



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

<p><b>Corso di studi: <i>Biologia</i></b>  <b>cod. <i>N92</i> classe: <i>LM-6</i></b>  <b>Dipartimento: <i>BIOLOGIA</i></b>                      Num. questionari compilati: <b>1311</b>      Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018</p>							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% )				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	25	236	884	166	0,41	0,40	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	15	107	402	178	0,56	0,19	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	7	76	466	423	0,84		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	18	78	571	644	0,90	0,81	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	14	49	551	697	0,97	0,84	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	55	141	646	469	0,67	0,49	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	18	81	483	729	0,97	0,90	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	78	246	634	353	0,46	0,38	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	107	329	666	209	0,25	0,08	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	70	262	750	229	0,37	0,23	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	34	144	710	423	0,66	0,61	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	29	116	622	544	0,78	0,58	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	14	92	581	624	0,88	0,71	0,64

<b>q.14</b> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	61	287	613	350	0,45	0,34	0,32
<b>q.16</b> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	17	103	508	683	0,92	0,95	0,89
<b>Sezione : docente</b>							
<b>q.17</b> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	33	139	539	600	0,80	0,57	0,83
<b>q.18</b> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	38	144	517	612	0,80	0,62	0,76
<b>q.19</b> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9	68	429	805	1,05	0,91	0,98
<b>q.20</b> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5	46	467	793	1,06	0,89	0,97
<b>q.21</b> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	66	197	596	452	0,59	0,39	0,69
<b>q.22</b> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	8	43	497	763	1,04	0,87	0,92
<b>q.23</b> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	4	25	280	1002	1,24	1,25	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>				<b>Risposte 2017/18</b>	<b>Risposte 2016/17</b>		
1 Alleggerire il carico didattico complessivo				391	177		
2 Aumentare l'attività di supporto didattico				242	171		
3 Fornire più conoscenze di base				184	105		
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti				162	111		
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti				150	129		
6 Migliorare la qualità del materiale didattico				252	175		
7 Fornire in anticipo il materiale didattico				210	109		
8 Inserire prove d'esame intermedie				275	197		
9 Attivare insegnamenti serali				29	0		
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.</li> <li>▪ <b>Media 2017/18:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☐ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							