

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI CARATTERIZZAZIONE DEL TERRITORIO

REGIONAL CHARACTERIZATION

Corso di Studio
Scienza e Tecnologia per la Natura e
l'Ambiente

TAF
C Insegnamento

L Laurea/
Laurea Magistrale/LMcu

A.A. 2017/2018

Docente: Filippo Barattolo

☎ 0812538137

email: filippo.barattolo@unina.it

SSD GEO/01, GEO/02, BIO/02

CFU 6

Anno di corso (I, II, III) II

Semestre (I, II e LMcu) II

Insegnamenti propedeutici previsti: nessuno

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Lo Studente dovrà conoscere, saper utilizzare ed essere in grado di dimostrare al termine del percorso formativo i seguenti elementi:

- Riconoscere rocce e microfossili del territorio.
- Inserire gli elementi geologici nel quadro della geologia dell'Appennino
- Individuare i processi di modellamento del paesaggio
- Riconoscere il tipo di popolamento vegetale

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche relative all'interazione tra la litosfera e la biosfera. Deve dimostrare di sapere elaborare discussioni elementari concernenti i fossili, rocce e vegetazione del territorio in cui essi insistono.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di riconoscere gli elementi costitutivi di un territorio in termini di rocce, fossili, popolamento vegetale e intervento antropico.

Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi, relativamente a:

- Autonomia di giudizio:** Saranno forniti gli strumenti necessari per consentire agli studenti di analizzare in autonomia gli aspetti di lettura di un territorio anche con l'ausilio di una carta geologica.
- Abilità comunicative:** Lo studente è stimolato ad elaborare con chiarezza e rigore le tematiche affrontate nel corso.
- Capacità di apprendimento:** Il corso fornisce allo studente indicazioni e suggerimenti necessari per consentirgli di affrontare altri argomenti vari dell'ambito naturalistico.

PROGRAMMA

Introduzione alla lettura del territorio e stratigrafia (0,5 CFU). Strumenti metodologici di lettura. Carta topografica, carta geologica, lente da geologo. Stratigrafia. Legge di sovrapposizione, intervalli isocroni e diacroni, eventi sincroni e diacroni. Litostratigrafia, La carta geologica e suoi elementi. Carta geologica e lettura del territorio, esempi. Biostratigrafia. La correlazione stratigrafica. Cronostratigrafia, Geocronologia. Età relativa ed età assoluta. Tabella cronostratigrafica. Categorie cronostratigrafiche.

Cenni di Storia della vita sulla Terra (0,5 CFU). Origine della vita. Ecosistemi del Precambriano. Esplosione cambriana.

Analizzare rocce sedimentarie e fossili (1,0 CFU). Fossilizzazione. Biostratinomia. Diagenesi dei fossili. Interpretazione di strutture geopetali.

Gli organismi (1,5 CFU). Associazione di tagli e deduzione della morfologia. Codice di Nomenclatura Internazionale. Suddivisione dell'ambiente marino. Piattaforme carbonatiche. Cianobatteri. Dasicladali, Bryopsidales, Corallinales, Calpionelle. Foraminiferi: caratteri tassonomici, gusci in sezione. Alveoline, Fusuline. Nummuliti, Orbitoidi, Orbitopsella. Orbitoline,

Geologia dell'Appennino (0,5 CFU), fase costitutiva pre-orogena e serie caratteristiche. Fase orogena e post-orogena.

Laboratorio (0,5 CFU). Osservazione con la lente di stromatoliti, oncoliti, rodoliti, foraminiferi. Osservazione al microscopio di Ciliati e Foraminiferi: Alveoline, Nummuliti, Orbitoidi, Orbitolina, Orbitopsella.

Escursione sul terreno (1,5 CFU). Area vulcanica e costiera, area montuosa e carsica. Analisi dei popolamenti vegetali

CONTENTS

Introduction to Land Reading and Stratigraphy (0.5 CFU). Methodological reading tools. Topographic map, geological map, geologist magnifier. Stratigraphy. Overlapping law, isochronous and diachronous intervals, synchronous and diachronous events. Lithostratigraphy, Geological map and its elements. Geological map and territory reading, examples. Biostratigraphy. Stratigraphic correlation. Chronostratigraphy, Geocronology. Relative and absolute age. Chronostratigraphic table. Chronostratigraphic categories.

Introduction to Life History (0.5 CFU). The origin of life. Precambrian Ecosystems. Cambrian explosion.

Analysis of sedimentary rocks and fossils (1.0 CFU). Fossilization. Biostratinomy. Fossil Diagenesis. Geopetal Structures.

Organisms (1.5 CFU). Association of cuts and deduction of morphology. International Code of Nomenclature. Subdivision of the marine environment. Carbonate platforms. Cyanobacteria. Dasycladales, Bryopsidales, Corallinales, Calpionelle. Foraminifers: taxonomic characters, sectional shells. Alveoline, Fusulin. Nummulites, Orbitoids, Orbitopsella. Orbitoline,

Geology of the Apennines (0.5 CFU), pre-orogenic constituent phase and characteristic series. Orogenic and post-orogenic phases.

Laboratory (0.5 CFU). Observation with the magnifying glass of stromatolites, oncolites, rhodolites, foraminifers. Microscope observation of Ciliata and Foraminifers: Alveolines, Nummulites, Orbitoids, Orbitolina, Orbitopsella.

Field Excursions (1.5 CFU). Volcanic and coastal area, mountainous and karst area. Analysis of plant populations.

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI CARATTERIZZAZIONE DEL TERRITORIO

REGIONAL CHARACTERIZATION

Corso di Studio
Scienza e Tecnologia per la Natura e
l'Ambiente

TAF
C Insegnamento

L Laurea/
Laurea Magistrale/LMcu

A.A. 2017/2018

MATERIALE DIDATTICO (max 4 righe, Arial 9)

Materiale didattico disponibile online sul sito del docente

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare: Acquisizione delle competenze metodologiche di analisi degli elementi salienti di un territorio al fine di raggiungere una visione integrata delle caratteristiche territoriali dell'area campana

b) Modalità di esame:

L'esame si articola in prova	Scritta e orale	
Discussione di elaborato progettuale		
Altro, specificare		

Solo scritta	x

Solo orale	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	x
---	---------------------	---

A risposta libera	
-------------------	--

Esercizi numerici	
-------------------	--

(*) E' possibile rispondere a più opzioni