

Insegnamento: ALTERAZIONI AMBIENTALI ed ECOTOSSICOLOGIA

Modulo: Alterazioni Ambientali

Docente: Simonetta Frascchetti
simonetta.frascchetti@unina.it

☎ 081 679077

email:

SSD

CFU

Anno di corso (I, II, III)

Semestre (I, II e LMcu)

Insegnamenti propedeutici previsti: gli esami del primo anno

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

NB I risultati di apprendimento attesi sono quanto lo Studente dovrà conoscere, saper utilizzare ed essere in grado di dimostrare al termine del percorso formativo relativo all'insegnamento in oggetto. Essi devono essere pertanto descritti "per punti" elencando le principali conoscenze e capacità che lo Studente avrà acquisito al termine del corso. Nella descrizione delle conoscenze e delle capacità occorre prestare attenzione ai seguenti aspetti:

- verificare che i risultati di apprendimento attesi siano coerenti con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio
- verificare che vi sia adeguata corrispondenza tra le conoscenze e le capacità e gli argomenti descritti nella sezione relativa al Programma;
- verificare che i risultati di apprendimento inseriti nella scheda siano corrispondenti con quanto riportato nella Scheda Unica del CdS, Quadro A4.b.2. In tale sezione viene delineato un primo quadro dei risultati di apprendimento attesi, suddivisi per gruppi di insegnamenti (attività formative di base, attività formative caratterizzanti, attività formative affini e integrative)
- verificare, soprattutto nel caso di insegnamenti legati da vincoli di propedeuticità, che i risultati di apprendimento attesi in relazione all'insegnamento "che precede" costituiscano i necessari requisiti preliminari per i risultati di apprendimento relativi all'insegnamento "che segue"

Conoscenza e capacità di comprensione (max 4 righe, Arial 9)
Il corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici necessari per quantificare gli effetti di impatti antropici singoli e/o multipli sui sistemi naturali. Tali strumenti consentiranno agli studenti di analizzare le conseguenze di pressioni antropiche dirette e indirette sulla struttura e sul funzionamento di ecosistemi marini e terrestri.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate (max 4 righe, Arial 9)
Lo studente deve dimostrare di essere in grado di riconoscere ed evidenziare gli effetti di impatti singoli e multipli e le ripercussioni sul funzionamento dei diversi ecosistemi. Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità operative necessarie a suggerire soluzioni di gestione e conservazione del territorio al fine di preservare la qualità ambientale e mitigare gli effetti diretti ed indiretti delle attività antropiche.
Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi, relativamente a: <ul style="list-style-type: none">○ Autonomia di giudizio: Lo studente deve essere in grado di valutare in maniera autonoma gli effetti di attività antropiche su specie, comunità e habitat, fornendo, dove richiesto, strumenti validi da un punto di vista gestionale, per la conservazione dell'ambiente e per il recupero di ambienti degradati in una prospettiva "One health". Il percorso formativo consentirà agli studenti di analizzare in autonomia la qualità ambientale e di proporre soluzioni sulla base di risultati ottenuti.● Abilità comunicative: Lo studente deve saper comunicare le nozioni di base relative alla struttura e al funzionamento degli ecosistemi e i problemi derivanti dagli impatti multipli. Lo studente è stimolato ad elaborare le conoscenze acquisite, curare gli sviluppi formali dei metodi studiati per lo studio della qualità ambientale, a familiarizzare con i termini propri della disciplina ecologica, trasmettere anche a non esperti principi, contenuti e possibilità applicative concernenti le alterazioni ambientali.● Capacità di apprendimento: Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi o ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi ed articoli scientifici propri del settore ecologico, e deve poter acquisire in maniera graduale la capacità di seguire seminari specialistici, conferenze, master ecc. inerenti l'ecologia di base ed applicata. Il corso fornisce allo studente indicazioni e suggerimenti necessari per consentirgli di affrontare altri argomenti affini a quelli trattati nel programma.

PROGRAMMA (in italiano, min 10, max 15 righe, Arial9, raggruppando i contenuti al massimo in 10 argomenti)

Struttura e funzionamento degli ecosistemi. Beni e Servizi ecosistemici (1 CFU)
 Attività antropiche che determinano alterazioni nei sistemi naturali: il tema degli impatti multipli e delle soglie di cambiamento (1 CFU)
 Effetti a livello di organismi, popolazioni, comunità e habitat dovuti alle principali attività antropiche: separare la variabilità naturale da quella indotta dagli impatti (2 CFU)
 Strumenti di analisi per la valutazione degli effetti di attività umane sui sistemi naturali. Il monitoraggio della qualità ambientale in un contesto Europeo (1 CFU)

CONTENTS (in English, min 10, max 15 lines, Arial 9)

Structure and functioning of ecosystems. Good and Ecosystem services (1 CFU)
 Human activities causing changes in ecosystem services: the issue of multiple stressors and thresholds of changes (1 CFU)
 Effects on organisms, populations, communities and habitats due to human activities: teasing apart the natural variability from that induced by human disturbance (2 CFU)
 Assessing the effects of human pressures on natural systems. Monitoring environmental status within a EU perspective. (1 CFU)

MATERIALE DIDATTICO (max4 righe, Arial 9)

Non sono disponibili testi che coprano tutti gli argomenti trattati nel corso. Saranno quindi fornite agli studenti attraverso l'e-learning tutte le slide di lezione oltre ad articoli di approfondimento.

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

possesso dei principali concetti dell'ecologia di base e applicata: caratteristiche principali ambiente marino e terrestre; biodiversità; sostenibilità.

b) Modalità di esame: orale

L'esame si articola in prova	Scritta e orale		Solo scritta		Solo orale	x
Discussione di elaborato progettuale	Illustrato mediante powerpoint					
Altro, specificare						
In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla		A risposta libera		Esercizi numerici	

(*) E' possibile rispondere a più opzioni