



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Biologia</i> cod. <i>N92</i> classe: <i>LM-6</i> Dipartimento: <i>BIOLOGIA</i> Num. questionari compilati: 1311 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	25	236	884	166	0,41	0,40	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	15	107	402	178	0,56	0,19	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	7	76	466	423	0,84		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	18	78	571	644	0,90	0,81	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	14	49	551	697	0,97	0,84	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	55	141	646	469	0,67	0,49	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	18	81	483	729	0,97	0,90	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	78	246	634	353	0,46	0,38	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	107	329	666	209	0,25	0,08	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	70	262	750	229	0,37	0,23	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	34	144	710	423	0,66	0,61	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	29	116	622	544	0,78	0,58	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	14	92	581	624	0,88	0,71	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	61	287	613	350	0,45	0,34	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	17	103	508	683	0,92	0,95	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	33	139	539	600	0,80	0,57	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	38	144	517	612	0,80	0,62	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	9	68	429	805	1,05	0,91	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5	46	467	793	1,06	0,89	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	66	197	596	452	0,59	0,39	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	8	43	497	763	1,04	0,87	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	4	25	280	1002	1,24	1,25	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18	Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				391	177		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				242	171		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				184	105		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				162	111		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				150	129		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				252	175		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				210	109		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				275	197		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				29	0		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☐ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							