

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti  
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Scienze Naturali cod. M05 tipologia LM							
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA							
Num. Questionari compilati : 25							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	1	9	14	1	0,10	0,24	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	0	0	8	3	0,77	-0,27	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	0	4	13	8	0,66	0,60	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	0	3	11	11	0,82	0,56	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	0	2	13	10	0,82	0,47	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	0	3	14	8	0,70	0,60	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	4	13	7	0,54	0,47	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	1	17	7	0,74	0,53	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	0	2	16	7	0,70	0,44	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	0	3	16	6	0,62	0,39	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	3	11	10	0,70	0,48	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	5	12	7	0,50	0,71	0,94

q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	0	2	14	9	0,78	0,63	0,72
q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	0	5	13	7	0,58	0,46	0,58
q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	5	8	10	2	-0,14	0,25	0,26
q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	3	12	10	0,78	0,81	0,81
q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	2	11	12	0,90	0,90	0,76
q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0	11	14	1,06	0,89	1,03
q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	2	9	14	0,98	1,06	0,99
q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1	1	14	9	0,74	0,68	0,69
q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	0	1	11	13	0,98	1,09	0,97
q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	0	0	7	18	1,22	1,31	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	1	
22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	8	
22.3 Fornire più conoscenze di base	4	
22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	
22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	10	
22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	5	
22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	8	
22.8 Inserire prove d'esame intermedie	2	
22.9 Attivare insegnamenti serali	0	

**Legenda:**

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti  
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

**Corso di studi:** Biologia ed ecologia dell'ambiente marino ed uso sostenibile delle sue risorse *cod. M74 tipologia LM*
**Dipartimento:** DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA

**Num. Questionari compilati :** 25

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	0	4	18	3	0,46	0,64	0,12
<i>q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	1	4	11	8	0,58	0,92	0,02
<i>q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	0	5	6	14	0,86	0,88	0,77
<i>q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	0	2	9	14	0,98	0,89	0,86
<i>q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?</i>	0	2	12	11	0,86	1,13	0,66
<i>q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	1	2	10	12	0,82	1,05	0,62
<i>q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	3	2	6	14	0,74	0,68	0,69
<i>q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	0	1	16	8	0,78	0,67	0,55
<i>q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	0	2	18	5	0,62	0,53	0,19
<i>q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	0	1	18	6	0,70	0,67	0,23
<i>q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	1	1	14	9	0,74	0,73	0,52
<i>q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	0	0	13	12	0,98	1,27	0,94

<i>q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	1	3	9	12	0,78	1,18	0,72
<i>q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	1	6	10	8	0,50	0,71	0,58
<i>q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	4	8	9	4	0,02	0,21	0,26
<i>q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	0	3	11	11	0,82	1,03	0,81
<i>q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	0	4	10	11	0,78	1,12	0,76
<i>q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	0	0	8	17	1,18	1,25	1,03
<i>q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	0	0	10	15	1,10	1,24	0,99
<i>q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	0	1	14	10	0,86	0,83	0,69
<i>q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	0	1	11	13	0,98	1,24	0,97
<i>q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	0	0	4	21	1,34	1,27	1,21

<b>q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	2	
<i>22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	8	
<i>22.3 Fornire più conoscenze di base</i>	7	
<i>22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	3	
<i>22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	3	
<i>22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	3	
<i>22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	2	
<i>22.8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	2	
<i>22.9 Attivare insegnamenti serali</i>	1	

**Legenda:**

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti  
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: **Biologia Generale e Applicata** cod. N82 tipologia LDipartimento: **DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA**Num. Questionari compilati : **1093**

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	28	185	699	181	0,45	0,41	0,12
<i>q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	20	92	542	282	0,66	0,56	0,02
<i>q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	34	87	416	556	0,87	0,69	0,77
<i>q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	26	44	438	585	0,95	0,76	0,86
<i>q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?</i>	51	129	416	497	0,74	0,61	0,66
<i>q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	63	127	467	436	0,67	0,63	0,62
<i>q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	39	110	379	565	0,84	0,53	0,69
<i>q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	71	191	524	307	0,48	0,30	0,55
<i>q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	107	355	489	142	0,11	0,02	0,19
<i>q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	71	236	592	194	0,33	0,24	0,23
<i>q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	48	137	545	363	0,62	0,40	0,52
<i>q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	25	102	403	563	0,88	0,91	0,94

<i>q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	52	120	444	477	0,73	0,64	0,72
<i>q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	45	127	442	479	0,74	0,49	0,58
<i>q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	100	221	450	322	0,41	0,33	0,26
<i>q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	59	114	347	573	0,81	0,76	0,81
<i>q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	77	138	374	504	0,69	0,61	0,76
<i>q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	12	21	340	720	1,12	0,94	1,03
<i>q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	25	45	399	624	0,98	0,78	0,99
<i>q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	43	124	516	410	0,68	0,51	0,69
<i>q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	36	67	402	588	0,91	0,83	0,97
<i>q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	13	15	173	892	1,28	1,22	1,21

<b>q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	408	
<i>22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	332	
<i>22.3 Fornire più conoscenze di base</i>	189	
<i>22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	156	
<i>22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	133	
<i>22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	207	
<i>22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	269	
<i>22.8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	383	
<i>22.9 Attivare insegnamenti serali</i>	14	

**Legenda:**

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti  
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Scienze Biologiche cod. N88 tipologia L							
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA							
Num. Questionari compilati : 2601							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	259	769	1246	327	0,13	0,19	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	103	358	1259	703	0,56	0,33	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	71	283	1102	1145	0,78	0,60	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	49	176	1099	1277	0,89	0,72	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	105	328	1095	1073	0,71	0,57	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	91	270	1096	1144	0,77	0,60	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	109	334	957	1201	0,75	0,48	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	187	536	1253	625	0,39	0,27	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	208	764	1243	386	0,19	0,05	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	123	518	1430	530	0,41	0,28	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	139	463	1298	701	0,48	0,38	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	73	240	1003	1285	0,85	0,85	0,94

<i>q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	113	296	1179	1013	0,69	0,58	0,72
<i>q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	117	401	1207	876	0,59	0,45	0,58
<i>q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	286	552	1002	761	0,36	0,36	0,26
<i>q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	118	328	965	1190	0,74	0,66	0,81
<i>q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	158	369	955	1119	0,67	0,58	0,76
<i>q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	55	132	761	1653	1,04	0,90	1,03
<i>q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	33	152	933	1483	0,99	0,79	0,99
<i>q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	109	357	1135	1000	0,66	0,57	0,69
<i>q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	60	198	979	1364	0,90	0,77	0,97
<i>q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	32	53	468	2048	1,24	1,15	1,21

<b>q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	934	
<i>22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	803	
<i>22.3 Fornire più conoscenze di base</i>	571	
<i>22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	289	
<i>22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	414	
<i>22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	491	
<i>22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	544	
<i>22.8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	923	
<i>22.9 Attivare insegnamenti serali</i>	49	

**Legenda:**

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti  
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Scienze e tecnologie per la Natura e per l'Ambiente cod. N89 tipologia L							
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA							
Num. Questionari compilati : 411							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	60	94	178	79	0,17	0,22	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	15	30	103	100	0,66	0,23	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	7	41	171	192	0,83	0,84	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	5	27	157	222	0,95	0,91	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	18	41	158	194	0,78	0,83	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	16	31	155	209	0,86	0,69	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11	49	150	201	0,82	0,66	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	16	54	198	143	0,64	0,46	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	11	105	211	84	0,40	0,22	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	8	93	216	94	0,46	0,27	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	25	56	210	120	0,53	0,37	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	14	38	145	214	0,86	0,94	0,94

<i>q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	19	39	146	207	0,82	0,85	0,72
<i>q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	16	50	171	174	0,72	0,56	0,58
<i>q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	35	91	157	128	0,42	0,30	0,26
<i>q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	16	32	127	236	0,92	1,00	0,81
<i>q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	29	47	112	223	0,79	0,86	0,76
<i>q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	6	25	117	263	1,05	0,94	1,03
<i>q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	6	24	134	247	1,01	1,03	0,99
<i>q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	17	63	154	177	0,69	0,80	0,69
<i>q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	10	23	123	255	1,02	1,11	0,97
<i>q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2	7	81	321	1,25	1,34	1,21

<b>q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	97	
<i>22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	157	
<i>22.3 Fornire più conoscenze di base</i>	87	
<i>22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	31	
<i>22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	65	
<i>22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	88	
<i>22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	102	
<i>22.8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	83	
<i>22.9 Attivare insegnamenti serali</i>	11	

**Legenda:**

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti  
Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: <b>Biologia</b> cod. N92 tipologia LM							
Dipartimento: <b>DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA</b>							
Num. Questionari compilati : <b>751</b>							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	45	206	405	95	0,23	0,27	0,12
<i>q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	35	92	191	45	0,18	0,24	0,02
<i>q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	18	57	313	363	0,86	0,77	0,77
<i>q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	9	31	327	384	0,95	0,86	0,86
<i>q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?</i>	27	83	325	316	0,74	0,74	0,66
<i>q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	53	90	350	258	0,58	0,50	0,62
<i>q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	15	63	267	406	0,92	0,76	0,69
<i>q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	57	154	366	174	0,37	0,32	0,55
<i>q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	89	281	296	85	0,00	0,02	0,19
<i>q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	69	215	362	105	0,17	0,25	0,23
<i>q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	17	91	400	243	0,66	0,66	0,52
<i>q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	11	49	222	469	1,03	1,04	0,94

q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	27	80	330	314	0,74	0,74	0,72
q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	16	75	361	299	0,76	0,65	0,58
q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	84	181	317	169	0,26	0,24	0,26
q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	35	96	273	347	0,74	0,74	0,81
q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	33	89	276	353	0,76	0,78	0,76
q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6	26	234	485	1,10	1,00	1,03
q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	32	273	439	1,02	0,84	0,99
q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	41	114	317	279	0,61	0,61	0,69
q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	16	34	267	434	0,99	0,99	0,97
q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	2	11	134	604	1,28	1,26	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	276	
22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	262	
22.3 Fornire più conoscenze di base	137	
22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	161	
22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	145	
22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	209	
22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	174	
22.8 Inserire prove d'esame intermedie	312	
22.9 Attivare insegnamenti serali	12	

**Legenda:**

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti  
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Scienze Biologiche cod. N99 tipologia LM							
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA							
Num. Questionari compilati : 1599							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	333	602	567	97	-0,23	-0,02	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	280	438	483	136	-0,14	-0,46	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	62	154	623	760	0,80	0,66	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	42	134	599	824	0,88	0,71	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	80	179	632	708	0,73	0,59	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	122	228	703	546	0,55	0,37	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	62	157	517	863	0,86	0,63	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	110	253	692	544	0,54	0,43	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	76	241	898	384	0,49	0,46	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	59	209	887	444	0,57	0,53	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	22	109	851	617	0,79	0,66	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	17	78	515	989	1,05	1,01	0,94

<i>q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	66	150	635	748	0,79	0,65	0,72
<i>q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	58	187	671	683	0,74	0,49	0,58
<i>q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	196	438	529	436	0,25	0,01	0,26
<i>q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	89	133	517	860	0,84	0,81	0,81
<i>q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	72	159	542	826	0,83	0,78	0,76
<i>q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	17	58	579	945	1,03	0,89	1,03
<i>q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	14	52	624	909	1,02	0,83	0,99
<i>q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	95	226	679	599	0,61	0,41	0,69
<i>q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	32	96	612	859	0,94	0,85	0,97
<i>q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	9	23	305	1262	1,26	1,15	1,21

<b>q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	321	
<i>22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	623	
<i>22.3 Fornire più conoscenze di base</i>	177	
<i>22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	241	
<i>22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	217	
<i>22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	495	
<i>22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	474	
<i>22.8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	516	
<i>22.9 Attivare insegnamenti serali</i>	15	

**Legenda:**

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it