

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Scienze Naturali cod.M05 classe LM-60							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: BIOLOGIA							
Num. Questionari compilati: 25							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	2	10	6	7	0,22	0,10	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	1	4	1	12	0,83	0,77	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	0	1	7	17	1,14	0,66	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	0	0	8	17	1,18	0,82	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	0	1	6	18	1,18	0,70	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	2	6	17	1,10	0,54	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	2	11	11	0,78	0,74	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	0	3	12	10	0,78	0,70	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	0	7	14	4	0,38	0,62	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	1	10	14	1,02	0,70	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	1	6	18	1,18	0,50	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	0	1	7	17	1,14	0,78	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	0	3	7	15	0,98	0,58	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	1	7	12	5	0,34	-0,14	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1	0	5	19	1,18	0,78	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	0	1	8	16	1,10	0,90	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	0	1	9	15	1,06	1,06	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	0	4	7	14	0,90	0,98	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	0	2	9	14	0,98	0,74	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	0	0	14	11	0,94	0,98	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	0	0	2	23	1,42	1,22	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	1	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	6	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	3	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	8	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	10	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	5	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	10	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	7	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	0	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

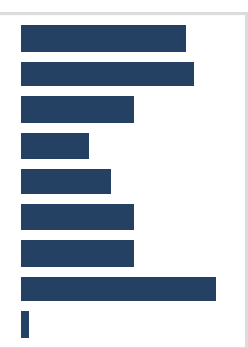


Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Biologia Generale e Applicata cod.N82 classe L-13							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: BIOLOGIA							
Num. Questionari compilati: 1379							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	59	222	837	261	0,44	0,45	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	34	128	622	433	0,69	0,66	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	46	116	531	686	0,85	0,87	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	35	95	519	730	0,91	0,95	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	57	161	576	585	0,72	0,67	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	51	109	474	745	0,89	0,84	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	110	211	628	430	0,50	0,48	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	115	345	696	223	0,24	0,11	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	98	268	774	239	0,34	0,33	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	73	190	711	405	0,55	0,62	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	30	133	550	666	0,84	0,88	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	66	148	594	571	0,71	0,73	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	46	146	643	544	0,72	0,74	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	97	264	621	397	0,46	0,41	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	74	123	527	655	0,78	0,81	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	82	169	527	601	0,69	0,69	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	27	98	446	808	0,98	1,12	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	14	72	519	774	0,99	0,98	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	68	175	626	510	0,64	0,68	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	27	84	553	715	0,92	0,91	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	13	41	299	1026	1,20	1,28	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	433	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	459	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	310	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	204	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	260	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	307	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	303	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	518	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	29	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Scienze Biologiche cod.N88 classe L-13							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: BIOLOGIA							
Num. Questionari compilati: 1954							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	306	653	777	218	-0,04	0,13	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	134	312	865	519	0,47	0,56	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	77	207	870	800	0,72	0,78	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	51	145	838	920	0,84	0,89	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	109	259	804	782	0,66	0,77	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	108	242	724	880	0,72	0,75	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	223	401	844	486	0,32	0,39	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	239	564	890	261	0,10	0,19	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	186	437	973	358	0,27	0,41	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	160	387	941	466	0,38	0,48	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	86	225	760	883	0,75	0,85	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	128	278	900	648	0,56	0,69	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	98	289	946	621	0,57	0,59	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	236	401	749	568	0,34	0,36	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	110	276	773	795	0,65	0,74	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	165	299	740	750	0,56	0,67	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	50	101	633	1170	1,00	1,04	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	54	134	695	1071	0,92	0,99	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	147	278	849	680	0,56	0,66	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	87	132	765	970	0,84	0,90	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	32	58	396	1468	1,19	1,24	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	714	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	583	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	489	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	221	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	363	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	481	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	388	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	860	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	35	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Scienze e tecnologie per la Natura e per l'Ambiente cod.N89 classe L-32							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: BIOLOGIA							
Num. Questionari compilati: 255							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	32	76	91	56	0,17	0,17	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	12	25	74	41	0,45	0,66	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	9	31	83	132	0,83	0,83	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	7	25	99	124	0,83	0,95	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	9	27	95	124	0,81	0,86	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	40	80	130	0,81	0,82	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	16	40	123	76	0,52	0,64	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	18	65	124	48	0,29	0,40	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	24	60	122	49	0,27	0,46	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	21	52	114	68	0,40	0,53	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	39	81	129	0,81	0,86	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	10	34	82	129	0,79	0,82	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	6	42	98	109	0,72	0,72	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	15	51	112	77	0,48	0,42	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	3	31	80	141	0,91	0,92	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	8	31	78	138	0,86	0,79	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	7	19	76	153	0,97	1,05	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	14	80	160	1,06	1,01	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	6	38	98	113	0,75	0,69	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2	17	91	145	0,99	1,02	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2	12	51	190	1,18	1,25	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	58	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	99	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	83	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	25	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	56	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	57	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	51	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	87	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	3	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Biologia cod.N92 classe LM-6							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: BIOLOGIA							
Num. Questionari compilati: 549							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	27	96	333	93	0,40	0,23	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	30	58	114	42	0,19	0,18	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	25	52	198	274	0,81	0,86	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	21	34	230	264	0,84	0,95	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	48	76	259	166	0,49	0,58	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	22	46	171	310	0,90	0,92	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	58	96	248	147	0,38	0,37	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	71	158	253	67	0,08	0,00	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	50	130	289	80	0,23	0,17	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	29	64	274	182	0,61	0,66	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	34	202	302	0,95	1,03	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	40	77	230	202	0,58	0,74	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	32	52	236	229	0,71	0,76	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	56	126	217	150	0,34	0,26	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	50	84	190	225	0,57	0,74	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	43	71	213	222	0,62	0,76	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	15	55	168	311	0,91	1,10	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	13	31	233	272	0,89	1,02	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	55	111	225	158	0,39	0,61	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	21	37	209	282	0,87	0,99	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3	12	105	429	1,25	1,28	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	177	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	171	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	105	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	111	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	129	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	175	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	109	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	197	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	0	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Scienze Biologiche cod.N99 classe LM-6							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: BIOLOGIA							
Num. Questionari compilati: 1107							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	209	410	425	63	-0,19	-0,23	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	169	282	358	99	-0,07	-0,14	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	44	114	494	455	0,73	0,80	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	45	86	502	474	0,77	0,88	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	87	152	509	359	0,53	0,55	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	45	93	409	560	0,84	0,86	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	87	229	447	344	0,45	0,54	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	55	234	572	246	0,41	0,49	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	54	183	612	258	0,47	0,57	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	26	112	612	357	0,67	0,79	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8	86	432	581	0,93	1,05	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	56	117	531	403	0,66	0,79	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	55	125	532	395	0,64	0,74	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	151	272	418	266	0,22	0,25	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	64	98	412	533	0,78	0,84	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	59	112	416	520	0,76	0,83	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	31	80	399	597	0,91	1,03	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	23	66	436	582	0,92	1,02	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	70	203	470	364	0,52	0,61	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	32	77	481	517	0,84	0,94	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	12	35	251	809	1,18	1,26	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	288	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	386	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	198	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	169	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	236	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	340	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	290	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	403	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	12	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it