

# Insegnamento: IGIENE AMBIENTALE e del TERRITORIO e METAGENOMICA AMBIENTALE Modulo di Igiene ambientale e del territorio

Docente: Prof.



email:

SSD MED/42

CFU 5

Annodiscorso II

Semestre

Insegnamenti propedeutici previsti: nessuno

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

<b>Conoscenzae capacità dicomprensione</b>
Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche relative ai principi di igiene applicati all'ambiente ed al territorio. Deve aver acquisito le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare casi di studio complessi mono- e multifattoriali (nesso etiologico, l'identificazione del rischio e sua gestione). Deve, inoltre, saper individuare e misurare i descrittori igienistici dello stato di salute dell'ambiente e del territorio. Deve, infine, conoscere le basi legislative relative all'igiene, alla tutela e gestione delle matrici ambientali (acqua, aria, suolo).
<b>Conoscenzae capacità dicomprensione applicate</b>
Lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per valutare e quantificare problematiche igienistiche relative al campo ambientale e territoriale i fattori di rischio correlati alla salute umana conseguenti ad alterazione ambientali e territoriali. Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità operative necessarie ad applicare concretamente le conoscenze con riferimento all'igiene applicata nella gestione ambientale e territoriale per la prevenzione/mitigazione del rischio.
<b>Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi, relativamente a:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Autonomia di giudizio:</b> Lo studente dovrà essere in grado di analizzare in modo critico i contenuti relativi ai principi dell'igiene applicata nell'ambito di diversi scenari ambientali e territoriali (casi studio), dimostrando di saper interpretare e gestire i dati ottenuti dagli studi e di saper proporre opportuni interventi preventivi/mitigativi; dovrà inoltre aver raggiunto consapevole autonomia di giudizio in riferimento a valutazione e interpretazione dei risultati delle analisi dei descrittori e capacità di comparazione con dati esistenti in letteratura.</li><li>• <b>Abilità comunicative:</b> Lo studente sarà in grado di esprimere i concetti in modo chiaro utilizzando una terminologia tecnica appropriata a proposito delle problematiche del rapporto ambiente territorio e salute con particolare riferimento a quelle relative all'igiene applicata, all'impatto antropico e alle ricadute sulla salute dell'uomo e dell'ambiente.</li><li>• <b>Capacità di apprendimento:</b> Lo studente avrà acquisito adeguati strumenti conoscitivi e capacità critica per l'approfondimento e l'aggiornamento continuo delle conoscenze essendo in grado di utilizzare correttamente banche dati, testi specialistici, articoli scientifici, e di approcciarsi a seminari specialistici, conferenze, master nell'ambito dell'igiene applicata all'ambito ambientale e territoriale.</li><li>•</li></ul>

## PROGRAMMA

Definizione di salute. Fattori che condizionano il passaggio dallo stato di salute alla malattia. Nozioni di epidemiologia generale. Definizione e finalità della epidemiologia. Metodologie comuni ai vari studi epidemiologici. Fonti di dati. Principali misure in epidemiologia. Epidemiologia descrittiva. Epidemiologia analitica o investigativa: indagini retrospettive, trasversali e prospettive. Epidemiologia sperimentale. Epidemiologia e prevenzione delle malattie. Fattori in grado di esercitare effetti sulla salute umana. Fattori dipendenti dall'ambiente fisico: aria, acqua, suolo e clima. Fattori dipendenti dall'ambiente biologico: microrganismi. Fattori dipendenti dall'alterazione ambientale e territoriale: emissioni, reflui, alimenti/mangimi. Fattori dipendenti dall'ambiente sociale: inurbamento, abitazioni ed ambienti di vita confinati. Fattori dipendenti dal comportamento personale: abitudini alimentari. Malattie croniche associate all'ambiente. Nozioni generali di prevenzione/mitigazione del rischio ambientale e territoriale: metodologie e casi studio. Normativa essenziale in tema di igiene dell'ambiente e del territorio
---

## CONTENTS (in English, min 10, max 15 lines, Arial 9)

Health definition. Factors determining the transition from health to illness. General epidemiology backgrounds. Methods in epidemiology. Data sources. Measures in epidemiology. Descriptive, analytical and experimental epidemiology. Retrospective, transversal and prospective studies. Epidemiology and disease prevention. Factors influencing human health status. Factors depending from the physical environment: air, water, soil and climate. Factors depending from the biological environment: microorganisms. Factors depending from the environmental contamination: emission, wastewater and food/feed. Factor depending from the social environment: urbanization, houses and indoor environments. Factors depending from personal habits: eating habits. Chronic diseases
---

associated to the environment. Prevention and mitigation of environmental and territorial risks: methods and case studies. Regulations about environmental and territorial hygiene.

### MATERIALEDIDATTICO

Multimedia (diapositive, relazioni, video, ecc.) somministrati durante il corso del corso, appunti delle lezioni, libri di testo G. Gilli PROFESSIONE IGIENISTA ed. CEA 2010 Isbn 978-8808-18228-9

### FINALITA'E MODALITA'PER LAVERIFICADIAPPRENDIMENTO

#### a) Risultati di apprendimento che si intendono verificare:

Verifica dell'apprendimento degli elementi basilari della disciplina igienistica e della tutela della salute mediante l'individuazione, l'analisi e la gestione del rischio sanitario e ambientale con particolare riferimento alle applicazioni biotecnologiche.

#### b) Modalità d'esame:

L'esame si articola in prova	Scritta e/orale	<input checked="" type="checkbox"/>	Solo scritta	<input type="checkbox"/>	Solo orale	<input type="checkbox"/>
Discussioni di laboratorio progettuale		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Altro, specificare		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
In casi di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	<input checked="" type="checkbox"/>	A risposta libera	<input checked="" type="checkbox"/>	Esercizi numerici	<input type="checkbox"/>