMBROSIO <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i> | BIO/18 | 48 |
| 84 | 2022 | 182401460 | ISTITUZIONI DI PATOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i> | MED/04 | Docente non specificato | | 48 |
| 85 | 2022 | 182411019 | LABORATORIO DI BIOLOGIA MOLECOLARE <i>semestrale</i> | BIO/11 | Docente di riferimento Aldo DONIZETTI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i> | BIO/11 | 48 |
| 86 | 2024 | 182411096 | MATEMATICA <i>semestrale</i> | MAT/05 | Anna DE SIMONE <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i> | SECS- S/06 | 64 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|---------|---|---------------|--------------------|
| 87 | 2024 | 182411098 | MATEMATICA <i>semestrale</i> | MAT/05 | Anna DE SIMONE <i>Professore Associato confermato</i> | SECS- S/06 | 64 |
| 88 | 2024 | 182411095 | MATEMATICA <i>semestrale</i> | MAT/05 | Carlo Maria MANTEGAZZA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MAT/05 | 32 |
| 89 | 2024 | 182411099 | MATEMATICA <i>semestrale</i> | MAT/05 | Carmela MUSELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MAT/02 | 64 |
| 90 | 2024 | 182411100 | MATEMATICA <i>semestrale</i> | MAT/05 | Alessandro NERI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MAT/03 | 64 |
| 91 | 2024 | 182411101 | MATEMATICA <i>semestrale</i> | MAT/05 | Tommaso PASTORE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | MAT/09 | 64 |
| 92 | 2024 | 182411102 | MATEMATICA <i>semestrale</i> | MAT/05 | Arturo POPOLI | | 64 |
| 93 | 2024 | 182411097 | MATEMATICA <i>semestrale</i> | MAT/05 | Tonia RICCIARDI <i>Professore Associato confermato</i> | MAT/05 | 64 |
| 94 | 2024 | 182411095 | MATEMATICA <i>semestrale</i> | MAT/05 | Giuseppina TERZO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MAT/01 | 32 |
| 95 | 2022 | 182411020 | METODI CHIMICO-FISICI PER LO STUDIO DEI SISTEMI BIOLOGICI <i>semestrale</i> | CHIM/02 | Giarita FERRARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | CHIM/02 | 48 |
| 96 | 2022 | 182401461 | METODOLOGIE BIOCHIMICHE E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/10 | Andrea STRAZZULLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | BIO/10 | 48 |
| 97 | 2022 | 182401462 | METODOLOGIE DI DIFFERENZIAMENTO CELLULARE <i>semestrale</i> | BIO/13 | Francesco ALBANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | BIO/13 | 48 |
| 98 | 2023 | 182411056 | MICOLOGIA E LICHENOLOGIA <i>semestrale</i> | BIO/01 | Karl Joseph DUFFY <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/03 | 48 |
| 99 | 2022 | 182411022 | MICROBIOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/19 | Docente di riferimento Loredana BACCIGALUPI | BIO/19 | 80 |

| | | | | | | | |
|-----|------|-----------|--|--------|---|--------|--------------------|
| | | | | | Professore Ordinario (L. 240/10) | | |
| 100 | 2022 | 182411023 | MICROBIOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/19 | Docente di riferimento Ezio RICCA Professore Ordinario | BIO/19 | 80 |
| 101 | 2022 | 182411024 | MICROBIOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/19 | Docente di riferimento Anna ZANFARDINO Professore Associato (L. 240/10) | BIO/19 | 80 |
| 102 | 2022 | 182411021 | MICROBIOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/19 | Mario VARCAMONTI Professore Ordinario (L. 240/10) | BIO/19 | 80 |
| 103 | 2022 | 182411025 | ORGANO ADIPOSO E CONTROLLO DEL PESO CORPOREO <i>semestrale</i> | BIO/09 | Assunta LOMBARDI Professore Ordinario (L. 240/10) | BIO/09 | 48 |
| 104 | 2022 | 182401464 | PATOLOGIA COMPARATA <i>semestrale</i> | VET/03 | Gionata DE VICO Professore Ordinario | VET/03 | 48 |
| 105 | 2023 | 182411057 | ZOOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/05 | Docente di riferimento Biagio D'ANIELLO Professore Ordinario (L. 240/10) | BIO/05 | 80 |
| 106 | 2023 | 182411059 | ZOOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/05 | Docente di riferimento Fabio Maria GUARINO Professore Associato (L. 240/10) | BIO/05 | 80 |
| 107 | 2023 | 182411062 | ZOOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/05 | Angelo GENOVESE Ricercatore confermato | BIO/05 | 80 |
| 108 | 2023 | 182411058 | ZOOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/05 | Valeria MASELLI Professore Associato (L. 240/10) | BIO/05 | 80 |
| 109 | 2023 | 182411060 | ZOOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/05 | Gianluca POLESE Professore Associato (L. 240/10) | BIO/05 | 80 |
| 110 | 2023 | 182411061 | ZOOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i> | BIO/05 | Anna SCANDURRA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) | BIO/05 | 80 |

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|-----------------------|--|---------|---------|---------|
| Discipline biologiche | BIO/01 Botanica generale | 170 | 30 | 24 - 40 |
| | ↳ BOTANICA E LABORATORIO (MSA1:CGUZTV) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ BOTANICA E LABORATORIO (MSA2:BDEINO) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ BOTANICA E LABORATORIO (MSA3:AHKLMR) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ BOTANICA E LABORATORIO (MSA4:FJPQSWXY) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ BOTANICA E LABORATORIO (SG5:CGUZTV) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ BOTANICA E LABORATORIO (SG6:BDEINO) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ BOTANICA E LABORATORIO (SG7:AHKLMR) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ BOTANICA E LABORATORIO (SG8:FJPQSWXY) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | BIO/05 Zoologia | | | |
| | ↳ ZOOLOGIA E LABORATORIO (2 anno) - 10 CFU - obbl | | | |
| | BIO/06 Anatomia comparata e citologia | | | |
| | ↳ CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO (MSA1:CGUZTV) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO (MSA2:BDEINO) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO (MSA3:AHKLMR) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO (MSA4:FJPQSWXY) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO (SG5:CGUZTV) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO (SG6:BDEINO) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO (SG7:AHKLMR) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ CITOLOGIA ED ISTOLOGIA E LABORATORIO (SG8:FJPQSWXY) | | | |

(1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl

Discipline
matematiche,
fisiche e
informatiche

128

16

12 -
24

FIS/01 Fisica sperimentale

↳ *FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA (MSA1:CGUZTV) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*

↳ *FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA (MSA2:BDEINO) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*

↳ *FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA (MSA3:AHKLMR) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*

↳ *FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA (MSA4:FJPQSWXY) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*

↳ *FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA (SG5:CGUZTV) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*

↳ *FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA (SG6:BDEINO) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*

↳ *FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA (SG7:AHKLMR) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*

↳ *FISICA E ELEMENTI DI INFORMATICA (SG8:FJPQSWXY) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*

FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici

FIS/03 Fisica della materia

FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare

FIS/05 Astronomia e astrofisica

FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre

FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)

FIS/08 Didattica e storia della fisica

MAT/01 Logica matematica

MAT/02 Algebra

| | | | | |
|---------------------|--|----|----|---------|
| | MAT/03 Geometria | | | |
| | MAT/04 Matematiche complementari | | | |
| | MAT/05 Analisi matematica | | | |
| | ↳ <i>MATEMATICA (MSA1:CGUZTV) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>MATEMATICA (MSA2:BDEINO) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>MATEMATICA (MSA3:AHKLMR) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>MATEMATICA (MSA4:FJPQSWXY) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>MATEMATICA (SG5:CGUZTV) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>MATEMATICA (SG6:BDEINO) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>MATEMATICA (SG7:AHKLMR) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>MATEMATICA (SG8:FJPQSWXY) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MAT/06 Probabilita' e statistica matematica | | | |
| | MAT/07 Fisica matematica | | | |
| | MAT/08 Analisi numerica | | | |
| | MAT/09 Ricerca operativa | | | |
| Discipline chimiche | CHIM/03 Chimica generale ed inorganica | 72 | 16 | 12 - 20 |
| | ↳ <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO (MSA1:CGUZTV) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO (MSA2:BDEINO) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO (MSA3:AHKLMR) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO (MSA4:FJPQSWXY) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO (SG5:CGUZTV) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO (SG6:BDEINO) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |

| | | | |
|---|--|----|---------|
| ↳ <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO (SG7:AHKLMR) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| ↳ <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA E LABORATORIO (SG8:FJPQSWXY) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| CHIM/06 Chimica organica | | | |
| ↳ <i>CHIMICA ORGANICA E LABORATORIO (2 anno) - 8 CFU - obbl</i> | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48) | | | |
| Totale attività di Base | | 62 | 48 - 84 |

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|--|---------|---------|---------|
| Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche | BIO/06 Anatomia comparata e citologia | 20 | 20 | 16 - 24 |
| | ↳ <i>BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE E LABORATORIO (2 anno) - 10 CFU - obbl</i> | | | |
| | BIO/07 Ecologia | | | |
| | ↳ <i>ECOLOGIA E LABORATORIO (2 anno) - 10 CFU - obbl</i> | | | |
| Discipline biomolecolari | BIO/10 Biochimica | 40 | 40 | 24 - 42 |
| | ↳ <i>BIOCHIMICA E LABORATORIO (2 anno) - 10 CFU - obbl</i> | | | |
| | BIO/11 Biologia molecolare | | | |
| | ↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE E LABORATORIO (2 anno) - 10 CFU - obbl</i> | | | |
| | BIO/18 Genetica | | | |
| | ↳ <i>GENETICA E LABORATORIO (3 anno) - 10 CFU - obbl</i> | | | |
| | BIO/19 Microbiologia | | | |
| | ↳ <i>MICROBIOLOGIA E LABORATORIO (3 anno) - 10 CFU - obbl</i> | | | |
| Discipline | | 10 | 10 | 10 - |

| | | | | |
|--|--|--|----|---------|
| fisiologiche e biomediche | BIO/09 Fisiologia | | | 16 |
| | ↳ <i>FISIOLOGIA E LABORATORIO (3 anno) - 10 CFU - obbl</i> | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 50 (minimo da D.M. 42) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 70 | 50 - 82 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | BIO/02 Botanica sistematica | 94 | 22 | 18 - 24 min 18 |
| | ↳ <i>PRINCIPI DI SISTEMATICA VEGETALE (3 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | BIO/04 Fisiologia vegetale | | | |
| | ↳ <i>FISIOLOGIA VEGETALE E LABORATORIO (3 anno) - 10 CFU - obbl</i> | | | |
| | BIO/05 Zoologia | | | |
| | ↳ <i>ZOOLOGIA DEI VERTEBRATI (3 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | BIO/06 Anatomia comparata e citologia | | | |
| | ↳ <i>FONDAMENTI DI ANATOMIA DEGLI APPARATI (3 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | BIO/07 Ecologia | | | |
| | ↳ <i>ECOLOGIA APPLICATA (3 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| | BIO/09 Fisiologia | | | |
| ↳ <i>FONDAMENTI DI FISIOLOGIA UMANA (3 anno) - 6 CFU</i> | | | | |
| BIO/10 Biochimica | | | | |
| ↳ <i>METODOLOGIE BIOCHIMICHE E LABORATORIO (3 anno) - 6 CFU</i> | | | | |
| BIO/11 Biologia molecolare | | | | |
| ↳ <i>APPLICAZIONI BIOINFORMATICHE IN BIOLOGIA MOLECOLARE (3</i> | | | | |

| | | | |
|---|---|----|---------|
| <i>anno) - 6 CFU</i> | | | |
| BIO/13 Biologia applicata | | | |
| ↳ | <i>METODOLOGIE DI DIFFERENZIAMENTO CELLULARE (3 anno) - 6 CFU</i> | | |
| BIO/18 Genetica | | | |
| ↳ | <i>INGEGNERIA GENETICA (3 anno) - 6 CFU</i> | | |
| BIO/19 Microbiologia | | | |
| ↳ | <i>BIOTECNOLOGIE MICROBICHE (3 anno) - 6 CFU</i> | | |
| MED/04 Patologia generale | | | |
| ↳ | <i>ISTITUZIONI DI PATOLOGIA GENERALE (3 anno) - 6 CFU</i> | | |
| MED/42 Igiene generale e applicata | | | |
| ↳ | <i>IGIENE DEGLI ALIMENTI E HACCP (3 anno) - 6 CFU</i> | | |
| ↳ | <i>IGIENE E LABORATORIO (3 anno) - 6 CFU</i> | | |
| VET/03 Patologia generale e anatomia patologica veterinaria | | | |
| ↳ | <i>PATOLOGIA COMPARATA (3 anno) - 6 CFU</i> | | |
| Totale attività Affini | | 22 | 18 - 24 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|--|--|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 - 18 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 4 | 4 - 8 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 4 | 4 - 8 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |

| | | |
|---|----|---------|
| Tirocini formativi e di orientamento | 0 | 0 - 8 |
| Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 6 | 1 - 8 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | 1 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | - | - |
| Totale Altre Attività | 26 | 21 - 50 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

137 - 240



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|--------------------------------|
| | | min | max | |
| Discipline biologiche | BIO/01 Botanica generale | | | |
| | BIO/05 Zoologia | | | |
| | BIO/06 Anatomia comparata e citologia | | | |
| | BIO/09 Fisiologia | | | |
| | BIO/10 Biochimica | 24 | 40 | 24 |
| | BIO/11 Biologia molecolare | | | |
| | BIO/18 Genetica | | | |
| Discipline matematiche, fisiche e informatiche | FIS/01 Fisica sperimentale | | | |
| | FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici | | | |
| | FIS/03 Fisica della materia | | | |
| | FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare | | | |
| | FIS/05 Astronomia e astrofisica | | | |
| | FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre | | | |
| | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) | | | |
| | FIS/08 Didattica e storia della fisica | | | |
| | INF/01 Informatica | 12 | 24 | 12 |
| | MAT/01 Logica matematica | | | |
| | MAT/02 Algebra | | | |
| | MAT/03 Geometria | | | |
| | MAT/04 Matematiche complementari | | | |
| | MAT/05 Analisi matematica | | | |
| | MAT/06 Probabilità e statistica matematica | | | |
| | MAT/07 Fisica matematica | | | |
| MAT/08 Analisi numerica | | | | |
| MAT/09 Ricerca operativa | | | | |

| | | | | |
|---------------------|--|----|----|----|
| Discipline chimiche | CHIM/03 Chimica generale ed inorganica | 12 | 20 | 12 |
| | CHIM/06 Chimica organica | | | |

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48: 48

Totale Attività di Base 48 - 84

▶ **Attività caratterizzanti**
R²D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche | BIO/02 Botanica sistematica | | | |
| | BIO/03 Botanica ambientale e applicata | | | |
| | BIO/05 Zoologia | | | |
| | BIO/06 Anatomia comparata e citologia | 16 | 24 | 12 |
| | BIO/07 Ecologia | | | |
| Discipline biomolecolari | BIO/04 Fisiologia vegetale | | | |
| | BIO/10 Biochimica | | | |
| | BIO/11 Biologia molecolare | | | |
| | BIO/18 Genetica | 24 | 42 | 12 |
| | BIO/19 Microbiologia | | | |
| Discipline fisiologiche e biomediche | BIO/09 Fisiologia | | | |
| | BIO/16 Anatomia umana | | | |
| | MED/04 Patologia generale | 10 | 16 | 9 |
| | MED/42 Igiene generale e applicata | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42: | | 50 | | |

Totale Attività Caratterizzanti 50 - 82



Attività affini R^{AD}

| ambito disciplinare | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|-----|-----|-----------------------------|
| | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | 18 | 24 | 18 |
| Totale Attività Affini | | | 18 - 24 |



Altre attività R^{AD}

| ambito disciplinare | CFU min | CFU max | |
|---|---|---------|---|
| A scelta dello studente | 12 | 18 | |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 4 | 8 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 4 | 8 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | - | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 0 | 8 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 1 | 8 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | 1 | - | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | - | - | |



Riepilogo CFU

R^aD

| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 180 |
| Range CFU totali del corso | 137 - 240 |



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Nell'ambito di un processo di sostanziale riformulazione e razionalizzazione dell'offerta didattica del Dipartimento di Biologia dell'Università degli studi di Napoli Federico II è stata elaborata una proposta di revisione di ordinamento/regolamento per il Corso di Studi di Biologia Generale e Applicata, che prevede anche il cambio di denominazione del Corso di Studi in Biologia. La proposta di revisione è stata strutturata inoltre per consentire la realizzazione di un altro obiettivo del processo di razionalizzazione dell'offerta formativa del Dipartimento di Biologia: erogare un unico Corso di Studi triennale in Biologia della classe L13, in sostituzione dei due attuali Corsi di Studio classe L13 (Biologia Generale e Applicata; Scienze Biologiche). La tabella dei CFU tirocini rimane immutata perché i tirocini sono in alternativa alle ulteriori conoscenze per l'inserimento nel mondo del lavoro. Per una efficace attuazione di tale obiettivo, la proposta di cambio di ordinamento è stata formulata prevedendo intervalli di CFU per le attività caratterizzanti sufficientemente ampi da poter includere tutta l'offerta didattica precedentemente erogata dai due Corsi di Studio.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D