

Insegnamento: BIOMONITORAGGIO della FAUNA e GENETICA delle POPOLAZIONI

Modulo di Biomonitoraggio della fauna

Docente: SCANDURRA ANNA
anna.scandurra@unina.it

☎081679178

email:

SSD

CFU

Anno di corso (I, II, III)

Semestre (I, II e LMcu)

Insegnamenti propedeutici previsti: nessuno

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente dovrà mostrare di avere acquisito le competenze alla base delle opere di azione nel biomonitoraggio della fauna. Tale apprendimento si dovrà delineare secondo i seguenti punti:

- a) Conoscenza delle dinamiche instauratesi negli ecosistemi a seguito di diverse alterazioni ambientali, con particolare attenzione per i disturbi derivanti dalle attività antropiche
- b) Apprendimento del concetto di biondicatore e il suo utilizzo nelle azioni di biomonitoraggio. Dovranno anche essere acquisiti concetti di base relativi alla gestione delle aree protette e alla legislazione che è alla base della tutela delle specie animali.
- c) Integrazione degli argomenti trattati dal docente durante il corso e sviluppo di un elaborato progettuale in cui sia argomentato in modo critico ed autonomo un argomento concordato con il docente.

Conoscenza e capacità di comprensione (max 4 righe, Arial 9)
Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze relative alla struttura e funzionalità degli ecosistemi, oltre che conoscenze sulle dinamiche instauratesi nelle comunità animali a seguito delle attività antropiche. Lo scopo del corso è di fornire agli studenti gli strumenti per l'analisi delle principali problematiche di gestione e tutela degli ecosistemi naturali.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate (max 4 righe, Arial 9)
Lo studente deve dimostrare di aver acquisito le competenze e le metodologie necessarie per l'elaborazione di progetti di gestione mirati alla salvaguardia di particolari specie o di intere comunità soggette all'impatto delle attività antropiche.
Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi, relativamente a:
<ul style="list-style-type: none">• Autonomia di giudizio: Lo studente sarà stimolato a perseguire un approccio scientifico critico dei principali processi di alterazioni ambientali degli ecosistemi, sviluppando un'autonomia di giudizio che possa facilitare l'elaborazione di progettualità di recupero ambientale e di uso ecosostenibile delle risorse naturali.• Abilità comunicative: Lo studente potrà esporre il suo elaborato attraverso un linguaggio chiaro e tecnicamente appropriato, mostrando le conoscenze acquisite sulle dinamiche delle alterazioni ambientali anche a persone non esperte.• Capacità di apprendimento: Lo studente dovrà sviluppare, partendo dalle conoscenze acquisite, un processo di apprendimento autonomo e costante, quindi senza il supporto del docente, di argomenti via via più complessi, attraverso diversi supporti (testi, ricerca bibliografica).

PROGRAMMA (in italiano, min 10, max 15 righe, Arial 9, raggruppando i contenuti al massimo in 10 argomenti)

<ol style="list-style-type: none">1) Struttura e funzione degli ecosistemi (CFU 0,5)2) La bioindicazione (CFU 0,5)3) Bioindicatori a livello di specie, popolazione e comunità: esempi (CFU 0,5)4) Indice biotico esteso e monitoraggio delle comunità acquatiche (CFU 0,5)5) Progettazione e gestione di aree protette (CFU 0,5)6) Inquinamento e alterazioni ambientali sulla biodiversità degli ecosistemi come conseguenza delle attività antropiche (CFU 1)7) Tecniche specifiche per il monitoraggio di diversi taxa animali (CFU 1)8) Esempi pratici di gestione e tutela di singole specie di riferimento (CFU 0,5)
--

CONTENTS (in English, min 10, max 15 lines, Arial 9)

<ol style="list-style-type: none">1) Structure and function of ecosystems (0.5 CFU)2) Bioindication (0.5 CFU)3) Bioindicators at species, population and community level: examples (CFU 0.5)4) Extended biotic index and monitoring of aquatic communities (CFU 0.5)5) Design and management of protected areas (0.5 CFU)6) Pollution and environmental alterations on the biodiversity of ecosystems as a consequence of human activities (CFU 1)7) Specific techniques for monitoring different animal taxa (CFU 1)8) Practical examples of management and protection of individual reference species (CFU 0.5)
--

MATERIALE DIDATTICO (max 4 righe, Arial 9)

Saranno forniti materiali relativi alle lezioni e ai seminari. Gli studenti approfondiranno le tematiche trattate attraverso la letteratura scientifica consigliata al corso, integrando libri e dispense consigliati dal docente.

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

Lo studente deve aver acquisito la conoscenza delle dinamiche dei processi di alterazioni ambientali, ponendo particolare attenzione all'identificazione delle cause e agli effetti sull'ecosistema naturale. Deve dimostrare di aver compreso il concetto di bioindicazione, utilizzando esempi pratici per lo studio delle dinamiche negli ecosistemi. Alla fine del corso, lo studente deve conoscere le caratteristiche e le leggi alla base della tutela ambientale e della strutturazione di aree protette.

b) Modalità di esame:

L'esame si articola in prova	Scritta e orale	
Discussione di elaborato progettuale		X
Altro, specificare		

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	
--	----------------------------	--

Solo scritta	

A risposta libera	
--------------------------	--

Solo orale	

Esercizi numerici	
--------------------------	--

(*) E' possibile rispondere a più opzioni