



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

“BIOSICUREZZA E ONE-HEALTH” SSD VET/03

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE BIOLOGICHE

ANNO ACCADEMICO 2021-2022

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: PROF. FRANCESCA CARELLA

TELEFONO: +39 0812535149

EMAIL: FRANCESCA.CARELLA@UNINA.IT

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO (EVENTUALE):

MODULO (EVENTUALE):

CANALE (CURRICULUM EVENTUALE):

ANNO DI CORSO : I

SEMESTRE: I

CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

NESSUNO

EVENTUALI PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire le basi del pensiero sistemico per il miglioramento dei programmi di sorveglianza, la risposta tempestiva alle emergenze e il risparmio economico applicando l'approccio OH. Farà comprendere agli studenti la necessità di un approccio integrato e intersettoriale verso il raggiungimento degli SDG di Agenda 2030 e fornirà conoscenze di base sulle principali questioni relative alla salute nelle interfacce uomo/animale/ambiente

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Saranno forniti gli strumenti necessari per consentire agli studenti di analizzare in autonomia e di giudicare i dati di letteratura. Lo studente migliorerà inoltre le proprie capacità in merito alla valutazione della didattica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve saper spiegare a persone non esperte le nozioni apprese. Deve saper presentare o riassumere in maniera completa ma concisa i risultati raggiunti utilizzando correttamente il linguaggio tecnico. Lo studente è stimolato a familiarizzare con i termini propri della disciplina, e a trasmettere a non esperti i principi, i contenuti e le possibilità applicative con correttezza e semplicità

PROGRAMMA-SYLLABUS

Introduzione al concetto di ONE HEALTH. Salute globale e biosicurezza: il ruolo del biologo; "Hot spot" e malattie emergenti e riemergenti; Approccio sanitario per combattere le zoonosi; le vie di trasmissione; Cambiamento climatico e salute umana: Un approccio unico alla salute; Impatti del cambiamento ambientale indotto dal clima sulla salute umana; 1CFU

1. Biosicurezza e One health nelle Produzioni animali: Le strategie da utilizzare per contenere, arginare e eliminare il rischio di contagio tra animali ed esseri umani; prevenzione e l'adozione di tecniche d'allevamento alternative; l'antimicrobico resistenza (AMR), Vaccini; Produzioni terrestri e acquatiche e approccio ONE health; 1CFU

2. Malattie, Mortalità di massa e Biodiversità animale: EID (Emerging Infectious Diseases): nuove malattie in nuove aree geografiche; Recenti epidemie di malattie infettive emergenti e riemergenti; Fattori che contribuiscono alla comparsa di epidemie; Piani di ricerca e priorità; fenomeni di mortalità di massa in ambiente marino e terrestre: i casi recenti e le cause; 1CFU

3. One Health, Biosicurezza e malattie trasmesse da vettori (MTV): tipologie di vettori, biologici e meccanici; malattie da vettori in Europa e in altri paesi; Malattie: Chikungunya, Dengue Fever, Lyme Disease, Malaria, Rocky Mountain Spotted Fever, West Nile Virus; Zika Virus Disease; 1CFU

4. One Health, Biosicurezza e malattie trasmesse attraverso gli alimenti; Cibo e One health; Sicurezza alimentare, un paradigma della salute. Cosa sono le malattie trasmesse da alimenti (MTA); i luoghi di contaminazione più frequenti (Dati EFSA); Zoonosi legate alla catena di produzione alimentare; 1CFU

5. One Health, Biosicurezza e malattie trasmesse attraverso l'acqua; patogeni correlati; malattie comuni trasmesse attraverso l'acqua: batteriche, virali e parassitarie; gestione e prevenzione; 1CFU

MATERIALE DIDATTICO

1. SLIDE DEL CORSO
2. LIBRO DI RIFERIMENTO: Artic John S. Mackenzie Martyn Jeggo Peter Daszak Juergen A. Richt 2013: One Health: The Human-Animal-Environment Interfaces in Emerging Infectious Diseases
3. Articoli scientifici forniti dal docente

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

FRONTALE

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

L'esame di fine corso mira a verificare e valutare il raggiungimento degli obiettivi didattici elencati in grassetto nella sezione contenuti del programma. La frequenza assidua ed il grado di partecipazione attiva in aula saranno elementi di valutazione positiva.

a) Modalità di esame:

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	
solo scritta	
solo orale	X
discussione di elaborato progettuale	
altro	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	
	A risposta libera	
	Esercizi numerici	

(*) È possibile rispondere a più opzioni

b) Modalità di valutazione:

Lo studente verrà interrogato sugli argomenti del corso per valutare il grado di completezza della sua risposta, il livello di integrazione tra i vari contenuti del corso, il raggiungimento da parte dello studente di una visione organica dei temi affrontati, la padronanza espressive e la proprietà nel linguaggio scientifico.