



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Biologia Generale e Applicata cod. N82 classe: L-13 Dipartimento: BIOLOGIA Num. questionari compilati: 3977 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	166	733	2135	943	0,47	0,44	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	51	306	1703	1321	0,77	0,69	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	82	269	1230	1084	0,74		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	76	318	1631	1952	0,87	0,85	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	47	193	1684	2053	0,94	0,91	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	139	401	1763	1674	0,75	0,72	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	103	394	1499	1981	0,85	0,89	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	228	607	1888	1254	0,55	0,50	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	177	657	2273	870	0,46	0,24	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	178	700	2302	797	0,43	0,34	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	208	611	1955	1203	0,54	0,55	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	127	401	1747	1702	0,76	0,71	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	112	419	1852	1594	0,74	0,72	0,64

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	288	752	1644	1293	0,49	0,46	0,32
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	65	323	1556	2033	0,90	0,84	0,89
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	155	356	1446	2020	0,84	0,78	0,83
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	187	468	1464	1858	0,76	0,69	0,76
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	55	168	1315	2439	1,04	0,98	0,98
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	52	169	1516	2240	0,99	0,99	0,97
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	153	470	1688	1666	0,72	0,64	0,69
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	68	242	1545	2122	0,94	0,92	0,92
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	30	72	820	3055	1,23	1,20	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18	Risposte 2016/17		
1 Alleggerire il carico didattico complessivo				985	433		
2 Aumentare l'attività di supporto didattico				826	459		
3 Fornire più conoscenze di base				724	310		
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti				365	204		
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti				431	260		
6 Migliorare la qualità del materiale didattico				667	307		
7 Fornire in anticipo il materiale didattico				587	303		
8 Inserire prove d'esame intermedie				1102	518		
9 Attivare insegnamenti serali				125	29		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☐ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							

cod.: cds-048/2018