

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	BIOLOGIA MARINA ED ACQUACOLTURA
Città	NAPOLI
Codicione	0630107300700004
Ateneo	Università degli Studi di Napoli Federico II
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	29	27	25	25	25
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	89	87	85	84	82

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	10	200,5	47,6	44,6

	LMCU; LM)	2017	<b>19</b>	185,0	43,7	44,8
		2018	<b>19</b>	151,5	42,4	45,0
		2019	<b>19</b>	180,0	43,4	46,4
		2020	<b>29</b>	226,5	46,4	52,6
		2021	<b>27</b>	160,7	40,7	46,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>6</b>	178,0	41,8	39,8
		2017	<b>16</b>	160,0	38,0	39,0
		2018	<b>15</b>	133,0	36,2	39,8
		2019	<b>18</b>	140,5	37,2	40,8
		2020	<b>25</b>	195,5	39,9	45,5
		2021	<b>23</b>	139,3	36,2	41,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>26</b>	611,5	130,8	112,2
		2017	<b>33</b>	558,5	125,8	112,1
		2018	<b>41</b>	494,5	122,0	111,1
		2019	<b>44</b>	467,0	118,5	112,4
		2020	<b>58</b>	514,0	115,6	120,6
		2021	<b>61</b>	367,3	109,7	119,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>21</b>	417,0	92,8	86,0
		2017	<b>28</b>	374,5	88,1	86,1
		2018	<b>37</b>	316,5	82,5	84,8
		2019	<b>35</b>	328,0	83,3	87,6
		2020	<b>47</b>	397,0	84,3	94,3
		2021	<b>51</b>	302,0	80,6	91,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>14</b>	389,0	84,8	79,8
		2017	<b>23</b>	342,0	80,3	79,4
		2018	<b>34</b>	283,5	73,9	77,2
		2019	<b>32</b>	275,5	74,2	80,2
		2020	<b>45</b>	338,5	75,2	86,0
		2021	<b>46</b>	270,7	73,0	84,7



		2020	5	29	<b>17,2%</b>	33,0	226,5	14,6%	8,5	46,4	18,3%	21,9	52,6	41,7%
		2021	6	27	<b>22,2%</b>	23,3	160,7	14,5%	6,6	40,7	16,1%	20,1	46,2	43,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	21	9	<b>2,3</b>	278,0	21,7	12,8	80,6	14,4	5,6	77,5	14,9	5,2
		2017	28	9	<b>3,1</b>	249,7	22,3	11,2	76,6	14,5	5,3	77,6	15,2	5,1
		2018	37	11	<b>3,4</b>	211,0	22,0	9,6	71,7	14,2	5,0	80,1	16,6	4,8
		2019	35	13	<b>2,7</b>	218,7	22,3	9,8	72,9	14,5	5,0	84,1	17,7	4,8
		2020	47	12	<b>3,9</b>	264,7	23,0	11,5	79,3	15,4	5,2	94,2	18,0	5,2
		2021	51	14	<b>3,6</b>	302,0	28,3	10,7	80,9	17,6	4,6	95,0	19,1	5,0
		iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	4	9	<b>44,4%</b>	98,0	133,0	73,7%	19,0	27,7	68,8%	19,1
2021	4			7	<b>57,1%</b>	92,5	119,5	77,4%	16,6	22,0	75,7%	16,1	19,7	82,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	4	9	<b>44,4%</b>	96,5	133,0	72,6%	18,7	27,7	67,6%	18,9	24,9	75,9%
		2021	4	7	<b>57,1%</b>	90,5	119,0	76,1%	16,4	21,9	74,9%	16,0	19,6	81,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	4	8	<b>50,0%</b>	96,5	128,0	75,4%	18,7	25,9	72,3%	18,9	23,8	79,4%
		2021	4	7	<b>57,1%</b>	90,5	116,0	78,0%	16,4	21,3	77,2%	16,0	19,2	83,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	10,7	11,3	94,1%	6,7	7,1	94,6%	6,0	6,4	93,5%
		2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	12,0	12,7	94,7%	6,7	7,2	93,7%	6,0	6,5	93,1%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	9,3	10,0	93,3%	6,1	6,6	93,2%	5,9	6,5	92,0%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	8,5	8,8	96,2%	6,0	6,4	93,8%	5,9	6,5	91,8%
		2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	9,0	9,7	93,1%	6,1	6,7	91,0%	6,1	6,7	92,3%
		2021	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	10,7	12,0	88,9%	6,4	7,0	90,7%	6,2	6,7	91,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	107,08	120,00	<b>0,9</b>	274,6	310,5	0,9	111,1	124,0	0,9	114,8	113,9	1,0
		2017	100,98	114,00	<b>0,9</b>	298,3	335,0	0,9	117,7	133,1	0,9	122,7	121,8	1,0
		2018	107,08	120,00	<b>0,9</b>	279,7	315,5	0,9	112,6	128,8	0,9	129,6	129,3	1,0





		2020	3	25	<b>12,0%</b>	92,0	195,5	47,1%	14,9	39,9	37,2%	21,0	45,5	46,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	9	11	<b>81,8%</b>	177,5	227,0	78,2%	36,0	45,4	79,3%	33,1	40,2	82,3%
		2017	7	8	<b>87,5%</b>	155,5	207,0	75,1%	31,9	41,8	76,3%	32,3	39,5	81,9%
		2018	5	6	<b>83,3%</b>	138,0	178,0	77,5%	32,3	41,8	77,3%	32,7	39,8	82,0%
		2019	11	16	<b>68,8%</b>	121,0	160,0	75,6%	29,2	38,0	77,0%	31,7	39,0	81,4%
		2020	8	15	<b>53,3%</b>	107,5	133,0	80,8%	28,2	36,2	77,9%	31,6	39,8	79,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	10	12	<b>83,3%</b>	142,0	185,5	76,5%	28,8	38,7	74,4%	28,8	37,1	77,7%
		2018	9	10	<b>90,0%</b>	157,0	194,0	80,9%	27,8	36,5	76,3%	27,5	35,8	76,7%
		2019	6	7	<b>85,7%</b>	124,0	152,5	81,3%	27,7	35,3	78,4%	27,4	35,6	76,9%
		2020	6	12	<b>50,0%</b>	115,0	146,5	78,5%	27,2	35,1	77,5%	26,0	33,7	77,2%
		2021	11	14	<b>78,6%</b>	122,5	152,0	80,6%	27,7	35,3	78,5%	28,5	36,6	77,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	384	720	<b>53,3%</b>	1.224,0	1.248,0	98,1%	729,3	819,9	89,0%	686,6	821,1	83,6%
		2017	384	720	<b>53,3%</b>	1.216,0	1.288,0	94,4%	745,3	885,6	84,2%	705,5	875,9	80,5%
		2018	432	720	<b>60,0%</b>	1.122,7	1.240,0	90,5%	711,4	842,3	84,5%	731,9	928,8	78,8%
		2019	432	768	<b>56,3%</b>	1.085,3	1.237,3	87,7%	679,9	807,7	84,2%	735,7	953,5	77,2%
		2020	480	768	<b>62,5%</b>	1.078,7	1.273,3	84,7%	718,1	869,7	82,6%	767,4	1.011,1	75,9%
		2021	560	816	<b>68,6%</b>	1.464,0	1.724,0	84,9%	820,9	1.031,0	79,6%	797,4	1.101,8	72,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	384	720	<b>53,3%</b>	1.234,7	1.248,0	98,9%	741,4	819,9	90,4%	703,4	821,1	85,7%
		2017	384	720	<b>53,3%</b>	1.229,3	1.288,0	95,4%	766,7	885,6	86,6%	733,5	875,9	83,7%
		2018	480	720	<b>66,7%</b>	1.136,0	1.240,0	91,6%	733,8	842,3	87,1%	766,1	928,8	82,5%
		2019	528	768	<b>68,8%</b>	1.130,7	1.237,3	91,4%	724,1	807,7	89,6%	794,5	953,5	83,3%
		2020	576	768	<b>75,0%</b>	1.134,7	1.273,3	89,1%	773,4	869,7	88,9%	832,7	1.011,1	82,4%
		2021	656	816	<b>80,4%</b>	1.616,0	1.724,0	93,7%	895,4	1.031,0	86,9%	881,3	1.101,8	80,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	432	720	<b>60,0%</b>	1.234,7	1.248,0	98,9%	759,9	819,9	92,7%	722,8	821,1	88,0%
		2017	432	720	<b>60,0%</b>	1.288,0	1.288,0	100,0%	786,4	885,6	88,8%	751,5	875,9	85,8%
		2018	528	720	<b>73,3%</b>	1.213,3	1.240,0	97,8%	762,1	842,3	90,5%	792,4	928,8	85,3%
		2019	576	768	<b>75,0%</b>	1.237,3	1.237,3	100,0%	746,0	807,7	92,4%	828,1	953,5	86,9%
		2020	576	768	<b>75,0%</b>	1.222,7	1.273,3	96,0%	804,8	869,7	92,5%	864,7	1.011,1	85,5%
		2021	672	816	<b>82,4%</b>	1.694,7	1.724,0	98,3%	932,1	1.031,0	90,4%	920,9	1.101,8	83,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	6	6	<b>100,0%</b>	174,5	178,0	98,0%	41,0	41,8	98,3%	39,0	39,8	98,0%
		2017	16	16	<b>100,0%</b>	150,5	160,0	94,1%	36,8	38,0	96,9%	37,9	39,0	97,1%
		2018	14	15	<b>93,3%</b>	132,0	133,0	99,2%	35,5	36,2	98,3%	38,9	39,8	97,7%
		2019	18	18	<b>100,0%</b>	137,5	140,5	97,9%	36,6	37,2	98,6%	40,0	40,8	98,0%
		2020	24	25	<b>96,0%</b>	191,5	195,5	98,0%	38,8	39,9	97,2%	44,0	45,5	96,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	5	8	<b>62,5%</b>	88,0	207,0	42,5%	20,1	41,8	48,1%	22,7	39,5	57,5%
		2017	3	6	<b>50,0%</b>	78,5	178,0	44,1%	18,8	41,8	44,9%	22,3	39,8	55,9%
		2018	8	16	<b>50,0%</b>	79,5	160,0	49,7%	19,8	38,0	52,1%	23,7	39,0	60,8%
		2019	6	15	<b>40,0%</b>	77,5	133,0	58,3%	20,3	36,2	56,2%	23,4	39,8	59,0%
		2020	6	18	<b>33,3%</b>	78,5	140,5	55,9%	18,7	37,2	50,2%	21,2	40,8	52,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	6	<b>0,0%</b>	0,0	178,0	0,0%	0,1	41,8	0,2%	0,1	39,8	0,3%
		2017	0	16	<b>0,0%</b>	0,5	160,0	0,3%	0,1	38,0	0,2%	0,1	39,0	0,2%
		2018	0	15	<b>0,0%</b>	0,5	133,0	0,4%	0,1	36,2	0,2%	0,1	39,8	0,4%
		2019	0	18	<b>0,0%</b>	0,0	140,5	0,0%	0,0	37,2	0,1%	0,1	40,8	0,3%
		2020	1	25	<b>4,0%</b>	0,5	195,5	0,3%	0,1	39,9	0,4%	0,2	45,5	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	11	<b>0,0%</b>	8,5	227,0	3,7%	1,8	45,4	4,0%	1,8	40,2	4,4%
		2017	0	8	<b>0,0%</b>	7,0	207,0	3,4%	1,7	41,8	4,0%	1,5	39,5	3,9%
		2018	0	6	<b>0,0%</b>	7,0	178,0	3,9%	1,8	41,8	4,2%	1,5	39,8	3,7%
		2019	0	16	<b>0,0%</b>	11,5	160,0	7,2%	2,0	38,0	5,4%	2,1	39,0	5,4%
		2020	3	15	<b>20,0%</b>	5,0	133,0	3,8%	1,5	36,2	4,0%	2,2	39,8	5,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind



iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	12	12	<b>100,0%</b>	164,0	185,5	88,4%	35,0	38,7	90,6%	33,7	37,1	90,7%
		2018	10	10	<b>100,0%</b>	175,5	194,0	90,5%	32,9	36,5	90,2%	32,4	35,8	90,5%
		2019	4	7	<b>57,1%</b>	135,5	152,5	88,9%	32,6	35,3	92,4%	32,7	35,6	91,9%
		2020	11	12	<b>91,7%</b>	134,5	146,5	91,8%	32,7	35,1	93,2%	31,1	33,7	92,4%
		2021	12	14	<b>85,7%</b>	137,0	152,0	90,1%	32,2	35,3	91,1%	33,6	36,6	91,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	6	10	<b>60,0%</b>	64,5	166,5	38,7%	13,0	34,8	37,5%	15,0	31,0	48,2%
		2019	4	7	<b>57,1%</b>	53,5	155,0	34,5%	10,4	29,3	35,7%	12,7	26,6	47,6%
		2020	2	3	<b>66,7%</b>	44,0	100,0	44,0%	9,8	24,4	40,0%	11,3	23,0	49,3%
		2021	1	4	<b>25,0%</b>	57,5	112,5	51,1%	13,2	25,6	51,4%	13,1	23,2	56,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	6	10	<b>60,0%</b>	59,0	166,5	35,4%	12,0	34,8	34,5%	14,1	31,0	45,5%
		2019	4	7	<b>57,1%</b>	48,0	155,0	31,0%	9,5	29,3	32,4%	12,1	26,6	45,4%
		2020	2	3	<b>66,7%</b>	42,5	100,0	42,5%	9,3	24,4	38,3%	11,0	23,0	48,1%
		2021	1	4	<b>25,0%</b>	55,0	112,0	49,1%	12,5	25,5	49,1%	12,6	23,0	54,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	6	10	<b>60,0%</b>	59,0	135,5	43,5%	12,5	29,7	42,0%	14,7	28,0	52,4%
		2019	4	7	<b>57,1%</b>	48,0	132,5	36,2%	9,5	25,6	37,1%	12,1	23,6	51,1%
		2020	2	3	<b>66,7%</b>	42,5	91,0	46,7%	9,3	22,2	42,1%	11,0	21,2	52,2%
		2021	1	4	<b>25,0%</b>	55,0	104,0	52,9%	12,5	23,9	52,3%	12,6	21,6	58,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	26	5,6	<b>4,6</b>	407,7	10,4	39,2	113,6	6,7	16,8	102,2	6,7	15,2
		2017	33	5,2	<b>6,3</b>	372,3	10,7	34,7	109,4	7,0	15,6	102,0	7,0	14,5
		2018	41	5,6	<b>7,3</b>	329,7	10,3	31,9	106,0	7,0	15,2	106,0	7,7	13,8
		2019	44	6,4	<b>6,9</b>	311,3	10,3	30,2	103,4	6,7	15,5	108,8	7,8	13,9
		2020	58	6,4	<b>9,1</b>	342,7	10,5	32,6	108,7	7,2	15,1	119,9	8,2	14,7
		2021	61	6,4	<b>9,5</b>	367,3	14,4	25,6	110,4	8,5	13,0	122,5	8,8	14,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti	2016	10	4,0	<b>2,5</b>	134,3	6,3	21,2	41,6	4,4	9,6	40,7	4,6	8,8

degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	19	3,2	<b>5,9</b>	124,0	6,9	18,1	38,2	4,5	8,6	40,6	4,9	8,2
	2018	19	4,0	<b>4,8</b>	101,0	7,4	13,7	37,0	4,4	8,4	42,6	5,4	7,9
	2019	19	4,0	<b>4,8</b>	121,3	7,0	17,3	38,2	4,4	8,6	45,0	5,5	8,2
	2020	29	4,0	<b>7,3</b>	151,7	6,4	23,7	43,5	4,7	9,2	52,6	5,8	9,1
	2021	28	4,4	<b>6,4</b>	162,0	9,9	16,4	41,0	5,5	7,4	48,0	6,1	7,9

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

# Scheda Monitoraggio Annuale

## Sezione Informativa del CdS

**Denominazione del Corso di Studio:** Laurea Magistrale in Marine Biology and Aquaculture

**Classe:** LM-6 Biologia

**Dipartimento di afferenza:** Biologia

**Scuola di afferenza:** Politecnica e delle Scienze di Base

## Sezione Informativa della SMA

### Indicatori ANVUR selezionati (SCHEDE DEL CORSO DI STUDI 02/10/2022)

**Indicatori della didattica:** iC00c iscritti per la prima volta al CdS. iC02 percentuale di laureati entro la durata normale del corso, iC04 percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altro Ateneo. iC05 il rapporto studenti regolari/docenti. iC27 il rapporto studenti iscritti/ docenti (pesato per le ore di docenza)). L'indicatore (iC28), il rapporto studenti iscritti al primo anno su docenti degli insegnamenti del primo anno.

**Indicatori di percorso di studi e regolarità della carriera:** iC02 percentuale di laureati entro la durata normale del corso, iC17, percentuale di laureati in N+1 anni. iC14 percentuale di studenti prosegue il secondo anno nello stesso corso di studio. iC15 percentuale degli studenti che ha acquisito almeno 20 CFU al primo anno e iC16 percentuale di studenti che acquisisce almeno 40 CFU al primo anno. iC13, ovvero la percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire. Indicatori relativi all'abbandono (iC21, iC23, iC24).

**Indicatori di internazionalizzazione:** Indicatore iC10, numero di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti nel percorso normale di studio. L'indicatore iC11, relativo ai laureati regolari che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero. iC12, relativo agli studenti che hanno conseguito il precedente titolo all'estero.

### **Indicatori di soddisfazione ed occupabilità:**

iC26, iC26bis, iC26ter percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento della laurea. iC07, iC07bis, iC07ter percentuale di laureati occupati a 3 anni dalla laurea. iC18 percentuale di Laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

## Componenti dell'UGQ/GdR-GRIE

Prof.ssa Francesca Carella (Coordinatore CdS) – Responsabile

Prof. Gionata de Vico (Docente del CdS)

Prof.ssa Caterina Missero (Responsabile della Qualità del CdS)

Dott. Jacopo Scodeggio (Rappresentante degli studenti)

Sig.ra Grazia Villari (Rappresentante Personale T.A.) Supporto informatico

### **Date delle Riunioni del GdR-GRIE e modalità**

- 20/09/2022 Riunione telematica
- 22/09/2022 Riunione telematica
- 27/09/2022 Riunione telematica
- 14/10/2022 Riunione in presenza

### **Fonti di informazione e dati consultati**

Indicatori estratti dalla scheda di Monitoraggio ANVUR 02/10/2022. Risultati del nucleo di valutazione. Dati di Alma Laurea. Dati estratti dal DW di Ateneo.

### **Breve sintesi della discussione in seno alla CCD**

*Presentata, discussa e ratificata in Commissione per il Coordinamento Didattico in data: 25/10/2022 per via telematica. Il Coordinatore illustra il lavoro svolto dal GRIE per la redazione della SMA 2022, e ne illustra gli elementi fondamentali. La Scheda di Monitoraggio Annuale compilata dal GRIE è stata allegata alla convocazione della CCD e spedita in anticipo a tutti i componenti della CCD per permettere a ciascuno di fornire suggerimenti. Punto 2 all'ordine del giorno della riunione della CCD del 25/10/2022 (verbale n. 4/2022). La CCD esprime parere positivo.*

### **Analisi del contesto**

Nella presente **Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2022**, il gruppo del riesame (GRIE) del CdS Magistrale in Marine Biology and Acquaculture ha preso in considerazione gli indicatori presenti nella scheda di monitoraggio del CdS 2022, relativamente alle coorti 2019, 2020 e 2021. Il CdS della Magistrale in Marine Biology and Acquaculture è un corso a libero accesso e si confronta con 87 CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia.

### **Indicatori relativi alla didattica**

#### **Percorso di studi**

Il numero di iscritti nel **2021** (27) si è mantenuto costante rispetto al **2020**, passando da 26 a 27 superando anche il valore stabile nel biennio 2018/2019. Analizzando l'indicatore relativo agli iscritti per la prima volta alla laurea magistrale (**iC00c**), si nota che rispetto agli anni precedenti dopo una crescita del 2016 al 2020, il numero di iscritti si è stabilizzato (23) per poi portare a un incremento significativo di tutti gli iscritti totali (**iC00d**), di cui 51/61 (83%) iscritti regolari ai fini dell' **CSTD**. La comparazione con i numeri di iscritti dell'Ateneo, degli Atenei non telematici dell'area geografica e degli Atenei non telematici, è solo di questi ultimi livellamente inferiore conferma l'interesse di nicchia del corso di laurea.

**iC01** la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CDS che abbiano acquisito almeno 40CFU nel A.S. si attesta al 27% (dato 2021) in crescita rispetto agli anni precedenti e superiore alla media di Ateneo (15,8% nel 2021) e della media degli Atenei non telematici della stessa area geografica (18,6%). L'indicatore

**iC02** la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (66,7%), è inoltre in linea con la media di Ateneo (66,3%), sebbene in decremento rispetto al valore 2020 (83,3%).

**iC04** percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altro Ateneo. Aumenta la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altro Ateneo nel 2021 (22% contro 17,2%) ma mostra il valore si assesta comunque superiore alla media di Ateneo, ed superiore alla area geografica non telematica.

**iC14, 15, 16, 18** Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla regolarità del percorso di studio i dati risultano in decrescita attestandosi su valori che riteniamo bassi (21,7%) mentre tra i laureati tale percentuale sale al 78,6%.

L'analisi dettagliata conferma che si tratta di un corso di nicchia in cui le attività di laboratorio ed in campo risultano fondamentali, per cui l'impatto della pandemia è risultato per alcuni aspetti fatale.

### **Indicatori percorso di studi e regolarità della carriera**

L'indicatore **iC21** mostra un trend altamente molto negativo di studenti che proseguono la carriera al II anno con valori 26% nel 2021. L'indicatore **iC22** e l'indicatore **iC23** risultano 0% in quanto riferitosi al nuovo corso di studi che non ha i dati definitivi.

### **Indicatori di internazionalizzazione**

Per quanto riguarda i valori degli indicatori relativi all'internazionalizzazione, l'indicatore **iC10**, relativo al numero di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti nel percorso normale di studio e l'indicatore **iC11**, relativo ai laureati regolari che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero, i valori non sono disponibili in quanto corso di nuova istituzione. L'indicatore **iC12**, relativo agli studenti che hanno conseguito il precedente titolo all'estero è 37% ben al di sopra della media di Ateneo che è dello 0%.

### **Indicatori di soddisfazione ed occupabilità**

**iC07, iC07bis, iC07ter**, percentuale di laureati che a vario titolo svolgono attività lavorativa a tre anni dalla laurea si attesta in crescita al 57,1%. Rispetto alla media di Ateneo (77,4%) tale valore è più basso, ma su questo incide certamente la specificità del percorso di laurea rispetto alle specializzazioni dell'Ateneo.

**iC25** approfondimento percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CDS è dell'85,7% (2021).

### **Indicatori di consistenza e qualificazione del corpo docente**

Il rapporto studenti iscritti/docenti (pesato per le ore di docenza) (**iC27**) rimane stabile rispetto agli anni precedenti, anche se è sensibilmente più basso rispetto all'ateneo (26%) agli atenei non telematici della stessa area geografica (15%) e non telematici (13.6%). L'indicatore (**iC28**), il rapporto studenti iscritti al primo anno su docenti degli insegnamenti del primo anno, è incrementato con il valore del 7.3% nel 2020 rispetto al 4.8% del 2019 ma è in leggera flessione nel 2021 (6,4%).

### **Criticità.**

Il 2020 e 2021 sono anni anomali indubbiamente condizionati dalla concomitante emergenza sanitaria per la diffusione del COVID-19.

Le principali criticità che emergono dall'analisi dei dati sono:

- (1) L'indicatore **iC04**, diminuisce l'iscrizione da altri Atenei e da altri paesi, trattandosi di un corso internazionale. Questo tuttavia è fortemente in contrasto con il grande interesse mostrato da studenti non europei, testimoniato dalle numerosissime iscrizioni sul portale University (<http://university.it>), dove

sono registrate le pre-iscrizioni. Gli studenti pre-iscritti non hanno potuto portare a termine l'iscrizione in quanto sprovvisti di Visa.

Di fatto a causa della pandemia i rispettivi consolati non hanno concesso, o fortemente ritardato, le autorizzazioni Visa.

- (2) **iC16** la percentuale di studenti che acquisisce almeno 40 CFU al primo anno, questo valore diminuisce fortemente passando dal 33% (2018) a 5,6% (2019) e 12,0% (2020) 8,7 (2021). Si evidenzia una criticità dovuta all'inizio della fase pandemica durante la quale gli studenti si sono improvvisamente confrontati con lezioni a distanza e totale mancanza di attività per cui le motivazioni sono fortemente diminuite

### **Interventi correttivi**

1) Per incidere in maniera positiva sull'indicatore **iC04**, percentuale di iscritti al primo anno provenienti da Atenei regionali o di altre regioni, si intensificherà il lavoro della Commissione Orientamento su eventi a diffusione Nazionale (Salone dello Studente, 2021 e 2022).

2) Per aumentare gli **indicatori di internazionalizzazione** il CDS intende incrementare il numero di accordi con università estere. Il delegato di internazionalizzazione del Dipartimento di Biologia, inviterà tutti i membri della CCD ad attivare ulteriori accordi con università straniere.

3) per l'indicatore **iC16** la cui criticità è chiaramente condizionata dall'evento pandemico, l'attuale regolamentazione dell'utilizzo del green pass dovrebbe favorire il ripristino dei flussi fra i paesi EU.