



Centro di Ateneo SInAPSi
Università degli Studi di Napoli Federico II

Aule virtuali per l'inclusione





Che succede ora ???????

«Dobbiamo fare in modo che **le competenze digitali siano delle competenze trasversali**. Oggi il digitale si usa in qualsiasi campo del sapere. Per questo serve una riforma dell'offerta didattica universitaria che vada in questa

direzione
per il m

“Le condizioni che ci saranno, probabilmente, ci chiederanno una **didattica blended** che abbia una parte in presenza e una parte a distanza. A regime, la possibilità di usare la didattica a distanza come integrazione della didattica in presenza, cosa in cui ho sempre creduto, significa far arrivare l'università anche a fasce studentesche che possono essere escluse dalla presenza per vari motivi. **Perché sono categorie più fragili o si trovano in aree disagiate e hanno difficoltà a muoversi o possono essere studenti fuori corso o studenti lavoratori**. Inoltre, utilizzando lo strumento digitale, possiamo avere una dimensione internazionale della classe anche non in presenza”.

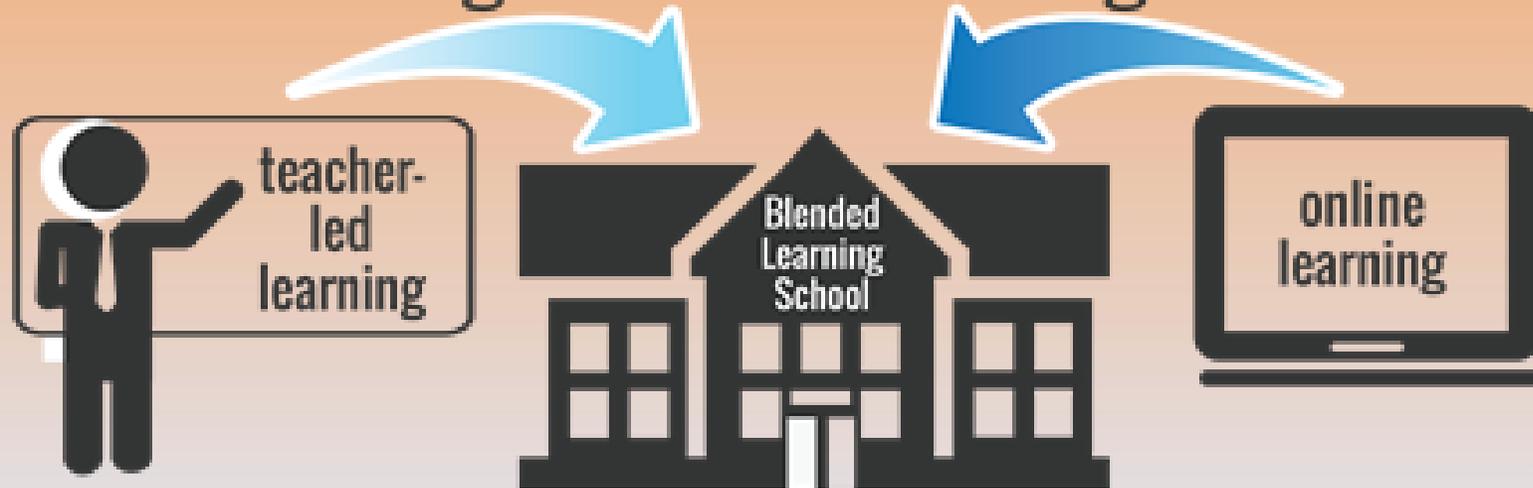
In qu
diba
in pr
un la
dive
della
cons
steric

la stessa. Opportunità



Blended Learning

combining the best teaching methods





Student-Centered Learning



Le regole d'oro

- **Students learn from Classmates**
- **Students learn more by experiences and active involvement**
- **Students apply new learning to real-life, authentic experiences**
- **Students receive frequent directed, and timely feedback**
- **Students Regularly Engage in Communication**

Verso dove andiamo



**APPRENDIMENTO COOPERATIVO
(COOPERATIVE LEARNING)**

**APPRENDIMENTO PER PROBLEMI
(PROBLEM SOLVING)**

**PROBLEM SOLVING METACOGNITIVO
IMPARARE A IMPARARE**

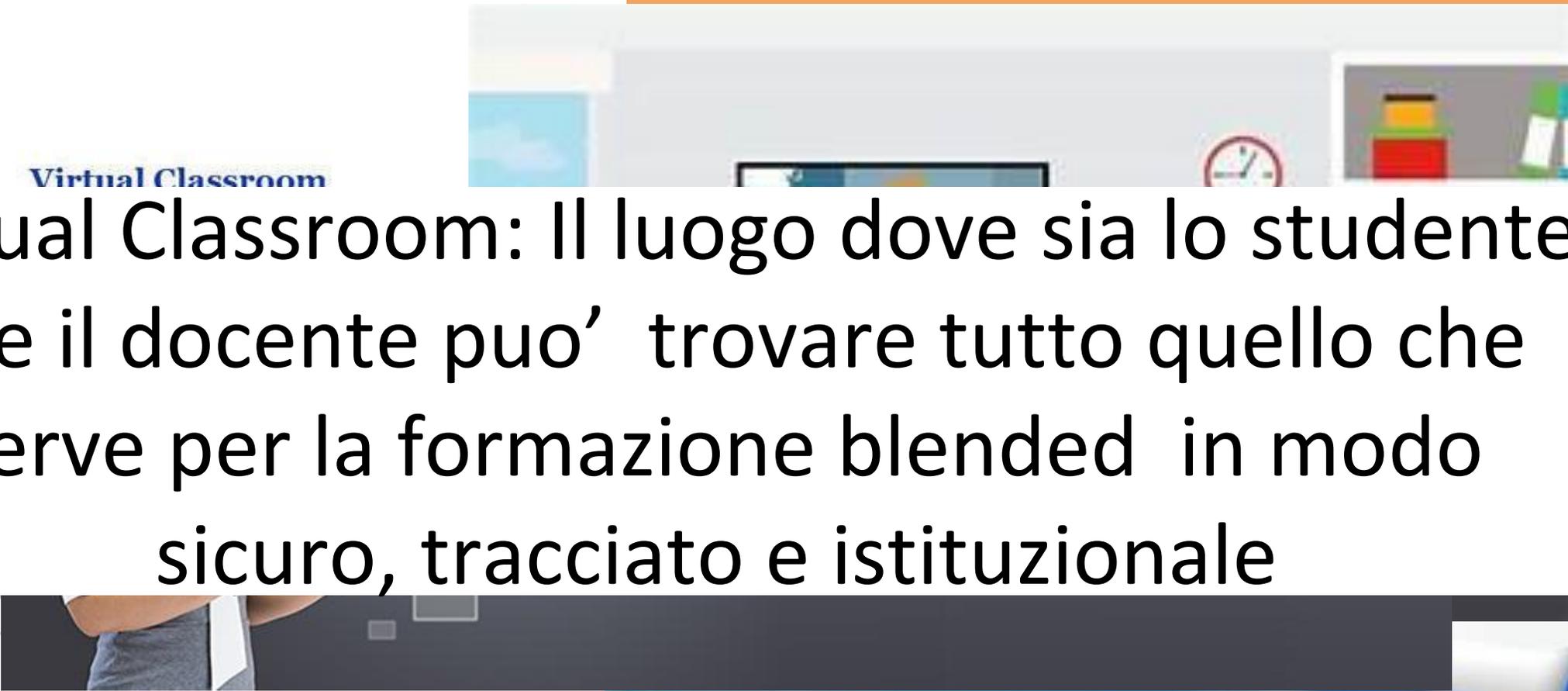
**GIUOCHI DI RUOLO
(ROLE PLAY)**

SIMULAZIONE

**UNO STRUMENTO PER LA SIMULAZIONE DIDATTICA :
L'IMPRESA FORMATIVA SIMULATA**

BRAIN STORMING

da dove partire ?

A background image of a virtual classroom. It features a desk with a computer monitor, a clock, and some books. The text 'Virtual Classroom' is visible in the upper left corner of the background.

Virtual Classroom: Il luogo dove sia lo studente che il docente puo' trovare tutto quello che serve per la formazione blended in modo sicuro, tracciato e istituzionale



Per creare una Virtual Classroom occorre utilizzare una piattaforma di LMS

Un sistema software basato su web
per gestire l'intero processo
didattico:

Piattaforme di LMS

Ultimo aggiornamento il 4 marzo 2020 alle 15:49

Ecco le 8 migliori piattaforme di e-learning open source

Una selezione dei sistemi di gestione dell'apprendimento online più efficaci: accessibili e senza costi per gli utenti

Imparare e insegnare con tecnologia e internet si può. **Ma serve un buon Learning Management System, meglio se open source per contenere le spese.** Sono tante le piattaforme a disposizione. Ognuna cerca di rispondere alle esigenze dei professionisti dell'e-learning. Ecco otto soluzioni disponibili in rete per riuscire ad apprendere online, raccolte da **Elearning Industry.**



SiNAPSi e l'Ateneo hanno scelto MOODLE

A supporto di questo workshop è stato
creato un minicorso ad hoc

Non stiamo scoprendo niente di nuovo !!!!!

- Moodle è un ambiente di apprendimento Open Source utilizzato da oltre 50.000 utenti registrati, in 120 paesi.
- Moodle tradotto in 60 lingue, con circa 5.800 siti registrati.
- sito ufficiale in lingua inglese
<http://moodle.org/>

A cosa serve Moodle?

- pubblicare materiali didattici;
- Gestire le esercitazioni e le attività laboratoriali
- Valutare gli apprendimenti;
- Gestire e agevolare le comunicazioni con gli utenti e fra gli utenti
- Trasformare le comunicazioni tra utenti e con il docente in occasione di apprendimento

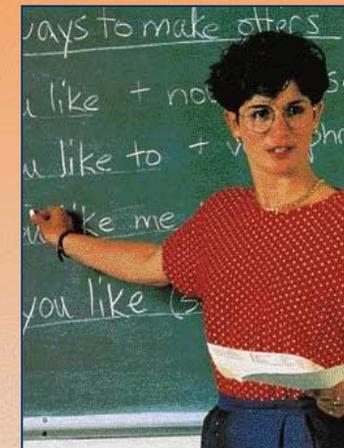
Cosa può fare lo studente

- Attività di formazione sincrona e asincrona
- Tempo di apprendimento non limitato
- Personalizzazione del percorso
- Possibilità di espansione dei materiali di studio
- Feed back
- Visibilità
- Comunicare col docente 1 a 1 (messaggi o chat) o 1 a molti (forum e blog)

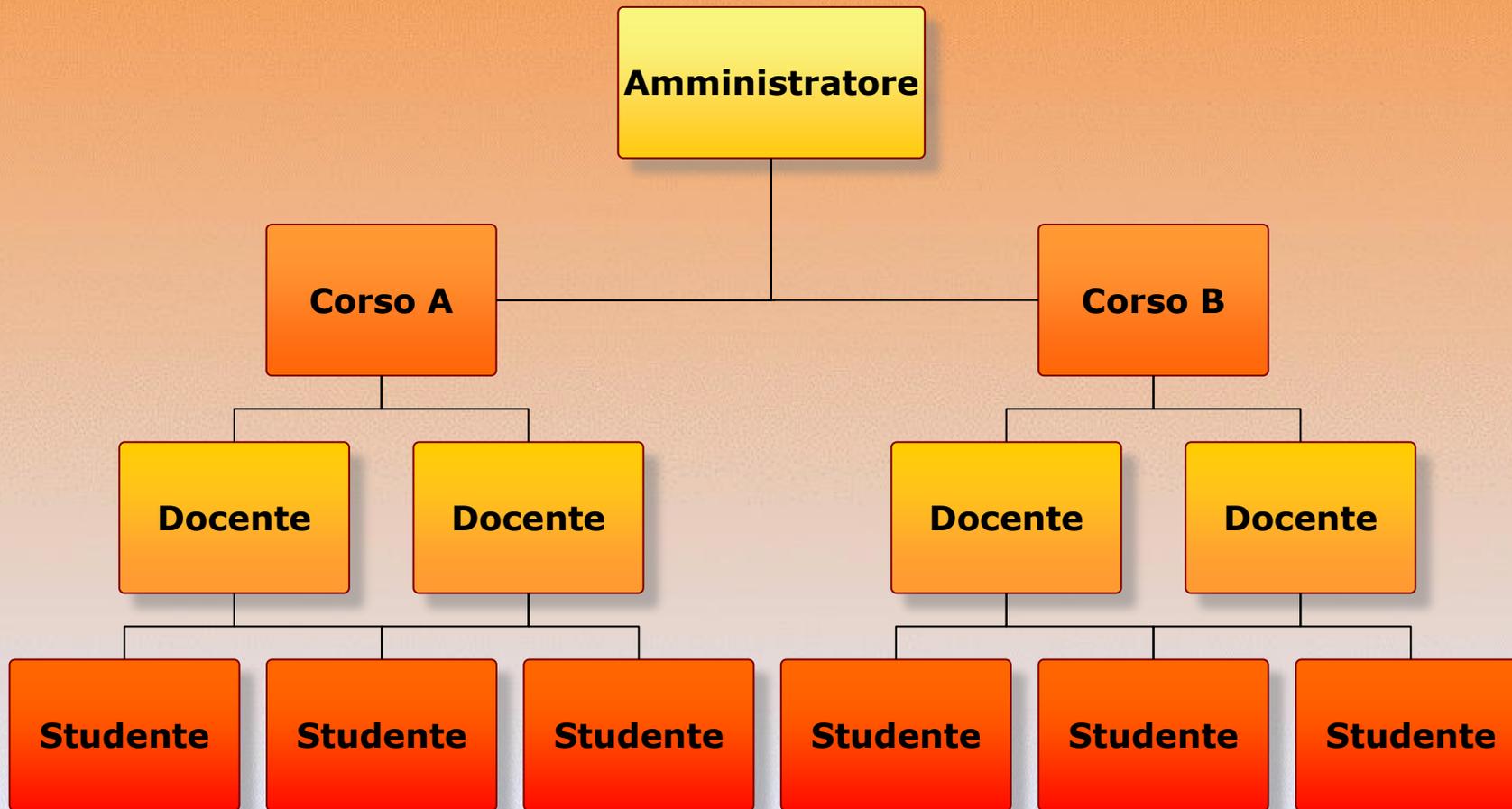


Cosa può fare il docente

- Pubblicare documenti
- Creare pagine web
- Svolgere lezioni in sincrono o asincrono (registrazioni)
- Erogare test
- Valutare gli studenti
- Comunicare con lo studente 1 a 1 (messaggi o chat) o 1 a molti (forum, wiki e blog)



Moodle prevede appositi livelli di accesso per



Gestione
partecipanti
al corso

Creazione di un corso

- Definizione della struttura per argomenti o fasi temporali
- Creazione dei contenuti (Power point, video, materiale didattico)
- Pianificazione delle lezioni sincrone
- Predisposizione dei test
- Predisposizione dei compiti per le esercitazioni
- Predisposizione di Forum e chat per le spiegazioni

Risorse e attività

Aggiunta una risorsa...

- Componi una pagina di testo
- Componi una pagina web
- Collegamento a un file o a un sito
- Mostra una cartella
- Inserisci una etichetta

Le risorse sono i power point, video, link o documenti quale materiale didattico

Aggiunta un'attività...

- Chat
- Compito
- Diario
- Forum
- Glossario
- Lezione
- Quiz
- Scelta
- Scorm
- Sondaggio
- Wiki
- Workshop

Le attività sono forum, chat, compiti, videolezioni sincrone

Risorse

- Presentazioni Power Point
- Video
- Documenti presenti in rete
- Documenti interattivi
- Qualunque altro tipo di documento o applicazione utile per l'apprendimento

Risorse in originale o link ?

- Documenti/File originali
 - Carico di lavoro in piattaforma
 - Tempi di download
- Link
 - Minor carico di lavoro per la piattaforma
 - Semplicità' di aggiornamento

Gestione lezione on line

- Teams
 - (non integrato con Moodle) Creazione Team, Creazione Canale, Copia collegamento canale su moodle
- [Zoom](#)
- WebEx
- BBB
 - Creazione della stanza e pianificazione del meeting, invio notifiche agli utenti e compare in calendario in home page

Gestione registrazione delle lezioni

- Inserisci titoli
- Dividi i video per argomenti
- Carica su you tube o altra piattaforma di streaming
- Crea link e carica in Moodle

Valutazione e Test

- Inserisci sondaggio per un feedback veloce
- Inserisci un quiz per un test di apprendimento
- Inserisci un compito per una valutazione sulle competenze
- Consulta il registro di valutazione per verificare i risultati



Learning by doing ?

The top of the slide features a decorative header with a blue gradient. On the left, there are white silhouettes of several people in various poses. On the right, there is a circular logo of the University of Naples Federico II, which includes a central figure and text around the perimeter.

Learning by doing ?

- Simulatori (Studi di medicina)
- Software di simulazione
- Serious games
- Desktop remoto

Conclusioni e discussione

- Gli studenti di oggi apprendono in modo diverso rispetto a quelli di 15 anni fa
- La lezione frontale non può essere l'unico strumento.
- Gli strumenti tecnologici per sostenere il processo di apprendimento sono disponibili a costi sostenibili se non nulli.
- Occorre solo un pò di buona volontà !!!!



[Grazie per la attenzione !!](#)

www.sinapsi.unina.it

Prof. Alessandro Pepino
pepino@unina.it
cell. +39 334 6622754

...seguiteci anche su:

