

## SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI PIANIFICAZIONE NATURALISTICA E TERRITORIALE E GESTIONE DELLE AREE PROTETTE

Corso di Studio

Laurea Magistrale in Scienze Naturali

Insegnamento

Laurea Magistrale

A.A. 2017/2018

Docente: Daniele Balzano☎ 320 4049306email: daniele.balzano@unina.itSSD CFU Anno di corso (I, II , III ) Semestre (I , II e LMcu) 

Insegnamenti propedeutici previsti: \_\_\_\_\_

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

#### Conoscenza e capacità di comprensione (max 4 righe, Arial 9)

*Gli studenti dovranno essere in grado di leggere la complessità del disegno del territorio, la stratificazione di questo disegno, lungo millenni. I segni del territorio abitato e quelli del territorio agricolo. Comprensione e gestione della convivenza nelle aree protette delle zone abitate, e il problema del limite della città costruita nella città diffusa. Capacità di lettura e di orientamento nel quadro normativo alle varie scale di governo.*

#### Conoscenza e capacità di comprensione applicate (max 4 righe, Arial 9)

*Lettura delle cartografie storiche. I segni dell'uomo che leggono e pianificano il territorio. Lettura dei segni naturali e quelli dei segni antropizzati. Il quadro delle norme che gestisce la complessità.*

#### Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi, relativamente a:

- **Autonomia di giudizio:** Lettura e orientamento nel quadro normativo della pianificazione e della gestione delle aree protette
- **Abilità comunicative:** Trasformazione delle nozioni acquisite in documentazioni condivisibili all'interno della comunità scientifica

## SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI PIANIFICAZIONE NATURALISTICA E TERRITORIALE E GESTIONE DELLE AREE PROTETTE

Corso di Studio

Laurea Magistrale in Scienze Naturali

Insegnamento

Laurea Magistrale

A.A. 2017/2018

- **Capacità di apprendimento:** Abilità nella discussione delle questioni messe in luce durante il corso, con esempi pratici di gestione.
- **Making judgements:** Reading and evaluating the reference legislative framework for planning and managing protected areas
- **Communication abilities:** Processing informations in paper to be shared in scientific contest
- **Knowledge ability:** Discuss practical case studies in managing protected areas

### PROGRAMMA

- 1. La conoscenza del territorio** -Rapporto uomo-ambiente-territorio dall'economia agricola alla globalizzazione attraverso la Rivoluzione industriale. La lezione dell'Architettura romana -Dare misura all'infinito. Le Cartografie come strumento di conoscenza e governo del territorio. -Le Carte del ROT al 25000 -L'architettura del Paesaggio -La conoscenza tematica e interdisciplinare. La Carta della capacità del suolo. La Cartografia forestale. La Carta del rischio idrogeologico. La Carta dei beni culturali e Architettonici
- 2. I Parchi e le riserve naturali** -Le Aree naturali protette: evoluzione storica da Yellowstone al Gran Paradiso alla legge 394/91 - Strumenti di Pianificazione e di programmazione delle aree naturali protette. -Il piano del Parco Nazionale del Vesuvio. -La Direttiva Uccelli. La Direttiva Habitat. -La rete Natura 2000
- 3. Le Politiche di salvaguardia** -Gli strumenti della pianificazione territoriale -Livelli gerarchici e le tipologie di strumentazione. P.R.G.C. \_P.T.C. \_ Piani di Area Vasta -La legislazione a tutela del paesaggio - Il principio di sussidiarietà
- 4. Gli strumenti di valutazione e di intervento** -La valutazione dell'impatto ambientale (VIA) e la Valutazione ambientale strategica (VAS) -Nozione giuridica di conservazione della natura e di conservazione delle risorse ambientali -Le dichiarazioni di principi universali. -Le convenzioni internazionali. Le Direttive europee.

## SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI PIANIFICAZIONE NATURALISTICA E TERRITORIALE E GESTIONE DELLE AREE PROTETTE

Corso di Studio

Laurea Magistrale in Scienze Naturali

Insegnamento

Laurea Magistrale

A.A. 2017/2018

### CONTENTS

- Knowledge of the territory – man/environment connections – territory: from agricultural economy to the globalization. The Roman architecture lessons – to give measure. Cartography as a tool of knowledge and government of the territory. – Carte del ROT to 25.000 –Landscape architecture – thematic and interdisciplinary knowledge. Chart of the landscape capacities. Forest Cartography. Hydrogeological chart risk.

- Parks and the natural reserves: historical evolution from Yellowstone to the Gran Paradiso to the 394/91 law – Tools of Planning of the protected natural areas. Plan of the National Park of Vesuvio. The Birds Directive. The Habitat Directive – Natura 2000

-The safeguard politics – Tools of territorial planning – Hierarchical levels and typologies of government instruments: P.R.G.C. \_ P.T.C. \_ Plans of Vast Area – Landscape Legislation of guardianship

-VIA \_ VAS \_ International conventions. European Directives.

### MATERIALE DIDATTICO

Legge 394/91; Direttiva Habitat; Direttiva Uccelli; Cartografia storica della Provincia di Napoli. Piano di gestione del Vesuvio. La valutazione dell'impatto ambientale (VIA) e la Valutazione ambientale strategica (VAS). La Pianificazione naturalistica e ambientale, Roberto Saini (stralci). Le aree naturali protette: strategie e strumenti di pianificazione, Mariateresa Santopolo (stralci). Aree protette. Campania - Basilicata – Calabria: analisi e proposte operative, Sergio Brancaccio

### FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

La commissione d'esame accerterà e valuterà collegialmente la preparazione dello studente, attribuendo il voto finale anche sulla base della frequenza assidua e la partecipazione alle attività in aula che saranno considerati elementi positivi di valutazione.

The commission will evaluate student's skills, and the score will be given also taking into account the attendance to the course.

#### Modalità di esame:

L'esame si articola in prova	Scritta e orale		Solo scritta		Solo orale	X
The exam will be:	Written and oral		Written		oral	X

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla		Risposta libera		Esercizi numerici	
Written exam will be based on:	Multiple choice test		Free answer		Numerical exercises	