

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI CHIMICA DELL' AMBIENTE..

Modulo..... (utilizzare in presenza di moduli o rimuoverlo)

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

Corso di Studio ...SCIENZE
NATURALI...

Insegnamento

Laurea/
 Laurea Magistrale/LMcu

A.A. 2017/2018

Docente: _Angela Amoresano

☎ ___081-674114

email: _angela.amoresano@unina.it

SSD

CFU

Anno di corso (I, II , III)

Semestre (I , II e LMcu)

Insegnamenti propedeutici previsti: _____

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

NB I risultati di apprendimento attesi sono quanto lo Studente dovrà conoscere, saper utilizzare ed essere in grado di dimostrare al termine del percorso formativo relativo all'insegnamento in oggetto. Essi devono essere pertanto descritti "per punti" elencando le principali conoscenze e capacità che lo Studente avrà acquisito al termine del corso. Nella descrizione delle conoscenze e delle capacità occorre prestare attenzione ai seguenti aspetti:

- verificare che i risultati di apprendimento attesi siano coerenti con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio
- verificare che vi sia adeguata corrispondenza tra le conoscenze e le capacità e gli argomenti descritti nella sezione relativa al Programma;
- verificare che i risultati di apprendimento inseriti nella scheda siano corrispondenti con quanto riportato nella Scheda Unica del CdS, Quadro A4.b.2. In tale sezione viene delineato un primo quadro dei risultati di apprendimento attesi, suddivisi per gruppi di insegnamenti (attività formative di base, attività formative caratterizzanti, attività formative affini e integrative)
- verificare, soprattutto nel caso di insegnamenti legati da vincoli di propedeuticità, che i risultati di apprendimento attesi in relazione all'insegnamento "che precede" costituiscano i necessari requisiti preliminari per i risultati di apprendimento relativi all'insegnamento "che segue"

Conoscenza e capacità di comprensione (max 4 righe, Arial 9)

Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche relative ai processi chimici con particolare riguardo all'ambito ambientale. Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare le differenti classi di inquinanti ambientali ...

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (max 4 righe, Arial 9)

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di definire un processo analitico per risolvere problemi concernenti l'inquinamento ambientale e/o di estendere le metodologie apprese anche ad ambiti differenti da quello ambientale. Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità operative necessarie ad applicare concretamente le conoscenze e favorire la capacità di utilizzare appieno gli strumenti metodologici forniti durante il corso....

Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi, relativamente a:

- **Autonomia di giudizio:**
- *Lo studente deve essere in grado di sapere valutare in maniera autonoma i processi analitici specifici di indicare le principali metodologie pertinenti alla caratterizzazione e di proporre nuove soluzioni per la caratterizzazione chimico fisica delle differenti classi di molecole esaminate .. Saranno forniti gli strumenti necessari per consentire agli studenti di analizzare in autonomia differenti tipologie di matrici e di giudicare i risultati ottenuti..*
- **Abilità comunicative:**
- *Lo studente deve saper spiegare a persone non esperte le nozioni di base inerenti la caratterizzazione di differenti classi di inquinanti ambientali utilizzando correttamente il linguaggio tecnico con chiarezza e rigore*
- **Capacità di apprendimento:**
- *Lo studente sarà indirizzato ad aggiornarsi o ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici, propri dei settori, e deve poter acquisire in maniera graduale la capacità di seguire seminari specialistici, conferenze, master ecc. nei settori di riferimento.*

PROGRAMMA (in italiano, min 10, max 15 righe, Arial 9, raggruppando i contenuti al massimo in 10 argomenti)

L'Ambiente

ciclo dell'ossigeno

ciclo del carbonio

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI CHIMICA DELL' AMBIENTE..

Modulo..... (*utilizzare in presenza di moduli o rimuoverlo*)

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

Corso di Studio ...SCIENZE
NATURALI...

Insegnamento

Laurea/
 Laurea Magistrale/LMcu

A.A. 2017/2018

| |
|--|
| <p>Ciclo dell'Azoto</p> <p>ciclo dello zolfo</p> <p>Inquinamento</p> <p>Rifiuti e tecniche di smaltimento</p> <p>Inquinamento dell'aria</p> <p>Inquinamento dell'acqua</p> <p>Inquinamento del suolo</p> <p>Campionamento</p> <p>parametri di qualità</p> <p>Tecniche di estrazione e trattamento del campione</p> <p>Tecniche di spettrometria di massa</p> |
|--|

CONTENTS (in English, min 10, max 15 lines, Arial 9)

| |
|--|
| <p>Environment</p> <p>Oxygen cycle</p> <p>Carbon cycle</p> <p>Nitrogen cycle</p> <p>Sulphur cycle</p> <p>Pollution</p> <p>Waste</p> <p>Air pollution</p> <p>Water pollution</p> <p>Soil pollution</p> <p>Sampling</p> <p>Quality parameters</p> <p>Extraction techniques and sample treatment</p> <p>Mass spectrometry</p> |
|--|

MATERIALE DIDATTICO (max 4 righe, Arial 9)

| |
|--|
| <p>Chimica ambientale Baird Colin; Cann Michael Ed. Zanichelli</p> |
|--|

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame:

| | | |
|--------------------------------------|-----------------|---|
| L'esame si articola in prova | Scritta e orale | x |
| Discussione di elaborato progettuale | | |
| Altro, specificare | | |

| | |
|--------------|--|
| Solo scritta | |
| | |
| | |

| | |
|------------|--|
| Solo orale | |
| | |
| | |

| | | |
|---|---------------------|---|
| In caso di prova scritta i quesiti sono (*) | A risposta multipla | x |
|---|---------------------|---|

| | |
|-------------------|---|
| A risposta libera | x |
|-------------------|---|

| | |
|-------------------|--|
| Esercizi numerici | |
|-------------------|--|

(*) E' possibile rispondere a più opzioni