



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Scienze Biologiche</i> cod. <i>N88</i> classe: <i>L-13</i> Dipartimento: BIOLOGIA Num. questionari compilati: 4669 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	704	1486	1916	563	0,00	-0,04	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	237	734	2133	1227	0,50	0,47	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	302	696	1336	589	0,26		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	107	375	1964	2223	0,85	0,72	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	84	224	1919	2442	0,94	0,84	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	133	375	2026	2135	0,82	0,66	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	142	413	1800	2314	0,85	0,72	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	382	796	2262	1229	0,43	0,32	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	377	852	2477	963	0,36	0,10	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	315	818	2532	1004	0,40	0,27	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	222	710	2401	1336	0,54	0,38	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	154	406	2136	1973	0,77	0,56	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	170	526	2252	1721	0,68	0,57	0,64

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	432	903	1884	1450	0,43	0,34	0,32
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	118	404	1812	2335	0,86	0,75	0,89
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	155	385	1782	2347	0,85	0,65	0,83
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	184	490	1828	2167	0,78	0,56	0,76
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	60	178	1580	2851	1,05	1,00	0,98
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	68	195	1653	2753	1,02	0,92	0,97
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	160	538	2064	1907	0,72	0,56	0,69
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	88	251	1716	2614	0,97	0,84	0,92
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	39	91	995	3544	1,22	1,19	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18	Risposte 2016/17		
1 Alleggerire il carico didattico complessivo				1228	714		
2 Aumentare l'attività di supporto didattico				1104	583		
3 Fornire più conoscenze di base				820	489		
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti				579	221		
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti				602	363		
6 Migliorare la qualità del materiale didattico				735	481		
7 Fornire in anticipo il materiale didattico				662	388		
8 Inserire prove d'esame intermedie				1585	860		
9 Attivare insegnamenti serali				195	35		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☐ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							