

Insegnamento: GEOBOTANICA, MONITORAGGIO e RISANAMENTO

Modulo di Geobotanica

Settore Scientifico - Disciplinare: BIO/02	CFU: 5																						
Tipologia attività formativa: caratterizzante	Modulo: 1 di 2																						
Obiettivi formativi: L'obiettivo principale di questo corso è quello di consentire l'acquisizione di conoscenze sul monitoraggio del patrimonio vegetale attraverso lo studio delle piante vascolari. Capacità di applicare conoscenza: Il corso avrà un approccio teorico e pratico e consentirà agli studenti di sviluppare competenze pratiche nel campo della geobotanica																							
Programma sintetico (sillabo) Riepilogo sulla classificazione e riconoscimento delle piante vascolari. Distribuzione geografica delle specie e dei corotipi. Corologia. Flora e vegetazione. Influenza del clima sulla diversità vegetale. Descrizione delle principali associazioni vegetali in Italia e loro distribuzione spaziale. Cenni di cartografia della vegetazione. Vegetazione reale e potenziale Strategie per la gestione e la conservazione del patrimonio vegetale.																							
Esami propedeutici: nessuno																							
Prerequisiti: conoscenze di Botanica generale e di Botanica sistematica																							
Modalità di accertamento del profitto: esame frontale																							
MATERIALE DIDATTICO Interazioni Pianta-ambiente. L. SANITA' DI TOPPI. Piccin Materiale didattico messo a disposizione dal docente e reperibile in rete.																							
FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO																							
a) Risultati di apprendimento che si intende verificare: Lo studente verrà valutato per le conoscenze acquisite su aspetti teorici e metodologici riguardanti le comunità vegetali e le principali metodologie per il monitoraggio ed il risanamento degli ambienti contaminati ed alla sua capacità di integrare e gestire in autonomia tali conoscenze con																							
b) Modalità di esame:																							
<table border="1"><tr><td>L'esame si articola in prova</td><td>Scritta e orale</td><td>x</td></tr><tr><td>Discussione di elaborato progettuale</td><td></td><td>x</td></tr><tr><td>Altro, specificare</td><td></td><td></td></tr></table>	L'esame si articola in prova	Scritta e orale	x	Discussione di elaborato progettuale		x	Altro, specificare			<table border="1"><tr><td>Solo scritta</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Solo scritta						<table border="1"><tr><td>Solo orale</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>colloquio</td><td>x</td></tr></table>	Solo orale				colloquio	x
L'esame si articola in prova	Scritta e orale	x																					
Discussione di elaborato progettuale		x																					
Altro, specificare																							
Solo scritta																							
Solo orale																							
colloquio	x																						
<table border="1"><tr><td>In caso di prova scritta i quesiti sono (*)</td><td>A risposta multipla</td><td></td></tr></table>	In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla		<table border="1"><tr><td>A risposta libera</td><td></td></tr></table>	A risposta libera		<table border="1"><tr><td>Esercizi numerici</td><td></td></tr></table>	Esercizi numerici															
In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla																						
A risposta libera																							
Esercizi numerici																							
(*) E' possibile rispondere a più opzioni																							

