

# SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI BOTANICA ETNOLOGICA

ETHNOBOTANY

Corso di Studio  
SCIENZE E TECNOLOGIE PER LA  
NATURA E PER L'AMBIENTE

x Insegnamento

L Laurea/  
Laurea Magistrale/LMcU

A.A. 2017/2018

Docente: Bruno Menale

☎ 0812533925

email: bruno.menale@unina.it

SSD BIO/02

CFU 6

Anno di corso (I, II, III) II

Semestre (I, II e LMcu) II

Insegnamenti propedeutici previsti: \_\_\_\_\_

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

### Conoscenza e capacità di comprensione (max 4 righe, Arial 9)

*Descrive come e a quale livello lo studente debba essere in grado di rielaborare in maniera personale quanto appreso per trasformare la nozione in una riflessione più complessa e in parte originale.*

Allo studente vengono fornite le conoscenze sulle piante utili e sui loro usi in vari campi, anche in modo da consentirgli di stabilire una relazione tra i prodotti vegetali e le specie da cui si ricavano, e sui criteri alla base della ricerca etnobotanica. Vengono inoltre messe in evidenza le metodiche d'indagine poste alla base della ricerca applicata alle specie vegetali, soprattutto di uso medicinale, in modo da consentire la comprensione dell'importanza della ricerca di nuovi principi attivi di interesse farmacologico.

### Conoscenza e capacità di comprensione applicate (max 4 righe, Arial 9)

*Descrive come e a quale livello lo studente debba essere in grado di applicare in pratica il sapere acquisito per la risoluzione di problemi anche in ambiti diversi da quelli tradizionali*

Grazie all'acquisizione delle conoscenze sui criteri basilari della ricerca etnobotanica, lo studente viene messo in grado di usare autonomamente tali metodologie nello svolgimento di un'indagine in campo sugli usi tradizionali delle piante, che in molte aree costituisce un'importante operazione di recupero e valorizzazione culturale del rapporto tra l'uomo e il mondo vegetale.

### Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi, relativamente a:

- **Autonomia di giudizio:** Descrive come e a che livello lo studente debba essere in grado di approfondire in autonomia quanto imparato, e possa utilizzare le conoscenze come base di partenza per il raggiungimento di ulteriori risultati che esprimano tratti di personalità, di analisi critica, di sperimentazione ed elaborazione autonoma.
- **Abilità comunicative:** Descrive la capacità dello studente di far comprendere in modo chiaro, compiuto e accessibile le conoscenze acquisite e di trasmettere nozioni e risultati anche a chi non possiede una preparazione specifica sulla materia.
- **Capacità di apprendimento:** Descrive la capacità dello studente, partendo dalle conoscenze acquisite, di comprendere in maniera autonoma e senza il supporto del docente argomenti via via più complessi ed elaborati sviluppando una sempre maggiore maturità e versatilità di apprendimento.

Allo studente sono forniti gli strumenti per trasmettere in maniera semplice le conoscenze acquisite ed eventualmente di approfondire gli argomenti trattati nel corso delle lezioni.

## PROGRAMMA (in italiano, min 10, max 15 righe, Arial 9, raggruppando i contenuti al massimo in 10 argomenti)

- Il concetto di Botanica etnologica; i criteri per una corretta ricerca etnobotanica in campo e le modalità di esecuzione; l'Etnobotanica in Italia e negli altri paesi europei: il recupero, la conservazione e la valorizzazione delle conoscenze sugli usi tradizionali delle piante; la ricerca fitochimica applicata alle specie di interesse farmacologico, alimentare e agricolo (1 CFU).  
- La storia del rapporto tra l'uomo e il mondo vegetale; gli usi delle piante medicinali nel corso della storia; le più importanti specie vegetali attualmente utilizzate a scopo medicinale; le specie velenose usate dall'uomo in campo medico (1 CFU).  
- Esempi di specie vegetali adoperate dall'uomo in campi diversi da quello medicinale: le piante sacrali; le specie da bevanda stimolante; le principali piante da bevanda fermentata; le specie da amido, con particolare riferimento ai cereali e alle tuberose coltivate nelle regioni tropicali e subtropicali; gli usi delle palme, con particolare riferimento alla palma da dattero e alla palma da cocco; storia e utilizzazione attuale degli agrumi; le specie vegetali da fibra e da carta; le specie tintorie; le piante da olio; cenni sulle principali piante da legno (4 CFU).

## CONTENTS (in English, min 10, max 15 lines, Arial 9)

# SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI BOTANICA ETNOLOGICA

ETHNOBOTANY

Corso di Studio  
SCIENZE E TECNOLOGIE PER LA  
NATURA E PER L'AMBIENTE

Insegnamento

Laurea/  
Laurea Magistrale/LMcu

A.A. 2017/2018

- Meaning of Ethnobotany; criteria for carrying out an ethnobotanical field research; Ethnobotany in Italy and in the other European countries: recovery, conservation and valorisation of the knowledge regarding the traditional uses of plants; the phytochemical researches regarding the plants of pharmacological, food and agricultural relevance.  
- The history of the relationship between humans and plants; the history of the use of plants as medicines; the most important plants currently used for medical treatments; the poisonous plants used in pharmacology.  
- Some of the most important plant species used not for medical treatments: the plants used in rituals and ceremonies; the plants used to obtain stimulating drinks; the most important species used for alcoholic drinks; the starch plants, with particular reference to cereal and tuberose species cultivated in tropical and subtropical regions; the use of palm trees, with particular reference to the date palm and coconut palm; history and current uses of citrus trees; the most important plants used to obtain fibers and paper; dyeing plants; oil plants; the most important wood plants.

## MATERIALE DIDATTICO (max 4 righe, Arial 9)

Il materiale didattico è costituito da dispense, elaborate dal docente, in cui sono trattati gli argomenti oggetto delle lezioni.

## FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

### a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

Si intende verificare che lo studente abbia acquisito le conoscenze sulle piante utili e sui loro usi in vari campi, nonché sulle metodiche per una corretta indagine etnobotanica.

### b) Modalità di esame:

|   |                     |  |                   |  |                   |   |
|---|---------------------|--|-------------------|--|-------------------|---|
| L'esame si articola in prova                | Scritta e orale     |  | Solo scritta      |  | Solo orale        | X |
| Discussione di elaborato progettuale        |                     |  |                   |  |                   |   |
| Altro, specificare                          |                     |  |                   |  |                   |   |
| In caso di prova scritta i quesiti sono (*) | A risposta multipla |  | A risposta libera |  | Esercizi numerici |   |

(\*) E' possibile rispondere a più opzioni