

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI Cartografia integrata

Modulo A (*utilizzare in presenza di moduli o rimuoverlo*)

Cartography

Corso di Studio
Scienze Naturali

Insegnamento

LM Laurea/
Laurea Magistrale/LMcU

A.A. 2017/2018

Docente: Roberto Nazzaro

☎081 2538509

email:nazzaro@unina.it

SSD BIO/02

CFU 6

Anno di corso (I, II , III) I

Semestre (I , II e LMcu) I

Insegnamenti propedeutici previsti: _____

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

NB I risultati di apprendimento attesi sono quanto lo Studente dovrà conoscere, saper utilizzare ed essere in grado di dimostrare al termine del percorso formativo relativo all'insegnamento in oggetto. Essi devono essere pertanto descritti "per punti" elencando le principali conoscenze e capacità che lo Studente avrà acquisito al termine del corso. Nella descrizione delle conoscenze e delle capacità occorre prestare attenzione ai seguenti aspetti:

- verificare che i risultati di apprendimento attesi siano coerenti con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio
- verificare che vi sia adeguata corrispondenza tra le conoscenze e le capacità e gli argomenti descritti nella sezione relativa al Programma;
- verificare che i risultati di apprendimento inseriti nella scheda siano corrispondenti con quanto riportato nella Scheda Unica del CdS, Quadro A4.b.2. In tale sezione viene delineato un primo quadro dei risultati di apprendimento attesi, suddivisi per gruppi di insegnamenti (attività formative di base, attività formative caratterizzanti, attività formative affini e integrative)
- verificare, soprattutto nel caso di insegnamenti legati da vincoli di propedeuticità, che i risultati di apprendimento attesi in relazione all'insegnamento "che precede" costituiscano i necessari requisiti preliminari per i risultati di apprendimento relativi all'insegnamento "che segue"

Conoscenza e capacità di comprensione (max 4 righe, Arial 9)

Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare e interpretare la cartografia floristica e vegetazionale.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (max 4 righe, Arial 9)

Lo studente deve essere in grado di realizzare carte tematico-ambientali di carattere vegetale e, con l'ausilio della cartografia vegetazionale, di realizzare qualificati progetti e interventi di monitoraggio, gestione e conservazione dell'ambiente.

Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi, relativamente a:

- **Autonomia di giudizio:**
- Saranno forniti gli strumenti necessari per consentire agli studenti di analizzare in autonomia i dati floristici e vegetazionali e, utilizzando tali dati, di realizzare carte floristiche, fisionomiche, potenziali e tematiche, Gli studenti dovranno essere in grado di utilizzare serie storiche di dati per creare carte che rappresentino le tendenze evolutive della vegetazione per un determinato territorio.
- **Abilità comunicative:**
- Lo studente deve essere capace di esporre con chiarezza e rigore scientifico sia le metodiche utilizzate che i risultati ottenuti. Deve, inoltre, essere in grado di tradurre i concetti appresi, le metodiche utilizzate e i risultati ottenuti in un linguaggio comprensibile anche a persone non in possesso di specifiche conoscenze cartografiche.
- **Capacità di apprendimento:**
- **Lo studente, alla fine del corso, deve essere in grado di elaborare metodi originali per risolvere eventuali problemi legati alla rappresentazione cartografica di un determinato territorio; deve, inoltre, essere capace di leggere e interpretare carte della vegetazione che usino un tipo di rappresentazione che si discosti da quelli appresi durante il corso.**

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI Cartografia integrata

Modulo A (utilizzare in presenza di moduli o rimuoverlo)

Cartography

Corso di Studio
Scienze Naturali

Insegnamento

LM Laurea/
Laurea Magistrale/LMcu

A.A. 2017/2018

PROGRAMMA (in italiano, min 10, max 15 righe, Arial 9, raggruppando i contenuti al massimo in 10 argomenti)

Descrivere il programma per singoli argomenti e ripartire tra i diversi argomenti il numero di CFU totale

Fondamenti di Geomatica
Principi di aerofotogrammetria (CFU 1)
Lettura e interpretazione delle carte floristiche e vegetazionali (CFU 1)
Database floristici e Cartografia floristica (CFU 1)
Cartografia della vegetazione (CFU 1):
 Carte reali e potenziali
 Carte fitosociologiche e carte derivate
 Cartografia territoriale
Sistemi informativi territoriali e mappe tematiche (CFU 1)
Realizzazione di Cartografia digitale in ambiente GIS. (CFU 1)

CONTENTS (in English, min 10, max 15 lines, Arial 9)

Fundamentals of Geomatics
Aerophotography and satellite image as data source for mapping purposes
Principles of Cartographic Design & Production
Floristic database and floristic mapping
Vegetation mapping
Real and potential vegetation mapping
Phytosociological maps and derivate maps
Landscape maps
Digital mapping and GIS
GIS and thematic maps

MATERIALE DIDATTICO (max 4 righe, Arial 9)

Dispensa di approfondimento sul sito istituzionale del docente, Carte topografiche IGM 1:50000 in formato digitale, Computer, software QGis

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

Lo studente deve essere in grado di leggere e interpretare una carta della vegetazione. Deve, inoltre, essere in grado di realizzare la carta della vegetazione di un territorio partendo da immagini satellitali o da foto aeree.

b) Modalità di esame:

| L'esame si articola in prova | Scritta e orale | x | Solo scritta | | Solo orale | |
|--|---------------------|---|-------------------|--|-------------------|--|
| Discussione di elaborato progettuale | | | | | | |
| Altro, specificare: Realizzazione di una carta fisionomica della vegetazione di un'area a scelta dello studente con allegata una breve relazione tecnico-scientifica. Discussione dell'elaborato realizzato. | | | | | | |
| In caso di prova scritta i quesiti sono (*) | A risposta multipla | | A risposta libera | | Esercizi numerici | |

(*) E' possibile rispondere a più opzioni