

# SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI GEOBOTANICA

## GEBOTANY

Corso di Studio  
SCIENZE NATURALI

Insegnamento

LM Laurea/  
Laurea Magistrale/LMcu

A.A. 2017/2018

Docente: Roberto Nazzaro

☎081 2538509

email:nazzaro@unina.it

SSD BIO/02

CFU 8

Anno di corso (I, II, III) I

Semestre (I, II e LMcu) I

Insegnamenti propedeutici previsti: \_\_\_\_\_

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

NB I risultati di apprendimento attesi sono quanto lo Studente dovrà conoscere, saper utilizzare ed essere in grado di dimostrare al termine del percorso formativo relativo all'insegnamento in oggetto. Essi devono essere pertanto descritti "per punti" elencando le principali conoscenze e capacità che lo Studente avrà acquisito al termine del corso. Nella descrizione delle conoscenze e delle capacità occorre prestare attenzione ai seguenti aspetti:

- verificare che i risultati di apprendimento attesi siano coerenti con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio
- verificare che vi sia adeguata corrispondenza tra le conoscenze e le capacità e gli argomenti descritti nella sezione relativa al Programma;
- verificare che i risultati di apprendimento inseriti nella scheda siano corrispondenti con quanto riportato nella Scheda Unica del CdS, Quadro A4.b.2. In tale sezione viene delineato un primo quadro dei risultati di apprendimento attesi, suddivisi per gruppi di insegnamenti (attività formative di base, attività formative caratterizzanti, attività formative affini e integrative)
- verificare, soprattutto nel caso di insegnamenti legati da vincoli di propedeuticità, che i risultati di apprendimento attesi in relazione all'insegnamento "che precede" costituiscano i necessari requisiti preliminari per i risultati di apprendimento relativi all'insegnamento "che segue"

#### Conoscenza e capacità di comprensione (max 4 righe, Arial 9)

*Descrive come e a quale livello lo studente debba essere in grado di rielaborare in maniera personale quanto appreso per trasformare la nozione in una riflessione più complessa e in parte originale.*

*Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche relative ai rapporti tra l'ambiente e la vegetazione e di avere acquisito la capacità di leggere e interpretare il paesaggio vegetale. Deve dimostrare di essere in grado di saper individuare i parametri floristici e vegetazionali che gli possano permettere di analizzare e, quindi, comprendere le cause delle principali problematiche legate allo studio e alla gestione dell'ambiente vegetale.*

#### Conoscenza e capacità di comprensione applicate (max 4 righe, Arial 9)

*Descrive come e a quale livello lo studente debba essere in grado di applicare in pratica il sapere acquisito per la risoluzione di problemi anche in ambiti diversi da quelli tradizionali*

*Lo studente deve dimostrare di essere in grado di risolvere problemi concernenti la gestione e la conservazione della componente vegetale del territorio utilizzando le corrette metodologie geobotaniche e fitosociologiche. Deve essere capace di individuare e valutare i parametri necessari alla valutazione di impatto ambientale e riuscire a proporre adeguate strategie di intervento sul territorio.*

#### Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi, relativamente a:

- **Autonomia di giudizio:** *Descrive come e a che livello lo studente debba essere in grado di approfondire in autonomia quanto imparato, e possa utilizzare le conoscenze come base di partenza per il raggiungimento di ulteriori risultati che esprimano tratti di personalità, di analisi critica, di sperimentazione ed elaborazione autonoma.*
- 
- *Verranno forniti agli studenti gli strumenti teorici e metodologici necessari per un approccio metodologicamente corretto negli interventi sulla componente vegetale del territorio. Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di saper utilizzare tali strumenti per progettare interventi mirati sul territorio, suggerendo, se necessario, strategie originali che dimostrino la padronanza delle metodologie apprese.*
- **Abilità comunicative:** *Descrive la capacità dello studente di far comprendere in modo chiaro, compiuto e accessibile le conoscenze acquisite e di trasmettere nozioni e risultati anche a chi non possiede una preparazione specifica sulla materia.*

*Lo studente deve essere in grado di esporre i concetti geobotanici in modo chiaro e preciso, utilizzando i termini tecnici appropriati e, se necessario, essere capace di tradurre i concetti espressi in un linguaggio comprensibile a persone non esperte.*

- **Capacità di apprendimento:** *Descrive la capacità dello studente, partendo dalle conoscenze acquisite, di comprendere*

# SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI GEOBOTANICA

## GEOBOTANY

Corso di Studio  
SCIENZE NATURALI

Insegnamento

LM Laurea/  
Laurea Magistrale/LMcu

A.A. 2017/2018

*in maniera autonoma e senza il supporto del docente argomenti via via più complessi ed elaborati sviluppando una sempre maggiore maturità e versatilità di apprendimento.*

*Lo studente deve essere in grado di sviluppare e approfondire in modo autonomo le conoscenze apprese durante il corso utilizzando testi, articoli scientifici e siti web. Durante il corso vengono fornite indicazioni utili a permettere un uso delle conoscenze acquisite volto ad una lettura critica dei concetti letti, così da consentire una valutazione della loro attendibilità scientifica.*

### PROGRAMMA (in italiano, min 10, max 15 righe, Arial 9, raggruppando i contenuti al massimo in 10 argomenti)

Flora e Vegetazione. Popolazioni, unità sistematiche e vegetazionali. (CFU ½)

Clima e vegetazione. Diagrammi ombrotermici. (CFU ½)

Forme biologiche. Spettri biologici. (CFU ½)

Effetti dell'azione antropica su flora e vegetazione. (CFU 1)

Stazione ed areale. Gruppi corologici. Spettri corologici. Corologia della flora italiana. (CFU ½)

Regni floristici del Globo. (CFU 1)

Fitosociologia. Associazione vegetale. Dinamismo e periodismo. Termini dinamici, stadi dinamici, associazioni climax. Serie dinamiche. Grandi formazioni vegetali. (CFU 1)

Vegetazione italiana e sua storia. (CFU 1)

Cartografia floristica e vegetazionale; lettura e interpretazione delle carte. (CUF 1)

Biotopi e aree da proteggere. Parchi e riserve naturali. Valutazione d'impatto ambientale. (CFU 1)

### CONTENTS (in English, min 10, max 15 lines, Arial 9 )

Flora and Vegetation. Population, systematic and vegetational units.

Climate and Vegetation. Climate diagram.

Raunkiaer plant life-form. Life-form diagram.

Vegetation landscape and anthropization

Plant distribution. Corology. Corology of Italian Flora.

Floristic kingdoms.

Phytosociology. Vegetal association. Vegetation dynamics. Succession and Climax. Time series.

Italian vegetation and its history.

Floristic and vegetation cartography.

Environmental protection. Parks and nature reserve. Impact evaluation in nature.

### MATERIALE DIDATTICO (max 4 righe, Arial 9)

Pubblicazione sul sito istituzionale del docente delle diapositive delle lezioni, di dispense integrative e di schede di autovalutazione (tutto in formato pdf)

**SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI GEBOTANICA  
GEOBOTANY**

Corso di Studio  
SCIENZE NATURALI

Insegnamento

LM Laurea/  
Laurea Magistrale/LMcu

A.A. 2017/2018

--

**FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO**

**a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:**

Lo studente deve mostrare di aver compreso quali sono i rapporti intercorrenti tra ambiente e vegetazione, deve saper leggere e interpretare il paesaggio vegetale, deve, inoltre, in grado di individuare e valutare i parametri della Flora e della Vegetazione in funzione della conoscenza biogeografia territoriale e della valutazione della qualità ambientale.

**b) Modalità di esame:**

<b>L'esame si articola in prova</b>	<b>Scritta e orale</b>	
<b>Discussione di elaborato progettuale</b>		
<b>Altro, specificare</b>		
<b>In caso di prova scritta i quesiti sono (*)</b>	<b>A risposta multipla</b>	

<b>Solo scritta</b>	
<b>A risposta libera</b>	

<b>Solo orale</b>	<b>X</b>
<b>Esercizi numerici</b>	

(\*) E' possibile rispondere a più opzioni