

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI Paleontologia

Modulo..... (utilizzare in presenza di moduli o rimuoverlo)

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

Corso di Studio

Insegnamento

Laurea/
Laurea Magistrale/LMcu

A.A. 2017/2018

Docente: Raia Pasquale

☎081 253 8 331

email:pasquale.raia@unina.it

SSD GEO/01

CFU 8

Anno di corso (I, II, III) ii

Semestre (I, II e LMcu) II

Insegnamenti propedeutici previsti: nessuno

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione (max 4 righe, Arial 9)

Lo studente deve conoscere in maniera adeguata la storia dei principali phyla animali, le loro caratteristiche di base, e il susseguirsi degli avvicendamenti principali nel tempo fra phyla con ecologie paragonabili.

Lo studente deve essere in grado di saper astrarre i concetti fondamentali della macroevoluzione, e di collocare correttamente nel tempo gli eventi macroevolutivi principali, fino a cogliere la loro rilevanza per le faune attuali

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (max 4 righe, Arial 9)

Di recente, appare sempre più evidente la rilevanza della Paleontologia nello studio della conservazione. Lo studente deve dunque saper conglidere, e trattare analiticamente, le "lezioni dal passato" circa l'importanza dei tratti distintivi che portano agli elevati rischi di estinzione, al livello sistemico

Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi, relativamente a:

- **Autonomia di giudizio:** Tra le finalità del corso, si pone la capacità dello studente di riconoscere l'importanza della biodiversità e della sua distribuzione nell'attuale
- **Abilità comunicative:** Lo studente matura la capacità di conoscere, e quindi comunicare, la storia della vita animale
- **Capacità di apprendimento:** gli strumenti analitici forniti, e l'attenzione verso il senso critico, mettono lo studente nella posizione di sviluppare in maniera autonoma concetti integrati con le altre discipline del corso di Laurea
-

PROGRAMMA (in italiano, min 10, max 15 righe, Arial 9, raggruppando i contenuti al massimo in 10 argomenti)

La Teoria dell'Evoluzione, storia della teoria evolutiva dal Lamarkismo agli equilibri punteggiati, meccanismi e principali fenomeni evolutivi

Microevoluzione, clini fenotipici. Speciazione simpatica, allopatrica e parapatica.

Macroevoluzione macroevoluzione ed eterocronia. Principali trend evolutivi. Convergenza, parallelismo, omologia profonda. Radiazione adattativa.

Estinzioni di massa, definizione, descrizione e causa delle 5 estinzioni di massa, kill curve, ruolo evolutivo delle estinzioni di massa

Paleoecologia uso dei fossili nelle ricostruzioni paleoambientali. L'ecosistema marino. Zonazione dell'ambiente marino. Le zone di scogliera e loro evoluzione. Ichnofossili

Foraminiferi definizione, principali gruppi di foraminiferi. Utilizzo dei foraminiferi in paleoecologia e nella definizione

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI Paleontologia

Modulo..... (utilizzare in presenza di moduli o rimuoverlo)

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

Corso di Studio

.....

Insegnamento

Laurea/
Laurea Magistrale/LMcu

A.A. 2017/2018

delle paleoclima

Sistematica e filogenesi dei principali gruppi di invertebrati. Caratteri apomorfici, riconoscimento e distribuzione stratigrafica

Poriferi, organizzazione e struttura, Calcispongie, Ialospongie, Demospongie, Sclerospongie, Archeociati

Cnidari, scifozoi, antozoi (esacoralli: sclerattine, tetracoralli, tabulata; ottocoralli: alcyonari, pennatulacee)

Briozoi cenni e generalità

Brachiopodi Linguliformi, Craniati, Rinconelliformi

Molluschi Bivalvi (Eterodonti, Protobranchi, Pteriomorfi). Scafopodi. Gasteropodi (Eogastropodi, Vetigastropodi, Cenogastropodi, Eterobranchi). Cefalopodi(Nautiloidei, Ammonoidei, Coleoidei).

Echinodermi (Eleuterozoi, Pelmatozoi e Crinoidi)

Artropodi (Trilobiti)

Emicordati (graptoliti) cenni e generalità

CONTENTS (in English, min 10, max 15 lines, Arial 9)

The course aims at giving attendants full knowledge of the macroevolutionary history of animal phyla, their main physical characteristics, their stratigraphic range, the range and diversity through time of sub-taxa, and how they settle in time and space. The course begins with a full treatment of the theory of evolution, from the microscale (i.e. within species) to the full macroscale (up to the description of species sorting and the major revolution of the history of taxa through mass extinctions). Students are

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI Paleontologia

Modulo..... (utilizzare in presenza di moduli o rimuoverlo)

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

Corso di Studio

.....

Insegnamento

Laurea/
Laurea Magistrale/LMcu

A.A. 2017/2018

provided with basic knowledge about morphology, palaeoecology, and distribution of major taxa, extending to all animal phyla with a fossil record. After the module about evolutionary theory, the description of animal phyla fossil records begins with sponges, to move to cnidarians, and then to mollusks, bryozoans, brachiopods, echinoderms, and hemichordates
Students are faced with the task of recognizing the major attribution of individual fossils to animal clades, and then to describe the history and distribution of such clades. A number of lessons regards the description and evolutionary role of mass extinctions, major geological events, and climate change.

MATERIALE DIDATTICO (max 4 righe, Arial 9)

Supporto visivo, supporto integrativo fornito dal docente, collezione di materiale fossile

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame:

L'esame si articola in prova	Scritta e orale	
Discussione di elaborato progettuale		
Altro, specificare		

Solo scritta	

Solo orale	X
Riconoscimento di fossili	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	
---	---------------------	--

A risposta libera	
-------------------	--

Esercizi numerici	
-------------------	--

(*) E' possibile rispondere a più opzioni