

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO ZOOCENOSI E CONSERVAZIONE DELLA FAUNA

Corso di Studio
Scienze dei Sistemi Naturali

Insegnamento

Laurea Magistrale

A.A. 2017/2018

Docente: Prof. Domenico Fulgione

☎ 081 679130

email: fulgione@unina.it

SSD

CFU

Anno di corso (I, II , III)

Semestre (I , II e LMcu)

Insegnamenti propedeutici previsti: conoscenze di zoologia generale, evoluzione e filogenesi animale, genetica della conservazione

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione (max 4 righe, Arial 9)

Conoscenza e capacità di comprensione dei livelli di rischio delle specie animali e dei vari livelli di organizzazione delle comunità per individuare una strategia di conservazione. L'insegnamento contribuisce alla preparazione degli specialisti in Scienze Naturali. Lo studente dovrà sviluppare un'autonoma capacità di giudizio e acquisire la deontologia professionale indispensabile per operare nel settore della gestione e conservazione della natura.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (max 4 righe, Arial 9)

Monitoraggio della fauna e delle relazioni funzionali tra specie. Status conservazionistico delle specie animali e implicazioni a livello di comunità ecologica. Mitigazione degli impatti antropici sulle comunità animali. La biodiversità animale come risorsa, cause che ne determinano l'incremento o che ne provocano la riduzione: cause naturali e/o antropiche, dirette e indirette e sinergie. Pianificazione e aspetti decisionali connessi con le normative che ne consentono le applicazioni.

Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi, relativamente a:

- **Autonomia di giudizio:**
- **Abilità comunicative:**

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO ZOOCENOSI E CONSERVAZIONE DELLA FAUNA

Corso di Studio
Scienze dei Sistemi Naturali

Insegnamento

Laurea Magistrale

A.A. 2017/2018

- **Capacità di apprendimento:**
- **Making judgements:**
- **Communication abilities:**
- **Knowledge ability:**

PROGRAMMA

Introduzione allo studio della gestione e conservazione delle zoocenosi - Generalità su popolazioni e comunità - Generalità sull'etologia e sul comportamento animale - Soggetti implicati nella conoscenza e tipologie d'azione - Ruolo del naturalista nella gestione e conservazione delle zoocenosi -

Gli strumenti per la caratterizzazione delle zoocenosi - Dati di campo - Le fonti sui dati pregressi - Censimenti e Monitoraggi - Definizione di area campione - Tecniche di: Videotrappolaggio, Censimento ornitologico a vista e sentito, plot e transesti, Inanellamento, Osservazioni simultanee e censimenti in battuta, Censimento entomologico, Campionamento subacqueo (distruttivo e non distruttivo), Radiotelemetria (VHF e GSM). - Densità e stima di una popolazione - Definizione di effective population size - Indici di abbondanza e di diversità

Caratterizzazione genetica - Marcatori molecolari - Genetica non invasiva e repertamento - Elaborazione e integrazione delle informazioni genetiche nei progetti di conservazione

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO ZOOCENOSI E CONSERVAZIONE DELLA FAUNA

Corso di Studio
Scienze dei Sistemi Naturali

Insegnamento

Laurea Magistrale

A.A. 2017/2018

CONTENTS

- Generalities on evolutionary biology. Evolution by natural selection and neutral evolution.
- evolutionary processes as generators of diversity.
- The species concept, subspecies and population
- relationship between taxonomy and diversity
- Endemics and native species
- Animal diversity indicators
- The invertebrate from marine and terrestrial environment
- The Vertebrates, from marine and terrestrial environment
- General information on sampling methods
- Study cases

MATERIALE DIDATTICO

- - Dal DNA alla diversità Evoluzione molecolare del progetto corporeo animale, Sean B Carroll, Jennifer K Greiner, Scott D Weatherbee - Ed Zanichelli
- Diversità Animale. Autori: Cleveland P. Hickman, Jr., Larry S. Roberts, Susan L. Keen, Allan Larson, David J. Eisenhour; Editore: McGraw-Hill.
- FAUNA E FLORA DEL MEDITERRANEO; Rupert Riedl. Franco Muzzio editore.
- CHECKLIST E DISTRIBUZIONE DELLA FAUNA ITALIANA. Coordinatori generali del progetto Sandro RUFFO e Fabio STOCH. Ministero dell'Ambiente, della Tutela del Territorio e del Mare.
- "Specie e habitat di interesse comunitario in Italia: distribuzione, stato di conservazione e trend" (ISPRA Serie Rapporti 194/2014)

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

La commissione d'esame accerterà e valuterà collegialmente la preparazione dello studente, attribuendo il voto finale anche sulla base della frequenza assidua e la partecipazione alle attività in aula che saranno considerati elementi positivi di valutazione.

The commission will evaluate student's skills, and the score will be given also taking into account the attendance to the course.

Modalità di esame:

| | | | | | | |
|------------------------------|------------------|--|--------------|--|------------|---|
| L'esame si articola in prova | Scritta e orale | | Solo scritta | | Solo orale | X |
| The exam will be: | Written and oral | | Written | | oral | X |

| | | | | | | |
|---|----------------------|--|-----------------|--|---------------------|--|
| In caso di prova scritta i quesiti sono (*) | A risposta multipla | | Risposta libera | | Esercizi numerici | |
| Written exam will be based on: | Multiple choice test | | Free answer | | Numerical exercises | |