

# SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI ZOOLOGIA GENERALE

GENERAL ZOOLOGY

Corso di Studio

Scienze e tecnologie per la natura e  
l'ambiente

Insegnamento

Laurea triennale

A.A. 2017/2018

Docente: BIAGIO D'ANIELLO

☎081679177

email:biagio.daniello@unina.it

SSD

CFU

Anno di corso (I, II, III)

Semestre (I, II e LMcu)

Insegnamenti propedeutici previsti: nessuno

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

### Conoscenza e capacità di comprensione (max 4 righe, Arial 9)

*Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere ed elaborare discussioni anche complesse concernenti le problematiche relative agli argomenti cardine dell'evoluzione ai fini di interpretare il significato di forma e funzione e le ragioni della diversità biologica negli animali e nei protozoi; gli argomenti chiave della biologia riproduttiva ai fini di spiegare il significato dell'origine della vita.*

### Conoscenza e capacità di comprensione applicate (max 4 righe, Arial 9)

*Lo studente deve dimostrare di essere in grado di riconoscere gli organismi animali e collocarli nei contesti tassonomico ed ecologico. Inoltre, deve saper progettare studi per l'osservazione della biodiversità animale attraverso metodologie di campo e laboratorio. metodologico studi di campo*

Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi, relativamente a:

- **Autonomia di giudizio:**

*Lo studente deve essere in grado di sapere valutare in maniera autonoma la biodiversità interpretandone i processi che ne sono alla base.*

- **Abilità comunicative:**

- *Lo studente deve saper spiegare in maniera semplice ed efficace i motivi della biodiversità animale. Deve saper strutturare un elaborato pertinente gli argomenti della biodiversità animale. Deve dimostrare doti analitico-sintetiche tali da rendere agevole la trasmissione delle informazioni acquisite a persone che non abbiano una preparazione specifica in zoologia; nello stesso tempo deve saper utilizzare un correttamente il linguaggio tecnico*

- **Capacità di apprendimento:**

- *Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi o ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi e articoli scientifici. Deve essere capace di utilizzare le risorse in rete dimostrando di saper selezionare siti affidabili relativi alla biodiversità animale.*

## PROGRAMMA (in italiano, min 10, max 15 righe, Arial 9, raggruppando i contenuti al massimo in 10 argomenti)

*Il corso di Zoologia Generale è suddiviso in quattro sezioni.*

**SEZIONE 1:** *trattasi di argomenti di carattere evolutivo prevalentemente nel contesto della microevoluzione (piccoli cambiamenti), che possono essere testati e dimostrati agevolmente in maniera sperimentale. Cambiamenti di natura macroevolutiva saranno solo accennati. 1,5 CFU*

**SEZIONE 2:** *Concerne la biologia riproduttiva. Saranno trattate le modalità riproduttive e alcune varianti, oltre che informazioni relative allo sviluppo. 1,5 CFU*

**SEZIONE 3:** *Riguarda le caratteristiche generali dei gruppi animali più diffusi e che hanno maggiore interattività con l'uomo. A tale scopo saranno approfonditi gli aspetti ecologici e strutturali ai fini diagnostici. Non saranno trattati gli argomenti in un contesto tassonomico e neppure i phyla minori, argomenti che lo studente approfondirà con l'esame di sistematica e filogenesi. 3 CFU*

**SEZIONE 4:** *Concerne le caratteristiche morfofunzionali degli animali, con particolare riferimento ai gruppi trattati nella sezione 3. I riferimenti saranno alle funzioni, in quanto esse sono svolte anche in assenza dell'apparato specifico. Gli*

# SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI ZOOLOGIA GENERALE

GENERAL ZOOLOGY

Corso di Studio

Scienze e tecnologie per la natura e l'ambiente

X

 Insegnamento

x

 Laurea triennale

A.A. 2017/2018

*apparati saranno trattati in chiave comparativa. 3 CFU*

**CONTENTS** (in English, min 10, max 15 lines, Arial 9 )

*The General Zoology course is divided into four sections.*

**SECTION 1:** *topics related to the evolution, predominantly in the context of microevolution (small changes), which can be easily tested and demonstrated experimentally. Macroevoluzionale changes will only be mentioned. 1.5 CFU*

**SECTION 2:** *is related to Reproductive Biology. We will discuss reproductive aspects and some variants, as well as information on development. 1.5 CFU*

**SECTION 3:** *It deals with the general characteristics of the most popular animal groups and which have greater interactivity with humans. To this end, the ecological and structural aspects will be deepened for diagnostic purposes. The topics will not be discussed in a taxonomic context, arguments that the student will deepen with the examination of systematic and phylogeny. 3 CFU*

**SECTION 4:** *The morphologic characteristics of animals, with particular emphasis to the groups treated in section 3. The references will be to the functions, since they are also carried out in the absence of the specific apparatus. The apparatuses will be treated in a comparative key. 3 CFU*

**MATERIALE DIDATTICO** (max 4 righe, Arial 9)

*Per le sezioni 1 e 2 e per la bioenergetica e metabolismo (sezione 4): Appunti web: [www.biagiodaniello.com](http://www.biagiodaniello.com)*

*Per la sezione 3: D'ANIELLO – "Taxa" – EdiSES.*

*Per la sezione 4: DE BERNARDI e Altri "Zoologia" (Parte generale) – Idelson-Gnocchi*

**FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO**

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare: capacità comprendere ed elaborare le problematiche relative agli argomenti cardine dell'evoluzione ai fini di interpretare il significato di forma e funzione e le ragioni della diversità biologica negli animali e nei protozoi.

b) Modalità di esame:

L'esame si articola in prova	Scritta e orale	
Discussione di elaborato progettuale		
Altro, specificare	Test strutturato	X

Solo scritta	

Solo orale	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X
---	---------------------	---

A risposta libera	
-------------------	--

Esercizi numerici	
-------------------	--

(\*) E' possibile rispondere a più opzioni