



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Napoli Federico II
Nome del corso in italiano RD	Scienze Naturali(<i>IdSua:1546292</i>)
Nome del corso in inglese RD	Natural Sciences
Classe	LM-60 - Scienze della natura RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.dipartimentodibiologia.unina.it/corsi-di-laurea/laurea-in-scienze-naturali/
Tasse	http://www.unina.it/didattica/sportello-studenti/guide-dello-studente
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	POLLIO Antonino
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione Coordinamento didattico
Struttura didattica di riferimento	Biologia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARRA	Diana	GEO/01	PA	1	Caratterizzante
2.	CAPPELLETTI	Piergiulio	GEO/09	PO	1	Caratterizzante
3.	DE CASTRO	Olga	BIO/02	RU	1	Caratterizzante
4.	FULGIONE	Domenico	BIO/05	RU	1	Caratterizzante
5.	RAIA	Pasquale	GEO/01	PA	1	Caratterizzante
6.	SCAFETTA	Nicola	GEO/12	PA	1	Caratterizzante
7.	SOPPELSA	Ottavio	BIO/05	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	BIZZARRO MARCELLO
Gruppo di gestione AQ	PAOLO CAPUTO OLGA MANGONI ANTONINO POLLIO
Tutor	Marianna CRISPINO Marco GUIDA

▶ Il Corso di Studio in breve

Il CdS Magistrale in Scienze Naturali si caratterizza principalmente per la sua dichiarata interdisciplinarietà. Esso costituisce, infatti, uno dei naturali sbocchi dei laureati della classe L 32 - Scienze e Tecnologie per l'ambiente e la natura, egualmente interdisciplinare nella sua articolazione. 04/06/2018

La Laurea Magistrale in Scienze della Natura ha come obiettivi formativi l'approfondimento delle conoscenze acquisite nel percorso triennale e la definizione delle varie figure professionali che, corredate di metodologie avanzate, possano operare in vari campi.

Il laureato dovrà avere un approccio significativo allo studio delle biocenosi, contestualizzandole con i fattori abiotici e antropici, ed allo studio delle problematiche ambientali. Dovrà essere in grado di fare un uso mirato degli strumenti della sistematica, al fine di uno studio consapevole della biodiversità. A tale scopo sarà necessaria la padronanza dei metodi scientifici e dei mezzi informatici, nonché un'adeguata dimestichezza lessicale, anche in almeno una lingua straniera.



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline chimiche, fisiche, matematiche ed informatiche	CHIM/02 Chimica fisica			
	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali			
	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	MAT/03 Geometria	6	12	6
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
MAT/09 Ricerca operativa				
SECS-S/01 Statistica				
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale			
	BIO/02 Botanica sistematica			
	BIO/04 Fisiologia vegetale			
	BIO/05 Zoologia	24	30	12
	BIO/06 Anatomia comparata e citologia			
	BIO/09 Fisiologia			
BIO/18 Genetica				
Discipline agrarie, gestionali e comunicative	AGR/11 Entomologia generale e applicata			
	AGR/14 Pedologia			
	ICAR/15 Architettura del paesaggio			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	L-ANT/01 Preistoria e protostoria			
	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica	6	12	6
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-GGR/01 Geografia			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
MED/42 Igiene generale e applicata				
SECS-P/01 Economia politica				
SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio				
Discipline ecologiche	BIO/03 Botanica ambientale e applicata			
	BIO/07 Ecologia	6	12	6
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia			

Discipline di Scienze della Terra	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia			
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica			
	GEO/05 Geologia applicata			
	GEO/06 Mineralogia			
	GEO/08 Geochimica e vulcanologia	12	24	12
	GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali			
	GEO/11 Geofisica applicata			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:	54
---	----

Totale Attività Caratterizzanti	54 - 90
--	---------



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/13 - Chimica agraria			
	BIO/02 - Botanica sistematica			
	BIO/03 - Botanica ambientale e applicata			
	BIO/05 - Zoologia			
	BIO/06 - Anatomia comparata e citologia			
	BIO/07 - Ecologia			
	BIO/08 - Antropologia			
	BIO/10 - Biochimica			
	BIO/11 - Biologia molecolare			
	BIO/18 - Genetica			
	BIO/19 - Microbiologia			
	FIS/03 - Fisica della materia			
	FIS/04 - Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 - Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 - Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	GEO/01 - Paleontologia e paleoecologia			
	GEO/02 - Geologia stratigrafica e sedimentologica			
	GEO/04 - Geografia fisica e geomorfologia			
	GEO/05 - Geologia applicata			
	GEO/06 - Mineralogia	12	24	12
	GEO/07 - Petrologia e petrografia			
	GEO/08 - Geochimica e vulcanologia			
	GEO/11 - Geofisica applicata			
	ICAR/03 - Ingegneria sanitaria - ambientale			
	ICAR/15 - Architettura del paesaggio			
	L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro			
	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale			
	M-PSI/01 - Psicologia generale			
	M-PSI/05 - Psicologia sociale			
	M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche			
	MAT/03 - Geometria			
	MAT/05 - Analisi matematica			
	MAT/09 - Ricerca operativa			

MED/42 - Igiene generale e applicata
 SECS-P/06 - Economia applicata
 SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi
 SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio

Totale Attività Affini

12 - 24



Altre attività R^AD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	15
Per la prova finale		21	35
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4
	Abilità informatiche e telematiche	0	2
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0

Totale Altre Attività

37 - 68



Riepilogo CFU R^AD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

103 - 182



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}



Motivi dell'istituzione di più attività di base nella classe

R^{AD}



Note relative alle attività di base

R^{AD}



Note relative alle altre attività

R^{AD}



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{AD}

I S.S.D. presenti nelle "Attività affini ed integrative" e gli altri presenti negli altri gruppi di attività sono riferiti a discipline specifiche per ulteriori approfondimenti culturali o per l'acquisizione di strumenti metodologici e tecnologici, così come si evince dalle declaratorie dei SSD. L'inserimento anche come SSD delle "Attività affini ed integrative" si rende dunque necessario per integrare le conoscenze con ulteriori argomenti che andranno ad integrare quelli forniti negli Ambiti di base e caratterizzanti e fornire una più solida base culturale anche attraverso specifiche attività di approfondimento di carattere applicativo, indispensabili per acquisire esperienza sul territorio.

Tale esigenza, in base alla quale è stato redatto anche l'ordinamento che questo intende sostituire, scaturisce dalla considerazione che tali settori comprendono al proprio interno uno spettro ampio e diversificato di ambiti culturali, di approcci teorici e metodologici e di tecniche d'indagine ambientali, che possono costituire un'ulteriore, solida integrazione al corso di studio.

Quindi, pur avendo previsto "attività formative in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare", si ritiene che, per la peculiarità e vastità delle tematiche teoriche ed applicative in campo naturalistico e ambientale, detti settori caratterizzanti siano al proprio interno sufficientemente diversificati e interdisciplinari, tanto da consentire una visione culturalmente molto ampia.

I settori BIO/02, BIO/03, BIO/05, BIO/06, BIO/07, BIO/18 che includono discipline di tipo botanico, zoologico, anatomo-comparativo ed ecologico e genetico, sono stati inseriti anche tra le "Attività affini ed integrative" per effettuare attività orientate al rilevamento di dati sul terreno ed alla elaborazione di modelli di gestione territoriale, ivi comprese cartografie tematiche ed organizzazione di database territoriali, anche ai fini di conservazione (p. es., genetica della conservazione).

Geo/01, GEO/02, GEO/04, GEO/5, GEO/06, GEO/08, GEO/11 sono stati inseriti per attività orientate ai vari aspetti del rilevamento paleontologico, geologico, geomorfologico, mineralogico, petrografico e vulcanologico sul territorio ed all'acquisizione di tecniche per la realizzazione di carte tematiche.

ICAR/15 per approfondimenti relativi ai moderni aspetti della cartografia digitale e delle analisi in campo anche relativamente ai moderni criteri della Architettura del paesaggio.

MAT/03, MAT/05 e MAT/09 per approfondimenti forniti a studenti che volessero accedere dopo la laurea magistrale all'insegnamento nelle Scuole.

M-STO/05 per approfondimenti nell'ambito della storia della scienza sul territorio locale.

MED/42 per attività di laboratorio e di campo che permettono di approfondire il ruolo delle attività inquinanti nelle diverse matrici del contesto ambientale, anche ai fini della riqualificazione di siti ed aree degradate.

SPS/10 per approfondimenti sociologici dei processi che legano l'uomo all'ambiente su scala regionale.

La riutilizzazione dei SSD specificati permette inoltre una maggiore flessibilità nella costruzione di possibili curricula alternativi tra i quali lo studente possa liberamente scegliere. Infine, inoltre i settori AGR/13, BIO/08, BIO/10, BIO/11, BIO/19, FIS/05 FIS/06, GEO/07 ICAR/03, M-PED/01, M-PED/03, M-PSI/01, M-PSI/05, SECS-P/06, SPS/08 sono stati espunti dalle discipline caratterizzanti e inseriti in quelle affini poiché si ritiene, dato il profilo di laureato magistrale che si intende realizzare, che essi siano più adatti a fornire informazioni di complemento agli aspetti di base e caratterizzanti, questi ultimi fortemente improntati alle analisi sul territorio. Lo spostamento di questi settori nelle attività formative affini o integrative può permettere la realizzazione di curricula orientati, ad esempio, alla formazione di figure specifiche nell'ambito del controllo o della valutazione ambientale (anche sotto il profilo economico), o in grado di effettuare indagini con tecniche molecolari su popolazioni naturali o in grado di progettare percorsi naturalistici e museali complessi, gestendo il trasferimento di informazioni in modo appropriato al livello di istruzione e all'età degli ascoltatori "

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD

SPS/08)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/02 , BIO/03 , BIO/05 , BIO/06 , BIO/07 , BIO/18 , GEO/01 , GEO/02 , GEO/04 , GEO/05 , GEO/06 , GEO/08 , GEO/11 , ICAR/15 , M-STO/05 , MAT/03 , MAT/05 , MAT/09 , MED/42 , SPS/10)