

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI STORIA DELLA SCIENZA

INTRODUCTION TO

Corso di Studio

Scienze e Tecnologie per la Natura e per l'Ambiente Scienze Naturali

Insegnamento

Laurea/

Laurea Magistrale/LMcu

A.A. 2017/2018

Docente: Ghiara Maria Rosaria

☎ 0812538188 0812535162

email: mghiara@unina.it

SSD

CFU

Anno di corso (I, II, III)

Semestre (I, II e LMcu)

Insegnamenti propedeutici previsti: _____

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione (max 4 righe, Arial 9)

Lo studente deve dimostrare di conoscere: 1 una panoramica esaustiva sullo sviluppo delle scienze nel mondo occidentale nell'età moderna e contemporanea; 2 l'approccio specifico delle scienze verso le questioni della natura; avere un approccio personale alla tematica

Il percorso formativo del corso fornisce agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare e comprendere l'importanza della Storia della Scienza sia per la propria cultura ma in particolare quale disciplina importante nelle scuole secondarie per avvicinare gli studenti alle facoltà scientifiche.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (max 4 righe, Arial 9)

Lo studente deve avere la capacità di utilizzare gli strumenti metodologici forniti durante il corso ed estenderli anche nei campi delle altre discipline. Dovrà essere in grado di ben comprendere i grandi cambiamenti concettuali e metodologici che hanno avuto luogo sia all'interno delle discipline scientifiche, sia nei rapporti d'insieme tra le varie branche del sapere.

Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi, relativamente a:

- **Autonomia di giudizio:** Grazie alle metodologie fornite lo studente dovrebbe effettuare in autonomia osservazioni su alcuni famosi dibattiti scientifici nel loro contesto teorico e storico
- **Abilità comunicative:** Lo studente dovrebbe saper spiegare con correttezza e semplicità, a persone non esperte, le nozioni di base della storia delle scienze. Deve saper presentare un elaborato in maniera concisa su quanto appreso utilizzando correttamente i termini propri della disciplina.
- **Capacità di apprendimento:** Lo studente dovrebbe essere in grado di aggiornarsi e ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma da testi specifici. Gli studenti vengono invitati a seguire seminari organizzati dall'Ateneo o da altre istituzioni su tematiche storiche e scientifiche

PROGRAMMA (in italiano, min 10, max 15 righe, Arial 9, raggruppando i contenuti al massimo in 10 argomenti)

Programma del Corso: Origini della storia della Scienza. Perché studiare la Storia della Scienza. L'organizzazione del discorso storico. Importanza delle fonti. La continua riscrittura della storia. Storia sincronica e storia diacronica (2CFU) Ruolo sociale, comunicativo e didattico della Storia della Scienza. La Storia della Scienza come chiave di lettura del presente. La Scienza in relazione alla Natura, all'arte, alla religione, alla guerra. Il ruolo dei Musei scientifici, delle Università, delle Accademie e Comunità scientifiche. Importanza degli Scienziati, dei Congressi, dei Laboratori e degli strumenti.

CONTENTS (in English, min 10, max 15 lines, Arial 9)

The origins of the history of science. Why study the History of Science. The organization of the historical argument. Importance of the sources. The constant rewriting of history. Synchronic history and diachronic history (2CFU). Social, communicative and educational role of the History of Science. The History of Science as the key to reading the present. Science in relation to Nature, Art, Religion, and War. The role of scientific museums, universities, academies and scientific communities. Importance of Scientists, Congresses, Laboratories and Instruments.

MATERIALE DIDATTICO (max 4 righe, Arial 9)

Marco Beretta: Storia materiale della scienza, Milano, Bruno Mondadori.
Herbert Butterfield: Le origini della scienza moderna, Bologna, Il Mulino
Paolo Rossi (a cura di) Storia della Scienza Moderna e Contemporanea. Torino UTET.
Power Point

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI STORIA DELLA SCIENZA

INTRODUCTION TO

Corso di Studio

Scienze e Tecnologie per la Natura e
per l'Ambiente Scienze Naturali

Insegnamento

Laurea/
Laurea Magistrale/LMcu

A.A. 2017/2018

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame:

L'esame si articola in prova	Scritta e orale	X
Discussione di elaborato progettuale	Discussione sul testo e relazione scritta	X
Altro, specificare		

Solo scritta	

Solo orale	X

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	

A risposta libera	

Esercizi numerici	

(*) E' possibile rispondere a più opzioni