

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze Biologiche
Città	NAPOLI
Codicione	0630107300700002
Ateneo	Università degli Studi di Napoli Federico II
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	29	27	25	25	25
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	89	87	85	84	82

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	241	85,0	47,6	44,6

	LMCU; LM)	2017	210	89,5	43,7	44,8
		2018	155	83,5	42,4	45,0
		2019	206	86,5	43,4	46,4
		2020	239	121,5	46,4	52,6
		2021	194	105,0	40,7	46,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	211	75,5	41,8	39,8
		2017	184	76,0	38,0	39,0
		2018	133	74,0	36,2	39,8
		2019	165	67,0	37,2	40,8
		2020	201	107,5	39,9	45,5
		2021	170	90,3	36,2	41,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	639	305,0	130,8	112,2
		2017	579	285,5	125,8	112,1
		2018	484	273,0	122,0	111,1
		2019	488	245,0	118,5	112,4
		2020	538	274,0	115,6	120,6
		2021	505	219,3	109,7	119,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	472	191,5	92,8	86,0
		2017	440	168,5	88,1	86,1
		2018	334	168,0	82,5	84,8
		2019	360	165,5	83,3	87,6
		2020	435	203,0	84,3	94,3
		2021	415	180,7	80,6	91,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	428	182,0	84,8	79,8
		2017	401	153,0	80,3	79,4
		2018	299	151,0	73,9	77,2
		2019	301	141,0	74,2	80,2
		2020	368	177,0	75,2	86,0
		2021	371	162,3	73,0	84,7

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	143	92,0	26,3	23,5
		2017	115	35,5	21,9	23,6
		2018	161	46,0	23,4	25,2
		2019	115	29,5	21,2	24,4
		2020	99	49,0	23,1	23,5
		2021	121	53,5	23,3	26,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	259	230,0	49,0	38,4
		2017	230	93,0	42,6	39,0
		2018	225	105,0	39,8	38,4
		2019	191	86,0	40,3	38,5
		2020	155	81,0	37,5	35,5
		2021	179	82,5	37,6	38,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	181	472	38,3%	48,5	191,5	25,3%	32,5	92,8	35,1%	37,0	86,0	43,0%
		2017	157	440	35,7%	50,0	168,5	29,7%	33,0	88,1	37,5%	39,5	86,1	45,9%
		2018	161	334	48,2%	48,0	168,0	28,6%	32,8	82,5	39,8%	40,0	84,8	47,2%
		2019	149	360	41,4%	52,0	165,5	31,4%	31,3	83,3	37,5%	37,9	87,6	43,2%
		2020	219	435	50,3%	53,5	203,0	26,4%	30,1	84,3	35,8%	38,9	94,3	41,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	143	259	55,2%	92,0	230,0	40,0%	26,3	49,0	53,6%	23,5	38,4	61,2%
		2017	115	230	50,0%	35,5	93,0	38,2%	21,9	42,6	51,4%	23,6	39,0	60,4%
		2018	161	225	71,6%	46,0	105,0	43,8%	23,4	39,8	58,7%	25,2	38,4	65,6%
		2019	115	191	60,2%	29,5	86,0	34,3%	21,2	40,3	52,4%	24,4	38,5	63,3%
		2020	99	155	63,9%	49,0	81,0	60,5%	23,1	37,5	61,7%	23,5	35,5	66,1%
		2021	121	179	67,6%	53,5	82,5	64,8%	23,3	37,6	61,9%	26,2	38,5	68,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	61	241	25,3%	13,0	85,0	15,3%	7,9	47,6	16,6%	15,9	44,6	35,6%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	14,00	15,00	93,3%	7,7	8,3	92,0%	6,7	7,1	94,6%	6,0	6,4	93,5%
		2017	16,00	17,00	94,1%	8,7	9,0	96,3%	6,7	7,2	93,7%	6,0	6,5	93,1%
		2018	13,00	14,00	92,9%	7,0	7,3	95,5%	6,1	6,6	93,2%	5,9	6,5	92,0%
		2019	11,00	11,00	100,0%	6,8	7,2	95,3%	6,0	6,4	93,8%	5,9	6,5	91,8%
		2020	14,50	15,50	93,5%	6,2	6,5	94,9%	6,1	6,7	91,0%	6,1	6,7	92,3%
		2021	16,00	17,00	94,1%	7,3	8,3	88,0%	6,4	7,0	90,7%	6,2	6,7	91,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	345,56	393,00	0,9	155,3	174,0	0,9	111,1	124,0	0,9	114,8	113,9	1,0
		2017	362,82	410,00	0,9	167,4	187,0	0,9	117,7	133,1	0,9	122,7	121,8	1,0
		2018	332,08	377,00	0,9	167,2	187,0	0,9	112,6	128,8	0,9	129,6	129,3	1,0
		2019	336,48	390,00	0,9	174,5	191,5	0,9	113,3	129,3	0,9	135,1	134,1	1,0
		2020	458,40	525,00	0,9	204,6	224,0	0,9	142,9	163,9	0,9	153,4	153,3	1,0
		2021	479,85	460,00	1,0	194,7	193,0	1,0	164,9	176,7	0,9	155,9	158,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	264	16.353	16,1‰	245,5	5.821,0	42,2‰	46,0	3.160,9	14,6‰	71,4	3.200,0	22,3‰
		2017	112	15.581	7,2‰	148,0	5.007,0	29,6‰	40,4	3.061,5	13,2‰	106,7	3.279,7	32,5‰
		2018	154	12.902	11,9‰	198,0	5.399,5	36,7‰	49,5	2.940,1	16,8‰	92,7	3.265,3	28,4‰
		2019	229	11.876	19,3‰	19,5	5.134,5	3,8‰	24,0	2.831,9	8,5‰	73,8	3.188,8	23,1‰
		2020	161	15.891	10,1‰	44,5	6.046,5	7,4‰	13,9	2.786,4	5,0‰	67,3	3.285,3	20,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	4	143	28,0‰	3,0	92,0	32,6‰	0,8	26,3	32,0‰	1,3	23,5	57,3‰
		2017	2	115	17,4‰	5,5	35,5	154,9‰	1,2	21,9	54,5‰	1,8	23,6	76,4‰
		2018	8	161	49,7‰	4,0	46,0	87,0‰	1,1	23,4	46,1‰	2,4	25,2	93,6‰
		2019	5	115	43,5‰	4,0	29,5	135,6‰	1,7	21,2	78,2‰	2,6	24,4	105,6‰
		2020	5	99	50,5‰	1,5	49,0	30,6‰	1,1	23,1	48,3‰	2,1	23,5	87,8‰
2021	4	121	33,1‰	2,0	53,5	37,4‰	0,7	23,3	28,1‰	1,8	26,2	69,5‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2016	0	241	0,0‰	0,0	85,0	0,0‰	0,2	47,6	3,2‰	1,0	44,6	22,4‰

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	210	0,0%	0,0	89,5	0,0%	0,4	43,7	9,7%	1,3	44,8	29,3%
	2018	0	155	0,0%	1,5	83,5	18,0%	0,5	42,4	10,9%	1,5	45,0	33,3%
	2019	0	206	0,0%	0,0	86,5	0,0%	0,3	43,4	7,1%	2,0	46,4	43,7%
	2020	0	239	0,0%	1,0	121,5	8,2%	0,3	46,4	5,4%	2,1	52,6	40,4%
	2021	0	194	0,0%	0,3	105,0	3,2%	0,5	40,7	12,3%	3,1	46,2	67,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	31,7	60,0	52,8%	27,5	60,0	45,9%	31,6	59,6	53,0%	36,6	59,0	61,9%
		2017	31,8	60,0	53,0%	29,2	60,0	48,7%	33,0	59,6	55,4%	37,7	59,0	63,8%
		2018	36,7	60,0	61,2%	32,3	60,0	53,9%	35,2	59,6	59,0%	38,3	59,1	64,9%
		2019	33,6	60,0	56,1%	32,6	60,0	54,3%	33,0	59,6	55,4%	37,7	59,1	63,8%
		2020	36,2	60,0	60,3%	30,5	60,0	50,8%	31,6	59,6	53,1%	36,0	59,2	60,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	206	211	97,6%	74,5	75,5	98,7%	40,9	41,8	97,9%	38,8	39,8	97,5%
		2017	165	184	89,7%	75,5	76,0	99,3%	36,6	38,0	96,5%	37,7	39,0	96,7%
		2018	132	133	99,2%	72,5	74,0	98,0%	35,4	36,2	97,9%	38,4	39,8	96,6%
		2019	162	165	98,2%	65,5	67,0	97,8%	36,5	37,2	98,2%	39,7	40,8	97,2%
		2020	198	201	98,5%	103,5	107,5	96,3%	38,5	39,9	96,6%	43,6	45,5	95,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	178	211	84,4%	58,0	75,5	76,8%	33,7	41,8	80,7%	33,4	39,8	83,9%
		2017	147	184	79,9%	55,5	76,0	73,0%	30,8	38,0	81,1%	33,2	39,0	85,1%
		2018	123	133	92,5%	63,0	74,0	85,1%	30,7	36,2	84,9%	33,6	39,8	84,6%
		2019	147	165	89,1%	55,5	67,0	82,8%	30,5	37,2	82,0%	33,9	40,8	83,1%
		2020	181	201	90,0%	84,5	107,5	78,6%	30,6	39,9	76,6%	36,2	45,5	79,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	178	211	84,4%	58,0	75,5	76,8%	33,7	41,8	80,7%	33,5	39,8	84,1%
		2017	147	184	79,9%	55,5	76,0	73,0%	30,8	38,0	81,2%	33,4	39,0	85,6%
		2018	123	133	92,5%	63,5	74,0	85,8%	30,7	36,2	85,0%	33,8	39,8	85,0%
		2019	147	165	89,1%	56,0	67,0	83,6%	30,5	37,2	82,1%	34,1	40,8	83,6%

		2020	181	201	90,0%	85,5	107,5	79,5%	30,6	39,9	76,8%	36,3	45,5	79,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	73	211	34,6%	11,5	75,5	15,2%	12,5	41,8	29,9%	17,2	39,8	43,1%
		2017	43	184	23,4%	18,0	76,0	23,7%	12,7	38,0	33,4%	18,3	39,0	46,9%
		2018	69	133	51,9%	25,0	74,0	33,8%	15,0	36,2	41,4%	19,5	39,8	49,0%
		2019	74	165	44,8%	24,0	67,0	35,8%	13,8	37,2	37,3%	19,3	40,8	47,4%
		2020	112	201	55,7%	30,0	107,5	27,9%	14,0	39,9	35,0%	20,0	45,5	43,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	85	211	40,3%	12,0	75,5	15,9%	13,4	41,8	32,0%	17,9	39,8	45,0%
		2017	63	184	34,2%	18,5	76,0	24,3%	13,8	38,0	36,5%	19,2	39,0	49,2%
		2018	76	133	57,1%	27,0	74,0	36,5%	15,7	36,2	43,3%	20,2	39,8	50,8%
		2019	81	165	49,1%	27,0	67,0	40,3%	15,1	37,2	40,6%	20,4	40,8	49,9%
		2020	118	201	58,7%	34,5	107,5	32,1%	14,9	39,9	37,2%	21,0	45,5	46,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	205	237	86,5%	79,5	114,0	69,7%	36,0	45,4	79,3%	33,1	40,2	82,3%
		2017	172	211	81,5%	73,0	105,5	69,2%	31,9	41,8	76,3%	32,3	39,5	81,9%
		2018	169	211	80,1%	56,0	75,5	74,2%	32,3	41,8	77,3%	32,7	39,8	82,0%
		2019	139	184	75,5%	57,0	76,0	75,0%	29,2	38,0	77,0%	31,7	39,0	81,4%
		2020	110	133	82,7%	56,5	74,0	76,4%	28,2	36,2	77,9%	31,6	39,8	79,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	201	242	83,1%	139,0	197,0	70,6%	32,2	42,8	75,2%	27,6	36,0	76,6%
		2017	171	223	76,7%	61,5	80,0	76,9%	28,8	38,7	74,4%	28,8	37,1	77,7%
		2018	179	207	86,5%	72,0	95,5	75,4%	27,8	36,5	76,3%	27,5	35,8	76,7%
		2019	141	163	86,5%	56,5	74,5	75,8%	27,7	35,3	78,4%	27,4	35,6	76,9%
		2020	131	158	82,9%	52,5	73,5	71,4%	27,2	35,1	77,5%	26,0	33,7	77,2%
		2021	133	166	80,1%	61,5	76,0	80,9%	27,7	35,3	78,5%	28,5	36,6	77,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.112	2.152	98,1%	648,0	770,7	84,1%	729,3	819,9	89,0%	686,6	821,1	83,6%
		2017	2.112	2.200	96,0%	640,0	794,7	80,5%	745,3	885,6	84,2%	705,5	875,9	80,5%
		2018	1.808	2.016	89,7%	664,0	808,0	82,2%	711,4	842,3	84,5%	731,9	928,8	78,8%
		2019	1.736	2.040	85,1%	650,7	813,3	80,0%	679,9	807,7	84,2%	735,7	953,5	77,2%
		2020	1.840	2.088	88,1%	625,3	833,3	75,0%	718,1	869,7	82,6%	767,4	1.011,1	75,9%
		2021	2.264	2.560	88,4%	896,0	1.142,7	78,4%	820,9	1.031,0	79,6%	797,4	1.101,8	72,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di	2016	2.112	2.152	98,1%	658,7	770,7	85,5%	741,4	819,9	90,4%	703,4	821,1	85,7%

	tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	2.152	2.200	97,8%	640,0	794,7	80,5%	766,7	885,6	86,6%	733,5	875,9	83,7%
		2018	1.848	2.016	91,7%	680,0	808,0	84,2%	733,8	842,3	87,1%	766,1	928,8	82,5%
		2019	1.872	2.040	91,8%	682,7	813,3	83,9%	724,1	807,7	89,6%	794,5	953,5	83,3%
		2020	1.920	2.088	92,0%	686,7	833,3	82,4%	773,4	869,7	88,9%	832,7	1.011,1	82,4%
		2021	2.392	2.560	93,4%	1.037,3	1.142,7	90,8%	895,4	1.031,0	86,9%	881,3	1.101,8	80,0%
		iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.112	2.152	98,1%	674,7	770,7	87,5%	759,9	819,9	92,7%	722,8
2017	2.200	2.200		100,0%	698,7	794,7	87,9%	786,4	885,6	88,8%	751,5	875,9	85,8%	
2018	1.936	2.016		96,0%	744,0	808,0	92,1%	762,1	842,3	90,5%	792,4	928,8	85,3%	
2019	2.040	2.040		100,0%	749,3	813,3	92,1%	746,0	807,7	92,4%	828,1	953,5	86,9%	
2020	2.040	2.088		97,7%	734,7	833,3	88,2%	804,8	869,7	92,5%	864,7	1.011,1	85,5%	
2021	2.520	2.560		98,4%	1.078,7	1.142,7	94,4%	932,1	1.031,0	90,4%	920,9	1.101,8	83,6%	

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	206	211	97,6%	74,5	75,5	98,7%	41,0	41,8	98,3%	39,0	39,8	98,0%
		2017	166	184	90,2%	75,5	76,0	99,3%	36,8	38,0	96,9%	37,9	39,0	97,1%
		2018	132	133	99,2%	73,0	74,0	98,6%	35,5	36,2	98,3%	38,9	39,8	97,7%
		2019	162	165	98,2%	65,5	67,0	97,8%	36,6	37,2	98,6%	40,0	40,8	98,0%
		2020	199	201	99,0%	104,0	107,5	96,7%	38,8	39,9	97,2%	44,0	45,5	96,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	115	211	54,5%	33,0	105,5	31,3%	20,1	41,8	48,1%	22,7	39,5	57,5%
		2017	114	211	54,0%	23,0	75,5	30,5%	18,8	41,8	44,9%	22,3	39,8	55,9%
		2018	97	184	52,7%	35,0	76,0	46,1%	19,8	38,0	52,1%	23,7	39,0	60,8%
		2019	81	133	60,9%	40,0	74,0	54,1%	20,3	36,2	56,2%	23,4	39,8	59,0%
		2020	89	165	53,9%	37,0	67,0	55,2%	18,7	37,2	50,2%	21,2	40,8	52,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	211	0,0%	0,0	75,5	0,0%	0,1	41,8	0,2%	0,1	39,8	0,3%
		2017	1	184	0,5%	0,0	76,0	0,0%	0,1	38,0	0,2%	0,1	39,0	0,2%
		2018	0	133	0,0%	0,5	74,0	0,7%	0,1	36,2	0,2%	0,1	39,8	0,4%

		2019	0	165	0,0%	0,0	67,0	0,0%	0,0	37,2	0,1%	0,1	40,8	0,3%
		2020	1	201	0,5%	0,5	107,5	0,5%	0,1	39,9	0,4%	0,2	45,5	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	5	237	2,1%	6,0	114,0	5,3%	1,8	45,4	4,0%	1,8	40,2	4,4%
		2017	7	211	3,3%	3,5	105,5	3,3%	1,7	41,8	4,0%	1,5	39,5	3,9%
		2018	9	211	4,3%	2,5	75,5	3,3%	1,8	41,8	4,2%	1,5	39,8	3,7%
		2019	22	184	12,0%	0,5	76,0	0,7%	2,0	38,0	5,4%	2,1	39,0	5,4%
		2020	6	133	4,5%	3,5	74,0	4,7%	1,5	36,2	4,0%	2,2	39,8	5,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	222	242	91,7%	165,0	197,0	83,8%	38,2	42,8	89,3%	32,7	36,0	90,9%
		2017	200	223	89,7%	70,0	80,0	87,5%	35,0	38,7	90,6%	33,7	37,1	90,7%
		2018	189	207	91,3%	86,0	95,5	90,1%	32,9	36,5	90,2%	32,4	35,8	90,5%
		2019	148	163	90,8%	63,5	74,5	85,2%	32,6	35,3	92,4%	32,7	35,6	91,9%
		2020	151	158	95,6%	64,5	73,5	87,8%	32,7	35,1	93,2%	31,1	33,7	92,4%
		2021	151	166	91,0%	67,5	76,0	88,8%	32,2	35,3	91,1%	33,6	36,6	91,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	45	149	30,2%	52,0	164,0	31,7%	10,8	35,5	30,3%	14,0	32,7	42,8%
		2017	78	213	36,6%	81,0	178,0	45,5%	14,1	38,6	36,6%	13,9	30,5	45,5%
		2018	66	189	34,9%	34,5	77,0	44,8%	13,0	34,8	37,5%	15,0	31,0	48,2%
		2019	56	162	34,6%	27,5	77,5	35,5%	10,4	29,3	35,7%	12,7	26,6	47,6%
		2020	42	105	40,0%	24,0	49,0	49,0%	9,8	24,4	40,0%	11,3	23,0	49,3%
		2021	69	126	54,8%	23,5	51,5	45,6%	13,2	25,6	51,4%	13,1	23,2	56,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	39	149	26,2%	49,0	164,0	29,9%	9,7	35,5	27,4%	13,1	32,7	40,1%
		2017	71	213	33,3%	68,0	178,0	38,2%	12,4	38,6	32,2%	12,7	30,5	41,6%
		2018	59	189	31,2%	32,5	77,0	42,2%	12,0	34,8	34,5%	14,1	31,0	45,5%
		2019	47	162	29,0%	26,5	77,5	34,2%	9,5	29,3	32,4%	12,1	26,6	45,4%
		2020	39	105	37,1%	24,0	49,0	49,0%	9,3	24,4	38,3%	11,0	23,0	48,1%

		2021	66	126	52,4%	22,5	51,0	44,1%	12,5	25,5	49,1%	12,6	23,0	54,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	39	122	32,0%	49,0	128,0	38,3%	9,7	29,2	33,3%	13,1	28,1	46,7%
		2017	71	170	41,8%	68,0	147,0	46,3%	12,4	30,7	40,5%	12,7	25,9	49,0%
		2018	59	155	38,1%	32,5	63,0	51,6%	12,5	29,7	42,0%	14,7	28,0	52,4%
		2019	47	143	32,9%	26,5	64,5	41,1%	9,5	25,6	37,1%	12,1	23,6	51,1%
		2020	39	97	40,2%	24,0	44,0	54,5%	9,3	22,2	42,1%	11,0	21,2	52,2%
		2021	66	118	55,9%	22,5	47,0	47,9%	12,5	23,9	52,3%	12,6	21,6	58,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	639	17,9	35,6	203,3	6,3	32,3	113,6	6,7	16,8	102,2	6,7	15,2
		2017	579	18,3	31,6	190,3	6,4	29,9	109,4	7,0	15,6	102,0	7,0	14,5
		2018	484	16,8	28,8	182,0	6,6	27,6	106,0	7,0	15,2	106,0	7,7	13,8
		2019	488	17,0	28,7	163,3	6,8	24,1	103,4	6,7	15,5	108,8	7,8	13,9
		2020	538	17,4	30,9	182,7	6,8	26,7	108,7	7,2	15,1	119,9	8,2	14,7
		2021	505	21,3	23,7	219,3	9,4	23,4	110,4	8,5	13,0	122,5	8,8	14,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	245	8,5	28,9	56,0	4,8	11,6	41,6	4,4	9,6	40,7	4,6	8,8
		2017	211	10,1	21,0	60,0	4,6	13,1	38,2	4,5	8,6	40,6	4,9	8,2
		2018	156	10,9	14,3	55,3	5,0	11,0	37,0	4,4	8,4	42,6	5,4	7,9
		2019	209	10,3	20,4	58,0	4,9	11,8	38,2	4,4	8,6	45,0	5,5	8,2
		2020	239	8,7	27,6	81,7	4,9	16,8	43,5	4,7	9,2	52,6	5,8	9,1
		2021	193	11,7	16,4	107,0	7,4	14,4	41,0	5,5	7,4	48,0	6,1	7,9

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Scheda Monitoraggio Annuale

Sezione Informativa del CdS

Denominazione del Corso di Studio: Laurea Magistrale in Scienze Biologiche

Classe: LM-6 Biologia

Dipartimento di afferenza: Biologia

Scuola di afferenza: Politecnica e delle Scienze di Base

Sezione Informativa della SMA

Indicatori ANVUR selezionati (Fonte Mur, scheda Indi20 scaricata da SUA-Cds relativa al corso di studio)

Indicatori della didattica: **iC00a**, avvisi di carriera al primo anno. **iC02**, percentuale di laureati entro la durata normale del corso. **iC04**, percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altro Ateneo. **iC05**, il rapporto studenti regolari/docenti. **iC27**, il rapporto studenti iscritti/docenti (pesato per le ore di docenza). **iC28**, il rapporto studenti iscritti al primo anno su docenti degli insegnamenti del primo anno.

Indicatori di percorso di studi e regolarità della carriera: **iC02**, percentuale di laureati entro la durata normale del corso. **iC17**, percentuale di laureati in N+1 anni. **iC14**, percentuale di studenti che proseguono il secondo anno nello stesso corso di studio. **iC15**, percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio e che ha acquisito almeno 20 CFU al primo anno e **iC16**, percentuale di studenti che acquisisce almeno 40 CFU al primo anno. **iC13**, ovvero la percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire. Indicatori relativi all'abbandono (**iC21**, **iC23**, **iC24**).

Indicatori di internazionalizzazione: **iC10**, numero di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti nel percorso normale di studio. **iC11**, relativo ai laureati regolari che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero.

Indicatori di soddisfazione ed occupabilità: **iC26**, **iC26BIS**, **iC26TER** percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento della laurea. **iC07**, **iC07BIS**, **iC07TER** percentuale di laureati occupati a 3 anni dalla laurea. **iC18** percentuale di Laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio.

Componenti dell'UGQ/GdR-GRIE

Prof. Eliodoro Pizzo (Coordinatore CdS) – Responsabile
Prof.ssa Luisa Cigliano (Responsabile della Qualità del CdS)
Prof.ssa Ida Ferrandino (Docente del CdS)
Dott. Michele Patriciello (Rappresentante degli studenti)
Sig.ra Paola Lania (Rappresentante Personale T.A.) Supporto informatico

Date delle Riunioni del GdR-GRIE e modalità

- 05/10/22 Riunione in presenza, acquisizione dei dati e pianificazione incontri successivi
- 11/10/2022 Riunione in presenza, analisi degli indicatori e inizio compilazione della scheda

- 12/10/2022 Riunione in presenza, analisi degli indicatori e compilazione della scheda
- 18/10/2022 Riunione online, analisi delle criticità ed interventi

Fonti di informazione e dati consultati

Indicatori estratti dalla scheda di Monitoraggio ANVUR 08/10/2022.

Breve sintesi della discussione in seno alla CCD

Presentata, discussa e ratificata in Commissione per il Coordinamento Didattico in data: 21/10/2022 in presenza. Il Coordinatore illustra il lavoro svolto dal GRIE per la redazione della SMA 2022, e ne illustra gli elementi fondamentali e le criticità emerse. La Scheda di Monitoraggio Annuale compilata dal GRIE è stata allegata alla convocazione della CCD e spedita in anticipo a tutti i componenti della CCD per permettere a ciascuno di fornire suggerimenti. Verbale n.4 A.A. 2022/23 della riunione della CCD del 21/10/2022. Dopo ampia discussione, la CCD esprime all'unanimità parere favorevole.

Analisi del contesto

Nella presente **Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2022**, il gruppo del riesame (GRIE) del CdS Magistrale in Scienze Biologiche ha preso in considerazione gli indicatori presenti nella scheda di monitoraggio del CdS 2022, relativamente alle coorti 2019, 2020 e 2021. Il CdS della Magistrale in Scienze Biologiche è un corso a libero accesso e si confronta con 89 CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia e con 29 CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica.

Indicatori relativi alla didattica

L'indicatore relativo agli iscritti per la prima volta alla laurea magistrale (**iC00a**), riporta che il numero di iscritti nel 2021 pari a 194, è inferiore rispetto al 2020 (239) e in linea rispetto ai numeri del 2019 (206). Il numero di iscritti alla LM in Scienze Biologiche, sebbene mostri piccole fluttuazioni da un anno all'altro, conferma anche nel 2021 la sua attrattività verso gli studenti. Infatti, l'indicatore (**iC00a**) è nettamente superiore al valore medio degli iscritti per la prima volta nei CdS della stessa area geografica (40.5) e nei CdS degli Atenei non telematici della stessa classe (46.2).

Si riscontra un aumento della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (**iC02**) che dal 63.9% nel 2020 sale al 67.6 % nel 2021 in linea con i valori medi nazionali (68.3%) e superiore ai valori medi della stessa area geografica (61.9%). Dal confronto dei laureati in N+1 anni (**iC17**), i valori nel 2020 sono pienamente in linea (78.9%) con quelli nazionali (77.9%).

Dai dati risulta che l'85% dei laureati magistrali ha conseguito la laurea triennale nello stesso Ateneo. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altro ateneo (**iC04**) nel 2021 (14.9%) è in linea rispetto al dato del 2020 (14.2%). Tale valore è significativamente inferiore rispetto al valore riferito all'area Nazionale (42%) ed in linea ai valori riferiti all'Area Geografica (16.1%).

L'indicatore rapporto Studenti regolari/docenti (**iC05**) nel 2021 (9.6 punti), è leggermente inferiore rispetto a quello dell'anno 2020 (11.2), ma ancora nettamente al di sopra degli indicatori riferiti all'area geografica (4.6) e degli atenei nazionali (5.0), evidenziando un maggiore carico didattico rispetto alla media nazionale e geografica.

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla regolarità del percorso di studio i dati sono positivi: la quasi totalità degli studenti prosegue il secondo anno nello stesso corso di studio (**iC14**), dato in linea con i valori nazionali. L'indicatore **iC15** nel 2020 (88.7), ossia la percentuale degli studenti che ha acquisito almeno 20

CFU al primo anno, è in linea con il valore dell'anno precedente (89.1%) e si mantiene superiore rispetto al valore medio nazionale (79.2%). L'indicatore **iC16** ossia la percentuale di studenti che acquisisce almeno 40 CFU al primo anno continua ad aumentare passando dal 51.9% del 2018 (51.9%) al 54.9% del 2020 (54.9%), ben al di sopra della media Nazionale (43.9%) e quella dell'area geografica (34.8%).

Relativamente all'indicatore **iC13**, ovvero la percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire si è osservato un lieve aumento nel 2020 (60 %) rispetto al 2019 (56.1%), dati in linea con i valori nazionali.

Indicatori percorso di studi e regolarità della carriera

Gli indicatori relativi all'abbandono (**iC21**, **iC23**) sono in linea con quelli dei CdS della stessa classe nell'area geografica e con quelli nazionali, mentre la percentuale di abbandono dopo N+1 anni (**iC24**) è scesa dal 12.4% nel 2019 al 5.3 % nel 2020, dato in linea con la media di area geografica (4.1%) e con la media nazionale (5.6%).

Indicatori di internazionalizzazione

Per quanto riguarda i valori degli indicatori relativi all'internazionalizzazione, l'indicatore **iC10**, relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, nel 2020 ha subito un decremento (10.1‰) rispetto al dato del 2019 (19,3‰) ed è in linea con il dato del 2018 (11,9‰). Tale valore è superiore a quello dell'area geografica (5‰), ma inferiore a quello della media nazionale (20.5‰) Ulteriori azioni saranno utili per favorire l'allineamento di questo dato alla media nazionale.

L'indicatore **iC11**, relativo ai laureati regolari che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero, nell'anno 2021 (33.1‰) è inferiore rispetto all'anno 2020 (50,5‰) e rispetto al 2019 (43,5‰). Tale indicatore è lievemente superiore rispetto a quello dell'area geografica (28.1‰) ma significativamente inferiore al valore nazionale (69.5‰). Va comunque sottolineato che il trend in discesa di questo dato nell'anno 2021 è presente anche per gli atenei di area geografica e per quelli nazionali, a causa certamente della pandemia che ha interessato il biennio 20/21.

Indicatori di soddisfazione ed occupabilità

Per quanto riguarda la percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento della laurea, gli indicatori **iC26**, **iC26BIS**, **iC26TER** dell'anno 2021, continuano a mostrare un incremento (dal 34.6% del 2019 al 40% nel 2020 al 54.8% nel 2021) ossia laureati che svolgono un'attività lavorativa o di formazione retribuita mentre circa il 52.4% nel 2021 (37,1% nel 2020) ha già un'occupazione regolamentata da contratto. I dati degli indicatori **iC26** che **iC26bis** sono in linea sia con quelli dell'area geografica sia con quelli della media degli atenei nazionali. Per l'indicatore **iC26TER** ovvero il dato sulla percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (laureati non impegnati in formazione) il dato del 2021 (55.9%), in aumento rispetto al 2020 (40,2%) è ora in linea sia con quello dell'area geografica (52.3%) sia con quello della media nazionale (58.5%).

La percentuale di laureati occupati a 3 anni dalla laurea, ovvero l'indicatore **iC07**, è ancora in aumento (78.7%) rispetto al 2020 (72,2%) e al 2019 (64,1%) Tale valore è di poco inferiore al valore nazionale (82%) e lievemente superiore a quello degli atenei della stessa area geografica (75.7%). Continuano a migliorare i dati anche per gli indicatori **iC07BIS** ed **iC07TER** che aumentano nel 2021 di circa 7 punti percentuali rispettivamente rispetto al dato 2020.

Per quanto riguarda la soddisfazione dei laureati, l'indicatore **iC18 nel 2021**, che si riferisce alla percentuale di Laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, è di 80.1%; tale valore è di poco superiore sia al valore della stessa area geografica (78.5%) che al valore nazionale (77,9%).

Indicatori di consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti (pesato per le ore di docenza) (**iC27: 23.3**) nel 2021 diminuisce rispetto agli anni precedenti (30.9 nel 2020) ma resta più elevato rispetto agli atenei non telematici della stessa area geografica (13.0) e nazionali (14,0). L'indicatore (**iC28**), ovvero il rapporto studenti iscritti al primo anno su docenti degli insegnamenti del primo anno, è diminuito nel 2021 (16.4) rispetto al valore del 27,6 nel 2020.

Questo trend in diminuzione può essere dovuto al reclutamento già in atto dalla politica dipartimentale di nuove risorse docenti che senza dubbio ha inciso nel migliorare questo dato. Tale numero resta ancora superiore sia alla media degli atenei dell'area geografica (7.4) sia alla media nazionale (7.9).

Criticità persistenti da anni precedenti

Dall'analisi dei dati le maggiori criticità rilevate sono:

- 1) la scarsa attrattività del CDS verso gli studenti provenienti da altro ateneo che resta significativamente al di sotto rispetto a quello nazionale (**indicatore iC04**).
- 2) l'indicatore **iC10**, relativo al numero di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti nel percorso normale di studio nel 2020 ha subito un decremento (10.1%) rispetto al dato del 2019 (19,3%).
- 3) L'indicatore rapporto Studenti regolari/docenti (**iC05**), che pur essendo leggermente inferiore nel 2021 (9.6 punti), resta nettamente al di sopra degli indicatori riferiti all'area geografica (4.6) e degli atenei (5) e, quindi, continua a segnalare un maggiore carico didattico per i docenti rispetto alla media nazionale e geografica.

Interventi correttivi

Azione correttiva n.1

Per agire efficacemente **sull'indicatore iC04**, percentuale di iscritti al primo anno provenienti da Atenei regionali o di altre regioni, il lavoro della Commissione Orientamento sarà intensificato per promuovere l'offerta formativa sia attraverso canali social (pagina Instagram della nuova laurea magistrale in Scienze Biologiche) sia mediante eventi a diffusione locale (seminari dipartimentali che tengano conto delle materie di indirizzo) e Nazionale. Un intervento messo in atto da un anno accademico per incrementare l'attrattività per studenti provenienti da altri atenei è stato la modifica di ordinamento che ha previsto sia l'ampliamento dei curricula (con l'introduzione di un nuovo curriculum in neuroscienze) che la revisione di alcuni insegnamenti e del relativo carico didattico (CFU) dei curricula già esistenti. L'opera di diffusione e comunicazione di tale rinnovata offerta sarà intensificata per poter meglio intercettare anche studenti provenienti da altri atenei campani o extraregionali. La tempistica prevista per valutarne l'efficacia è di almeno 2 anni. La responsabilità di queste azioni sarà del Coordinatore e della commissione orientamento del cds. Il successo dell'azione correttiva proposta sarà monitorato tenendo conto del numero di studenti immatricolati provenienti da altri atenei sia regionali che extraregionali.

Azione correttiva n.2

Per migliorare sensibilmente l'indicatore iC10, si intende continuare a diversificare il numero ed il tipo di convenzioni con università estere. Inoltre, si prevede un ampliamento della Commissione Erasmus con almeno altri 2 docenti per informare gli studenti nelle aule e supportarli in modo costante nella predisposizione del Learning Agreement per la selezione delle attività didattiche e soprattutto per renderli maggiormente consapevoli delle diverse opportunità offerte per recarsi all'estero (per effettuare esami e/o svolgere l'attività di tesi sperimentale prevista dal corso di studi). L'efficacia di questa azione correttiva sarà monitorabile almeno tra tre anni accademici. Il Responsabile di questa azione correttiva è il coordinatore.

Azione correttiva n.3

Pur non essendo di diretta competenza del CDS, una efficace risposta a questa criticità è stata il reclutamento già in atto dalla politica dipartimentale di risorse docenti competenti nell'ambito dei percorsi formativi offerti dai curricula della LM in Scienze Biologiche. Tale attività tuttora in atto continuerà, senza dubbio, a migliorare l'indicatore rapporto studenti regolari/docenti (**iC05**) nei prossimi anni. L'efficacia di questa azione correttiva sarà monitorabile almeno tra 4 anni accademici.