

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Biologia
Città	NAPOLI
Codicione	0630106201300002
Ateneo	Università degli Studi di Napoli Federico II
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	15	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	43	43	43	42	43

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	519	0,0	231,7	249,3

	LMCU; LM)	2018	1060	0,0	226,6	241,6
		2019	1052	0,0	232,8	247,3
		2020	720	0,0	270,2	275,3
		2021	834	0,0	271,4	274,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	447	0,0	186,8	198,0
		2018	846	0,0	187,4	191,9
		2019	853	0,0	185,9	192,0
		2020	619	0,0	210,9	214,8
		2021	711	0,0	212,8	211,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	1413	0,0	576,7	596,8
		2018	1959	0,0	586,1	606,6
		2019	2302	0,0	590,8	609,0
		2020	2190	0,0	613,3	635,3
		2021	2184	0,0	603,8	642,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	923	0,0	406,2	443,2
		2018	1427	0,0	431,6	459,0
		2019	1756	0,0	443,3	464,8
		2020	1670	0,0	469,9	491,4
		2021	1570	0,0	459,6	492,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	842	0,0	350,6	376,8
		2018	1276	0,0	370,1	387,8
		2019	1577	0,0	381,3	391,7
		2020	1492	0,0	403,9	416,2
		2021	1407	0,0	398,8	419,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	21	0,0	15,9	27,4
		2017	27	0,0	17,1	31,9
		2018	22	0,0	21,8	38,0
		2019	29	0,0	25,4	40,4
		2020	73	0,0	28,1	45,8

		2021	132	0,0	28,2	48,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	168	0,0	70,5	72,3
		2017	144	0,0	68,1	78,6
		2018	130	0,0	70,4	83,3
		2019	141	0,0	77,9	86,6
		2020	211	0,0	79,8	92,5
		2021	301	0,0	81,5	93,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	167	923	18,1%	0,0	0,0	0,0%	112,4	406,2	27,7%	164,3	443,2	37,1%
		2018	299	1.427	21,0%	0,0	0,0	0,0%	127,9	431,6	29,6%	173,3	459,0	37,8%
		2019	401	1.756	22,8%	0,0	0,0	0,0%	128,9	443,3	29,1%	181,1	464,8	39,0%
		2020	429	1.670	25,7%	0,0	0,0	0,0%	114,8	469,9	24,4%	170,1	491,4	34,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	21	168	12,5%	0,0	0,0	0,0%	15,9	70,5	22,6%	27,4	72,3	37,9%
		2017	27	144	18,8%	0,0	0,0	0,0%	17,1	68,1	25,1%	31,9	78,6	40,6%
		2018	22	130	16,9%	0,0	0,0	0,0%	21,8	70,4	30,9%	38,0	83,3	45,6%
		2019	29	141	20,6%	0,0	0,0	0,0%	25,4	77,9	32,6%	40,4	86,6	46,7%
		2020	73	211	34,6%	0,0	0,0	0,0%	28,1	79,8	35,3%	45,8	92,5	49,4%
		2021	132	301	43,9%	0,0	0,0	0,0%	28,2	81,5	34,6%	48,3	93,5	51,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	17	519	3,3%	0,0	0,0	0,0%	24,9	231,7	10,7%	66,1	249,3	26,5%
		2018	30	1.060	2,8%	0,0	0,0	0,0%	15,6	226,6	6,9%	52,8	241,6	21,9%
		2019	44	1.052	4,2%	0,0	0,0	0,0%	16,9	232,8	7,2%	55,7	247,3	22,5%
		2020	39	720	5,4%	0,0	0,0	0,0%	25,1	270,2	9,3%	64,0	275,3	23,3%
		2021	41	834	4,9%	0,0	0,0	0,0%	25,2	271,4	9,3%	65,8	274,5	23,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	923	45	20,5	0,0	0,0	0,0	443,8	25,2	17,6	460,5	29,0	15,9
		2018	1.427	60	23,8	0,0	0,0	0,0	441,0	26,0	17,0	465,0	29,8	15,6

		2019	1.756	76	23,1	0,0	0,0	0,0	453,9	27,8	16,3	482,1	31,5	15,3
		2020	1.670	94	17,8	0,0	0,0	0,0	480,8	29,5	16,3	508,7	32,6	15,6
		2021	1.570	97	16,2	0,0	0,0	0,0	471,5	30,3	15,6	509,9	33,5	15,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	28	167	16,8%	0,0	0,0	0,0%	6,6	58,9	11,1%	9,6	61,4	15,6%
		2017	26	145	17,9%	0,0	0,0	0,0%	8,4	60,1	14,0%	10,4	59,3	17,5%
		2018	14	115	12,2%	0,0	0,0	0,0%	7,0	58,7	11,9%	10,7	63,4	16,9%
		2019	14	103	13,6%	0,0	0,0	0,0%	6,1	57,4	10,6%	11,0	64,2	17,1%
		2020	16	114	14,0%	0,0	0,0	0,0%	6,6	66,5	9,9%	9,9	69,0	14,4%
		2021	15	125	12,0%	0,0	0,0	0,0%	6,9	57,2	12,1%	10,7	63,3	16,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	16	167	9,6%	0,0	0,0	0,0%	4,5	58,9	7,6%	6,9	61,4	11,3%
		2017	16	145	11,0%	0,0	0,0	0,0%	5,7	60,1	9,4%	7,1	59,3	12,0%
		2018	6	115	5,2%	0,0	0,0	0,0%	4,8	58,7	8,1%	7,8	63,4	12,3%
		2019	8	103	7,8%	0,0	0,0	0,0%	3,9	57,4	6,9%	8,5	64,2	13,2%
		2020	12	114	10,5%	0,0	0,0	0,0%	5,4	66,5	8,1%	8,4	69,0	12,1%
		2021	12	125	9,6%	0,0	0,0	0,0%	5,8	57,2	10,1%	9,0	63,1	14,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	16	36	44,4%	0,0	0,0	0,0%	4,5	11,1	40,7%	6,9	13,5	51,3%
		2017	16	34	47,1%	0,0	0,0	0,0%	5,7	12,4	45,7%	7,1	14,2	50,0%
		2018	6	17	35,3%	0,0	0,0	0,0%	5,4	10,4	51,9%	8,6	14,9	57,8%
		2019	8	20	40,0%	0,0	0,0	0,0%	3,9	9,9	39,9%	8,5	14,1	60,3%
		2020	12	18	66,7%	0,0	0,0	0,0%	5,4	10,1	53,2%	8,4	13,3	63,0%
		2021	12	19	63,2%	0,0	0,0	0,0%	5,8	10,0	57,6%	9,0	13,6	66,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	26,00	27,00	96,3%	0,0	0,0	0,0%	11,7	12,2	96,4%	11,8	12,3	96,2%
		2018	43,50	44,50	97,8%	0,0	0,0	0,0%	12,5	13,0	96,4%	12,4	12,8	96,5%
		2019	44,50	44,50	100,0%	0,0	0,0	0,0%	13,1	13,5	97,2%	12,9	13,3	96,5%
		2020	45,50	45,50	100,0%	0,0	0,0	0,0%	13,3	13,6	98,0%	13,0	13,4	97,2%
		2021	50,00	50,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	14,4	14,7	98,2%	13,6	14,0	97,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

		2020	6.892	7.916	87,1%	0,0	0,0	0,0%	1.727,5	2.111,7	81,8%	1.768,8	2.205,5	80,2%
		2021	6.256	7.632	82,0%	0,0	0,0	0,0%	1.691,8	2.170,0	78,0%	1.753,5	2.279,9	76,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	2.512	2.644	95,0%	0,0	0,0	0,0%	1.616,4	1.821,7	88,7%	1.729,1	2.001,9	86,4%
		2018	4.094	4.566	89,7%	0,0	0,0	0,0%	1.661,3	1.903,2	87,3%	1.787,4	2.167,4	82,5%
		2019	5.900	6.436	91,7%	0,0	0,0	0,0%	1.725,9	2.010,9	85,8%	1.840,0	2.203,9	83,5%
		2020	7.372	7.916	93,1%	0,0	0,0	0,0%	1.821,2	2.111,7	86,2%	1.905,4	2.205,5	86,4%
		2021	6.608	7.632	86,6%	0,0	0,0	0,0%	1.798,8	2.170,0	82,9%	1.909,1	2.279,9	83,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	2.644	2.644	100,0%	0,0	0,0	0,0%	1.632,5	1.821,7	89,6%	1.786,0	2.001,9	89,2%
		2018	4.422	4.566	96,8%	0,0	0,0	0,0%	1.702,0	1.903,2	89,4%	1.850,7	2.167,4	85,4%
		2019	6.212	6.436	96,5%	0,0	0,0	0,0%	1.795,9	2.010,9	89,3%	1.916,5	2.203,9	87,0%
		2020	7.852	7.916	99,2%	0,0	0,0	0,0%	1.934,3	2.111,7	91,6%	1.988,0	2.205,5	90,1%
		2021	7.280	7.632	95,4%	0,0	0,0	0,0%	1.952,2	2.170,0	90,0%	2.014,7	2.279,9	88,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	388	447	86,8%	0,0	0,0	0,0%	165,5	186,8	88,6%	177,0	198,0	89,4%
		2018	726	846	85,8%	0,0	0,0	0,0%	163,9	187,4	87,4%	172,0	191,9	89,6%
		2019	693	853	81,2%	0,0	0,0	0,0%	160,3	185,9	86,2%	171,0	192,0	89,1%
		2020	518	619	83,7%	0,0	0,0	0,0%	180,2	210,9	85,4%	187,6	214,8	87,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	23	342	6,7%	0,0	0,0	0,0%	27,3	180,1	15,1%	37,2	176,0	21,2%
		2018	50	324	15,4%	0,0	0,0	0,0%	26,3	152,3	17,2%	38,0	171,5	22,2%
		2019	76	447	17,0%	0,0	0,0	0,0%	28,6	186,8	15,3%	45,0	198,0	22,7%
		2020	117	846	13,8%	0,0	0,0	0,0%	22,8	187,4	12,1%	37,0	191,9	19,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	71	447	15,9%	0,0	0,0	0,0%	32,9	186,8	17,6%	33,0	198,0	16,6%
		2018	119	846	14,1%	0,0	0,0	0,0%	34,9	187,4	18,6%	32,9	191,9	17,1%
		2019	131	853	15,4%	0,0	0,0	0,0%	33,6	185,9	18,1%	31,9	192,0	16,6%
		2020	87	619	14,1%	0,0	0,0	0,0%	37,1	210,9	17,6%	32,8	214,8	15,3%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	136	279	48,7%	0,0	0,0	0,0%	61,3	132,8	46,2%	79,6	160,0	49,7%
		2018	169	342	49,4%	0,0	0,0	0,0%	87,3	180,1	48,5%	88,1	176,0	50,1%
		2019	137	324	42,3%	0,0	0,0	0,0%	76,1	152,3	50,0%	88,2	171,5	51,4%
		2020	236	447	52,8%	0,0	0,0	0,0%	100,8	186,8	53,9%	104,8	198,0	52,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	117	133	88,0%	0,0	0,0	0,0%	56,7	64,2	88,3%	69,3	76,6	90,6%
		2018	103	121	85,1%	0,0	0,0	0,0%	62,6	69,1	90,6%	72,7	79,0	92,0%
		2019	121	131	92,4%	0,0	0,0	0,0%	70,4	77,8	90,4%	79,2	85,3	92,9%
		2020	167	186	89,8%	0,0	0,0	0,0%	67,9	75,0	90,6%	78,4	84,8	92,6%
		2021	261	274	95,3%	0,0	0,0	0,0%	71,2	77,5	91,9%	80,6	87,1	92,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	1.413	22,0	64,1	0,0	0,0	0,0	665,8	15,0	44,4	635,1	16,5	38,5
		2018	1.959	38,1	51,5	0,0	0,0	0,0	671,6	15,7	42,7	643,9	17,4	37,0
		2019	2.302	53,6	42,9	0,0	0,0	0,0	676,6	16,6	40,9	660,4	17,9	36,9
		2020	2.190	66,0	33,2	0,0	0,0	0,0	702,5	17,4	40,5	688,3	18,2	37,9
		2021	2.184	63,2	34,6	0,0	0,0	0,0	692,5	17,7	39,1	695,3	18,5	37,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	501	8,4	60,0	0,0	0,0	0,0	221,4	5,8	38,0	237,5	6,3	37,7
		2018	944	24,5	38,5	0,0	0,0	0,0	216,2	6,6	32,6	227,7	6,8	33,4
		2019	960	24,5	39,1	0,0	0,0	0,0	222,4	6,6	33,9	235,4	6,9	34,2
		2020	687	23,5	29,3	0,0	0,0	0,0	246,9	6,6	37,7	256,9	6,7	38,2
		2021	806	24,3	33,2	0,0	0,0	0,0	249,8	6,8	37,0	254,5	6,9	37,1

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE



SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

DATA: 25/10/2022

1. Parte informativa del CdS

Denominazione del Corso di Studio Laurea Triennale in Biologia

Classe di laurea L13 Biologia

Dipartimento di afferenza Biologia

Scuola di afferenza Politecnica e delle Scienze di Base

2. Parte informativa della SMA

Indicatori ANVUR selezionati

Indicatori per la valutazione della didattica - iC00a: iscritti per la prima volta al CdS; **iC13:** percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire; **iC15:** percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio e che ha acquisito almeno 20 CFU al primo anno; **iC16:** percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio e che ha acquisito almeno 40 CFU al primo anno; **iC02:** percentuale di laureati entro la durata normale del corso; **iC17:** percentuale di laureati in N+1 anni; **iC18:** percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio.

Indicatori per la valutazione dell'internazionalizzazione: iC10: percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso; **iC12:** percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo all'estero.

Indicatori per la valutazione del percorso di studi e regolarità della carriera - iC21: percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno; **iC23:** percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo; **iC24:** percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni.

Indicatori per la valutazione della consistenza e qualificazione del corpo docente - iC05: rapporto studenti regolari/docenti; **iC27:** rapporto studenti iscritti/docenti (pesato per le ore di docenza); **iC28:** rapporto studenti iscritti al primo anno su docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).

Componenti dell'UGQ/GdR-GRIE

Prof.ssa Giulia Maisto (Coordinatore CdS)

Prof.ssa Maria De Falco (Responsabile della Qualità del CdS)

Prof. Aldo Donizetti (Docente del CdS)

Prof. Dario Antonini (Docente del CdS)

Sig.ra Ornella Smith (Rappresentante Personale T.A.)

Sig. Cosimo Savino (Rappresentante Studenti)

Date delle riunioni del GdR-GRIE e modalità

03/10/2022 Riunione in presenza: acquisizione dei dati e pianificazione degli incontri successivi

06/10/2022 Riunione in presenza: analisi degli indicatori e inizio compilazione della scheda

14/10/2022 Riunione in presenza: analisi degli indicatori e compilazione della scheda

17/10/2022 Riunione online: analisi delle criticità ed interventi

Fonti di informazione e dati consultati

I dati utilizzati per la stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale sono stati forniti dalla scheda degli Indicatori 2021 (<https://ateneo.cineca.it/>) e dai questionari di valutazione degli studenti (<https://opinionistudenti.unina.it/>) e dalla relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti del 2021.

Breve sintesi della discussione in seno alla CCD

La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) per il Corso di Laurea Triennale in Biologia, redatta dal GdR-GRIE, è stata inviata insieme alla convocazione della Commissione per il Coordinamento Didattico (CCD) per il giorno 25 ottobre 2022 a ciascun componente della CCD stessa. Durante il consiglio, al punto 6 dell'ordine del giorno il Coordinatore ha esposto i punti salienti della SMA con particolare enfasi all'analisi dei dati, delle criticità e delle azioni correttive proposte. Successivamente, il Coordinatore ha aperto la discussione. Al termine della discussione, la CCD ha approvato all'unanimità la SMA (verbale n. 3/2022).

3.1 Analisi del contesto

La presente Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), redatta dal gruppo del riesame (GdR-GRIE) per il Corso di Laurea Triennale in Biologia, considera i dati degli indicatori sopraelencati per le coorti di studenti dell'ultimo triennio. Gli indicatori per la coorte più recente sono stati confrontati anche con i valori medi di 15 CdS della stessa classe in Atenei non telematici della stessa area geografica e con i valori medi di 43 CdS della stessa classe in Atenei non telematici in Italia.

3.1.1 Indicatori per la valutazione della didattica

La didattica è stata valutata attraverso l'analisi degli indicatori che riguardano gli avvii di carriera, il numero di crediti superati e la durata del corso di studio.

Nel 2021, gli avvii di carriera al primo anno della laurea triennale in Biologia sono stati 834 (**iC00a**), equamente distribuiti nelle due sedi del centro storico e del complesso di Monte Sant'Angelo. Il numero è nettamente maggiore rispetto all'anno precedente (720) e di molto superiore rispetto a quello di altri Atenei non telematici della stessa area geografica (271) e in Italia (274).

Nel 2020, gli studenti del primo anno hanno acquisito mediamente il 43,3% dei CFU totali (**iC13**), valore superiore a quello dei due anni precedenti (2019: 40,8% e 2018: 42,1%) e continua a mantenersi maggiore della percentuale media degli altri Atenei non telematici della stessa area geografica (34,2%) e risulta maggiore di quella a livello nazionale (40,8%). La percentuale di studenti del 2020 che prosegue al II anno nello stesso corso di studio avendo conseguito almeno 20 CFU (**iC15**) è del 42% e quella degli studenti che ne hanno conseguito almeno 40 (**iC16**) è del 17,6%. Tali percentuali sono aumentate rispetto all'anno precedente e superiori a quelle relative agli studenti degli Atenei non telematici nella stessa area geografica (**iC15**: 35,3%; **iC16**: 14,9%) e di quelle relative agli Atenei non telematici a livello nazionale per l'indicatore **iC15** (41,6%), mentre leggermente inferiore per l'indicatore **iC16** (22,3%).

Nel 2021, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (**iC02**) è del 43,9%. Tale percentuale mostra un incremento rispetto agli anni precedenti ed è superiore alla media degli Atenei non telematici della stessa area geografica (34,6%), ma ancora leggermente inferiore alla media degli Atenei non telematici a livello nazionale (51,7%). La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale nello stesso corso di studio (**iC17**) nel 2022 è del 26,4%, valore inferiore a quello riscontrato nel 2019 (29%). Tale valore è superiore alla media degli

Atenei non telematici della stessa area geografica (24,1%) ed è inferiore alla media degli Atenei non telematici a livello nazionale (30,0%).

3.1.2 Indicatori per la valutazione dell'internazionalizzazione

L'internazionalizzazione è stata valutata mediante gli indicatori **iC10** e **iC12**, rispettivamente, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, e la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Per l'indicatore **iC10** continua la tendenza all'aumento con un valore superiore rispetto all'anno precedente (3,7‰ nel 2020, rispetto a 3,6‰ del 2019) e superiore alla media degli Atenei non telematici della stessa area geografica (3,0‰) e alla media degli Atenei non telematici a livello nazionale (3,1‰).

L'indicatore **iC12** mostra un aumento passando da 2,8‰ (2020) a 3,6‰ (2021), valore superiore alla media degli altri Atenei della stessa area geografica (2,1‰) ed inferiore alla media degli Atenei a livello nazionale (8,4‰).

3.1.3 Indicatori per la valutazione del percorso di studi e regolarità della carriera 2022

L'abbandono degli studenti a proseguire la carriera nel sistema universitario è stato valutato mediante gli indicatori: **iC21** (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno), **iC23** (percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) e **iC24** (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni). L'indicatore **iC21** con 83,7% nell'anno 2020 mostra un aumento degli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (2019: 81,2%). Per il 2020, **iC21** nell'Ateneo federiciano è leggermente inferiore a quello per la stessa classe sia nella medesima area geografica (85,4%) che a livello nazionale (87,4%). L'indicatore **iC23** mostra un decremento passando dal 15,4% del 2019 al 14,1% nel 2020, con un valore inferiore a quello dei CdS della stessa classe nell'area geografica (17,6%) e a livello nazionale (15,3%). L'indicatore **iC24** è del 52,8% ed è più alto del valore del 2019 (42,3%) e del 2018 (49,4%), ma è più basso di quello riportato per gli altri CdS della stessa classe nella stessa area geografica (53,9%) e a livello nazionale (52,9%).

3.1.4 Indicatori per la valutazione della soddisfazione 2022

La percentuale di laureati in Biologia che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (**iC18**) è del 76,3%, valore più alto di quello osservato nel 2020 (72%) ed è più alto rispetto a quello osservato nei CdS della stessa classe nella stessa area geografica (71,5%), e degli Atenei a livello nazionale (72,6%).

3.1.5 Indicatori per la valutazione della consistenza e qualificazione del corpo docente 2022

La consistenza e la qualificazione del corpo docente sono state valutate considerando i rapporti studenti regolari/docenti, studenti iscritti/docenti (pesato per le ore di docenza- **iC27**) e studenti iscritti al primo anno su docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza - **iC28**).

Nel 2021, entrambi gli indicatori (**iC27**: 34,6; **iC28**: 33,2) mostrano valori superiori al 2020 (**iC27**: 33,2; **iC28**: 29,3), ma inferiori alla media osservata per CdS della stessa classe nella stessa area geografica (**iC27** = 39,1, **iC28** = 37) e a livello nazionale (**iC27** = 37,5, **iC28** = 37,1).

L'indicatore **iC05** (rapporto studenti regolari/docenti, ovvero professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) con il valore di 16,2 mostra un decremento rispetto agli anni precedenti (2020: 17,8; 2019: 23,1). Per il 2021, l'indicatore **iC05** è maggiore di quello per CdS della stessa classe nella stessa area geografica (15,6) e a livello nazionale (15,2).

3.1.6 Valutazione derivante dai questionari degli studenti

Dall'elaborazione di 4858 questionari compilati online nel periodo 24 ottobre 2021 - 20 agosto 2022) per l'anno accademico 2021/2022 si evince che i giudizi degli studenti sul Corso di Studio sono largamente positivi e nettamente in salita rispetto all'anno precedente.

3.1.7 Analisi della relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)

La relazione della CPDS relativa alla SMA del 2021 non ha evidenziato ulteriori criticità rispetto a quelle già descritte nella SMA stessa. Inoltre la CPDS ritiene valide le azioni correttive proposte nella SMA.

3.2 Esito delle azioni pianificate nelle precedenti SMA

Le azioni di tutorato messe in atto negli anni precedenti hanno permesso di migliorare la percentuale di superamento degli esami. Infatti se analizziamo l'indicatore **iC13** (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) possiamo vedere che rispetto agli anni precedenti è nettamente in aumento (43,3%) ed è nettamente superiore rispetto al valore degli altri atenei dell'area geografica (34,2%). Anche gli indicatori **iC15** (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) e **iC16** (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) confermano il successo delle attività di supporto agli studenti messe in atto negli anni scorsi ed individuate dal gruppo GdR-GRIE. Infatti la percentuale di studenti che ha conseguito almeno 20 CFU al I anno è del 42%, mentre nel 2019 era del 39%. Stessa tendenza positiva per l'indicatore **iC16** che mostra per l'anno 2020 un valore del 17,6%, rispetto al 14,9% registrato nel 2019. Entrambi gli indicatori sono nettamente superiori anche rispetto alla media degli atenei non telematici della stessa area geografica.

Un'altra attività proposta mirava a mettere in atto delle azioni di pubblicizzazione del Corso di Studio in lingua inglese e inoltre incrementare il numero di accordi internazionali con Università straniere. L'indicatore **iC10** che indica la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, si mantiene in linea con quello dello scorso anno. Sebbene non ci sia un incremento, deve essere considerato un dato positivo vista la difficoltà post-pandemia di seguire corsi all'estero. L'attività di pubblicizzazione invece mostra un successo se si considera l'indicatore **iC12** (percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) che mostra un incremento (3,6%) rispetto al valore del 2020 (2,8%). Inoltre l'indicatore **iC16** mostra un valore nettamente superiore a quello degli altri atenei non telematici dell'area geografica (2,1%) suggerendo che le azioni correttive proposte e messe in atto stanno funzionando.

4. Criticità

L'analisi del contesto mostra criticità per gli indicatori di seguito riportati:

I. avvii di carriera al primo anno (iC00a) con criticità significativa derivante dall'analisi della situazione

Nel 2021, gli avvii di carriera al primo anno della laurea triennale in Biologia sono stati 834 (**iC00a**), equamente distribuiti nelle due sedi del centro storico e del complesso di Monte Sant'Angelo. Il numero degli avvii di carriera è aumentato rispetto al precedente ma più basso del numero di posti dichiarati disponibili (900). Nonostante ciò, l'Ateneo federiciano ha un numero di avvii di circa tre volte superiori a quelli di Atenei non telematici della stessa area geografica e in Italia.

II. *percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso corso di studio avendo conseguito almeno 20 (iC15) o 40 (iC16) CFU con criticità lieve derivante dall'analisi della situazione*

Entrambi gli indicatori sono superiori agli anni precedenti nell'Ateneo federiciano e rispetto agli altri Atenei non telematici nella stessa area geografica. L'indicatore iC15 supera anche i valori degli Atenei non telematici a livello nazionale, mentre l'indicatore iC16 è ancora leggermente inferiore.

III. *internazionalizzazione (iC10 e iC12) con criticità lieve derivante dall'analisi della situazione*

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) e la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) sono, rispettivamente, in linea con gli Atenei a livello nazionale.

5. Azioni di miglioramento

I. *avvii di carriera al primo anno (iC00a) con criticità significativa derivante dall'analisi della situazione e persistente da anni precedenti*

Sebbene un lieve miglioramento rispetto agli anni precedenti sia già stato osservato, sono necessarie azioni di miglioramento per incrementare gli avvii di carriera. Il Coordinatore del CdS, coadiuvato dalla Commissione orientamento in entrata, intensificherà le attività di presentazione del corso di studio presso le scuole superiori, durante le quali saranno forniti i dettagli sulle modalità di accesso. Inoltre, il Coordinatore, di concerto con la Scuola Politecnica e delle Scienze di Base, farà sì che le graduatorie degli idonei all'immatricolazione al Corso di Studio saranno pubblicate entro i primi giorni di settembre. I risultati migliorativi saranno evidenti entro tre anni dall'avvio di tali azioni e saranno valutabili dall'incremento dell'indicatore **iC00a**.

II. *percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso corso di studio avendo conseguito almeno 20 (iC15) o 40 (iC16) CFU con criticità lieve derivante dall'analisi della situazione*

Il Coordinatore, coadiuvato dai Referenti di insegnamento, dalla Commissione orientamento e dalla Commissione tutor, organizzerà incontri tra studenti ed esperti scientifici per l'approfondimento di specifici argomenti nel campo della biologia e coordinerà le attività di tutor A e B impiegati in attività di supporto alla didattica al fine di aumentare il superamento degli esami. I risultati migliorativi saranno evidenti entro tre anni dall'avvio di tali azioni e saranno valutabili dall'incremento degli indicatori iC10 e iC12. **iC15 e iC16**.

III. *internazionalizzazione (iC10 e iC12) con criticità lieve derivante dall'analisi della situazione*

Il Coordinatore inviterà i membri del CdS ad implementare le collaborazioni scientifiche internazionali che possano incrementare gli scambi culturali di studenti e a presentare, durante lo svolgimento delle lezioni, le attività di ricerca e le collaborazioni scientifiche. I risultati migliorativi saranno evidenti entro tre anni dall'avvio di tali azioni e saranno valutabili dall'incremento degli indicatori **iC10 e iC12**.