ORDINAMENTO LM-60

Classe delle lauree magistrali in SCIENZE DELLA NATURA

OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono possedere:

- una solida preparazione culturale nell'analisi sistemica dell'ambiente naturale, in tutte le sue componenti biotiche ed abiotiche e nelle loro interazioni, considerate anche nella loro dimensione storico-evoluzionistica;
- padronanza del metodo scientifico di indagine e delle conoscenze necessarie per l'avviamento della ricerca scientifica in ambito naturalistico;
- un'approfondita conoscenza delle moderne strumentazioni di rilevamento del territorio, delle tecniche statistiche ed informatiche di analisi e di archiviazione dei dati;
- un'elevata preparazione scientifica ed operativa nelle discipline che caratterizzano la classe;
- la capacità di affrontare i problemi per la gestione e la conservazione della qualità nell'ambiente naturale;
- elevate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione naturalistica ed ambientale;
- elevate competenze e strumenti per la gestione faunistica e la conservazione della biodiversità;
- essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- essere in grado di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità di progetti e strutture.

I principali sbocchi occupazionali previsti dai corsi di laurea magistrale della classe sono: attività di ricerca naturalistica sia di base che applicata; di censimento del patrimonio naturalistico e progettazione di piani di monitoraggio; di valutazione d'impatto, recupero e di gestione dell'ambiente naturale; di progettazione ambientale in ambito naturale; di gestione faunistica e di conservazione della biodiversità, per l'applicazione di quegli aspetti della legislazione ambientale che richiedono competenze naturalistiche, con particolare riferimento agli studi di impatto (comparto flora-fauna) e alla valutazione di incidenza; di redazione di carte tematiche (biologiche ed abiologiche) anche attraverso l'uso di GIS e database collegati; di organizzazione e direzione di musei scientifici, acquari, giardini botanici e parchi naturalistici; inoltre attività correlate con l'educazione naturalistica e ambientale come la realizzazione di materiali didattici anche a supporto multimediale per scuole, università, musei naturalistici, parchi, acquari e giardini botanici; di progettazione e gestione di itinerari naturalistici; di divulgazione dei temi ambientali e delle conoscenze naturalistiche.

Ai fini indicati, gli orientamenti dei corsi di laurea magistrale della classe:

- prevedono attività dedicate alle tecniche di gestione del territorio e della biodiversità; alle tecniche di biomonitoraggio della qualità dell'ambiente; di conservazione e valorizzazione del patrimonio naturale; all'inquadramento delle conoscenze naturalistiche in un contesto storico evoluzionistico, alla didattica ed alla comunicazione delle scienze naturali;
- prevedono attività di laboratorio e in ambiente naturale o, comunque, attività pratiche, in particolare dedicate alla conoscenza di metodiche sperimentali, al rilevamento e all'elaborazione dei dati e all'uso delle tecnologie;
- prevedono, in relazione a obiettivi specifici, attività esterne come tirocini formativi presso aziende, strutture della pubblica amministrazione e laboratori, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali.

| Attività formative: | Ambiti disciplinari | Settori scientifico-disciplinari | CFU | Tot. CFU |
|------------------------|---|---|-----|-------------|
| Caratterizzanti | Discipline chimiche, fisiche, matematiche ed informatiche | CHIM/01 - Chimica analitica CHIM/02 - Chimica fisica CHIM/03 - Chimica generale e inorganica CHIM/06 - Chimica organica CHIM/12 - Chimica dell'ambiente e dei beni culturali FIS/01 - Fisica sperimentale FIS/05 - Astronomia e astrofisica FIS/06 - Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) FIS/08 - Didattica e storia della fisica INF/01 - Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni MAT/03 - Geometria MAT/04 - Matematiche complementari MAT/05 - Analisi matematica MAT/07 - Fisica matematica MAT/09 - Ricerca operativa SECS-S/01 - Statistica SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica | 6 | 48 |

| Discipline biologiche | BIO/01 - Botanica generale BIO/02 - Botanica sistematica BIO/04 - Fisiologia vegetale BIO/05 - Zoologia BIO/06 - Anatomia comparata e citologia BIO/08 - Antropologia BIO/09 - Fisiologia BIO/10 - Biochimica BIO/11 - Biologia molecolare BIO/16 - Anatomia umana BIO/18 - Genetica BIO/19 - Microbiologia generale |
|--|---|
| Discipline agrarie, gestionali e comunicative | AGR/01 - Economia ed estimo rurale AGR/02 - Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/03 - Arboricoltura generale e coltivazioni arboree AGR/04 - Orticoltura e floricoltura AGR/05 - Assestamento forestale e selvicoltura AGR/07 - Genetica agraria AGR/11 - Entomologia generale e applicata AGR/12 - Patologia vegetale AGR/13 - Chimica agraria AGR/14 - Pedologia AGR/16 - Microbiologia agraria AGR/16 - Microbiologia agraria AGR/19 - Zootecnica speciale ICAR/03 - Ingegneria sanitaria - ambientale |

| | ICAR/15 - Architettura del paesaggio | |
|------------|--|---|
| | ICAR/20 - Tecnica e pianificazione | |
| | urbanistica | |
| | IUS/03 - Diritto agrario | |
| | IUS/10 - Diritto amministrativo | |
| | IUS/14 - Diritto dell'unione europea | |
| | L-ANT/01 - Preistoria e protostoria | |
| | L-ANT/10 - Metodologie della ricerca | |
| | archeologica | |
| | M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza | |
| | M-GGR/01 - Geografia | |
| | M-GGR/02 - Geografia economico-politica | |
| | M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale | |
| | M-PED/03 - Didattica e pedagogia | |
| | speciale | |
| | M-PSI/01 - Psicologia generale | |
| | M-PSI/05 - Psicologia sociale | |
| | M-STO/05 - Storia della scienza e delle | |
| | tecniche | |
| | MED/42 - Igiene generale e applicata | |
| | SECS-P/01 - Economia politica | |
| | SECS-P/02 - Politica economica | |
| | SECS-P/06 - Economia applicata | |
| | SECS-P/07 - Economia aziendale | |
| | SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e | |
| | comunicativi | |
| | SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del | |
| | territorio | |
| | VET/02 - Fisiologia veterinaria | |
| | VET/06 - Parassitologia e malattie | |
| | parassitarie degli animali | |
| Discipline | BIO/03 - Botanica ambientale e applicata | 6 |
| 2.55. | BIO/07 - Ecologia | |

| eco | logiche | GEO/04 - Geografia fisica e geomorfologia | | |
|-----|--------------------------------|---|----|--|
| | cipline di enze della ra | GEO/01 - Paleontologia e paleoecologia GEO/02 - Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/03 - Geologia strutturale GEO/05 - Geologia applicata GEO/06 - Mineralogia GEO/07 - Petrologia e petrografia GEO/08 - Geochimica e vulcanologia GEO/09 - Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali GEO/10 - Geofisica della terra solida GEO/11 - Geofisica applicata GEO/12 - Oceanografia e fisica dell'atmosfera | 12 | |

48

TOTALE