

CORSO DI ANATOMIA

Il corso di Anatomia è costituito da 6 CFU di lezioni frontali comprensive di esercitazioni in aula e ricapitolazioni.

OBIETTIVI FORMATIVI DA ACQUISIRE:

Conoscenze:

Conoscenze sugli aspetti morfologici/funzionali del corpo umano. Sviluppare la capacità di interconnettere, attraverso l'anatomia, importanti discipline biologiche e finalizzarle ad una migliore comprensione del corpo umano.

Capacità:

Analisi biologiche e biomediche

Comportamenti:

Valutazione, interpretazione di dati sperimentali di laboratorio, sicurezza in laboratorio, valutazione della didattica

PROPEDEUTICITA'

PROGRAMMA

Il corso tratta dell'anatomia microscopica e macroscopica dei singoli apparati e sistemi che compongono il corpo umano, con riferimenti allo sviluppo fetale ed all'organogenesi.

-Le superfici ed i piani di riferimento del corpo.

-Apparato tegumentario: morfologia e struttura della cute e degli annessi cutanei. La ghiandola mammaria.

-Apparato locomotore (osteo-artro-miologia): nozioni morfologiche e fisiologiche sullo scheletro e le grandi articolazioni. I singoli segmenti scheletrici; i muscoli.

-Apparato digerente: generalità, morfologia e struttura dei diversi organi dell'apparato digerente. La cavità orale, i denti, la lingua. Faringe, esofago, stomaco, intestino tenue e intestino crasso. Il fegato. Il pancreas. Il peritoneo. La cavità addominale.

-Apparato respiratorio: naso, cavità nasali e seni paranasali, laringe, trachea, bronchi, polmoni, pleura e cavità pleurica. Il mediastino.

-Apparato cardio-circolatorio: il cuore. Gli atri e i ventricoli. Le valvole cardiache, la struttura del cuore. Il sistema di conduzione atrio-ventricolare; lo "scheletro" del cuore.

La "grande" e la "piccola" circolazione. Le arterie e le vene del tronco e degli arti.

Il sistema linfatico ed i linfonodi. La circolazione fetale e sue anomalie. La milza. Il sangue e la linfa: eritrociti, leucociti, il plasma, il midollo osseo, il timo.

-Sistema nervoso: il sistema nervoso centrale: generalità, morfologia, topografia, caratteri strutturali del midollo spinale e delle varie regioni dell'encefalo. Telencefalo, diencefalo, mesencefalo, cervelletto, mielencefalo. Le vie nervose motrici e della sensibilità generale.

Aspetti anatomo-funzionali del sistema nervoso centrale.

Il sistema nervoso periferico: generalità, i nervi ed i gangli. I nervi spinali e la formazione dei plessi. I nervi encefalici. Il sistema nervoso autonomo.

-Apparato urogenitale: generalità, morfologia e struttura dei diversi organi dell'apparato genito-urinario. Il rene, i calici e la pelvi renale, l'uretere, la vescica urinaria, l'uretra maschile e l'uretra femminile, i genitali esterni. Il testicolo, l'ovaio, le tube uterine, l'utero e la vagina.

-Organi di senso specifici: anatomia funzionale e topografica degli organi di senso specifici: morfologia generale e struttura dell'occhio e dell'orecchio. Organizzazione dell'informazione visiva ed uditiva-vestibolare.

-Ghiandole endocrine: morfologia, topografia, struttura e riferimenti morfo-funzionali dell'ipofisi, dell'epifisi, della tiroide, delle paratiroidi, delle isole del Langerhans, delle surrenali, e delle gonadi quali ghiandole endocrine.

MATERIALE DIDATTICO UTILIZZATO E CONSIGLIATO

-Qualsiasi testo di anatomia umana in unico volume, corredato di iconografia esplicativa.

-Artico et al. - **Anatomia, principi**. EdiErmes, Milano.

-Sbarbati A. - **Anatomia umana normale**. - Ed. Sorbona (Idelson-Gnocchi), Napoli.

- Marieb E. N. - **Elementi di Anatomia e di Fisiologia dell'uomo**. - Ed. Zanichelli, Bologna.
- Cattaneo L. - **Compendio di Anatomia umana** - Ed. Monduzzi, Bologna.
- Appunti delle lezioni forniti sul sito www.docenti.unina.it agli studenti iscritti al corso.

MODALITA' VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale.

La commissione d'esame, nominata dal CCS accerterà e valuterà collegialmente la preparazione dello studente attribuendo il voto finale sulla base di un adeguato numero di prove e di verifiche. La frequenza assidua e la partecipazione alle attività in aula sono considerati elementi positivi di valutazione.

COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Orfeo Picariello (presidente), Gaetano Odierna, Francesco Angelini, Fabio Maria Guarino