



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Napoli Federico II
Nome del corso in italiano	Scienze Naturali(IdSua:1546292)
Nome del corso in inglese	Natural Sciences
Classe	LM-60 - Scienze della natura
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dipartimentodibioologia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-in-scienze-naturali/
Tasse	http://www.unina.it/didattica/sportello-studenti/guide-dello-studente
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	POLLIO Antonino
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione Coordinamento didattico
Struttura didattica di riferimento	Biologia
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARRA	Diana	GEO/01	PA	1	Caratterizzante
2.	CAPPELLETTI	Piergiulio	GEO/09	PO	1	Caratterizzante
3.	DE CASTRO	Olga	BIO/02	RU	1	Caratterizzante
4.	FULGIONE	Domenico	BIO/05	RU	1	Caratterizzante
5.	RAIA	Pasquale	GEO/01	PA	1	Caratterizzante
6.	SCAFETTA	Nicola	GEO/12	PA	1	Caratterizzante
7.	SOPPELSA	Ottavio	BIO/05	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

BIZZARRO MARCELLO

Gruppo di gestione AQ

PAOLO CAPUTO
OLGA MANGONI
ANTONINO POLLIO

Tutor

Marianna CRISPINO
Marco GUIDA



Il Corso di Studio in breve

04/06/2018

Il CdS Magistrale in Scienze Naturali si caratterizza principalmente per la sua dichiarata interdisciplinarit . Esso costituisce, infatti, uno dei naturali sbocchi dei laureati della classe L 32 - Scienze e Tecnologie per l'ambiente e la natura, egualmente interdisciplinare nella sua articolazione.

La Laurea Magistrale in Scienze della Natura ha come obiettivi formativi l'approfondimento delle conoscenze acquisite nel percorso triennale e la definizione delle varie figure professionali che, corredate di metodologie avanzate, possano operare in vari campi.

Il laureato dovr  avere un approccio significativo allo studio delle biocenosi, contestualizzandole con i fattori abiotici e antropici, ed allo studio delle problematiche ambientali. Dovr  essere in grado di fare un uso mirato degli strumenti della sistematica, al fine di uno studio consapevole della biodiversit . A tale scopo sari  necessaria la padronanza dei metodi scientifici e dei mezzi informatici, nonch  un'appropriata dimestichezza lessicale, anche in almeno una lingua straniera.



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

RD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline chimiche, fisiche, matematiche ed informatiche	CHIM/02 Chimica fisica			
	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali			
	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	MAT/03 Geometria	6	12	6
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
Discipline biologiche	MAT/09 Ricerca operativa			
	SECS-S/01 Statistica			
	BIO/01 Botanica generale			
	BIO/02 Botanica sistematica			
	BIO/04 Fisiologia vegetale			
	BIO/05 Zoologia	24	30	12
Discipline agrarie, gestionali e comunicative	BIO/06 Anatomia comparata e citologia			
	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/18 Genetica			
	AGR/11 Entomologia generale e applicata			
	AGR/14 Pedologia			
	ICAR/15 Architettura del paesaggio			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	L-ANT/01 Preistoria e protostoria			
	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica	6	12	6
Discipline ecologiche	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-GGR/01 Geografia			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio			
	BIO/03 Botanica ambientale e applicata			
	BIO/07 Ecologia	6	12	6
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia			

GEO/01 Paleontologia e paleoecologia			
GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica			
GEO/05 Geologia applicata			
GEO/06 Mineralogia	12	24	12
GEO/08 Geochimica e vulcanologia			
GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali			
GEO/11 Geofisica applicata			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48: 54

Totale Attività Caratterizzanti 54 - 90

► Attività affini

RD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/13 - Chimica agraria BIO/02 - Botanica sistematica BIO/03 - Botanica ambientale e applicata BIO/05 - Zoologia BIO/06 - Anatomia comparata e citologia BIO/07 - Ecologia BIO/08 - Antropologia BIO/10 - Biochimica BIO/11 - Biologia molecolare BIO/18 - Genetica BIO/19 - Microbiologia FIS/03 - Fisica della materia FIS/04 - Fisica nucleare e subnucleare FIS/05 - Astronomia e astrofisica FIS/06 - Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre GEO/01 - Paleontologia e paleoecologia GEO/02 - Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/04 - Geografia fisica e geomorfologia GEO/05 - Geologia applicata GEO/06 - Mineralogia GEO/07 - Petrologia e petrografia GEO/08 - Geochimica e vulcanologia GEO/11 - Geofisica applicata ICAR/03 - Ingegneria sanitaria - ambientale ICAR/15 - Architettura del paesaggio L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale M-PSI/01 - Psicologia generale M-PSI/05 - Psicologia sociale M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche MAT/03 - Geometria MAT/05 - Analisi matematica MAT/09 - Ricerca operativa	12	24	12

MED/42 - Igiene generale e applicata
SECS-P/06 - Economia applicata
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi
SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio

Totale Attività Affini

12 - 24

► **Altre attività**
R&D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	15
Per la prova finale	21	35
Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4
Abilità informatiche e telematiche	0	2
Tirocini formativi e di orientamento	0	0
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	0

Totale Altre Attività

37 - 68

► **Riepilogo CFU**
R&D

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

103 - 182

► **Comunicazioni dell'ateneo al CUN**

**Motivi dell'istituzione di più ½ corsi nella classe****Note relative alle attività ½ di base****Note relative alle altre attività ½****Motivazioni dell'inserimento nelle attività ½ affini di settori previsti dalla classe o Note attività ½ affini**

I S.S.D. presenti nelle "Attività ½ affini ed integrative" e già ½ presenti negli altri gruppi di attività ½ sono riferiti a discipline specifiche per ulteriori approfondimenti culturali o per l'acquisizione di strumenti metodologici e tecnologici, così ½ come si evince dalle declaratorie dei SSD. L'inserimento anche come SSD delle "Attività ½ affini ed integrative" si rende dunque necessario per integrare le conoscenze con ulteriori argomenti che andranno ad integrare quelli forniti negli Ambiti di base e caratterizzanti e fornire una più ½ solida base culturale anche attraverso specifiche attività ½ di approfondimento di carattere applicativo, indispensabili per acquisire esperienza sul territorio.

Tale esigenza, in base alla quale i ½ stato redatto anche l'ordinamento che questo intende sostituire, scaturisce dalla considerazione che tali settori comprendono al proprio interno uno spettro ampio e diversificato di ambiti culturali, di approcci teorici e metodologici e di tecniche d'indagine ambientali, che possono costituire un'ulteriore, solida integrazione al corso di studio.

Quindi, pur avendo previsto "attività ½ formative in uno o più ½ ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare", si ritiene che, per la peculiarità ½ e vastità ½ delle tematiche teoriche ed applicative in campo naturalistico e ambientale, detti settori caratterizzanti siano al proprio interno già ½ sufficientemente diversificati e interdisciplinari, tanto da consentire una visione culturalmente molto ampia.

I settori BIO/02, BIO/03, BIO/05, BIO/06, BIO/07, BIO/18 che includono discipline di tipo botanico, zoologico, anatomo-comparativo ed ecologico e genetico, sono stati inseriti anche tra le "Attività ½ affini ed integrative" per effettuare attività ½ orientate al rilevamento di dati sul terreno ed alla elaborazione di modelli di gestione territoriale, ivi comprese cartografie tematiche ed organizzazione di database territoriali, anche ai fini di conservazione (p. es., genetica della conservazione).

GEO/01, GEO/02, GEO/04, GEO/5, GEO/06, GEO/08, GEO/11 sono stati inseriti per attività ½ orientate ai vari aspetti del rilevamento paleontologico, geologico, geomorfologico, mineralogico, petrografico e vulcanologico sul territorio ed all'acquisizione di tecniche per la realizzazione di carte tematiche.

ICAR/15 per approfondimenti relativi ai moderni aspetti della cartografia digitale e delle analisi in campo anche relativamente ai moderni criteri della Architettura del paesaggio.

MAT/03, MAT/05 e MAT/09 per approfondimenti forniti a studenti che volessero accedere dopo la laurea magistrale all'insegnamento nelle Scuole.

M-STO/05 per approfondimenti nell'ambito della storia della scienza sul territorio locale.

MED/42 per attività ½ di laboratorio e di campo che permettono di approfondire il ruolo delle attività ½ inquinanti nelle diverse matrici del contesto ambientale, anche ai fini della riqualificazione di siti ed aree degradate.

SPS/10 per approfondimenti sociologici dei processi che legano l'uomo all'ambiente su scala regionale.

La riutilizzazione dei SSD specificati permette inoltre una maggiore flessibilità nella costruzione di possibili curricula alternativi tra i quali lo studente possa liberamente scegliere. Infine, Inoltre i settori AGR/13, BIO/08, BIO/10, BIO/11, BIO/19, FIS/05 FIS/06, GEO/07 ICAR/03, M-PED/01, M-PED/03, M-PSI/01, M-PSI/05, SECS-P/06, SPS/08 sono stati espunti dalle discipline caratterizzanti e inseriti in quelle affini poiché si ritiene, dato il profilo di laureato magistrale che si intende realizzare, che essi siano più adatti a fornire informazioni di complemento agli aspetti di base e caratterizzanti, questi ultimi fortemente improntati alle analisi sul territorio. Lo spostamento di questi settori nelle attività formative affini o integrative può permettere la realizzazione di curricula orientati, ad esempio, alla formazione di figure specifiche nell'ambito del controllo o della valutazione ambientale (anche sotto il profilo economico), o in grado di effettuare indagini con tecniche molecolari su popolazioni naturali o in grado di progettare percorsi naturalistici e museali complessi, gestendo il trasferimento di informazioni in modo appropriato al livello di istruzione e all'età degli ascoltatori "

Note relative alle attività caratterizzanti

RD

SPS/08)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/02 , BIO/03 , BIO/05 , BIO/06 , BIO/07 , BIO/18 , GEO/01 , GEO/02 , GEO/04 , GEO/05 , GEO/06 , GEO/08 , GEO/11 , ICAR/15 , M-STO/05 , MAT/03 , MAT/05 , MAT/09 , MED/42 , SPS/10)