



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Biologia delle Produzioni e degli Ambienti Acquatici cod. P13 classe: LM-6 Dipartimento: BIOLOGIA Num. questionari compilati: 80 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	8	21	34	17	0,25		0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	5	5	25	16	0,52		0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	1	9	21	9	0,45		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	2	4	36	38	0,88		0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?		3	41	36	0,91		0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3	9	36	32	0,71		0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		2	25	53	1,14		0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	5	38	36	0,86		0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	10	19	35	16	0,21		0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	9	15	41	15	0,28		0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		9	36	35	0,83		0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	2	7	40	31	0,75		0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?		2	45	33	0,89		0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	12	7	32	29	0,48		0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	6	37	36	0,85		0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	3	4	33	40	0,88		0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	3	6	35	36	0,80		0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>		3	29	48	1,06		0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>			28	52	1,15		0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	1	4	36	39	0,91		0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>		1	28	51	1,13		0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		3	12	65	1,27		1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					13		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					16		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					11		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					10		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					1		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					4		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					11		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					4		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					5		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☐ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							